

Фамилия, имя, отчество обучающегося

Ручков Алексей Александрович

специальность 220707 Системы и средства
диспетчерского управления

Курс обучения 3, группа 31 СДУ

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный
колледж»

Подпись обучающегося

[Подпись]

ДНЕВНИК дуального обучения

*(Дневник практики. Учет выполнения лабораторно-практических работ и
проведения теоретических занятий на предприятии / в организации)*

За 3 курс 2015 - 2016 учебного года

Руководитель
производственной практики
от предприятия
М.П.



[Подпись]

/ Демид В.В.

Руководитель
от ОГАПОУ БИК

[Подпись]

/ Чобану Л.А.

Белгород 2015г.

Сведения об участниках дуального обучения

Реализация программы по ПМ02. «Инсталляция и опытная проверка оборудования систем телекоммуникаций и информационных технологий на объектах диспетчерского управления»

Место проведения
дуального обучения

ООО «Симмуляция»

Адрес ул. Октябрьская 54а

Отрасль монтаж охранно-пожарной сигнализации

Период дуального обучения:

с «29» сентября 2015 года по «19» октября 2015 г. 2015 года

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКЕ

Фамилия, имя, отчество

Васильцов Сергей Алексеевич

Должность,

место работы мастер ООО «Симмуляция»

Контактные данные 8 910 322 07-98

СВЕДЕНИЯ О КУРАТОРЕ

Фамилия, имя, отчество

Чобану Лариса Алексеевна

Должность, преподаватель
место работы ОГАОУ СПО «Белгородский
индустриальный колледж»

Контактные данные +7 919 284 42 63

e-mail: chobanu.larisa@mail.ru

Место проведения
дуального обучения

Адрес

Отрасль

Период дуального обучения:

с «__» __ 20__ года по «__» __ 20__
г

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКЕ

Фамилия, имя, отчество

Должность,

место работы _____

Контактные данные

СВЕДЕНИЯ О КУРАТОРЕ

Фамилия, имя, отчество

Должность,

место работы _____

Контактные данные

При изучении ПМ02. «Инсталляция и опытная проверка оборудования систем телекоммуникаций и информационных технологий на объектах диспетчерского управления» студент должен:

иметь практический опыт:

- проектирования сетей диспетчерского управления;
- наладки, настройки и регулировки систем телекоммуникаций;
- проведения тестового контроля;
- конфигурирования технических средств и обеспечения их аппаратной совместимости;
- выбора и загрузки соответствующего программного обеспечения;

уметь:

- пользоваться действующими стандартами и техническими условиями при инсталляции средств телекоммуникаций и информационных технологий;
- проводить контрольные измерения и проверки при инсталляции;
- выбирать и использовать типовые технические средства информатизации;
- выбирать рациональную конфигурацию в соответствии с решаемой задачей;

знать:

- техническую документацию используемого оборудования;
- требования стандартизации;
- классификацию и типовые узлы средств вычислительной техники;
- состав типовых технических средств информатизации;
- основные принципы работы и технические характеристики средств информатизации и перспективы их развития;
- состав и жизненный цикл автоматизированных систем диспетчерского управления (АСДУ);
- методы расчета экономической эффективности внедрения новой техники и прогрессивной технологии

Таблица 1 – Программа дуального обучения по МДК 02. 01 Технология инсталляции оконечных устройств и цифровых систем коммутации

п/п	Наименование разделов/тем по видам работ	Количество часов	Осваиваемые компетенции	
			знать	уметь
Наименование ПМ02. Инсталляция и опытная проверка оборудования систем телекоммуникаций и информационных технологий на объектах диспетчерского управления				
	Тема 1.2. Системы коммутации каналов и коммутации пакетов на объектах диспетчерского управления	58		
1.	Теория телетрафика. Понятие телефонной нагрузки.	2	3.1- 3.4	У.1 – У.2
2.	Оконечные устройства телефонного тракта.	2	3.1- 3.4	У.1 – У.2
3.	Принципиальные схемы современных телефонных аппаратов общего пользования. Многофункциональные абонентские терминалы. ТА мобильной связи. Перспективные разработки в классе ТА.	6	3.1- 3.4	У.1 – У.2
4.	Изучение характеристик, конструкции и принципа действия бесшнурового телефонного аппарата. Изучение характеристик, конструкции и принципа действия системных телефонных аппаратов.	6	3.1- 3.4	У.1 – У.2
5.	Особенности построения цифровых систем коммутации. Понятие стыка цифровых АТС.	2	3.1- 3.4	У.1 – У.2
6.	Абонентские комплекты. Принципы построения и	6	3.1- 3.4	У.1 – У.2

	функционирования концентраторов. Алгоритмы обслуживания вызовов в ЦСК			
7.	CallCenter - интегрированная офисная система на базе КТИ.	2	3.1- 3.4	У.1 – У.2
8.	Традиционные решения организации абонентского подключения к телекоммуникационным сетям. Способы построения сетей абонентского доступа.	2	3.1- 3.4	У.1 – У.2
9.	Построение транспортных пакетных сетей. Построение сетей доступа. Виды услуг, предоставляемых пользователям	6	3.1- 3.4	У.1 – У.2
10.	Технология PON. Технология ADSL. Технологии HDSL, VDSL, SDSL. Применение протокола Ethernet для организации сетей абонентского доступа	6	3.1- 3.4	У.1 – У.2
11.	Способы организации абонентского доступа в сеть Интернет.	6	3.1- 3.4	У.1 – У.2
12.	Изучение современных технологий абонентского доступа. Применение модемного оборудования при построении сетей доступа на основе оптоволокна.	6	3.1- 3.4	У.1 – У.2
13.	Технология доступа в сеть Интернет с помощью кабельного телевидения КТВ(CATV).	6	3.1- 3.4	У.1 – У.2
	Тема 1.3 Общие принципы построения инфокоммуникационных сетей	50		
14.	Основные понятия инфокоммуникационных сетей	2	3.1- 3.4	У.1 – У.2
15.	Характеристики и структура ЛВС, сетевая архитектура.	2	3.1- 3.4	У.1 – У.2
16.	Построение сети по рекомендации H.323	2	3.1- 3.4	У.1 – У.2
17.	Составление IP-адресов. Алгоритмы маршрутизации.	2	3.1- 3.4	У.1 – У.2
18.	Объединение сетей Ethernet: коммутаторы и маршрутизаторы	2	3.1- 3.4	У.1 – У.2
19.	Организация местных, внутризоновых междугородных и международных IP- соединений. Особенности оборудования IP-телефонии	6	3.1- 3.4	У.1 – У.2
20.	Разработка алгоритмов маршрутизации в IP - сетях . Создание IP – сети со статистической маршрутизацией. Создание объединенной сети с протоколом маршрутизации RIP	6	3.1- 3.4	У.1 – У.2
21.	Различные подходы к построению сетей IP-телефонии. Базовые схемы IP-телефонии	2	3.1- 3.4	У.1 – У.2
22.	Анализ безопасности установления соединений в IP – сетях	6	3.1- 3.4	У.1 – У.2
23.	Исследование взаимодействия и программного обеспечения ПЭВМ при организации ЛВС.	6	3.1- 3.4	У.1 – У.2
24.	Изучение протоколов взаимодействия систем	6	3.1- 3.4	У.1 – У.2
25.	Модели обслуживания вызовов в Интеллектуальной сети. Базовая архитектура Интеллектуальной сети. Понятие услуги ИС.	2	3.1- 3.4	У.1 – У.2
26.	Разработка сценария реализации услуг Интеллектуальной сети	6	3.1- 3.4	У.1 – У.2
	Итого	108		

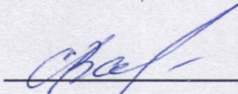
Таблица 2 - Содержание и виды ежедневных работ по дуальному обучению

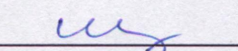
Дата	Виды работ и индивидуальных заданий	Кол. час	Оценка
	МДК 02. 01 Технология инсталляции оконечных устройств и цифровых систем коммутации		
29.09.2015	Теория телетрафика. Понятие телефонной нагрузки. Оконечные устройства телефонного тракта. Принципиальные схемы современных телефонных аппаратов общего пользования. Многофункциональные абонентские терминалы. ТА мобильной связи. Перспективные разработки в классе ТА.	2 2 2	5
30.09.2015	Принципиальные схемы современных телефонных аппаратов общего пользования. Многофункциональные абонентские терминалы. ТА мобильной связи. Перспективные разработки в классе ТА. Изучение характеристик, конструкции и принципа действия бесшнурового телефонного аппарата. Изучение характеристик, конструкции и принципа действия системных телефонных аппаратов.	4 2	5
01.10.2015	Изучение характеристик, конструкции и принципа действия бесшнурового телефонного аппарата. Изучение характеристик, конструкции и принципа действия системных телефонных аппаратов. Особенности построения цифровых систем коммутации. Понятие стыка цифровых АТС.	4 2	5
02.10.2015	Абонентские комплекты. Принципы построения и функционирования концентраторов. Алгоритмы обслуживания вызовов в ЦСК	6	4
03.10.2015	CallCenter - интегрированная офисная система на базе КТИ. Традиционные решения организации абонентского подключения к телекоммуникационным сетям. Способы построения сетей абонентского доступа. Построение транспортных пакетных сетей. Построение сетей доступа. Виды услуг, предоставляемых пользователям	2 2 2	4
05.10.2015	Построение транспортных пакетных сетей. Построение сетей доступа. Виды услуг, предоставляемых пользователям Технология PON. Технология ADSL. Технологии HDSL, VDSL, SDSL. Применение протокола Ethernet для организации сетей абонентского доступа	4 2	4
06.10.2015	Технология PON. Технология ADSL. Технологии HDSL, VDSL, SDSL. Применение протокола Ethernet для организации сетей абонентского доступа Способы организации абонентского доступа в сеть Интернет.	4 2	4
07.10.2015	Способы организации абонентского доступа в сеть Интернет. Изучение современных технологий абонентского доступа. Применение модемного оборудования при построении сетей доступа на основе оптоволокна.	4 2	5

08.10.2015	Изучение современных технологий абонентского доступа. Применение модемного оборудования при построении сетей доступа на основе оптоволокна. Технология доступа в сеть Интернет с помощью кабельного телевидения КТВ(CATV).	4 2	5
09.10.2015	Технология доступа в сеть Интернет с помощью кабельного телевидения КТВ(CATV). Основные понятия инфокоммуникационных сетей	4 2	5
10.10.2015	Характеристики и структура ЛВС, сетевая архитектура. Построение сети по рекомендации H.323 Составление IP-адресов. Алгоритмы маршрутизации	2 2 2	5
12.10.2015	Объединение сетей Ethernet: коммутаторы и маршрутизаторы Организация местных, внутризоновых междугородных и международных IP- соединений. Особенности оборудования IP-телефонии	2 4	5
13.10.2015	Организация местных, внутризоновых междугородных и международных IP- соединений. Особенности оборудования IP-телефонии. Разработка алгоритмов маршрутизации в IP - сетях . Создание IP – сети со статистической маршрутизацией. Создание объединенной сети с протоколом маршрутизации RIP	2 4	5
14.10.2015	Разработка алгоритмов маршрутизации в IP - сетях . Создание IP – сети со статистической маршрутизацией. Создание объединенной сети с протоколом маршрутизации RIP Различные подходы к построению сетей IP-телефонии. Базовые схемы IP-телефонии Анализ безопасности установления соединений в IP – сетях	2 2 2	5
15.10.2015	Анализ безопасности установления соединений в IP – сетях Исследование взаимодействия и программного обеспечения ПЭВМ при организации ЛВС.	4 2	5
16.10.2015	Исследование взаимодействия и программного обеспечения ПЭВМ при организации ЛВС. Изучение протоколов взаимодействия систем	4 2	4
17.10.2015	Изучение протоколов взаимодействия систем Модели обслуживания вызовов в Интеллектуальной сети. Базовая архитектура Интеллектуальной сети. Понятие услуги ИС.	4 2	5
19.10.2015	Разработка сценария реализации услуг Интеллектуальной сети	6	5
	Итого	108	

* Оценка выставляется наставником на основе критериев и подписывается наставником и куратором.

Итоговая оценка 5 (отм)


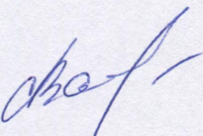
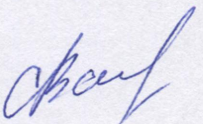
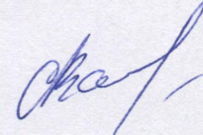
Наставник  / Васильов СА

Куратор  / Чобану Л.А./

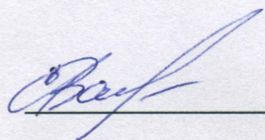
СОДЕРЖАНИЕ

1	Содержание	
2	Индивидуальные показатели успеваемости по ПМ 02.	
3	Бланк анализа портфолио	
4	Аттестационный лист по теме 1.1. Построение телекоммуникационных сетей	
5	Аттестационный лист по теме 1.2 Системы коммутации каналов и коммутации пакетов на объектах диспетчерского управления	
6	Аттестационный лист по теме 1.3 Общие принципы построения инфокоммуникационных сетей	
7	Сведения о курсовом проектировании	
8	Индивидуальное задание по производственной практике	
9	Дневник по ПМ 02	
10	Аттестационный лист по ПМ 02	
11	Дневник по производственной практике	
12	Аттестационный лист по производственной практике	
13	Производственная характеристика	
14	Отчет по производственной практике	
15	Участие в олимпиадах, конкурсах, профессионального мастерства по профилю специальности	
16	Спортивные и иные достижения студента, свидетельствующие об освоении общих и профессиональных компетенций	
17	Другое	


Таблица 5 - Результат освоения профессиональных компетенций по ПМ02. Инсталляция и опытная проверка оборудования систем телекоммуникаций и информационных технологий на объектах диспетчерского управления

№	Код ПК	Наименование компетенций (ПК)	Степень освоения (освоил / не освоил)	Подпись наставника
1.	ПК 02.01.	Разрабатывать несложные проекты и схемы, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам	освоил	
2.	ПК 02.02.	Подготавливать к работе компьютерные и периферийные устройства, используемые для записи, хранения, передачи и обработки различной информации, устанавливать носители информации, их хранение	освоил	
3.	ПК02.03.	Принимать участие в разработке программ, инструкций и другой технической документации, в испытаниях и экспериментальных работах	освоил	
4.	ПК 02.04.	Участвовать в принятии решения о конфигурации (или конфигурировании) аппаратных средств, их установке, модернизации, использовании соответствующего программного обеспечения	освоил	

Наставник



Васильцов С.А.

Куратор дуального обучения от колледжа  / Чобану Л.А. /

Критерии оценок обучающихся по программе дуального обучения

Оценка «5»:

- работа выполнена полностью, правильно; сделаны правильные наблюдения и выводы;
- практические приемы обработки деталей и узлов, изделия осуществлены правильно, с учетом техники безопасности и правил работы с оборудованием;
- проявлены организационно – трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места и порядок на рабочем месте).

Оценка «4»:

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, при этом практические приемы обработки деталей и узлов, изделия осуществлены не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с оборудованием.

Оценка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе осуществления практических приемов обработки деталей и узлов, изделия, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с оборудованием, которая исправляется по требованию наставника.

Оценка «2»:

- допущены две (или более) существенные ошибки в ходе осуществления практических приемов обработки деталей и узлов, изделия, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с оборудованием, которые обучающийся не может исправить по требованию наставника;
- работа не выполнена, у обучающегося отсутствуют практические умения.

Критерии оценок обучающихся по программе дуального обучения определяются профессиональной образовательной организацией с учетом содержания материалов ОПОП, с учетом осваиваемых компетенций.