

## Справка по итогам анкетирования

Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательной программе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Цель: выявление уровня удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Сроки проведения: июнь 2016 г.

Оценка проводилась по 5 бальной системе: 5 - высокий уровень; 4 – достаточный; 3 – удовлетворительный; 1, 2 - компетенции не сформированы.

В соответствии с анкетой, работодателям предлагалось определить уровень овладения общими и профессиональными компетенциями обучающихся.

№ п/п	Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Уровень овладения
1.	ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	достаточный
2.	ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	высокий
3.	ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	высокий
4.	ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	высокий
5.	ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	достаточный
6.	ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	высокий
7.	ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	высокий
8.	ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	удовлетворит
9.	ПК 3.1	Организовывать работу коллектива исполнителей	удовлетворит
10.	ПК 3.2	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	высокий
11.	ПК 4.1	Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин	высокий

№ п/п	Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Уровень овладения
12.	ПК 4.2	Контроль качества выполненных работ по электрическим цепям	<i>достаточный</i>
13.	ПК 4.3	Сборка электрических схем напряжением до 1000 В	<i>достаточный</i>
14.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>высокий</i>
15.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>высокий</i>
16.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>высокий</i>
17.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>высокий</i>
18.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>высокий</i>
19.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>высокий</i>
20.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>высокий</i>
21.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>высокий</i>
22.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>высокий</i>

Результаты анкетирования демонстрируют, что предприятие, сотрудничающее с ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» по вопросам дуального обучения и практик, в большей степени удовлетворено подготовкой обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

27 июня 2016 г.

Заместитель главного инженера по эксплуатации, начальник управления высоковольтных сетей филиала ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго»



Малыхин М.В.