

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации

по ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

в рамках основной образовательной программы по специальности СПО

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования»

(очная форма обучения)

Белгород 2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования на базе основного общего образования и рабочей программы ПМ.02 «выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов».

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от « 31 » августа 2017 г.
Председатель цикловой комиссии
Егорова И.Н. / И. Н. Егорова /

Утверждаю
Зам. директора по учебной
работе
Н.В.Выручаева / Н.В.Выручаева /
« 31 » августа 2017 г.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
от « 31 » августа 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
Егорова И.Н. / Егорова И.Н. /

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № _____
от « ___ » _____ 20 ____ г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____/

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № _____
от « ___ » _____ 20 ____ г.
Председатель цикловой комиссии
_____/_____/

Разработчики: преподаватели ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»: Головкова Ольга Николаевна; Егорова И. Н., Погребняков А. Г.

Внутренняя рецензия:

Черников Руслан Владимирович - преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»:

Внешняя экспертиза:

Каракчиев Михаил Анатольевич – коммерческий директор ООО «Интелсети»

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 02.01 «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электротехнического оборудования;
- программы профессионального модуля ПМ. 02 «Выполнение сервисного обслуживания электрического и электромеханического оборудования»

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 02 «Выполнение сервисного обслуживания электрического и электромеханического оборудования» является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности ВПД «Выполнение сервисного обслуживания электрического и электромеханического оборудования» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Для подтверждения готовности обязательна констатация сформированности у студентов всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ППССЗ в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) включает:

- выполнение компетентно - ориентированных заданий.

1.1. Формы аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы аттестации	Вид аттестации
МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.	Дифференцированный зачет	Промежуточная
Производственная практика	Дифференцированный зачет	Промежуточная
Профессиональный модуль	Экзамен (квалификационный)	Итоговая

1.2. Матрица логических связей между видами аттестации, формами, методами оценивания и объектами, предметами контроля профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

предметы оценивания		объекты оценивания	вид аттестации	критерии и показатели оценки	Формы и методы оценивания	Вид оценочных средств
<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p> <p>ОК 1 - ОК 9</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудования; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; - производить расчет электронагревательного оборудования; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. 	<p>- Процесс сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.</p> <p>Предмет – бытовые машины и приборы.</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Итоговая аттестация</p>	<p>- Уровень воспроизведения профессионально значимых знаний.</p> <p>-Соблюдение правил при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>-Соблюдение правил при выполнении диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p> <p>-Соблюдение правил при организации обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов в соответствии с техническими требованиями.</p> <p>-Качественное оценивание эффективности работы бытовых машин и приборов.</p> <p>- Рациональный выбор материалов и оборудования.</p> <p>- Рациональный и правильный выбор оборудования, приспособлений, инструмента для ремонта бытовых машин и приборов.</p> <p>- Точное и грамотное выполнение расчета электронагревательного оборудования.</p> <p>- Соблюдение правил при выполнении наладки и испытания электробытовых приборов в соответствии с техническими требованиями.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения теоретических и практико-ориентированных заданий по выполнению сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.</p>	<p>Теоретические задания (ответить на вопросы билета)</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники. 			<p>Точное название (не менее 3-х) классификации, конструкции, технических характеристик и области применения бытовых машин и приборов.</p> <p>-Точное определение правил при организации сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.</p> <p>-Точное описание технологических процессов и оборудования эксплуатации, обслуживания, ремонта и испытания бытовой техники.</p> <p>-Точное определение метода и оборудования диагностики и контроля технического состояния, правил техники безопасности.</p> <p>-Точное определение правил прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники.</p>		
--	---	--	--	--	--	--

II. Комплект оценочных средств ПМ. 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Пакет для преподавателя

Проверяемые профессиональные компетенции:

- ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
- ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
- ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Трудовые функции:

1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Трудовые операции:

1. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
2. Выполнение диагностики и ремонта электронагревательных приборов (плиты, электродуховки, электрообогреватели, чайники).
3. Выполнение диагностики и ремонта электромеханических бытовых машин и приборов (кухонный комбайн, соковыжималка, электромясорубка, пылесос, стиральная машина).
4. Выполнение диагностики и ремонта электроинструмента (перфоратор, электродрель, шуруповерт, угловые шлифовальные машины, электроножницы, электрорубанок, электропилы, электролобзик).

Трудовые приемы (действия):

1. Порядок разборки и сборки электрооборудования.
2. Определение основных неисправностей, устранение неисправностей, проведение работ по сервисному техническому обслуживанию (профилактика) или определение ресурса – заключение о работоспособности оборудования, диагностика.
3. Заполнение отчетной документации.

Проверяемые общие компетенции: ОК 1 – ОК 9.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результат	Критерии оценки
<p>1. Выполненное комплексное задание по виду трудовой деятельности «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение правил при организации обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов в соответствии с техническими требованиями. -Качественное оценивание эффективности работы бытовых машин и приборов. - Рациональный выбор материалов и оборудования. - Рациональный и правильный выбор оборудования, приспособлений, инструмента для ремонта бытовых машин и приборов. - Точное и грамотное выполнение расчета электронагревательного оборудования. - Соблюдение правил при выполнении наладки и испытания электробытовых приборов в соответствии с техническими требованиями. <p>Точное название (не менее 3-х) классификации, конструкции, технических характеристик и области применения бытовых машин и приборов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Точное определение правил при организации сервисного обслуживания бытовых машин и приборов. -Точное описание технологических процессов и оборудования эксплуатации, обслуживания, ремонта и испытания бытовой техники. -Точное определение метода и оборудования диагностики и контроля технического состояния, правил техники безопасности. -Точное определение правил прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники.
<p>Выполненное практическое задание по трудовым функциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. 2.Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. 3.Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. 	<ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение правил при организации обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов в соответствии с техническими требованиями. -Качественное оценивание эффективности работы бытовых машин и приборов. - Рациональный выбор материалов и оборудования. - Рациональный и правильный выбор оборудования, приспособлений, инструмента для ремонта бытовых машин и приборов. - Точное и грамотное выполнение расчета электронагревательного оборудования. - Соблюдение правил при выполнении наладки и испытания электробытовых приборов в соответствии с техническими требованиями. <p>Точное название (не менее 3-х) классификации, конструкции, технических характеристик и области применения бытовых машин и приборов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Точное определение правил при организации сервисного обслуживания бытовых машин и приборов. -Точное описание технологических процессов и оборудования эксплуатации, обслуживания, ремонта и испытания бытовой техники. -Точное определение метода и оборудования диагностики и контроля технического состояния, правил техники безопасности.

	<p>-Точное определение правил прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники.</p>
<p>3. Выполненное практическое задание (на сформированность трудовых операций)</p> <p>1.Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.</p> <p>2.Выполнение диагностики и ремонта электронагревательных приборов (плиты, электродуховки, электрообогреватели, чайники).</p> <p>3.Выполнение диагностики и ремонта электромеханических бытовых машин и приборов (кухонный комбайн, соковыжималка, электромясорубка, пылесос, стиральная машина).</p> <p>4.Выполнение диагностики и ремонта электроинструмента (перфоратор, электродрель, шуруповерт, угловые шлифовальные машины, электроножницы, электрорубанок, электропилы, электролобзик).</p>	<p>-Соблюдение правил при организации обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов в соответствии с техническими требованиями.</p> <p>-Качественное оценивание эффективности работы бытовых машин и приборов.</p> <p>- Рациональный выбор материалов и оборудования.</p> <p>- Рациональный и правильный выбор оборудования, приспособлений, инструмента для ремонта бытовых машин и приборов.</p> <p>- Точное и грамотное выполнение расчета электронагревательного оборудования.</p> <p>- Соблюдение правил при выполнении наладки и испытания электробытовых приборов в соответствии с техническими требованиями.</p> <p>Точное название (не менее 3-х) классификации, конструкции, технических характеристик и области применения бытовых машин и приборов.</p> <p>-Точное определение правил при организации сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.</p> <p>-Точное описание технологических процессов и оборудования эксплуатации, обслуживания, ремонта и испытания бытовой техники.</p> <p>-Точное определение метода и оборудования диагностики и контроля технического состояния, правил техники безопасности.</p> <p>-Точное определение правил прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники.</p>
<p>4. Выполненное практическое задание (на сформированность трудовых приемов, действий)</p> <p>1.Порядок разборки и сборки электрооборудования.</p> <p>2.Определение основных неисправностей, устранение неисправностей, проведение работ по сервисному техническому обслуживанию (профилактика) или определение ресурса – заключение о работоспособности оборудования, диагностика.</p> <p>3.Заполнение отчетной документации.</p>	<p>-Соблюдение правил при организации обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов в соответствии с техническими требованиями.</p> <p>-Качественное оценивание эффективности работы бытовых машин и приборов.</p> <p>- Рациональный выбор материалов и оборудования.</p> <p>- Рациональный и правильный выбор оборудования, приспособлений, инструмента для ремонта бытовых машин и приборов.</p> <p>- Точное и грамотное выполнение расчета электронагревательного оборудования.</p> <p>- Соблюдение правил при выполнении наладки и испытания электробытовых приборов в соответствии с техническими требованиями.</p> <p>Точное название (не менее 3-х) классификации, конструкции, технических характеристик и области применения бытовых машин и приборов.</p> <p>-Точное определение правил при организации сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.</p> <p>-Точное описание технологических процессов и оборудования эксплуатации, обслуживания, ремонта и испытания бытовой техники.</p> <p>-Точное определение метода и оборудования диагностики и контроля технического состояния, правил</p>

	<p>техники безопасности.</p> <p>-Точное определение правил прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники.</p>
<p>5. Выполненные задания билетов (знания)</p>	<p>-Уровень представления и воспроизведения объёма профессионально значимой информации по устранению и предупреждению аварий и неполадок электрооборудования.</p> <p>-Соблюдение правил при организации обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов в соответствии с техническими требованиями.</p> <p>-Качественное оценивание эффективности работы бытовых машин и приборов.</p> <p>- Рациональный выбор материалов и оборудования.</p> <p>- Рациональный и правильный выбор оборудования, приспособлений, инструмента для ремонта бытовых машин и приборов.</p> <p>- Точное и грамотное выполнение расчета электронагревательного оборудования.</p> <p>- Соблюдение правил при выполнении наладки и испытания электробытовых приборов в соответствии с техническими требованиями.</p> <p>Точное название (не менее 3-х) классификации, конструкции, технических характеристик и области применения бытовых машин и приборов.</p> <p>-Точное определение правил при организации сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.</p> <p>-Точное описание технологических процессов и оборудования эксплуатации, обслуживания, ремонта и испытания бытовой техники.</p> <p>-Точное определение метода и оборудования диагностики и контроля технического состояния, правил техники безопасности.</p> <p>-Точное определение правил прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники.</p>

**2.1 Вопросы к квалификационному экзамену
по ПМ.02: «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»**

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)

1. Диагностирование кондиционеров: основные неисправности и способы устранения.
2. Принцип работы холодильника по классической схеме. Электрические схемы бытовых холодильников.
3. Основные виды отказов холодильной техники. Характерные неисправности.
4. Назначение, устройство узлов и деталей барабанных стиральных машин.
5. Техническое обслуживание электрических бритв.
6. Техническое обслуживание универсального кухонного комбайна.
7. Классификация, устройство и принцип работы бытовых кондиционеров.
8. Электрические схемы бытовых кондиционеров.
9. Назначение и конструктивные особенности холодильных камер.
10. Характерные неисправности пылесосов и способы их устранения.
11. Характерные неисправности полотеров и способы их устранения.
12. Принцип работы миксеров, взбивалок, кофемолок.
13. Конструкция электромясорубок.
14. Бытовые стиральные машины. Конструкция основных узлов стиральных машин.
15. Электронагревательные приборы.
16. Конструкция кофемолок.
17. Электроотопительные приборы.
18. Особенности ремонта узлов и деталей кондиционеров.
19. Режимы работы кондиционеров. Схемы циркуляции воздуха.
20. Электрические схемы электробритв.
21. Конструкция, режимы работы, основные характеристики тепловентиляторов, электрокаминов.
22. Технические характеристики приборов микроклимата.
23. Классификация приборов микроклимата.
24. Конструкция, принцип работы, основные узлы и детали увлажнителей воздуха, вентиляторов, кухонных вытяжек.
25. Классификация приборов для приготовления и подогрева пищевых продуктов.
26. Назначение, конструкция электроплит. Конструктивные решения основных узлов и деталей.
27. Электрические схемы бытовых морозильников.
28. Назначение, конструкция электрокофеварок. Конструктивные решения основных узлов и деталей.
29. Микроволновые сверхвысокочастотные приборы.
30. Устройство, принцип работы, конструкция основных узлов и деталей микроволновых печей.
31. Приборы для нагрева воды. Электрочайники.
32. Кухонные машины и приборы для механической обработки продуктов.
33. Конструкция кухонных комбайнов.
34. Классификация, общее устройство и работа пылесосов для сухой, влажной и комбинированной очистки помещений.
35. Назначение, конструкция основных узлов и деталей пылесосов.
36. Диагностирование бытовой техники для обработки и приготовления пищевых продуктов.
37. Основные виды неисправностей. Диагностические параметры методы и средства их оценки.
38. Классификация, общее устройство абсорбционных холодильников.
39. Прогнозирование ресурса машин бытового назначения.
40. Классификация, общее устройство термоэлектрических холодильников.
41. Принцип работы термоэлемента.
42. Классификация электронагревательных приборов для отопления помещений.
43. Основные параметры работы пылесосов.
44. Тепловая нагрузка на холодильную камеру.
45. Конструкция электромиксеров.

46. Технические характеристики холодильных машин.
47. Конструкция электросоковыжималок.
48. Рабочие вещества бытовых компрессионных холодильных машин.
49. Основные узлы, детали и характеристики посудомоечных машин.
50. Бытовые стиральные машины. Классификация, устройство и работа стиральных машин.
51. Ремонт холодильных агрегатов.
52. Стиральные машины барабанного типа. Конструктивные особенности, устройство.
53. Оборудование, приспособления и контрольно-измерительная оснастка, применяемая при ремонте уборочной техники.
54. Устройство, основные узлы и детали, технические характеристики бельесушильных машин.
55. Обнаружение дефектов электробытовой техники с помощью цифровых измерительных приборов.
56. Конструкция, основные узлы и детали универсальных кухонных процессоров.
57. Классификация, принцип работы, конструктивные решения бытовых посудомоечных машин.
58. Назначение, устройство, типы мясорубок.
59. Классификация принцип работы, конструктивные решения электробритв для сухого бритья.
60. Оборудование, применяемое при ремонте бытовых холодильников.
61. Классификация принцип работы, конструктивные решения электробритв для влажного бритья.
62. Характерные неисправности холодильников и причины их возникновения.
63. Назначение, устройство электродрелей.
64. Неисправности и ремонт холодильных агрегатов кондиционеров.
65. Схемы технологических процессов ремонта стиральных машин различных типов.
66. Схема технологических процессов ремонта холодильников.
67. Диагностика работы бытовых приборов и техники, контроль технического состояния по паспортным данным.
68. Схема технологических процессов ремонта бытовых кондиционеров.
69. Типовые неисправности узлов и деталей стиральных машин, способы их устранения.
70. Устройство и конструкция основных узлов и деталей пылесосов.

3. Оценка по производственной практике

Целью оценки по производственной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(характеристика профессиональной деятельности студента во время
производственной практики)

1. ФИО студента _____

группа _____, специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования»

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

3. Сроки практики: по графику.

4. Виды и объем работ, выполненных студентами во время практики ПМ 02 (согласно программы практики):

Содержание и виды ежедневных работ по производственной практике

Дата	Наименование работ	Оценка работы
	<i>Ознакомление с предприятием, его структурой, с функциями главных специалистов. Инструктаж по технике безопасности.</i>	
	<i>Устройство электродвигателей. Технология разборочно-сборочных работ. Методы испытаний и требования к отремонтированным электродвигателям.</i>	
	<i>Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях электродвигателей.</i>	
	<i>Общие сведения о бытовых холодильных приборах, их классификация. Устройство бытовых компрессорных и абсорбционных холодильников.</i>	
	<i>Технология разборочно-сборочных работ. Оборудование, инструменты и приспособления для диагностики и ремонта.</i>	
	<i>Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях холодильных приборов.</i>	
	<i>Устройство бытовых стиральных машин, особенности ремонта.</i>	
	<i>Методы испытаний и требований к отремонтированным стиральным машинам, электроутюгам и гладильным машинам, их устройство, особенности ремонта.</i>	
	<i>Техника безопасности при диагностике и испытании стиральных и гладильных машин, электроутюгов.</i>	
	<i>Проведение ремонта уборочных машин.</i>	
	<i>Методы испытаний и требования к отремонтированным уборочным машинам.</i>	
	<i>Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях уборочных машин.</i>	
	<i>Ремонт приборов личной гигиены. Методы испытаний и требования к отремонтированным приборам.</i>	
	<i>Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях приборов личной гигиены.</i>	
	<i>Ремонт и устройство приборов для создания микроклимата.</i>	
	<i>Испытание отремонтированных приборов для создания микроклимата.</i>	
	<i>Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях приборов для создания микроклимата.</i>	
	<i>Устройство кухонных электроприборов.</i>	
	<i>Технология разборочно-сборочных работ при ремонте кухонных электроприборов.</i>	
	<i>Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях кухонных электроприборов.</i>	
	<i>Ремонт нагревательных приборов, принцип их действия.</i>	

	<i>Технология разборочно-сборочных работ при ремонте нагревательных приборов.</i>	
	<i>Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях нагревательных приборов.</i>	
	<i>Оформление индивидуального отчета в соответствии с требованиями.</i>	

Наставник _____ / _____ /
(подпись)

М. П.

Куратор _____ / _____ /

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Экзаменационные задания включают выполнение практических заданий, ориентированных на проверку освоения вида деятельности в целом и проверяющих освоение группы компетенций, соответствующих разделам модуля.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности – Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования «освоен/не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Работа с измерительными приборами.
2. Определение и устранение неисправностей электронагревательных приборов.
3. Выполнение ремонта однофазных электродвигателей бытовых приборов.
4. Восстановление деталей пайкой.
5. Выполнение ремонта пылесосов.
6. Измерение электрических параметров стиральных машин
7. Настройка и проверка пускозащитных реле.
8. Определение неисправностей компрессорных холодильных приборов.
9. Диагностика бытовых компрессорных холодильников.
10. Настройка и проверка работы утюга.
11. Определение и устранение неисправностей машин для обработки белья.
12. Обнаружение межвитковых замыканий статоров электродвигателей.
13. Выполнение проверки электродвигателя.