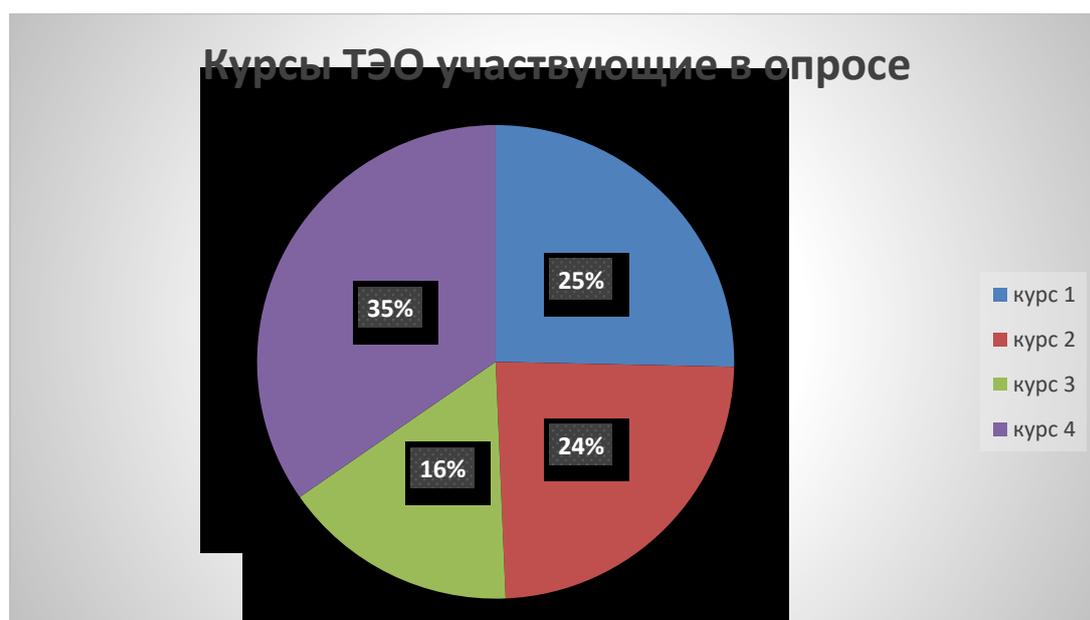


Справка

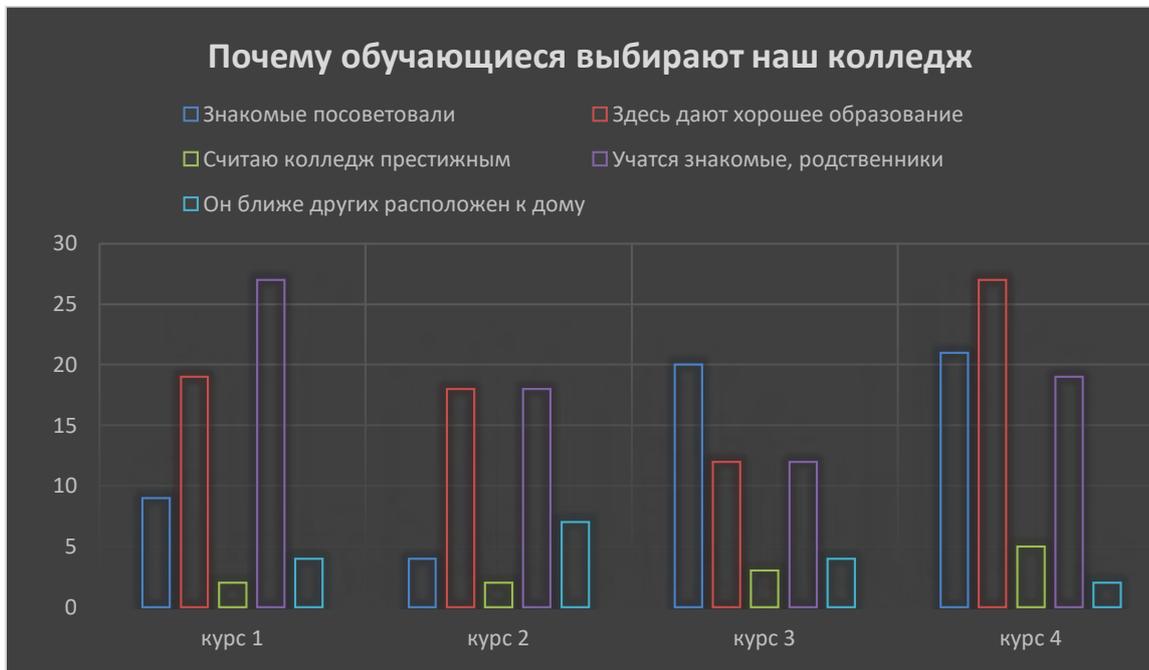
«Уровень удовлетворенности обучающихся колледжа качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу»

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности обучающихся различными аспектами процесса обучения и воспитания в колледже, уровень комфортности пребывания в учебном заведении и качество образовательной среды.

С этой целью в феврале 2019 года в колледже было проведено анкетирование обучающихся по специальности «ТЭО» в количестве 210 человек. В результате проведения исследования получены следующие данные: **Диаграмма анкетиремых по курсам**



1. «Почему Вы выбрали Белгородский индустриальный колледж?»



2. Удовлетворенность качеством обучения (отметьте по пяти бальной шкале оценок)

2.1 Организацией учебного процесса (расписанием, организацией занятий, практик)

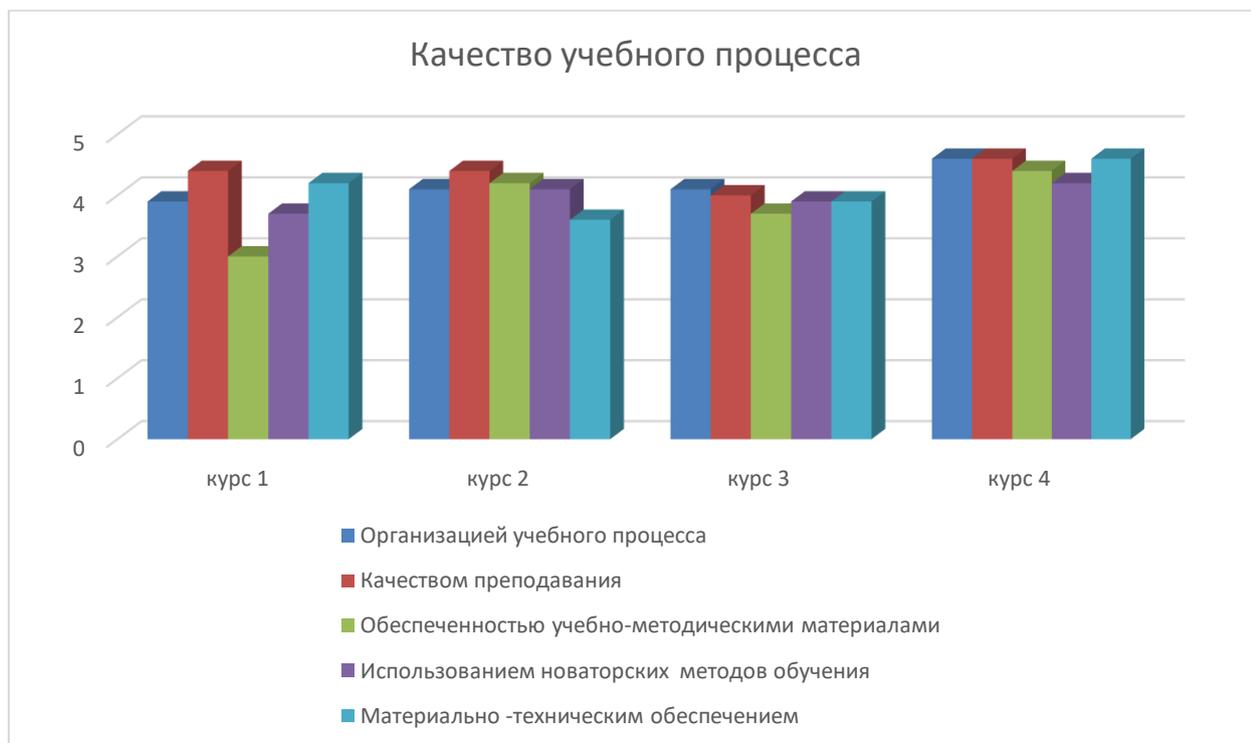
71 % респондентов удовлетворены организацией учебного процесса полностью;
30% - в большинстве случаев.

82,3% респондентов удовлетворены качеством преподавания
79% респондентов удовлетворены учебно-методическим материалом;
19,5 % удовлетворены в большей степени.

51% респондентов считают, что преподаватели всегда используют новаторские методы;

43% респондентов считают, что новаторские методы обучения используются в большинстве случаев.

74,7% - удовлетворены материально-техническим обеспечением;
25,3% - удовлетворены в большей степени.



2.6 Полученными теоретическими знаниями по дисциплинам и приобретенными практическими навыками

81% респондентов удовлетворены полученными знаниями и практическими навыками по учебным дисциплинам;
17,6 % респондентов удовлетворены в большей степени.

76,5% удовлетворены библиотечным обслуживанием колледжа;
21% удовлетворены в большей степени.

76,5% респондентов считают, что у них есть перспектива трудоустройства по специальности;
23,2 % респондентов считают, что получится трудоустроиться по специальности.

81,5% респондентов считают, что возможность получения дополнительных видов подготовки обеспечена полностью.
23,2% респондентов считают, что возможность получения дополнительных видов подготовки обеспечена в большинстве случаев.

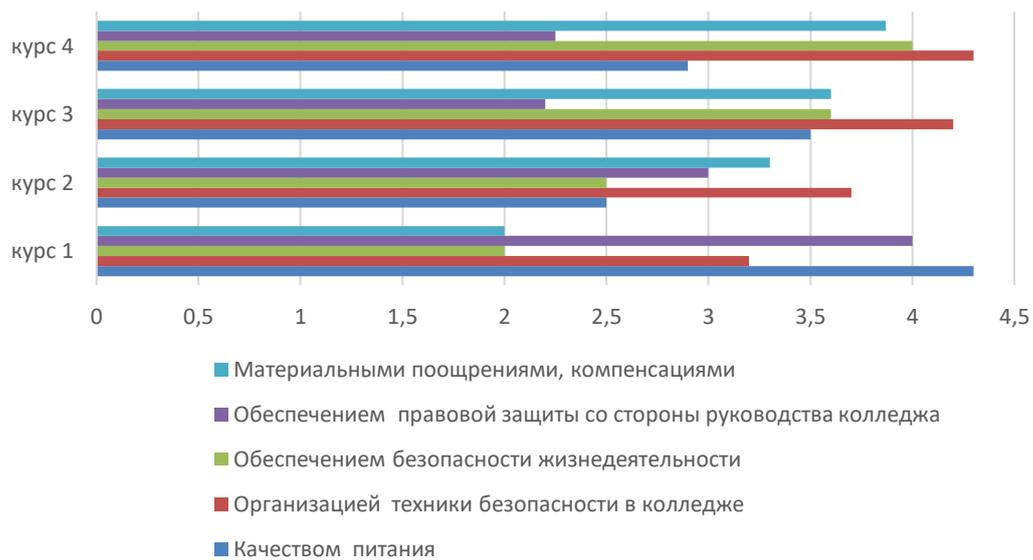
51,3 % респондентов полностью удовлетворены медицинским обслуживанием
27,4 % респондентов удовлетворены медицинским в большинстве случаев

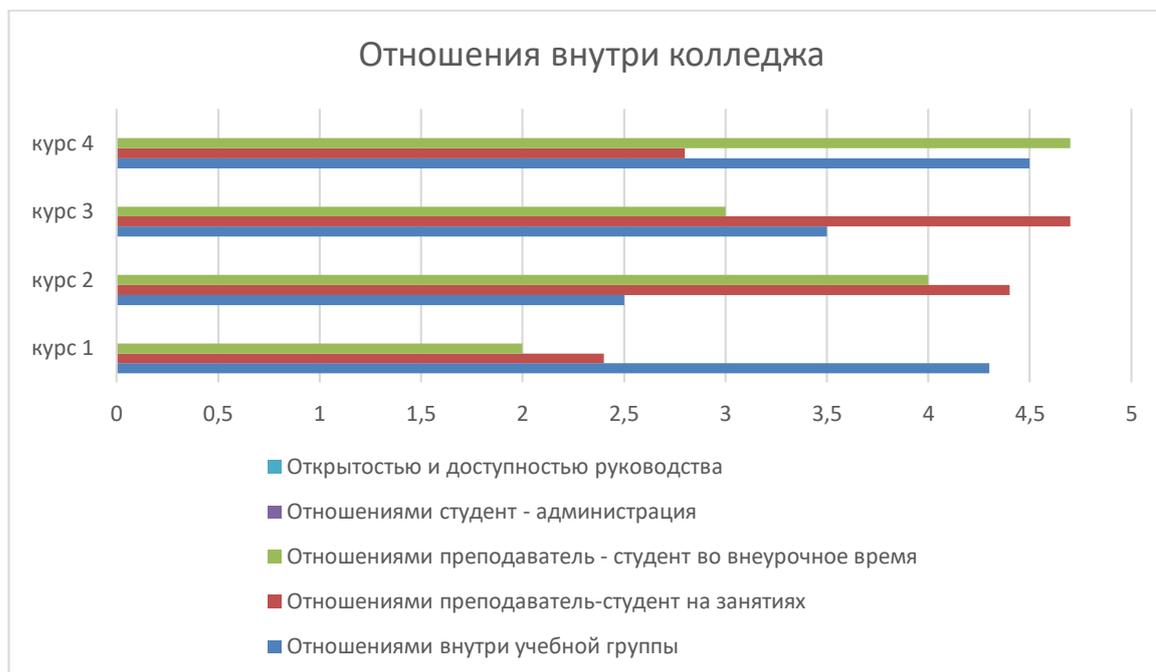
64,2% респондентов полностью удовлетворены условиями предоставления и проживания в общежитии;
32,3% респондентов удовлетворены в большинстве случаев

Помощь в обслуживании



Обеспечение колледжа





Среди обучающихся 1 курса

79,2% респондентов полностью удовлетворены отношениями внутри учебной группы; 11,8% респондентов удовлетворены в большинстве случаев

Среди обучающихся 2-3 курса

84,2% респондентов полностью удовлетворены отношениями внутри учебной группы

20,8% респондентов удовлетворены в большинстве случаев

86% респондентов полностью удовлетворены отношениями преподаватель-студент на занятиях;

12% респондентов удовлетворены в большинстве случаев.

Среди обучающихся 2-4 курсов

73,2% респондентов полностью удовлетворены отношениями преподаватель-студент на занятиях;

19,8% респондентов удовлетворены в большинстве случаев

Среди обучающихся 1 курса

76% респондентов полностью удовлетворены отношениями преподаватель-студент во внеурочное время;

12% респондентов удовлетворены в большинстве случаев.

Среди обучающихся 2-4 курсов

79,6% респондентов полностью удовлетворены отношениями преподаватель-студент во внеурочное время;

24,4% респондентов удовлетворены в большинстве случаев.

Среди обучающихся 1 курса

75% респондентов полностью удовлетворены отношениями студент-администрация;

18% респондентов удовлетворены в большинстве случаев.

Среди обучающихся 2-4 курсов

67 % респондентов полностью удовлетворены отношениями студент-администрация;

26% респондентов удовлетворены в большинстве случаев

Среди обучающихся 1 курса

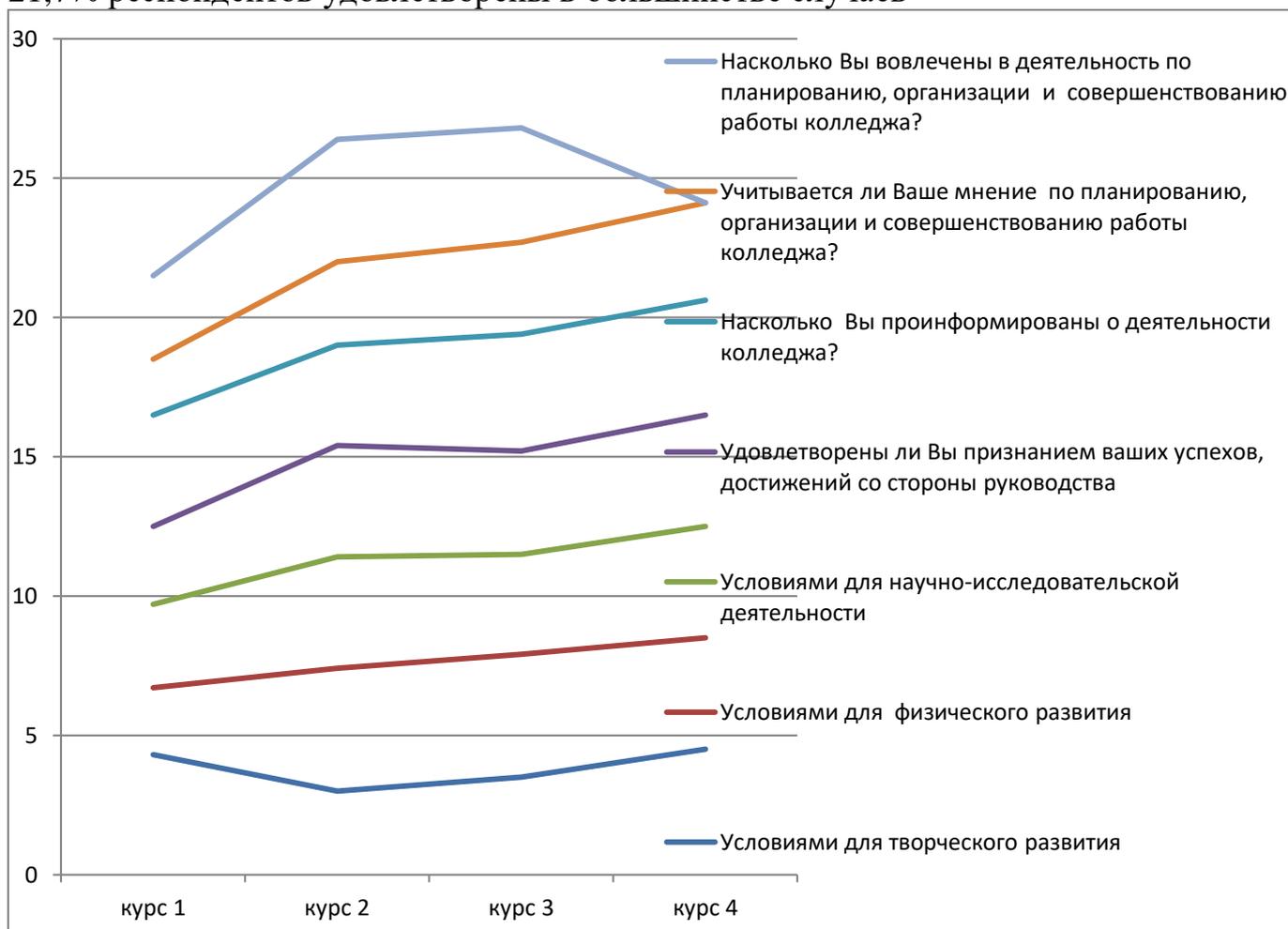
78% респондентов полностью удовлетворены открытостью и доступностью руководства;

12% респондентов удовлетворены в большинстве случаев

Среди обучающихся 2-4 курсов

76% респондентов полностью удовлетворены открытостью и доступностью руководства;

21,7% респондентов удовлетворены в большинстве случаев



Полученные результаты исследования позволяют наметить пути решения выявленных проблем и направить внимание на способы повышения качества образовательной среды колледжа:

- с целью совершенствования учебного процесса и повышения качества образования необходимо обратить внимание на обеспечение обучающихся учебно-методическими материалами и использование новаторских методов при проведении занятий;

- с целью улучшения морально-психологического климата и повышения уровня мотивации к обучению стоит усилить социальное взаимодействие обучающихся с администрацией, вовлекать их в планирование и организацию работы колледжа, учитывать их мнение;

- с целью всестороннего развития личности уделять больше внимания семейно-бытовому, эстетическому и интернациональному направлениям воспитательной работы, а так же обеспечению условий для научно-исследовательской деятельности обучающихся;

- в социальной сфере обучающиеся меньше всего удовлетворены условиями проживания в общежитии и обеспечением правовой защиты со стороны руководства;

- по-прежнему, среди волнующих проблем обучающиеся отмечают возможность подработки во внеурочное время и трудоустройство по специальности во время обучения в колледже и после его окончания;

- особое внимание стоит обратить на увеличение респондентов говорящих о проблеме распространения наркотиков в колледже и общежитии.

16.05.2019 г.

Педагог-психолог



Т.И. Потёмкина