

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
« 31 » августа 2018 г.
 Н. В. Выручаева

Комплект контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю ПМ.03 Организация
деятельности производственного подразделения

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Белгород 2018

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
« 31 » августа 2017 г.
 Н. В. Выручаева

Комплект контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю **ПМ.03 Организация
деятельности производственного подразделения**

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Белгород 2017 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Организация деятельности производственного подразделения** и составляющих его профессиональных компетенций. А также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен**».

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Экзамен	Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ
ПП 03 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Таблица 2.1

<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Показатели оценки результатов</i>
ПК 1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность планирования и организации работы структурного подразделения – правильность составления планов размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования
ПК 2 Организовывать работу коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> – принятие и реализация управленческих решений
ПК 3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> – качество анализа работы структурного подразделения - правильность контроля соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов

<i>Общие компетенции</i>	<i>Показатели оценки результатов</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника - Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития - Адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда - Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ - Применение методов профессиональной профилактики своего здоровья
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение заданий по алгоритму и нестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания профессиональной области
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - Владение различными методиками поиска информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	- Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации

в профессиональной деятельности	- Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса - Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения - Аргументирование и обоснование своей точки зрения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - постановка цели команде - мотивация деятельности подчиненных, - организация и контроль за работой с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся, повышение личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - Владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности - Демонстрация готовности применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1, 3.2 Промежуточная аттестация, текущий контроль по МДК 03.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения».

Текущий контроль - тестирование, промежуточная аттестация – экзамен (Приложение - экзаменационные материалы)

3.1 Задания для оценки освоения МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

Варианты заданий для оценки освоения МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Практические задания прилагаются отдельно:

Задание №1

Годовая выработка энергии в денежном выражении составляет 6828тыс.руб., среднегодовая стоимость основных средств котельной 4425 тыс.руб., численность работников котельной 142 человека. Определить фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

Задание №2

За отчетный год энергетическое предприятие выработала продукции на сумму 6789тыс.руб. стоимость основных средств на начало года 2518тыс.руб. В течении года было приобретено 3 единицы оборудования по цене 245тыс.руб. каждая. Выбыло из производственного процесса основных средств на сумму 242 тыс.руб. Определить фондоотдачу и фондоемкость основных средств.

Задание №3

Определите, на каком из 2-х энергопредприятий выше степень использования основных средств и уровень фондовооруженности труда рабочих, сделайте выводы.

Показатели	Энергопредприятия	
	№ 1	№ 2
1. Среднегодовая стоимость основных средств тыс. руб.	5840	4420
2. Объем производства тыс. руб.	18900	53127
3. Списочная численность рабочих, чел.	1300	1500
4. Фондовооруженность труда, руб.		
5. Фондоотдача, руб.		
6. Фондоемкость, руб.		

Задание №4

Определить прирост и темп прироста ОПФ предприятия и их структуру на основе отчетных данных предприятия.

(в тыс. руб.)

Виды ОПФ	Наличие на начало года	Поступило в отчетном году	Выбыло в отчетном году	Наличие на конец года
Всего основных фондов	913,2	197,3	136,1	974,4
В том числе фондов промышленно-производственного назначения (промышленные здания, средства труда)	714,7	194,4	136,1	773
Основные фонды непромышленного назначения (административные здания, медицинские учреждения, детские сады)	198,5	2,9	—	201,4

Задание №5

1. Определить среднегодовую стоимость ОПФ, если стоимость ОПФ на начало года составила 2200 тыс. руб. С 1 февраля вводятся ОПФ на 450 тыс. руб., а с 1 октября выбывают ОПФ на 200 тыс. руб

$$\bar{O} = O_{\text{н.г.}} + \frac{O_{\text{ВВОД}} \cdot n}{12} - \frac{O_{\text{ВЫВОД}} \cdot n}{12}$$

2. Определить показатели использования ОПФ по каждому предприятию отдельно, если:

- объем продукции в тыс. руб.
 - по предприятию № 1 – 12000,
 - по предприятию № 2 – 18000;
- среднегодовая стоимость ОПФ в тыс. руб.
 - по предприятию № 1 – 8000,
 - по предприятию № 2 – 12000;
- численность работающих (человек)
 - по предприятию № 1 – 3000,
 - по предприятию № 2 – 5000.

Задание №6.

Средний остаток оборотных средств предприятия составляет 10 млн. руб.

Объем реализованной продукции за месяц 25 млн. руб.

Определить коэффициент оборачиваемости и оборачиваемость оборотных средств.

Задание №7.

За отчетный год объем реализации продукции составил 20 млн. руб.

Среднегодовой остаток оборотных средств 5 млн. руб. На плановый период предусматривается объем реализации увеличить на 20%, а коэффициент оборачиваемости на один оборот.

Определить показатели использования оборотных средств в отчетном и плановом периоде.

Задание №8.

За отчетный год объем реализации котельной составил 28 млн. руб., а среднегодовой остаток оборотных средств 5 млн. руб.

На плановый период предусматривается увеличить объем реализации на 7%, а среднегодовой остаток оборотных средств на 2%.

Определить показатели использования оборотных средств.

Задание №9

Произвести расчет показателей использования оборотных средств, если за квартал на предприятии выручка от реализации продукции составила 100 тыс. рублей при среднем остатке оборотных средств на сумму 30 тыс. рублей.

Задание №10

Произвести расчет показателей использования оборотных средств, если стоимость реализованной продукции за месяц составила 20 тыс. рублей при среднем остатке оборотных средств на сумму 5 тыс. рублей.

Задание №11

Определить среднесписочную численность работников энергетического предприятия за квартал, если среднесписочная численность работников в январе 320 человек, в феврале 340 человек, в марте 310 человек

Задание №12.

На основе данных определить численность персонала энергопредприятия по категориям промышленно-производственного персонала: основные рабочие – 258 чел., начальник механического цеха – 1чел, начальник энергоцеха – 1чел., начальник экономической службы – 1чел, главный бухгалтер – 1чел., инспектор по кадрам – 1чел., старший мастер по ремонту оборудования – 1чел., конструкторское бюро – 6 чел., мастер участка – 2 чел., кассир – 1чел., вспомогательные рабочие – 3 чел.

Задание №13.

Определить явочную и списочную численность рабочих, если известно, что количество оборудования 28 единиц, норма обслуживания 2 единицы оборудования, количество смен 2. Количество дней невыходов на работу составляет 26, количество рабочих дней 226.

Задание №14.

В отчетном году среднесписочная численность работников энергетического предприятия составила 264 человека. В течении года уволено 9 человек, в т.ч. за прогулы и по собственному желанию 5 человек. Вновь принято на работу 14 человек. Определить коэффициент текучести кадров.

Задание №15

На основе данных составить баланс рабочего времени одного рабочего за год. Число календарных дней в году 365, число выходных дней – 104, число праздничных дней – 9, число дней очередного отпуска – 24, дни выполнения государственных обязанностей – 1, дни нетрудоспособности – 2, продолжительность смены – 8 часов.

№п/п	Показатели	Дни
1	Календарный фонд времени	
2	Выходные и праздничные дни	
3	Номинальный фонд рабочего времени	
4	Число дней невыходов всего; в том числе:	
	-отпуск очередной	
	-дни нетрудоспособности	
	-выполнение государственных обязанностей	
5	Число рабочих дней в году	
6	Число рабочих часов в году	

Задание №16

Норма времени на производства единицы изделия 78 минут. В результате проведения инновационных мероприятий она снизилась на 0,35 часа. Определить рост производительности труда, возможный годовой выпуск продукции, если предприятие работает в 2 смены, количество рабочих дней в году 256. Продолжительность смены 480 минут.

Задание №17

На основании данных менеджеру по персоналу необходимо определить выработку на одного рабочего и выработку на одного работника промышленно – производственного персонала.

п/п	№	Наименование показателей	Ед. измерения	Значение показателей
	1.	Выпуск продукции в денежном выражении	Тыс.руб	4145
	2.	Численность промышленно – производственного персонала всего; в том числе:	Чел.	80
		-рабочих	Чел.	73
		-руководителей, специалистов, служащих	Чел.	7
	3.	Выработка на одного рабочего	Тыс.руб	
	4.	Выработка на одного работника промышленно – производственного персонала	Тыс.руб	

Задание №18

Предприятие выработало продукции 340000 кг. Численность персонала составляет: рабочие 2000 человек

- Специалисты 15 человек
- Служащие 8 человек
- Руководители 9 человек
- Непроизводственный персонал 5 человек

Определить выработку на одного рабочего и на одного работника промышленно – производственного персонала.

Задание №19.

Определить заработную плату за месяц заместителя начальника механического цеха. Режим работы дневной. Должностной оклад 14000 руб. Премия составляет 40%

Задание №20

Определить годовую заработную плату дежурных электриков.. Количество штатных единиц 15 человек. Режим работы сменный. Разряд 4. Доплата за условия труда – 8%. Доплата за режим работы – 20%. Процент премии – 20%. Районный коэффициент к заработной плате 1.15. Тарифная ставка первой ступени оплаты труда составляет 4600 руб.

Задание №21

Определить годовую заработную плату слесаря по ремонту энергетического оборудования. . Количество штатных единиц 4 чел. Режим работы – дневной. Разряд - 3. Доплаты за условия труда – 12%, процент премии – 20%. Тарифная ставка первой ступени оплаты труда – 4600 руб.

Задание №22

Рабочий обработал в месяце 200 часов, часовая тарифная ставка 52 руб. Премия составляет 40% тарифного заработка. Определить общую сумму заработной платы.

Задание №23

Рабочий изготовил за смену 220 деталей при норме 200 деталей. Рабочий работает по III разряду. Часовая тарифная ставка 45 руб. Определите сдельно – премиальную оплату труда, если кроме сдельного заработка рабочий получает премию за выполнение плана 20%, за каждый % перевыполнения 0,5%

Задание №24

Определить заработную плату за месяц мастера механического цеха, если его должностной оклад за месяц 12600 руб. Премия 50%

Задание №25

На основе данных таблицы определить структуру себестоимости ремонтных работ и указать материалоемкие, трудоемкие и фондоемкие предприятия.

№ п/п	Элементы затрат	Энергопредприятия					
		А		Б		В	
		сумма,руб	структура,%	сумма,руб	структура,%	сумма,руб	структура,%
1.	Материальные затраты	45300		145300		26300	
2.	Расходы на оплату труд	120000		20000		20000	
3.	Отчисления на социальные нужды	7700		7700		7700	
4.	Амортизация основных фондов	21000		21000		140000	
5.	Прочие затраты	6000		6000		6000	
6.	Себестоимость продукции	200000	100,00	200000	100,00	200000	100,00

Задание №26

Себестоимость одного электродвигателя составляет 17242500 рублей, прибыль от реализации 144875 рублей, налог на добавленную стоимость 18%. Определить отпускную цену электродвигателя.

Задание №27

Отпускная цена 1-го аккумулятора 512380 рублей.

Определите его оптовую рыночную и розничную цену, если наценка посреднических организаций составляет 25%, торговая наценка 20%.

Задание №28

Себестоимость одной лампы Г-500-500- 850 рублей, прибыль от реализации запланирована 30% , НДС-18%. Определите оптовую цену. Менеджеру по продажам необходимо определить какое количество ламп может закупить организация, если сумма финансовых средств составляет 7519500 рублей..

Задание №29

Определите затраты на 1 руб. товарной продукции, прибыль, рентабельность изделия, если выпуск продукции 1500 единиц. Полная себестоимость всей продукции 4780 тыс. руб., цена изделия 4500 руб.

Задание №30

Организацией за год реализовано 40000 единиц комплектующих деталей. Полная себестоимость одной детали 1350 руб. сумма выручки от выпуска составляет 60220 тыс.руб. Определить сумму прибыли от реализации комплектующих деталей.

3.2 Текущий контроль для оценки освоения МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения (тестирование)

1. Экономика означает:

а) совокупность экономических отношений, складывающихся между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, образующих определенную экономическую систему;

б) физиологические потребности в пище, воде, одежде, жилье, воспроизводстве рода

в) Значит, система отношений собственности составляет сердцевину всех экономических связей по производству, распределению, обмену и потреблению благ и услуг.

2. Экономические блага подразделяются на:

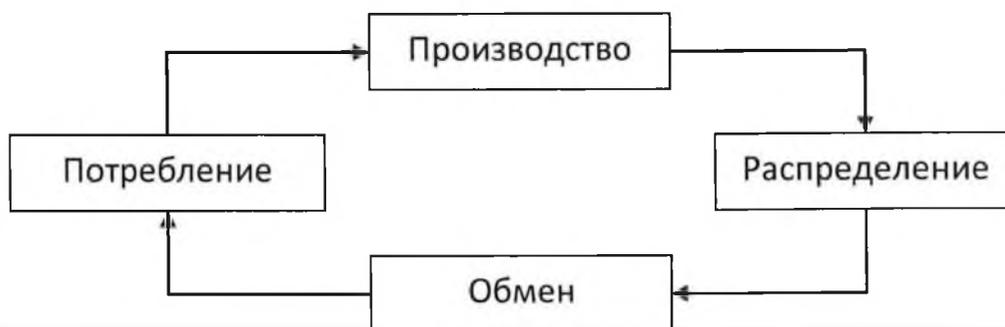
а) экономические и простые

б) естественные и экономические

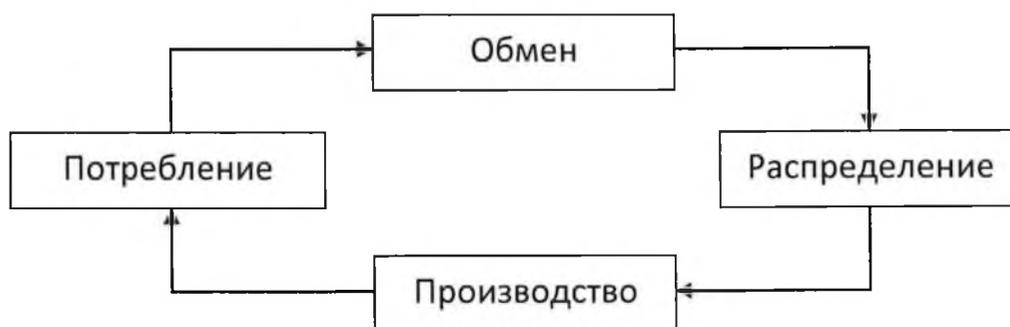
в) экономические и не экономические

3. Какой кругооборот экономических благ правильный:

а)



б)



в)



4. Потребность - это:

а) экономическая связь между людьми, которая устанавливает их отношение к вещам как к своим.

б) право изменять присвоенность (принадлежность) имущества.

в) это нужда или недостаток в чем-то необходимом для жизнедеятельности человека.

5. Сколько сфер производства включает в себя экономика?

а) две

б) три

в) четыре

6. Что такое понятие собственности?

а) экономическая связь между людьми, которая устанавливает их отношение к вещам как к своим.

б) сложившиеся фактически на деле отношения между людьми по присвоению и хозяйственному использованию материальных и нематериальных благ.

в) это совокупность общеобязательных правил поведения (норм).

7. Под теневой экономикой подразумевается:

а) совокупность неучтенных, нерегламентированных и противоправных видов хозяйственной деятельности.

б) максимальный объем производства, позволяющий наиболее полно удовлетворить потребности общества.

в) отношение результатов хозяйствования – объема изготовленных благ к затратам ресурсов производства

8. Частное присвоение означает:

а) расширение сферы воздействия права на экономику позволяет качественно улучшить всю хозяйственную деятельность.

б) собственность экономически оправдывает себя, если приносит доход ее владельцу.

в) отдельные люди относятся к имуществу как к личному источнику обогащения.

9. Глубокий перелом в социально-экономических способах соединения факторов производства произошел на этапе:

а) демократического общества

б) капиталистического общества.

в) социального общества

10. Общее совместное присвоение означает:

а) в рабовладельческом обществе частная собственность распространялась не только на вещественные условия производства, но и на людей.

б) все объединенные в коллектив люди относятся к решающим средствам производства или другим жизненным средствам как к совместно и нераздельно им принадлежащим.

в) частное присвоение имеет два вида, которые существенно различаются между собой: собственность на средства производства человека, который сам трудится, и собственность на средства производства лица, применяющего чужой труд.

11. Что означает термин кооперация труда?

а) форма организации трудовой деятельности, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном и том же процессе труда или в разных, не связанных между собой процессах

б) экономика охватывает легальные, разрешенные виды хозяйственной деятельности, распространенные особенно в сфере услуг (ремонт квартир, медицинская помощь, предоставление жилья в курортной местности и т. п.).

в) форма организации трудовой деятельности, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном и том же процессе труда или в разных, но связанных между собой процессах.

12. Под микроэкономикой понимают:

а) область экономической науки, изучающую экономические процессы, связанные с состоянием и деятельностью отдельных частей экономики или отдельных субъектов экономической деятельности.

б) область экономической науки, изучающую экономические процессы, не связанные с состоянием и деятельностью отдельных частей экономики или отдельных субъектов экономической деятельности.

в) экономика охватывает легальные, разрешенные виды хозяйственной деятельности, распространенные особенно в сфере услуг (ремонт квартир, медицинская помощь, предоставление жилья в курортной местности и т. п.).

13. Совокупность специальных рыночных учреждений (институтов) в экономической теории называют:

а) рыночной инфраструктурой.

б) рыночной инфляцией

в) рыночной эффективностью

14. Структура рынка – это:

а) непрерывное развитие разделения труда объективно обусловлено прогрессом техники и человеческого фактора производства.

б) внешнее строение, расположение, порядок отдельных элементов рынка, их удельный вес в общем объеме рынка.

в) внутреннее строение, расположение, порядок отдельных элементов рынка, их удельный вес в общем объеме рынка.

15. Сколько эпох можно выделить в истории денег:

а) три

б) четыре

в) две

16. Сколько потребовалось лет, что бы найти всеобщий эквивалент (золотые деньги)

а) 7 тыс. лет.

б) 9 тыс. лет.

в) 11 тыс. лет.

17. Когда был мировой экономический кризис:

а) 1929 - 1935 г.

б) 1929 - 1933 г.

в) 1927 – 1931 г.

18. Валюту подразделяют на:

а) конвертируемую и неконвертируемую.

б) посредственную и непосредственную .

в) пропорциональная и непропорциональная.

19. В современных условиях, когда международное денежное обращение действует без единой основы – золота, применяются два вида валютного курса:

а) фиксированный и плавающий.

б) фиксированный и нефиксированный.

в) плавающий и не плавающий.

20. Инфляция означает:

а) Цены товаров выражаются в известном количестве денежного товара, золота.

б) обменный курс на валютном рынке, который зависит от спроса и предложения валют.

в) переполнение сферы обращения денежными знаками сверх действительной потребности национального хозяйства.

21. С учетом места распространения выделяются такие формы падения курса валюты:

а) защитная и локальная

б) локальная и мировая

в) мировая и защитная

22. Гиперинфляция: катастрофический рост цен – на:

а) 100-300% в год.

б) 500-1000% и более в год.

в) 300-500% в год.

23. Инфляция измеряется с помощью статистического показателя:

а) индекса цен.

б) роста цен.

в) понижение цен.

24. В августе 1998 г. в результате финансового кризиса индекс потребительских цен скачкообразно вырос:

а) в 1.6 раза.

б) в 1.8 раза.

в) в 2 раза.

25. Рыночная цена – это:

а) форма цен, организации трудовой деятельности, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном и том же процессе труда или в разных, но связанных между собой процессах.

б) фактическая цена, которая не устанавливается в соответствии со спросом и предложением товаров.

в) фактическая цена, которая устанавливается в соответствии со спросом и предложением товаров.

26. Биржевые и аукционные цены образуются на:

а) одинаковых и разных конкретных формах рынков, относящихся к типу свободного рынка.

б) одинаковых конкретных формах рынков, относящихся к типу свободного рынка.

в) разных конкретных формах рынков, относящихся к типу свободного рынка.

27. Закон спроса выражает следующую функциональную (математическую) зависимость спроса от цены:

а) Чем выше цена товара, тем меньше спрос на него со стороны покупателей.

б) Чем ниже цена товара, тем больше спрос на него со стороны покупателей.

в) Чем выше цена товара, тем больше спрос на него со стороны покупателей.

28. Предложение – это:

а) платежеспособная потребность, то есть сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия.

б) сумма товаров, которые продавцы готовы продать при разной динамике рыночной цены.

в) нужда или недостаток в чем-то необходимом для жизнедеятельности человека.

29. Закон предложения характеризует следующую функциональную зависимость предложения от цены:

а) Чем выше цена, тем в большей мере растет предложение продуктов со стороны продавцов.

б) Чем ниже цена, тем в большей мере растет предложение продуктов со стороны продавцов.

в) Чем выше цена, тем в меньшей мере растет предложение продуктов со стороны продавцов.

30. Конкуренция – это:

а) соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.

б) союз между участниками рыночного хозяйства с лучшими условиями производства.

в) нейтральное положение между участниками рыночного хозяйства с лучшими условиями производства.

31. На сколько явлений воздействует конкуренция как рыночный регулятор:

а) два

б) три

в) четыре

32. Монополия – это:

а) крупный собственник, который оставляет (отдает) подавляющую часть рыночного пространства в целях обогащения конкурентов.

б) мелкий собственник, который захватывает подавляющую часть рыночного пространства в целях своего обогащения.

в) крупный собственник, который захватывает подавляющую часть рыночного пространства в целях своего обогащения.

33. В зависимости от характера и причин возникновения различают следующие виды монополий:

а) естественная и легальная

б) локальная и естественная

в) легальная и не легальная

34. Под патентом подразумевается:

а) свидетельство, выданное правительством страны гражданину на право исключительного пользования сделанным изобретением.

б) свидетельство, на соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.

в) свидетельство, на фактическую цену, которая устанавливается в соответствии со спросом и предложением товаров.

35. Картель – это:

а) союз нескольких предприятий одной отрасли промышленности, в котором его участники сохраняют свою собственность на средства и продукты производства, а созданные изделия сами реализуют на рынке, договариваясь о квоте – доле каждого в общем выпуске продукции, о продажных ценах, распределении рынков.

б) союз одного предприятия одной отрасли промышленности, в котором его участники сохраняют свою собственность на средства и продукты производства, а созданные изделия сами реализуют на рынке, договариваясь о квоте – доле каждого в общем выпуске продукции, о продажных ценах, распределении рынков.

в) союз нескольких предприятий множества отраслей промышленности, в котором его участники сохраняют свою собственность на средства и продукты производства, а созданные изделия сами реализуют на рынке, договариваясь о квоте – доле каждого в общем выпуске продукции, о продажных ценах, распределении рынков.

36. Консорциум – это:

- а) постоянное и временное соглашение между несколькими банками или предприятиями для совместного проведения финансовых или коммерческих операций большого масштаба.
- б) постоянное соглашение между несколькими банками или предприятиями для совместного проведения финансовых или коммерческих операций большого масштаба.
- в) временное соглашение между несколькими банками или предприятиями для совместного проведения финансовых или коммерческих операций большого масштаба.

37. В России основным фактором, под воздействием которого сформировалась антимонопольная политика, является:

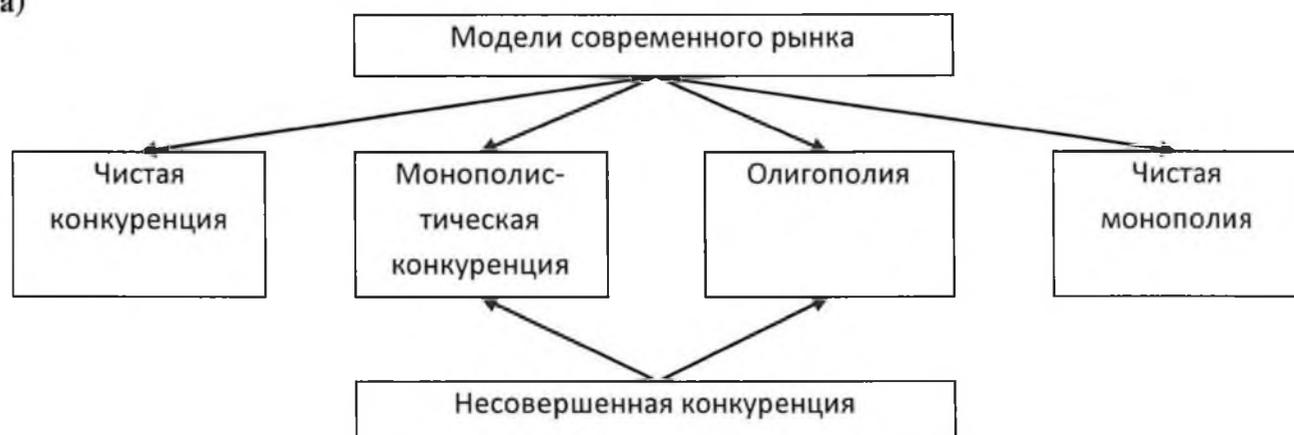
- а) научную дисциплину, изучающую деятельность людей, какую-либо область хозяйственной жизни общества.
- б) открытие экономики для иностранной конкуренции и установление курса рубля по отношению к доллару.
- в) историю экономики можно в определенном смысле рассматривать как историю формирования всё более высокого уровня потребностей.

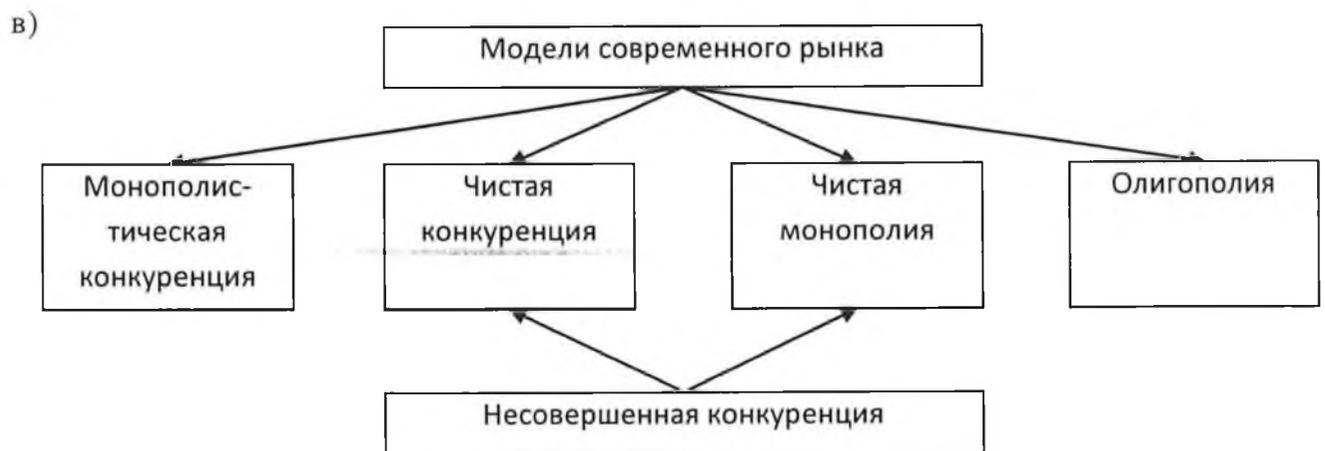
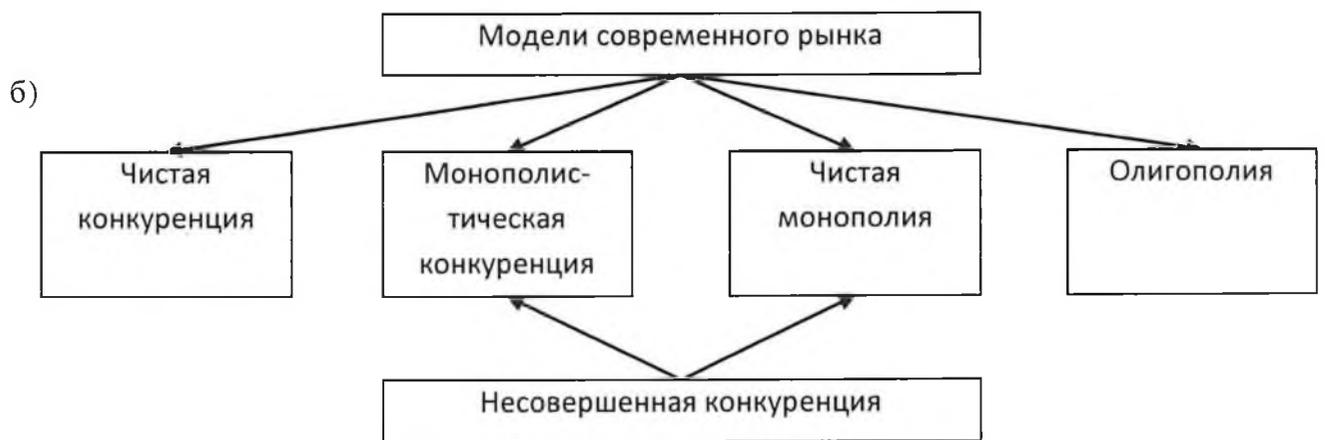
38. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» предусматривает:

- а) дополнительные меры противодействия конкурентной и антиконкурентной практике предпринимательских фирм.
- б) дополнительные меры противодействия конкурентной практике предпринимательских фирм.
- в) дополнительные меры противодействия антиконкурентной практике предпринимательских фирм.

39. Выберите правильную схему главных моделей современного рынка:

а)





40. Чистая конкуренция и чистая монополия – это две крайние и достаточно редкие модели. Между ними располагаются две более характерные для современного рынка модели под общим названием:

- а) совершенная конкуренция
- б) несовершенная конкуренция
- в) легальная конкуренция
- г) нелегальная конкуренция

41. Одна из основных черт олигопольной конкуренции:

- а) на современной стадии производства в результате активной экономической роли государства в макроэкономике выделился нетоварный сектор.
- б) предложение однородной и дифференцированной продукции
- в) потребность в саморазвитии (в совершенствовании всех возможностей и способностей человека).

42. Непрерывное возобновление производственной деятельности называется:

- а) воспроизводством
- б) производством
- в) воспроизводством и производством

43. Капитал совершает:

- а) смещенное круговое движение
- б) разомкнутое круговое движение
- в) замкнутое круговое движение

44. Накопление капитала это:

- а) совокупность малых форм хозяйственной деятельности – домашних хозяйств и сравнительно небольших предприятий.

- б) превращение части прибыли в дополнительные факторы производства, которые служат источниками его расширения.
- в) область экономической науки, изучающую экономические процессы, связанные с состоянием и деятельностью отдельных частей экономики или отдельных субъектов экономической деятельности.
45. Величина себестоимости единицы продукции может изменяться в зависимости от вида производственных затрат. В связи с этим различают два вида расходов:
- а) прямые и косвенные.
- б) простые и сложные
- в) простые и косвенные
46. Как обозначается масса валовой прибыли:
- а) $\sum Ц_0$
- б) $\sum П_в$
- в) $\sum С_с$
47. Образование массы валовой прибыли зависит:
- а) от непроизводственных факторов
- б) от производственных факторов
- в) от производственных и не производственных факторов
48. Сколько существует факторов норм прибыли:
- а) три
- б) четыре
- в) пять
49. Товарная биржа – такое учреждение, где:
- а) не реализуются сами блага, а лишь заключаются контракты (соглашения со взаимными обязательствами для договаривающихся сторон) на их поставку.
- б) реализуются сами блага, а лишь заключаются контракты (соглашения со взаимными обязательствами для договаривающихся сторон) на их поставку.
- в) реализуются и не реализуются сами блага, а лишь заключаются контракты (соглашения со взаимными обязательствами для договаривающихся сторон) на их поставку.
50. С начального периода развития капитализма механизм образования торговой прибыли таков:
- а) Промышленное предприятие реализует свои товары торговцу по оптовой цене, которая несколько ниже стоимости продукции. Торговый посредник продает эти изделия населению по розничной цене, равной стоимости товара, и получает торговую прибыль.
- б) Промышленное предприятие реализует свои товары торговцу по оптовой цене, которая несколько ниже стоимости продукции. Торговый посредник продает эти изделия населению по себестоимости, и получает небольшую торговую прибыль.
- в) Промышленное предприятие реализует свои товары торговцу по оптовой цене, которая несколько ниже стоимости продукции. Торговый посредник продает эти изделия населению по надбавочной цене, и получает торговую прибыль.
51. Почему же владелец капитала в промышленности уступает часть прибыли торговцу?
- а) Лишь потому, что в ином случае ему самому пришлось бы заводить сеть розничных магазинов, оставляя таким же, каким и был авансированный капитал.
- б) Лишь потому, что в ином случае ему самому пришлось бы заводить сеть розничных магазинов, уменьшая для этого авансированный капитал.

- в) Лишь потому, что в ином случае ему самому пришлось бы заводить сеть розничных магазинов, увеличивая для этого авансированный капитал.
52. Торговый бизнес осуществляется по известной общей формуле:
- а) $T - T - D'$
 - б) $D - T - D'$
 - в) $T - D - D'$
53. Торговая прибыль зависит от:
- а) уровня увеличенной цены по отношению к издержкам в расчете на несколько товаров.
 - б) уровня уменьшенной цены по отношению к издержкам в расчете на один товар.
 - в) уровня розничной цены по отношению к издержкам в расчете на один товар.
54. Кредит – это:
- а) постоянное и временное соглашение между несколькими банками или предприятиями для совместного проведения финансовых или коммерческих операций большого масштаба.
 - б) предоставление в долг товаров и денег на условиях возврата через известное время эквивалента суммы долга плюс процент.
 - в) крупный собственник, который захватывает подавляющую часть рыночного пространства в целях своего обогащения.
55. Основными организационно-экономическими формами кредита являются:
- а) коммерческий и банковский.
 - б) частный и банковский.
 - в) банковский и вне банковский.
56. Первоначальным делом банков является:
- а) посредничество в платежах.
 - б) поддержание связи с постоянными клиентами.
 - в) конкуренция .
57. Банки выполняют свои функции в 2 взаимосвязанных видах операций:
- а) естественных и социальных.
 - б) простых и сложных.
 - в) пассивных и активных.
58. Денежные средства банков складываются из:
- а) авансированных капиталов.
 - б) собственных капиталов.
 - в) разных капиталов.
59. В зависимости от характера выполняемых функций и операций банки делятся на три основных вида:
- а) центральные, частные и специализированные.
 - б) центральные, коммерческие и специализированные.
 - в) центральные, мировые и частные.
60. Широкое распространение во всем мире получили:
- а) сберегательная книжка.
 - б) лицевой счет.
 - в) кредитные карточки.

61. Цена акции начисляется по формуле:

$$\text{а) Курс акций} = \frac{\text{Банковский процент}}{\text{Дивидент}} \cdot 100.$$

$$\text{б) Курс акций} = \frac{\text{Дивидент}}{\text{Банковский процент}} / 100.$$

$$\text{в) Курс акций} = \frac{\text{Дивидент}}{\text{Банковский процент}} \cdot 100.$$

62. Привилегированные акции:

а) не дают их владельцам права голоса при решении вопросов о деятельности акционерного общества на общих собраниях и предоставляют преимущественное право на получение части прибыли в виде твердо фиксированного дивиденда.

б) дают их владельцам права голоса при решении вопросов о деятельности акционерного общества на общих собраниях и предоставляют преимущественное право на получение части прибыли в виде твердо фиксированного дивиденда.

в) дают их владельцам права голоса при решении вопросов о деятельности акционерного общества на общих собраниях и не предоставляют преимущественное право на получение части прибыли в виде твердо фиксированного дивиденда.

63. Обыкновенные акции:

а) наделяют их владельца правом голоса, а размер дивиденда не определяется по итогам хозяйственного года.

б) не наделяют их владельца правом голоса, а размер дивиденда определяется по итогам хозяйственного года.

в) наделяют их владельца правом голоса, а размер дивиденда определяется по итогам хозяйственного года.

64. Облигация - это:

а) долговое обязательство, которому его владельцу выплачивается ежегодный доход в форме процента к нарицательной стоимости облигации.

б) долговое обязательство, которому его владельцу не выплачивается ежегодный доход в форме процента к нарицательной стоимости облигации.

в) предоставление в долг товаров и денег на условиях возврата через известное время эквивалента суммы долга плюс процент.

65. Рента – это:

а) особый вид относительно неустойчивого дохода, непосредственно связанного с предпринимательской деятельностью.

б) особый вид относительно устойчивого дохода, непосредственно не связанного с предпринимательской деятельностью.

в) особый вид относительно устойчивого дохода, непосредственно связанного с предпринимательской деятельностью.

66. Цена земли (Π_3) прямо пропорциональна величине ренты (P_3) и обратно пропорциональна ставке депозитного процента (Π'_Π):

$$\text{а) } \Pi_3 = \frac{\Pi'_\Pi}{P_3} * 100$$

$$\text{б) } \Pi_3 = 100 * \frac{P_3}{\Pi'_\Pi}$$

$$в) Ц_3 = \frac{P_3}{\Pi'_Ц} \cdot 100$$

67. При неизменном рентном доходе цены на землю могут:

- а) возрастать, когда снижается ставка процента.
- б) понижаться, когда возрастает ставка процента.
- в) понижаться, когда снижается ставка процента.

68. Рыночная система – это:

- а) такой хозяйственный механизм, который не может обладать какой-либо «совестью», он не является носителем нравственных норм.
- б) такой хозяйственный механизм, который может обладать какой-либо «совестью», он является носителем нравственных норм.
- в) такой хозяйственный механизм, который не может обладать какой-либо «совестью», он является носителем нравственных норм.

69. Отношение доходов 10% наиболее обеспеченного населения к 10% наименее обеспеченного в 1999 г. достигло:

- а) 14,1 раза против 4,7 раза в 1991 г.
- б) 13,9 раза против 4,5 раза в 1991 г.
- в) 14,2 раза против 4,9 раза в 1991 г.

70. После второй мировой войны в западных странах было внедрено государственное регулирование экономики в соответствии с кейнсианскими принципами. В результате этого существенно изменился характер государства:

- а) оно стало правовым и демократическим.
- б) оно стало абсолютным и демократическим.
- в) оно стало правовым и парламентским.

71. Во многих высокоразвитых странах граждане (семьи) делятся на три основных класса:

- а) а) богатый – 10–30%;
- б) средний класс – 70–90%;
- в) бедный – 10–20%.

- б) а) богатый – 10–15%;
- б) средний класс – 70–80%;
- в) бедный – 15–20%.

- в) а) богатый – 5–10%;
- б) средний класс – 60–70%;
- в) бедный – 10–25%.

72. В хозяйственном механизме налоги выполняют следующие функции:

- а) 1. регулирующую;
- 2. стимулирующую;
- 3. распределительную;
- 4. фискальную.
- б) 1. регулирующую;
- 2. планирующую;
- 3. распределительную;
- 4. контролирующую.

- в) 1.регулирующую;
- 2.сдвигающую;
- 3.распределительную;
- 4.фискальную.

73.На сколько видов делятся налоги по типу зачислений:

- а)три
- б)четыре
- в)пять

74.Какая схема правильная, налоговой системы Российской Федерации:

а)



б)



в)



75. В зависимости от органа, который взимает налоги, различают:

- а) мировые, региональные и местные налоги.
- б) федеральные, региональные и местные налоги.
- в) мировые, государственные и частные налоги.

76. По способу начисления налоги можно разделить на:

- а) прямые и косвенные.
- б) простые и сложные.
- в) естественные и эффективные.

77. Таможенная пошлина является налогом на внешнюю торговлю. Она включает три вида пошлин:

- а) приграничная, заграничная и транзитная.
- б) внутренняя, внешняя и транзитная.
- в) экспортная, импортная и транзитная пошлины.

78. Различают следующие ставки налога:

- а) пониженные, нейтральные и завышенные.
- б) критические, пропорциональные и полу критические.
- в) прогрессивные, пропорциональные и регрессивные.

79. Группа американских специалистов изучила зависимость суммы налоговых поступлений в бюджет от ставок подоходного налога. Эта зависимость отражена в кривой:

- а) Гоббса.
- б) Лаффера.
- в) Мансора.

80. Вставьте пропущенное значение. «Было теоретически доказано: ставка налога в R_0 является оптимальной. При такой ставке достигается максимальная сумма налогов. При ставке налога выше R_0 резко снижается деловая активность фирм и работников».

- а) 30%.

б) 50%.

в) 70%.

81. К материальному производству относятся:

а) промышленность, сельское и лесное хозяйство, грузовой транспорт, связь (обслуживающая материальное производство), строительство, торговля, общественное питание, информационно-вычислительное обслуживание.

б) относятся жилищно-коммунальное хозяйство, пассажирский транспорт, связь (обслуживающая организации непроизводственной сферы и население).

в) здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение, народное образование, культура и искусство, наука и научное обслуживание, кредитование и страхование.

82. Межотраслевой комплекс-это:

а) совокупность институциональных единиц, имеющих сходные экономические цели, функции и поведение.

б) интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта.

в) Составные элементы хозяйственного комплекса.

83. В топливно-энергетический комплекс как объект народного хозяйства входят:

а) электроэнергетика, топливная промышленность.

б) геологоразведочные работы, электроэнергетика, топливная промышленность.

в) теплоэнергетика, электроэнергетика, атомная энергетика.

84. Различают следующие формы организации производства:

а) специализация производства, специализация промышленности, специализация отрасли, специализация промышленного предприятия

б) специализация производства, специализация промышленности, специализация отрасли

в) специализация производства, специализация труда, специализация продукции

85. Энергетическими ресурсами называют:

а) общие природные запасы энергии

б) запасы которые по мере их добычи необратимо уменьшаются

в) выявленные природные запасы различных видов энергии, пригодные для использования в народном хозяйстве в широких масштабах

86. Энергоресурсы, как и энергия, могут быть:

а) возобновляемыми и не возобновляемыми

б) первичными и вторичными

в) условными и не условными

87. «Условное топливо» находится по формуле:

а)
$$V_{\text{усл}} = \frac{V_{\text{нат}}}{29300 \cdot 10^5}$$

б)
$$V_{\text{усл}} = \frac{V_{\text{нат}} \cdot Q_{\text{нна}}}{29300 \cdot 10^9}$$

в)
$$V_{\text{усл}} = \frac{V_{\text{нат}} \cdot Q_{\text{нна}}}{29300 \cdot 10^3}$$

88. понятие "земля" как экономический ресурс относится:

а) материальные ресурсы

б) людские ресурсы

в) инвестиционные ресурсы

89. выберите верное утверждение:

а) Спрос на ресурсы не является производным от спроса на готовую продукцию, изготавливаемую с применением данных ресурсов.

б) Спрос на ресурсы зависит от производительности труда: ее рост вызывает увеличение спроса на экономические ресурсы.

в) Спрос на данные ресурсы не связан с динамикой спроса на другие ресурсы, т.е. с измене-

нием цены на замещающие ресурсы и на дополнительные ресурсы.

90. средние предприятия (средний бизнес) выделяют критерием численности:

- а) не более 699 человек
- б) не более 499 человек
- в) не более 599 человек

91. тип собственности, как качественных параметров классификации предприятий, делится на:

- а) коммерческая, некоммерческая
- б) малая, средняя, крупная
- в) частная, государственная

92. Акционерным называется хозяйственное общество:

- а) уставный капитал которого делится на определенное число акций
- б) объединяющее деятельность нескольких фирм для достижения их общих целей или защиты привилегий
- в) кооперативы которых формируются на долевой основе за счет взносов его членов, производимых в денежной и материальной формах

93. Хозяйственные ассоциации – это:

- а) форма договорных крупных объединений обычно монопольного типа, позволяющая использовать возможности крупномасштабного производства, комбинирования, кооперирования, благодаря наличию производственно-технологических связей.
- б) договорные объединения предприятий и организаций, создаваемые для совместного выполнения однородных функций и координации общей деятельности
- в) временное добровольное объединение предприятий, организаций, образуемое для решения конкретных задач и проблем, осуществления крупных инвестиционных, научно-технических, социальных, экологических проектов

94. Производственный процесс-это:

- а) процесс превращения исходных материалов в готовую продукцию
- б) процесс транспортировки исходных материалов, на создания готовой продукции
- в) процесс добычи исходных материалов, на создания готовой продукции

95. Технологический процесс-это:

- а) природный процесс, который не требует дополнительной, преобразованной человеком энергии для воздействия на предмет труда (остывание металла в обычных условиях)
- б) процесс протекающий либо в результате непосредственного воздействия человека на предмет труда, либо в результате воздействия средств труда, приводимых в движение энергией, целесообразно преобразованной человеком
- в) целесообразное изменение формы, размеров, состояния, структуры, места предметов труда

96. По выполняемым функциям, трудовые процессы классифицируются на:

- а) специалистов, технических исполнителей, руководителей
- б) рабочих и служащих
- в) экономистов, техников, инженеров

97. Уставный капитал представляет собой:

- а) сумму денежных средств и стоимости материальных и нематериальных активов, представляемых учредителями при создании предприятия
- б) отношение прибыли, полученной за год, к сумме имущественного капитала
- в) совокупность материальных, финансовых и нематериальных активов, принадлежащих предприятию и предназначенных для осуществления его деятельности

98. Основные фонды - это:

- а) средства труда, которые многократно участвуют в процессе производства, сохраняя при этом свою натурально-вещественную форму, и переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции постепенно, по частям, по мере изнашивания в течение ряда лет в виде амортизационных отчислений.
- б) средства труда предназначенные для обслуживания нужд жилищно-коммунального хо-

зайства, здравоохранения, просвещения, культуры

в) средства труда, непосредственно влияющие на производство, количество и качество продукции или услуг (машины, оборудование)

99. Амортизация-это:

а) проявление в постоянной утрате технико-экономических свойств, в утрате потребительской стоимости, которая по мере использования основных фондов переносится на готовый продукт

б) это установленный годовой процент возмещения стоимости изношенной части основных средств.

в) постепенное перенесения стоимости основных фондов на производимый продукт или услуги в целях накопления денежных средств для дальнейшего полного восстановления основных фондов

100. Фондоотдача-это:

а) отношение среднегодовой стоимости ОПФ к числу работающих

б) среднегодовая стоимость ОПФ

в) отношение объема продукции к среднегодовой стоимости ОПФ

101. Оборотные фонды-это:

а) изготовленная и находящаяся в процессе реализации продукция, а также имеющиеся в распоряжении предприятия денежные средства

б) совокупность средств, авансированных для создания и использования оборотных фондов и фондов обращения для обеспечения непрерывного процесса производства и реализации продукции

в) предметы труда, которые целиком потребляются в однократном процессе производства, изменяют свою натуральную форму, полностью переносят свою стоимость на готовый продукт и стоимость которых возмещается после каждого производственного цикла

102. Производственные запасы - это:

а) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще пребывают на стадии обработки. В натуральном виде это полуфабрикаты собственной выработки (предметы труда, которые полностью обработаны в данном цехе, но требующие дальнейшей обработки в других цехах) и незавершенное производство (предметы труда, не законченные обработкой в данном цехе)

б) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс, но находятся на предприятии в определенном размере, обеспечивающем непрерывность производственного процесса в виде складских запасов (сырье и материалы, покупные полуфабрикаты, вспомогательные материалы, топливо и горючее, запасные части для ремонта оборудования, тара, инструмент)

в) затраты, связанные с перспективной подготовкой производства новых видов продукции и их освоением

103. Фонды обращения можно разложить на следующие элементы:

а) готовая продукция, товары отгруженные, денежные средства

б) прибыль, расходы будущих периодов, незаконченная продукция

в) готовая продукция, незаконченная продукция, производственные запасы

104. коэффициент оборачиваемости определяется по формуле:

а) $K_0 = T / РП$

б) $K_0 = РП / O$

в) $K_0 = T/O$

105. Длительность оборота в днях определяется по формуле:

а) $D_0 = O / T$

б) $D_0 = РП / O$

в) $D_0 = T / K_0$

106. Профессия– это:

а) вид деятельности в пределах данной профессии, которая имеет специфические особенности и требует от работников специальных знаний и навыков

- б) совокупность знаний и практических навыков, позволяющих выполнять работы определенной сложности
- в) совокупность специальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенного вида работ в какой-либо отрасли производства

107. К рабочим относят:

- а) работников, занимающих должности руководителей организаций и их структурных подразделений
- б) людей, непосредственно занятых в производстве материальных ценностей, а также занятых обслуживанием этого производства и оказанием материальных услуг
- в) включают работников, выполняющих инженерно-технические, экономические и другие подобные работы

108. По уровню квалификации рабочих можно разделить на:

- а) неквалифицированных, малоквалифицированных, квалифицированных и высококвалифицированных
- б) неквалифицированных, малоквалифицированных, среднеквалифицированных и высококвалифицированных
- в) квалифицированных, низкоквалифицированных, среднеквалифицированных и высококвалифицированных

109. Списочный состав-это:

- а) все постоянные и временные работники, числящиеся на предприятии, как выполняющие в данный момент работу, так и находящиеся в очередных отпусках, командировках, выполняющие государственные обязанности, не явившиеся на работу по болезни или каким-либо другим причинам
- б) минимально необходимое число работников, которые должны ежедневно являться на работу для выполнения задания в установленные сроки
- в) документ, в котором указано, какие утвержденные в штатном расписании единицы заняты с указанием ФИО работника и точного оклада, а какие пока остаются вакантными

110. Основное время, как понятие штучного время, это:

- а) время для ухода и поддержания рабочего места в чистоте и порядке в течение смены.
- б) время, которое способствует выполнению работы (установка детали, снятие детали).
- в) время, в течение которого осуществляется превращение предметов труда в продукт труда.

111. Высшая ставка налогообложения (для самых высоких налогов) должна быть:

- а) 30- 50%
- б) 50- 70%
- в) 70- 90%

112. . В течение 80 – начале 90-х годов в ведущих странах Запада проводились радикальные налоговые реформы. Их цель:

- а) ввести более равномерное налогообложение равных по величине доходов, уменьшить налог на прибыли компаний, снизить прогрессивность налогообложения, ликвидировать ряд налоговых льгот.
- б) ввести более равномерное налогообложение равных по величине доходов, увеличить налог на прибыли компаний, снизить прогрессивность налогообложения, ликвидировать ряд налоговых льгот.
- в) ввести более равномерное налогообложение равных по величине доходов, уменьшить налог на прибыли компаний, повысить прогрессивность налогообложения, ликвидировать ряд налоговых льгот.

113. Макроэкономика – это:

- а) это совокупность таких форм хозяйствования, которые охватывают национальную экономику в целом.
- б) совокупность малых форм хозяйственной деятельности – домашних хозяйств и сравнительно небольших предприятий.
- в) область экономической науки, изучающую экономические процессы, связанные с состоянием и деятельностью отдельных частей экономики или отдельных субъектов экономической деятельности.

114. Совокупные показатели, свидетельствующие о состоянии и поведении экономики в целом, называют:

- а) полными и синтетическими.
- б) естественными и эффективными.
- в) агрегированными и синтетическими.

115. В какие века национальное хозяйство промышленно развитых стран не было однородным по своей структуре и состояло из нескольких секторов:

- а) в XVIII– XIX вв.
- б) в XIX – XX вв.
- в) в XVII – XVIII вв.

116. Под сектором национального хозяйства подразумевается:

- а) нужда или недостаток в чем-то необходимом для жизнедеятельности человека.
- б) непрерывное развитие разделения труда объективно обусловлено прогрессом техники и человеческого фактора производства.
- в) его часть, которая имеет отличительные социально-экономические черты.

117. В 30–50-е годы XX в. совершился очевидный для всех переход к:

- а) двухсекторной модели национального хозяйства.
- б) трёхсекторной модели национального хозяйства.
- в) четырёхсекторной модели национального хозяйства.

118. Согласно современным статистическим представлениям в объём национального богатства включаются:

- а) агрегированные активы, не агрегированные активы, синтетические активы, финансовые активы.
- б) нефинансовые произведенные активы, не произведенные активы, нематериальные активы, финансовые активы.
- в) нефинансовые произведенные активы, не произведенные активы, естественные активы, финансовые активы.

119. В условиях развитой рыночной экономики складываются:

- а) предпосылки и характер экономической политики государства.
- б) нефинансовые произведенные активы.
- в) характер конституционной политики государства.

120. Главные цели политики стабилизации призваны преодолеть:

- а) положительные последствия стихийного развития рынка и добиться следующих улучшений социально-экономического положения страны.
- б) отрицательные последствия стихийного развития рынка и добиться следующих улучшений социально-экономического положения страны.
- в) положительные и отрицательные последствия стихийного развития рынка и добиться следующих улучшений социально-экономического положения страны.

121. Для измерения общих итогов развития производственной сферы применялся показатель:
- а) социальный общественный продукт.
 - б) совокупный общественный продукт.
 - в) классифицированный общественный продукт.
122. Исходным для макроэкономических измерений является показатель:
- а) валовая стоимость всей продукции.
 - б) совокупная стоимость всей продукции.
 - в) критическая стоимость всей продукции.
123. Эту совокупность подразделяют на два вида продукции:
- а) проходящая и крайняя.
 - б) крайняя и средняя.
 - в) промежуточная и конечная
124. В состав ВВП и ВВП входит не только новая стоимость, возникшая в материальном производстве и сфере нематериальных услуг, но и:
- а) кооперация.
 - б) амортизация.
 - в) обмен.
125. Как расшифровывается аббревиатура «ЧНП»:
- а) чрезвычайно – национальный продукт.
 - б) частный национальный продукт.
 - в) чистый национальный продукт.
126. Национальный доход – это:
- а) совокупность доходов всех экономических агентов (всех участников сфер нематериального производства и материальных услуг).
 - б) совокупность доходов всех экономических агентов (всех участников сфер материального производства и нематериальных услуг).
 - в) совокупность доходов всех экономических агентов (всех участников сфер не материального производства и не материальных услуг).
127. Между тем в условиях инфляции цены искажают действительную стоимость ВВП. Различают:
- а) начальный и капитальный ВВП.
 - б) номинальный и реальный ВВП.
 - в) реальный и концепциальный ВВП.
128. В национальных счетах обобщена информация об экономических операциях хозяйственных единиц по следующим секторам:
- а) предприятия, домашние хозяйства, государственные учреждения, зарубежные страны.
 - б) военная отрасль, домашние хозяйства, государственная казна, зарубежные страны.
 - в) научная деятельность, частные организации, государственные налоги, зарубежные страны.
129. Расходы состоят из 3 групп:
- а) фактическое, конечное и валовое.
 - б) эффективное, среднее и валовое.
 - в) организационное, среднее и валовое.

130. Одной из центральных проблем макроэкономики является:

- а) достижение прерывного и устойчивого экономического роста.
- б) достижение непрерывного и не устойчивого экономического роста.
- в) достижение непрерывного и устойчивого экономического роста.

131. Оптимальной (наилучшей) целью экономического роста является:

- а) повышение жизненного уровня всего населения.
- б) превращение части прибыли в дополнительные факторы производства, которые служат источниками его расширения.
- в) все объединенные в коллектив люди относятся к решающим средствам производства или другим жизненным средствам как к совместно и нераздельно им принадлежащим.

132. Нормальным является такой макроэкономический рост, при котором:

- а) уменьшаются доходы всех социальных групп на протяжении длительного периода.
- б) увеличиваются доходы всех социальных групп на протяжении длительного периода.
- в) увеличиваются доходы всех национальных групп на протяжении короткого периода.

133. Рост национального дохода в расчете на душу населения во многом зависит от:

- а) темпов роста макроэкономики.
- б) темпов увеличения казны в государстве.
- в) темпов повышения налогов.

134. Вторая проблема макроэкономического роста: каковы должны быть:

- а) темпы роста уровня жизни населения.
- б) темпы роста общественного продукта.
- в) темпы роста национального дохода.

135. Важнейшей долговременной целью общества являются:

- а) стабильные и достаточные темпы экономического роста.
- б) не стабильные темпы экономического роста.
- в) не достаточные темпы экономического роста.

136. Третья проблема макроэкономического роста:

- а) Значит, система отношений собственности составляет сердцевину всех экономических связей по производству, распределению, обмену и потреблению благ и услуг.
- б) за счет каких факторов производства можно обеспечить экономический рост в оптимальном варианте, т. е. наращивать производство национального дохода на душу населения.
- в) область экономической науки, изучающую экономические процессы, не связанные с состоянием и деятельностью отдельных частей экономики или отдельных субъектов экономической деятельности.

137. Экономическая теория выявила следующие основные факторы:

- а) увеличение инвестиций, норма накопления в национальном доходе, темпы роста населения, технический прогресс.
- б) увеличение инвестиций, норма накопления в национальном доходе, темпы роста населения, технический регресс.
- в) уменьшение инвестиций, норма накопления в национальном доходе, темпы роста населения, технический прогресс.

138. Первый тип макроэкономического роста:

- а) коррупционный.
- б) экстенсивный.
- в) эффективный.

139. Более сложный тип экономического роста:

а)интенсивный.

б)экстенсивный.

в)эффективный.

140.Наиболее выгодным фактором расширения производства становится:

а)ресурсосбережение.

б)ресурсоснабжение.

в)доставка и хранение ресурсов.

141.Вставьте пропущенное значение. Чтобы сберечь 1 т условного топлива (7000 ккал) путем применения новой технологии, требуется в..... меньше затрат по сравнению с расходами на добычу такого же объема топлива.

а)в 2 – 3 раза.

б)в 3 – 4 раза.

в)в 4 – 5 раз.

142.Какие бывают виды интенсификационного производства:

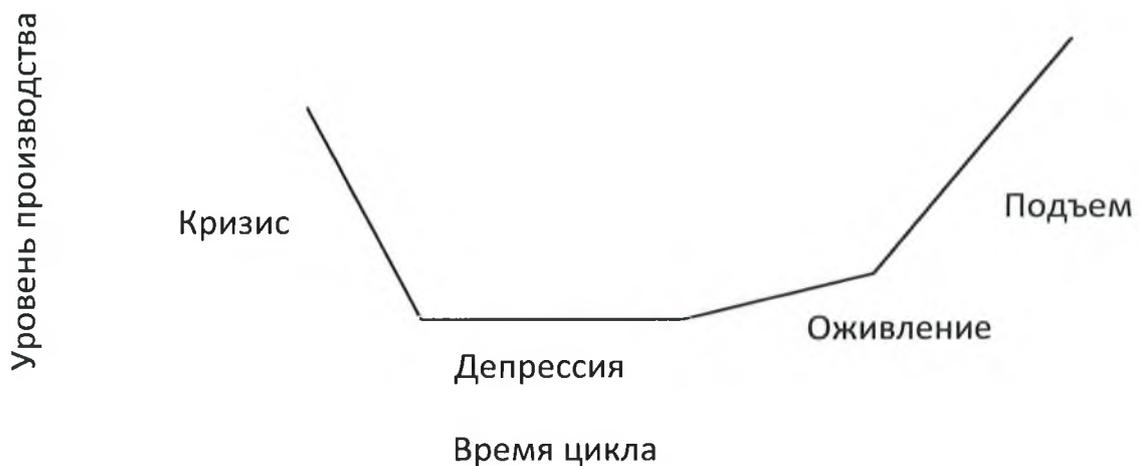
а)сложная, простая, нейтральная.

б)правосторонняя, левосторонняя, всесторонняя.

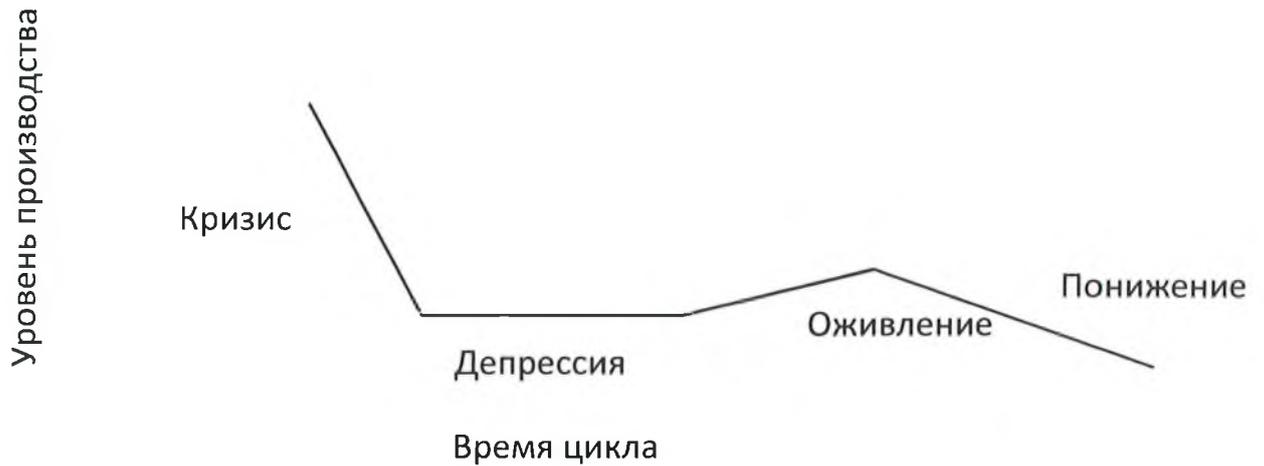
в)трудосберегающая, капиталосберегающая, всесторонняя.

143.Выберите правильный экономический цикл:

а)



б)



в)



144. Экономические кризисы имеют две стороны:

- а) разрушительная и оздоровительная.
- б) разрушительная и восстановительная.
- в) восстановительная и оздоровительная.

145. Всякий экономический кризис означает:

- а) нарушение нормального хода общественного воспроизводства, которое вызвано соответствием между предложением товаров на рынке и платежеспособным спросом населения.
- б) нарушение не нормального хода общественного воспроизводства, которое вызвано несоответствием между предложением товаров на рынке и платежеспособным спросом населения.
- в) нарушение нормального хода общественного воспроизводства, которое вызвано несоответствием между предложением товаров на рынке и платежеспособным спросом населения.

146. Признаком макроэкономической нестабильности является:

- а) существование и периодический рост в обществе безработицы, т. е. такого положения, когда часть трудоспособного населения не находит работы.
- б) совокупность доходов всех экономических агентов (всех участников сфер не материального производства и не материальных услуг).

в) потребность в саморазвитии (в совершенствовании всех возможностей и способностей человека).

147. Безработица – это:

а) незанятость человека, по причине безалаберности самого конкретного лица.

б) незанятость в сфере народного хозяйства трудоспособного населения, желающего иметь работу.

в) структура безработного человека, не желающего работать.

148. Все лица подразделяются на две группы:

а) экономически активное и экономически не активное население.

б) экономически эффективное и экономически не эффективное население.

в) экономически активное и экономически не активное население.

149. Исходя из такой структуры, определяется *уровень экономической активности населения* – доля численности экономически активных людей в общей численности населения. Такой уровень подсчитывается по формуле:

а) $Уа = \frac{Н}{Эа} \cdot 100$

б) $Уа = \frac{Эа}{Н} \cdot 100$

в) $Уа = \frac{Эа}{Н} / 100$

150. В свою очередь, экономически активное население делится на две группы:

а) занятые и не занятые.

б) занятые и безработные.

в) занятые и свободные.

151. Уровень безработицы – удельный вес численности безработных в численности экономически активного населения. Этот уровень определяется по формуле:

а) $Уб = \frac{Эа - З}{Эа} \cdot 100$

б) $Уб = \frac{Эа}{Эа - З} \cdot 100$

в) $Уб = 100 / \frac{Эа - З}{Эа}$

152. Вставьте пропущенное значение. В СССР с конца официально было признано отсутствие безработицы.

а) 25-х годов XX века.

б) 20-х годов XX века.

в) 30-х годов XX века.

153. Официально безработица в России была признана только в конце:

а) 80-х годов XX века.

б) 70-х годов XX века.

в) 60-х годов XX века.

154. Виды безработицы:

а) прогрессивная, естественная.

б) текущая, скрытая, застойчивая.

в) текущая, скрытая, застойная.

155. Необходимо устанавливать срок выплат пособий по безработице:

- а) Чем короче время получения материальной помощи, тем меньше возможностей у человека найти новую работу (особенно при структурной безработице) и приобрести иную профессию.
- б) Чем больше время получения материальной помощи, тем меньше возможностей у человека найти новую работу (особенно при структурной безработице) и приобрести иную профессию.
- в) Чем короче время получения материальной помощи, тем больше возможностей у человека найти новую работу (особенно при структурной безработице) и приобрести иную профессию.

156. В 80-е годы размер пособий по безработице и продолжительность их выплаты составляли:

- а) в США – 40% заработка в течение 18 недель;
- б) в США – 38% заработка в течение 16 недель;
- в) в США – 36% заработка в течение 14 недель;

157. В России существуют определенные критерии, по которым человека официально относят к категории безработных:

- а) он должен проживать на территории РФ более 6 мес.
- б) он должен проживать на территории РФ более 8 мес.
- в) он должен проживать на территории РФ более 10 мес.

158. Инфляция – это:

- а) объединяющее деятельность нескольких фирм для достижения их общих целей или защиты привилегий.
- б) переполнение сферы обращения денежными знаками сверх действительной потребности национального хозяйства.
- в) сложившиеся фактически на деле отношения между людьми по присвоению и хозяйственному использованию материальных и нематериальных благ.

159. Такое равенство обозначил американский экономист Ирвинг Фишер:

- а) $D * O = C * T$
- б) $D * O = T * C$
- в) $O * D = C * T$

160. Факторы инфляции на стороне предложения денег:

- а) Внутренние и международные факторы.
- б) Внешние и международные факторы.
- в) Внешние, внутренние и международные.

161. Безработица и инфляция находятся в определенной количественной зависимости. Профессор Лондонской экономической школы А. Филипс в конце 50-х годов установил такую закономерность:

- а) чем выше уровень инфляции, тем выше уровень безработицы, и наоборот.
- б) чем ниже уровень инфляции, тем выше уровень безработицы, и наоборот.
- в) чем ниже уровень инфляции, тем ниже уровень безработицы, и наоборот.

162. Антиинфляционная политика – это:

- а) составная часть стабилизационных мер на макроэкономическом уровне, комплекс мер, направленных на урегулирование денежного обращения, сжатие массы денег, прекращение неумеренного роста цен.

б) форма цен, организации трудовой деятельности, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном и том же процессе труда или в разных, но связанных между собой процессах.

в) в рабовладельческом обществе частная собственность распространялась не только на вещественные условия производства, но и на людей.

163. Объем совокупного спроса зависит от следующих факторов:

а) уровня понижения цен, величины налогов населения.

б) уровня цен, величины налогов населения.

в) уровня цен, величины доходов населения.

164. Объем совокупного предложения определяется следующими факторами:

а) уровнем рыночных цен, частной выгодой её выпуска.

б) уровнем рыночных цен, коммерческой выгодой её выпуска.

в) уровнем рыночных цен, постоянной и не постоянной выгодой её выпуска.

165. Между объектами регулирования существуют:

а) необходимые объемные соотношения.

б) необходимые не объемные соотношения.

в) обходимые объемные соотношения.

166. Главное условие нормального развития макроэкономики:

а) свидетельство, на соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.

б) экономическая связь между людьми, которая устанавливает их отношение к вещам как к своим.

в) соблюдение народнохозяйственной пропорциональности.

167. Макроэкономический регулятор выполняет следующую роль:

а) объединяет, распределяет, направляет, стимулирует.

б) объединяет, контролирует, направляет, стимулирует.

в) объединяет, распределяет, совмещает, стимулирует.

168. В рыночной экономике имеет место:

а) закон равновесия и неравенства макроэкономического спроса и макроэкономического предложения.

б) закон равновесия макроэкономического спроса и макроэкономического предложения.

в) закон неравенства макроэкономического спроса и макроэкономического предложения.

169. Три фундаментальных положения закона:

а) о вмешательстве государства, о видимой руке, о механизме рыночного регулирования

б) о вмешательстве государства, о не видимой руке, о механизме рыночного саморегулирования

в) о невмешательстве государства, о не видимой руке, о механизме рыночного саморегулирования.

170. Всех предпринимателей выручает:

а) прямая связь, идущая от рынка к производству.

б) обратная связь, идущая от рынка к производству.

в) обратная связь, идущая к рынку от производства.

171. Рыночный регулятор выполняет важную социальную роль. Через систему рыночных цен он оказывает:

а) совокупность воздействий на распределение доходов среди выборочных членов общества.

б) определяющее воздействие на контроль доходов среди всех членов общества.

в) определяющее воздействие на распределение доходов среди всех членов общества.

172. Вставьте пропущенное слово. «Расширение инвестиций ведет к занятости, а потому и дохода общества и тем самым – к повышению потребительского спроса».

а) уменьшению.

б) увеличению.

в) уменьшению и увеличению.

173. Мультипликационный эффект объясняется:

а) эффективной реакцией.

б) не обратимой реакцией.

в) цепной реакцией.

174. Под внешними эффектами подразумеваются:

а) не обратимые последствия рыночного поведения производителей и потребителей.

б) побочные последствия рыночного поведения производителей и потребителей.

в) побочные последствия рыночного поведения производителей.

175. Государственный регулятор слабо и с большим запозданием улавливает:

а) изменения потребительского спроса, очень медленно уравнивает спрос и предложение по их объему и структуре.

б) изменения потребительского спроса, очень быстро уравнивает спрос и предложение по их объему и структуре.

в) изменения производительного спроса, очень медленно уравнивает спрос и предложение по их структуре.

176. В целях улучшения развития национального хозяйства разумнее всего:

а) менять попеременно один регулятор на другой, а перейти к смешанному (комбинированному) типу управления, в котором соединяются достоинства двух ранее действовавших хозяйственных механизмов.

б) не менять попеременно один регулятор на другой, а перейти к смешанному (комбинированному) типу управления, в котором соединяются достоинства трёх или четырёх ранее действовавших хозяйственных механизмов.

в) не менять попеременно один регулятор на другой, а перейти к смешанному (комбинированному) типу управления, в котором соединяются достоинства двух ранее действовавших хозяйственных механизмов.

177. Специфические черты смешанного типа регулирования национального хозяйства:

а) устойчивость и гибкость.

б) не подвижность и гибкость.

в) ловкость и устойчивость.

178. Новый регулятор способен:

а) разместить совокупный спрос и совокупное предложение.

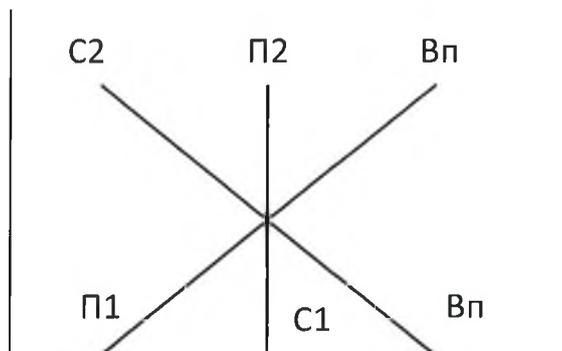
б) совместить совокупный спрос и совокупное предложение.

в) сбалансировать совокупный спрос и совокупное предложение.

179. Выберите правильную схему совокупного спроса, и совокупного предложения и потенциального выпуска продукции:

а)

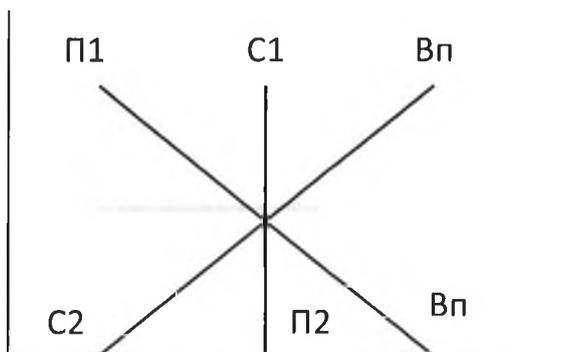
Совокупный
уровень цен



Выпуск
продукции

б)

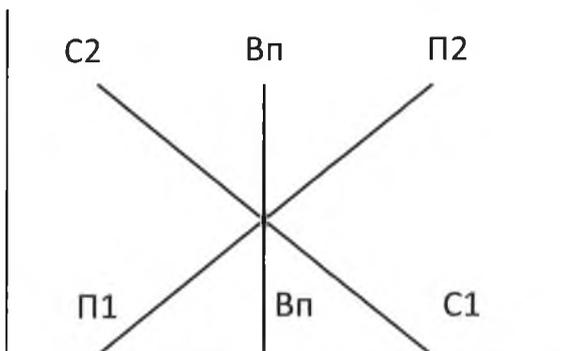
Совокупный
уровень цен



Выпуск
продукции

в)

Совокупный
уровень цен



Выпуск
продукции

180. Тем в разных странах имеются свои варианты хозяйственного механизма. Они различаются по следующим параметрам:

а) по сферам действия рынка и государства, по функциям регуляторов.

б) по сферам пропорционального воздействия государства на рынок, по функциям регуляторов.

в) по сферам совокупности рынка и государства в одном целом, по функциям регуляторов.

181. Выберите правильную схему минимальных допустимых функций государства:

а)



б)



в)



182. Особая функция государства – это:

- а) управление рыночным сектором национального хозяйства, который предоставляет населению товары и услуги коллективного пользования
- б) управление нерыночным сектором национального хозяйства, который предоставляет населению товары и услуги коллективного пользования.
- в) контроль за рыночным сектором национального хозяйства, который не предоставляет населению товары и услуги коллективного пользования.

183. При регулировании национального хозяйства государство применяет преимущественно:

- а) не экономические, а легальные методы.
- б) не экономические, а административные методы.
- в) не административные, а экономические методы.

184. Выберите правильную схему максимальных допустимых функций государства:

а)



б)



в)



185. Командно-административная система управления – это:

- а) не централизованное государственное управление, которое заставляет все предприятия выполнять плановые директивы (обязательные задания) с помощью приказов и других вне-экономических методов.
- б) централизованное государственное управление, которое заставляет все предприятия выполнять плановые директивы (обязательные задания) с помощью приказов и других вне-экономических методов.
- в) централизованное государственное управление, которое заставляет предприятия выполнять внеплановые директивы (обязательные задания) с помощью приказов и других экономических методов.

186. Выберите правильную схему черт командно – административного управления:

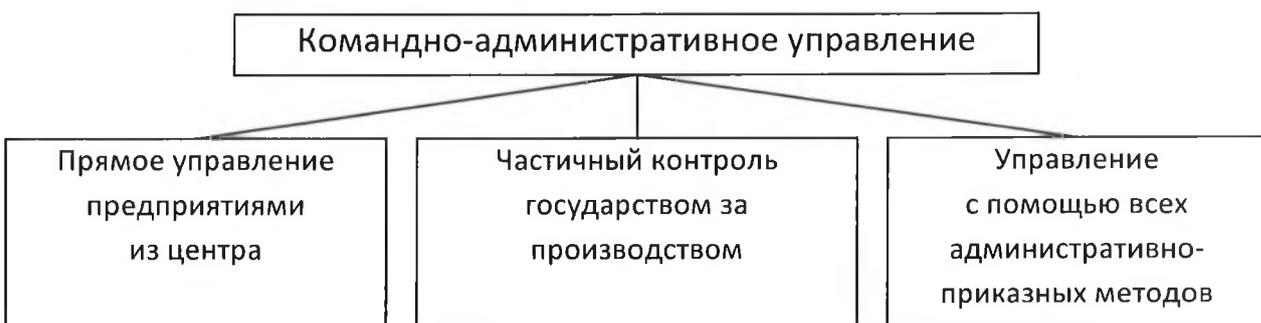
а)



б)



в)



187. Вставьте пропущенное значение. «Однако нам хорошо известно, что в в нашей стране появились лишь первые зачатки рыночных отношений, не принявших цивилизованную форму».

а) в 1990 году.

б) в 1991 году.

в) в 1992 году.

188. Проблемой преобразования системы управления в России является:

а) определение отношения к институтам плановой организации народного хозяйства.

б) союз одного предприятия одной отрасли промышленности, в котором его участники сохраняют свою собственность на средства и продукты производства, а созданные изделия сами реализуют на рынке, договариваясь о квоте – доле каждого в общем выпуске продукции, о продажных ценах, распределении рынков.

в) нужда или недостаток в чем-то необходимом для жизнедеятельности человека.

189. В докладе Мирового банка «Государство в меняющемся мире» (1997) говорится, что:

а) Россия находится в группе стран с эффективной и не вызывающей доверия ролью государства.

б) Россия не находится в группе стран с неэффективной и вызывающей доверия ролью государства.

в) Россия находится в группе стран с неэффективной и не вызывающей доверия ролью государства.

190. Финансы – это:

а) совокупность малых форм хозяйственной деятельности – домашних хозяйств и сравнительно небольших предприятий.

б) совокупность всех денежных средств, которыми обладают домашние хозяйства, предприятия, государство.

в) сумма товаров, которые продавцы готовы продать при разной динамике рыночной цены.

191. На уровне физических и юридических лиц образуются:

а) первичные финансы.

б) вторичные финансы.

в) первичные и вторичные финансы.

192. Национальные финансы играют важную роль в расширении государственного потребления, которое создает:

а) дополнительный спрос, расширяет внешний рынок.

б) дополнительный спрос, расширяет внутренний рынок.

в) дополнительный спрос, расширяет внутренний и внешний рынок.

193. Регулированию экономики способствуют:

а) распределение обязанностей на потребителей рынка.

б) контроль на продукцией.

в) расходы на социальные цели.

194. Фискальная политика – это:

а) совокупность малых форм хозяйственной деятельности – домашних хозяйств и сравнительно небольших предприятий.

б) совокупность финансовых мероприятий государства по регулированию правительственных доходов и расходов.

в) совокупность всех денежных средств, которыми обладают домашние хозяйства, предприятия, государство.

195. Современная фискальная политика включает:

а) простые и сложные финансовые методы регулирования экономики.

б) прямые и косвенные финансовые методы регулирования экономики.

в) прямые и постоянные финансовые методы регулирования экономики.

196. Вставьте пропущенное значение. «В эпоху классического капитализма государство, как известно, не вмешивалось активно в хозяйственную деятельность. Примечательно, что в ведущих странах через государственный бюджет перераспределялось от национального дохода».

а) от 9% до 18%.

б) от 11% до 25%.

в) от 16% до 28%.

197. Доходная часть бюджета образуется за счет следующих основных видов поступлений:

а) подоходного налога, взносов финансов в государственный банк, активов, аренду на помещения.

б) предприятия, домашнего хозяйства, государственного учреждения, зарубежных стран.

в) подоходного налога, взносов на социальное страхование, акцизов, налогов на предметы потребления.

198. Нормальным состоянием всех видов бюджетов является:

а) равенство доходов и расходов.

б) равновесие доходов и расходов.

в) не равенство доходов и расходов.

199. В период спекулятивного бума бюджет имеет:

а) отрицательное сальдо.

б) положительное сальдо.

в) нейтральное сальдо.

200. Интеграция помогла западноевропейскому капиталу на равных противостоять своим основным конкурентам:

а) США и Японии.

б) США и Германии.

в) Германии и Японии.

4. Оценка по производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК)
Составление калькуляции себестоимости продукции, процент энергетических затрат Роль автоматизации в снижении себестоимости продукции	ПК 2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
Расчет фонда заработной платы	ПК 1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
Удельный расход электроэнергии и энерговооруженность труда	ПК 3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
Реализация продукции предприятия	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
Энерговооруженность предприятия	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
Составление бизнес плана	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

4.3. Форма аттестационного листа производственной практики

Аттестационный лист по производственной практике

1. ФИО студента _____
2. Группа _____
3. Специальность 140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
4. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____
5. Время проведения практики _____
6. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п/п	Вид работ	Количество часов	Качество выполнения работ: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовл.), «2» (неудовл.)
1		12	
2		18	
3		14	
4		14	
5		14	

Итого часов: 72

Итоговая оценка _____

Руководитель
производственной практики
от предприятия

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Начальник ОК

«___» _____ 201__ г.

(М.П.)

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Белгородский индустриальный колледж»

Дневник

производственной практики

по профессиональному модулю

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

1. ФИО студента _____
2. Группа _____
3. Специальность 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Руководитель
производственной практики
от предприятия

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель
производственной практики
от ОГБОУ СПО БИК

(подпись)

(Ф.И.О.)

Белгород 201_

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<p>– грамотность планирования и организации работы структурного подразделения</p> <p>– правильность составления планов размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест</p> <p>– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования</p>	<p><i>Экспертная оценка при анализе выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов практического задания</i></p> <p><i>Экспертная оценка при анализе выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении практических работ</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов практического задания</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов практического задания</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Курсовое проектирование</i></p>
<p>2. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>– принятие и реализация управленческих решений</p>	<p><i>Экспертная оценка при анализе выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>

1	2	3
3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	<p>– качество анализа работы структурного подразделения</p> <p>- правильность контроля соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов</p>	<p><i>Экспертная оценка при анализе выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Экспертная оценка при анализе выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>- Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника</p> <p>- Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития</p> <p>- Адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений</p>	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на экзаменах и Государственной (итоговой) аттестации</i></p> <p><i>Наблюдение, Тестирование</i></p> <p><i>Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль</i></p> <p><i>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике, экзаменах и Государственной (итоговой) аттестации</i></p>

1	2	3
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда - Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ - Применение методов профессиональной профилактики своего здоровья</p>	<p><i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Выполнение заданий по алгоритму и нестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания профессиональной области.</p>	<p><i>Практическая работа на реальных объектах</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - Владение различными методами поиска информации</p>	<p><i>Экспертная оценка на практических занятиях при выполнении самостоятельной работы и на Государственной (итоговой) аттестации</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации - Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена</p>	<p><i>Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении самостоятельной работы и на Государственной (итоговой) аттестации</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса - Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения - Аргументирование и обоснование своей точки зрения</p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения</i></p>

1	2	3
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- постановка цели команде - мотивация деятельности подчиненных, - организация и контроль за работой с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения лабораторных и практических работ</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся, повышение личностного и квалификационного уровня	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности Владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности	<i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности Демонстрация готовности применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности	<i>Экспертная оценка при выполнении практических работ по основам воинской службы во время военных сборов</i>

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
ФИО _____
обучающийся на _____ 4 _____ курсе по специальности
140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям) _____
освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.03 Организация деятель-
ности производственного подразделения

в объеме _____ час. с « » _____ г. по « » _____ 201 г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения (показатели оценки результатов освоения профессионального модуля представлены в приложении 1).

Элемент модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточ- ной аттестации	Оценка
МДК 03.01 Планирование и организация работы структур- ного подразделения	Экзамен	
ПП 03 Производственная практика	Дифференцированный зачет	
Коды проверяемых компетенций		Оценка (освоен/не освоен)
ПК 1 Участвовать в планировании работы персонала про- изводственного подразделения		
ПК 2 Организовывать работу коллектива исполнителей		
ПК 3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выби- рать типовые методы и способы выполнения профессио- нальных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессио- нальных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно об- щаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов ко- манды (подчиненных), результат выполнения заданий		

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	
Вид профессиональной деятельности	

Дата «_____» _____ 201_г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

ОГАОУ СПО «БИК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

(Ф.И.О.)

Эксперты от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О.)

Оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> – способен грамотно планировать организацию работы структурного подразделения – способен правильно составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочего места – способен точно рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования
ПК 2 Организовывать работу коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> – способен правильно принимать и реализовывать управленческие решения
ПК 3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> – способен качественно составлять анализ работы структурного подразделения – способен соблюдать контроль технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника - Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития - Адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда - Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ - Применение методов профессиональной профилактики своего здоровья
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение заданий по алгоритму в нестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	профессиональной области.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - Владение различными методиками поиска информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации - Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса - Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения - Аргументирование и обоснование своей точки зрения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- постановка цели команде - мотивация деятельности подчиненных, - организация и контроль за работой с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся, повышение личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - Владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности - Демонстрация готовности применения профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности