

Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. «Организация технического обслуживания
и ремонта электрического и электромеханического
оборудования»**

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования»

Белгород 2018 г.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики УП.01

**ПМ.01 «Организация технического обслуживания и
ремонта электрического и электромеханического
оборудования»**

для специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Белгород 2017 г.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. «Организация технического обслуживания
и ремонта электрического и электромеханического
оборудования»**

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования»

Белгород 2016 г.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. «Организация технического обслуживания
и ремонта электрического и электромеханического
оборудования»**

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования»

Белгород 2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования»

Рассмотрено:

цикловой комиссией электротехники, теплотехники,
и сварочного производства

Протокол заседания № 1

От «29» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Погребняков А.Г./

Рассмотрено:

цикловой комиссией электротехники, теплотехники,
и сварочного производства

Протокол заседания № 1

От «31» августа 20 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Погребняков А.Г./

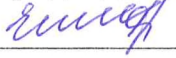
Рассмотрено:

цикловой комиссией электротехники, теплотехники,
и сварочного производства

Протокол заседания № 1

От «31» 08 20 17 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Еворова Н.Н./

Утверждаю:

Зам. директора по УР

 /Н.В. Выручаева

«1» сентября 2015 г

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Разработчики:

Погребняков Андрей Геннадьевич, преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Рецензенты

Тихомиров М.М., преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Рецензия

на рабочую программу УП.01 Учебная практика профессионального модуля

ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электриче- ского и электромеханического оборудования»

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслужива-
ние электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
разработанную Погребняковым А. Г., преподавателем ОГАПОУ «Белго-
родский индустриальный колледж»

Представленная программа разработана на основе Федерального государ-
ственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 13.02.11
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханиче-
ского оборудования (по отраслям)

Рабочая программа содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт программы учебной практики;
- результаты освоения программы учебной практики;
- структуру и содержание программы учебной практики;
- условия реализации учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (видов профессиональной деятельности).

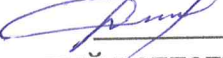
В разделе результаты освоения учебной практики подробно освещены общие и профессиональные компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате обучения по программам профессиональных модулей.

В разделах структура и содержание программы учебной практики включен тематический план, в котором указано общее количество часов, выделенное на прохождение учебной практики профессиональных модулей. Указанно наименование разделов учебной практики, объем часов.

В разделе «Условия реализации учебной практики» представлены: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения: нормативные документы, основные источники, дополнительные источники; общие требования к организации образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (видов профессиональной деятельности)» отражены результаты (освоенные профессиональные компетенции), основные показатели оценки, формы и методы контроля и оценки.

Рабочая программа учебной практики, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и рекомендуется к использованию в учебном процессе

Преподаватель высшей категории. 
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

М. М. Тихомиров
«30» августа 2015 г.

Рецензия
на рабочую программу УП.01 Учебная практика
профессионального модуля

ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»
для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
разработанную Погребняковым А. Г., преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Представленная программа УП.01 Учебной практики по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа учебной практики (далее программа практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 01. «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования».

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

1. ФГОС СПО 3-го поколения;
2. Рабочим учебным планом ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»;
3. Рабочей программой ПМ 01. «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования».

Рабочая программа учебной практики, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и рекомендуется к использованию в учебном процессе по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Директор ИП Каракчиев М. А. _____ М. А. Каракчиев



«30» _____ августа 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
3.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
4. ПРИЛОЖЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Учебная практика по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа учебной практики (далее программа практики) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 01. «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования».

Количество часов, отводимое на учебную практику – 144 часа.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

1. ФГОС СПО 3-го поколения;
2. Рабочим учебным планом СПО «Белгородский индустриальный колледж»;
3. Рабочей программой ПМ 01. «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования».

При прохождении практики обучающийся(ся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования

ПК 4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использования основных измерительных приборов;

уметь:

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов,

электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;

- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- эффективно использовать материалы и сборку;
- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую проверку изделий;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

знать:

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- выбор электродвигателей и схем управления;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- условия эксплуатации электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план практики профессионального модуля

№ П/П	Виды работ	Количество час.
1.	Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности.	2
2.	Разметка.	2
3.	Правка и гибка металла.	2
4.	Рубка и резка металла.	2
5.	Опиливание металлов.	2
6.	Сверление, зенкование, зенкерование.	2
7.	Нарезание резьбы	2
8.	Сварочные работы	6
9.	Общие сведения о производстве электромонтажных работ.	6
10.	Запуск схемы светильников с люминесцентными лампами	12

1	Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности.;	Понятие о слесарных работах и значении слесарно-сварочных работ. Ознакомление студентов с содержанием практики и учебными мастерскими	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	описание, оценка практической деятельности	Погребняков А.Г. Новоспаская Л.Д.
2	Разметка.	Итого: Назначение и виды разметки. Плоскостная разметка. Пространственная разметка. Основной инструмент и приспособления	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	описание, оценка практической деятельности	Погребняков А.Г. Новоспаская Л.Д.

					ОК 9.				
		Итого:	2						
3	Правка и гибка металла.	Сущность и назначение правки и гибки. Применяемые инструменты, оборудования и приспособления	4		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	описание, оценка практической деятельности	Погребняков А.Г. Новоспасская Л.Д.	
		Итого:	2						
4	Рубка и резка металла.	Назначение рубки и резки. Выбор инструмента. Правила захвата инструмента. Техника безопасности при рубке и резке	2		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	описание, оценка практической деятельности	Погребняков А.Г. Новоспасская Л.Д.	

				ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 4			
		Итого:	12					
13	Прозвонка и маркировка электрических цепей	Способы определения мест повреждения. Маркировка и прозвонка контрольных кабелей	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	описание, оценка практической деятельности	Погребняков А.Г. Новоспасская Л.Д.	
		Итого:	6					
14	Монтаж осветительных сетей	Предохранители, счетчики квартирные и групповые щитки, назначение, принцип действия плавких вставок и автоматических выключателей.	12	ОК 1. ОК 2.	ПК 1 ПК 2	описание, оценка практической	Погребняков А.Г. Новоспасская	

		Электрические счетчики, их назначение и устройство Схемы подключения 1-х и 3-х фазных счетчиков		ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 3 ПК 4	деятельности	Л.Д.
		Итого:	12				
15	Монтаж тросовой электропроводки	Сущность и назначение тросовой проводки. Натяжка троса. Зажимы, анкеры. Крепление провода к тросу скобами. Подключение к питающей сети	12	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	описание, оценка практической деятельности	Погребняков А.Г. Новоспасская Л.Д.
		Итого:	12				
16	Монтаж и эксплуатация электропроводок и	Монтаж различными видами проводов: квартирные щитки, электрические счетчики,	16	ОК 1.	ПК 1	описание,	Погребняков

	осветительного оборудования	разметки выключателей, осветительные установки. Устранение неисправностей		ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 2 ПК 3 ПК 4	оценка практической деятельности	А.Г. Новоспасская Л.Д.
17	Устройство, принцип действия, область применения пускорегулирующей аппаратуры	Итого: Магнитные пускатели, посты управления (реверс). Монтаж схем защитного отключения. Устранение неисправностей, ремонт, ревизия, настрой	16	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	описание, оценка практической деятельности	Погребняков А.Г. Новоспасская Л.Д.
		Итого:	18				

18	Монтаж схем дистанционного оборудования	Монтаж схем дистанционного оборудования, содержащих контакторы, магнитные пускатели, посты управления. Нереверсивный запуск электродвигателей с помощью пускателей. Реверсивный запуск электродвигателей с помощью пускателей	18	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	описание, оценка практической деятельности	Погребняков А.Г. Новоспаская Л.Д.
		Итого:	18				
		Всего:	144				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение:

Основные источники:

20. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования/ Н.А.Акимова, Н.Ф.Котеленец, Н.И.Сентюрихин, под общ.ред. Н.Ф.Котеленца – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2013 – 304с.
21. Кацман М.М. Лабораторные работы по электрическим машинам и электрическому приводу: учеб.пособие для студ. образоват. учреждений сред.проф.образования/ М.М. Кацман – 6-е изд. – М.: Академия, 2012 – 256с.
22. Кацман М.М. Сборник задач по электрическим машинам: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 5-е изд. – М.: Академия, 2013 – 160с.
23. Кацман М.М. Электрический привод: учебник для студ.образоват.учрежденийсред.проф.образования/ М.М. Кацман – 3-е изд. – М.: Издат.дом Академия, 2013 – 384с.
24. Кисаримов Р.А. Справочник электрика. – 4-е изд., исправл. и доп. – М.: ИП РадиоСофт, 2012 – 512с., ил.
25. Никифоров А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебн.пособие. – 2-е изд., испр., - М.: Высшая школа, 2013 - 422с.
26. Панфилов В.А. Электрические измерения – М.: Академия, 2010.
27. Правила устройства электроустановок. – М.: КНОРУС, 2012.
28. Рожкова Электрооборудование электрических станций и подстанций. – М.: Академия, 2010.
29. Шишмарев В.Ю. Автоматика: Учебник для сред.проф.образования/ Владимир Юрьевич Шишмарев. – М.: Издат.центр «Академия», 2012 – 288с.
30. Шишмарев В.Ю. Средства измерения. – М.: Академия, 2013.
31. Девочкин О.В., В.В, Лохнин Электрические аппараты: учебное пособие для студентов сред. проф. образования: . – М.: Издат.центр «Академия», 2013.-240 с.
32. Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: учебник для студ. учреждения сред. проф. образования / Э.А. Киреева, С.А. Цырук. - М. : Издательский центр «Академия», 2013. - 288 с.
33. Экономика и управление энергетическими предприятиями: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Т.Ф. Басова, Е.И. Борисов, В.В.

- Бологова и др.; Под ред. Н.Н.Кожевникова.- Издательский центр «Академия», 2012.-432с.
34. Электроснабжение промышленных предприятий и установок: Учеб. для проф. учеб. заведений. Ю.Д. Сибикин, М.ю. Сибикин, В.А. Яшков-М.: Высш. шк., 2012.-336с.: ил.
 35. Технология энергосбережения: Учебник - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.-352с.- (Профессиональное образование).
 36. Электрооборудование промышленности учебник для студ. высш. учеб. заведений /Б.И. Кудрин, А.Р. Минеев.- М.:Издательский центр «Академия», 2014.-432с.
 37. Москаленко В.В. Электрический привод – М.: Мастерство:Высшая школа, 2013г.
 38. Москаленко В.В. Системы автоматизированного управления электропривода: Учебник. - М.: ИНФРАМ, 2013. 208с. (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

<http://elektroinf.narod.ru/> Библиотека электроэнергетики

<http://elektroshema.ru/> Электричество и схема

[http:// http://city-energi.ru/about.html](http://city-energi.ru/about.html) Все о силовом электрооборудовании – описание, чертежи, руководство по эксплуатации

<http://eksplinstruktio.ucoz.ru/> Инструкции по эксплуатации – грамотная работа с оборудованием подстанции

www.ElectricalSchool.info Школа для электрика. Статьи, советы, полезная информация по устройству, наладке, эксплуатации и ремонту электрооборудования

3.2 Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарно-механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- наборы электромонтажных инструментов;
- электроизмерительные приборы;
- монтажные провода;
- станки: сверлильные, заточные и др.;

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. ФИО студента _____
2. Группа _____
3. Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
4. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____
5. Время проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п/п	Виды работ	Кол ичес тво час.
1.	Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности. Понятие о слесарных работах и значение слесарно-сварочных работ. Ознакомление студентов с содержанием практики и учебными мастерскими	2
2.	Разметка.	2
3.	Правка и гибка металла.	2
4.	Рубка и резка металла.	2
5.	Опиливание металлов.	2
6.	Сверление, зенкование, зенкерование.	2
7.	Нарезание резьбы	2
8.	Сварочные работы	6
9.	Инструмент, приспособления, контрольно-измерительные приборы.	6
10.	Запуск схемы светильников с люминесцентными лампами	12
11.	Пайка электромонтажных соединений	12
12.	Разделка, соединение, ответвления и оконцевание проводов	12
13.	Прозвонка и маркировка электрических цепей	6

14.	Монтаж осветительных сетей	12
15.	Монтаж тросовой электропроводки	12
16.	Монтаж и эксплуатация электропроводок и осветительного оборудования	16
17.	Устройство, принцип действия, область применения пускорегулирующей аппаратуры	18
18.	Монтаж схем дистанционного оборудования	18
	Всего	144

Итого часов: 144 часов

Итоговая оценка _____

Руководитель
учебной практики
от предприятия _____

_____ (подпись)

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Белгородский индустриальный колледж»

Дневник учебной практики

по профессиональному модулю ПМ 01. «Организация
технического обслуживания и ремонта электрического и
электромеханического оборудования» (по отраслям)

1. ФИО студента _____
2. Группа _____
3. Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Руководитель
учебной практики
от предприятия

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Руководитель
учебной практики
от СПО БИК

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Белгород, 201_

Приложение 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>– точность и скорость чтения чертежей – проведение исследований режимов работы электрических машин и трансформаторов – правильность подбора средств измерений для контроля режимов работы основного оборудования и составления схемы подключения измерительных приборов - качество анализа работы электрического и электромеханического оборудования – точность выполнения операций участие по включению в работу и останову электрооборудования - точность и грамотность выполнения технической документации</p>	<p><i>Экспертная оценка при анализе выполнения самостоятельной работы</i> <i>Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении лабораторно-практических работ</i> <i>Экспертная оценка защиты лабораторной работы</i> <i>Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении лабораторно-практических работ</i> <i>Экспертная оценка защиты лабораторной работы</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы</i> <i>Наблюдение за действиями обучающихся во время практики</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы</i></p>
<p>2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>– точность и скорость чтения схем и чертежей</p>	<p><i>Экспертная оценка при анализе выполнения самостоятельной работы</i> <i>Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении лабораторно-практических работ</i> <i>Экспертная оценка защиты лабораторной работы</i></p>

1	2	3
	<p>– качество анализа состояния электрического и электромеханического оборудования после визуального осмотра</p>	<p>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы Наблюдение за действиями обучающихся во время практики</p>
	<p>– качество контроля параметров в соответствии с требуемой документацией</p> <p>– качество представления последовательности и содержания организационных и технических мероприятий по ТО и ТЭ электрического и электромеханического оборудования участие в техническом обслуживании и ремонте электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы Устный экзамен Экспертная оценка результатов задания и лабораторной работы Наблюдение за действиями обучающихся во время практики Экспертная оценка результатов производственной практики</p>
<p>3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>– качество проведения диагностики неисправностей электрического и электромеханического оборудования</p> <p>– качество проведения анализа неисправностей электрического и электромеханического оборудования</p> <p>– качество осуществления технического контроля электрического и электромеханического оборудования</p> <p>- качество прогнозирования отказов и обнаружение дефектов электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы</p> <p>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы</p> <p>Экспертная оценка результатов производственной практики</p> <p>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы</p> <p>Экспертная оценка результатов производственной практики</p> <p>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы</p> <p>Экспертная оценка результатов производственной практики</p>
<p>Составлять отчетную</p>	<p>– точность и грамотность</p>	<p>Экспертная оценка при</p>

документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического	ведения и оформления отчетной документации по техническому обслуживанию и	<i>анализе выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка резуль</i>
1	2	3
го и электромеханического оборудования	ремонту электрического и электромеханического оборудования	<i>тапов практического задания и лабораторной работы</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника - Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития - Адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений 	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на производственной практике, экзаменах и Государственной (итоговой) аттестации</i></p> <p><i>Наблюдение, Тестирование</i></p> <p><i>Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль</i></p> <p><i>Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на производственной практике, экзаменах и Государственной (итоговой) аттестации</i></p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда - Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ - Применение методов профессиональной профилактики своего здоровья</p>	<p><i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</i></p>
1	2	3
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Выполнение заданий по алгоритму и нестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания профессиональной области.</p>	<p><i>Практическая работа на реальных объектах</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - Владение различными методиками поиска информации</p>	<p><i>Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении самостоятельной работы и на Государственной (итоговой) аттестации</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации - Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена</p>	<p><i>Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении самостоятельной работы и на Государственной (итоговой) аттестации</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса - Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения</p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения</i></p>

	- Аргументирование и обоснование своей точки зрения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- постановка цели команде - мотивация деятельности подчиненных, - организация и контроль за работой с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения лабораторных и практических работ</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Планирование обучающимся, повышение личностного и квалификационного уровня	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося и экспертная оценка на практических и лабораторных заня-</i>
1	2	3
повышение квалификации		<i>тиях при выполнении работ на производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности Владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности	<i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</i>