

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП01
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. «Организация технического обслуживания
и ремонта электрического и электромеханического
оборудования»**

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Белгород - 2018 г.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики ПП.01
ПМ.01 «Организация технического обслуживания и
ремонта электрического и электромеханического
оборудования»

для специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Белгород 2017 г.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП01
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. «Организация технического обслуживания
и ремонта электрического и электромеханического
оборудования»**

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Белгород - 2016 г.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП01
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. «Организация технического обслуживания
и ремонта электрического и электромеханического
оборудования»**

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования»

Белгород - 2015 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
13.02.11 «*Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования*»

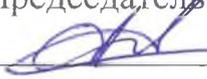
Рассмотрено:

цикловой комиссией электротехники, теплотехники,
и сварочного производства

Протокол заседания № 1

От «29» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Погребняков А.Г./

Рассмотрено:

цикловой комиссией электротехники, теплотехники,
и сварочного производства

Протокол заседания № 1

От «31» августа 2016 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Погребняков А.Г./

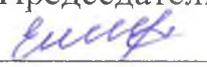
Рассмотрено:

цикловой комиссией электротехники, теплотехники,
и сварочного производства

Протокол заседания № 1

От «31» 08 2014 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Воробей Н.Н./

Утверждаю:

Зам. директора по УР

 (Н.В. Выручаева

«1» сентября 2015 г

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Разработчики:

Погребняков Андрей Геннадьевич, преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Рецензия

на рабочую программу ПП.01 Производственная практика
профессионального модуля

ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
разработанную Погребняковым А. Г., преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Представленная программа ПП.01 Производственной практики по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 01. «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования».

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с:

1. ФГОС СПО 3-го поколения;
2. Рабочим учебным планом ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»;
3. Рабочей программой ПМ 01. «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования».

Рабочая программа производственной практики, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и рекомендуется к использованию в учебном процессе по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Директор ИП Каракчиев М. А.



М. А. Каракчиев

«30»

августа 2015 г.

Рецензия

на рабочую программу ПП.01 Производственная практика
(по профилю специальности)
профессионального модуля

ПМ.01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанную Погребняковым А. Г., преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Представленная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт программы производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структуру и содержание программы производственной практики;
- условия реализации производственной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (видов профессиональной деятельности).

В разделе «Результаты освоения программы производственной практики» выделены общие и профессиональные компетенции, овладение которыми является целью изучения ОПОП по специальности 13.02.11.

В разделе «Структура и содержание программы производственной практики» включен тематический план, в котором указано общее количество часов, выделенное на прохождение производственной практики профессиональных модулей. Указано наименование разделов практики, объем часов.

В разделе «Условия реализации производственной практики» представлены:

требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения: нормативные документы, основные источники, дополнительные источники; общие требования к организации образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения программы Производственной практики (видов профессиональной деятельности)» отражены результаты (освоенные профессиональные компетенции), основные показатели оценки, формы и методы контроля и оценки.

Рабочая программа производственной практики, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и рекомендуется к использованию в учебном процессе

Преподаватель высшей категории.
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»



М. М. Тихомиров
«30» августа 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
3.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
4. ПРИЛОЖЕНИЯ	16

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Производственная практика ПП01 по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа учебной практики (далее программа практики) является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 01. «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования».

Количество часов, отводимое на производственную практику – 324 часа.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

3. ФГОС СПО 3-го поколения;
4. Рабочим учебным планом СПО «Белгородский индустриальный колледж»;
3. Рабочей программой ПМ 01. «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования».

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования

ПК 3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использования основных измерительных приборов;

уметь:

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов,

электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;

- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять метрологическую проверку изделий;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

знать:

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- выбор электродвигателей и схем управления;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- условия эксплуатации электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план практики профессионального модуля

№ П/П	Виды работ	Количество час.
1.	Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности	6
2.	Работа в электроцехе или в электроремонтной мастерской	76
3.	Работа на подстанциях и в центральном диспетчерском пункте	70
4.	Работа в монтажной организации	60
5.	Работа в насосной или компрессорной станции.	50
6.	Работа в электролаборатории	62
	Всего	324

Итоговая аттестация по практике – **дифференцированный зачет**

Форма контроля и оценки – **отчет по практике**

2.2. Содержание учебной практики

Таблица 3

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
				ОК	ПК		
1	Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности	6	ОК 1.	ПК 1	описание, оценка практической деятельности	Погребняков А.Г. Новоспасская Л.Д.
				ОК 2.	ПК 2		
				ОК 3.	ПК 3		
				ОК 4.	ПК 4		
				ОК 5.			
				ОК 6.			
				ОК 7.			
				ОК 8.			
				ОК 9.			
		Итого:	6				
2	Работа в электроцехе или в электроремонтной мастерской	<p>Электрооборудование цеха. Заземление и молниезащита.</p> <p>Взрывозащитное оборудование: электродвигатели, аппаратура, требования к прокладке проводов и кабелей во</p>	76	ОК 1.	ПК 1	описание, оценка практической деятельности	Погребняков А.Г. Новоспасская Л.Д.
				ОК 2.	ПК 2		
				ОК 3.	ПК 3		

		<p>взрывоопасных помещениях</p> <p>Схемы управления производственными агрегатами.</p> <p>Установка и центровка двигателей.</p> <p>Установка пускорегулирующей аппаратуры.</p> <p>Монтаж силовой и осветительной сети.</p> <p>Монтаж силовой и осветительной сети во взрывоопасных помещениях.</p> <p>Сборка схем включения люминесцентных светильников.</p> <p>Осмотр и текущий ремонт электрооборудования, устранение неисправностей электродвигателей, пускорегулирующей аппаратуры, релейной защиты и измерительной аппаратуры.</p> <p>Ремонт электродвигателей переменного тока с короткозамкнутым и фазным ротором, машин постоянного тока, пускорегулирующей аппаратуры.</p> <p>Ремонт силовых, измерительных и сварочных трансформаторов, аккумуляторов, выпрямителей.</p> <p>Ревизия и наладка пускорегулирующей аппаратуры, релейной защиты, молниезащиты</p> <p>Проверка изоляции аппаратуры, двигателей,</p>		<p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 6.</p> <p>ОК 7.</p> <p>ОК 8.</p> <p>ОК 9.</p>	ПК 4		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------	------	--	--

		сетей, кабелей, заземлений.					
		Итого:	76				
3	Работа на подстанциях и в центральном диспетчерском пункте	Принципиальная электрическая схема подстанции и распределительных сетей, схемы защиты электрооборудования, молниезащиты.	70	ОК 1.	ПК 1	описание, оценка практической деятельности	Погребняков А.Г. Новоспасская Л.Д.
		Схемы автоматического повторного включения (АПВ) и автоматического включения подстанций		ОК 2.	ПК 2		
		Схемы распределительных устройств, трансформаторов, технические характеристики электрооборудования		ОК 3.	ПК 3		
		Инструкции по обслуживанию цепей вторичной коммутации и аккумуляторных батарей.		ОК 4.	ПК 4		
		Порядок обслуживания подстанций или распределительных трансформаторных пунктов.		ОК 5.			
		Порядок проведения осмотров электрооборудования		ОК 6.			
		Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей.		ОК 7.			
				ОК 8.			
				ОК 9.			
		Итого:	70				
4	Работа в монтажной организации	Монтаж внутренних электрических сетей	60	ОК 1.	ПК 1	описание, оценка практической деятельности	Погребняков А.Г. Новоспасская Л.Д.
		Монтаж кабельных линий напряжения до 10 кВ		ОК 2.	ПК 2		
				ОК 3.	ПК 3		

		<p>Монтаж воздушных линий электропередач</p> <p>Монтаж электрооборудования трансформаторных подстанций.</p> <p>Монтаж электрических машин и аппаратов</p>		<p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 6.</p> <p>ОК 7.</p> <p>ОК 8.</p> <p>ОК 9.</p>	ПК 4		
		Итого:	60				
5	Работа в насосной или компрессорной станции.	<p>Рабочее место и обязанности электрослесаря. Применяемое электрооборудование, его технические характеристики.</p> <p>Подъемно-транспортное оборудование, устройство кранов, тельферов.</p> <p>Правила эксплуатации аппаратуры: контроллеров, конечных выключателей, сопротивлений.</p> <p>Электроснабжение и автоматическое управление насосной или компрессорной. Освещение помещений насосной или компрессорной станции</p>	50	<p>ОК 1.</p> <p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 6.</p> <p>ОК 7.</p> <p>ОК 8.</p> <p>ОК 9.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p>	описание, оценка практической деятельности	<p>Погребняков А.Г.</p> <p>Новоспасская Л.Д.</p>

		Итого:	50				
6	Работа в электролаборатории	<p>Общие конструктивные узлы электрооборудования, дефекты и методы их выявления.</p> <p>Проверка правильности монтажа цепей (прозвонка).</p> <p>Наладка счетчиков 3-фазного тока (определение чередования фаз, снятие векторных диаграмм тока и напряжения).</p> <p>Наладка трансформаторов тока</p> <p>Наладка трансформаторов напряжения</p> <p>Проверка и испытание аппаратуры распределительных устройств</p> <p>Проверка и испытание силовых трансформаторов</p> <p>Проверка и испытание электрических машин переменного тока</p> <p>Проверка и испытание электрических машин постоянного тока</p> <p>\ Наладка аппаратуры вторичной коммутации</p> <p>Проверка и наладка релейных защит (прозвонка и наладка реле и цепей коммутации, наладка газовой защиты, наладка устройств АВР и АПВ и</p>	62	<p>ОК 1.</p> <p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 6.</p> <p>ОК 7.</p> <p>ОК 8.</p> <p>ОК 9.</p>	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p>	описание, оценка практической деятельности	<p>Погребняков А.Г.</p> <p>Новоспасская Л.Д.</p>

		т.д.).					
			Итого:	62			
			Всего:	324			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение:

Основные источники:

39. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования/ Н.А.Акимова, Н.Ф.Котеленец, Н.И.Сентюрихин, под общ.ред. Н.Ф.Котеленца – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2014 – 304с.
40. Кацман М.М. Лабораторные работы по электрическим машинам и электрическому приводу: учеб.пособие для студ. образоват. учреждений сред.проф.образования/ М.М. Кацман – 6-е изд. – М.: Академия, 2013 – 256с.
41. Кацман М.М. Сборник задач по электрическим машинам: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 5-е изд. – М.: Академия, 2013 – 160с.
42. Кацман М.М. Электрический привод: учебник для студ.образоват.учрежденийсред.проф.образования/ М.М. Кацман – 3-е изд. – М.: Издат.дом Академия, 2013 – 384с.
43. Кисаримов Р.А. Справочник электрика. – 4-е изд., исправл. и доп. – М.: ИП РадиоСофт, 2012 – 512с., ил.
44. Никифоров А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебн.пособие. – 2-е изд., испр., - М.: Высшая школа, 2012 - 422с.
45. Панфилов В.А. Электрические измерения – М.: Академия, 2012.
46. Правила устройства электроустановок. – М.: КНОРУС, 2014.
47. Рожкова Электрооборудование электрических станций и подстанций. – М.: Академия, 2013.
48. Шишмарев В.Ю. Автоматика: Учебник для сред.проф.образования/ Владимир Юрьевич Шишмарев. – М.: Издат.центр «Академия», 2012 – 288с.
49. Шишмарев В.Ю. Средства измерения. – М.: Академия, 2013.
50. Девочкин О.В., В,В, Лохнин Электрические аппараты: учебное пособие для студентов сред. проф. образования: . – М.: Издат.центр «Академия», 2013.-240 с.
51. Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: учебник для студ. учреждения сред. проф. образования / Э.А. Киреева, С.А. Цырук. - М. : Издательский центр «Академия», 2013. - 288 с.
52. Экономика и управление энергетическими предприятиями: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Т.Ф. Басова, Е.И. Борисов, В.В. Бологова и др.; Под ред. Н.Н.Кожевникова.- Издательский центр «Академия», 2012.-432с.

53. Электроснабжение промышленных предприятий и установок: Учеб. для проф. учеб. заведений. \Ю.Д. Сибикин, М.ю. Сибикин, В.А. Яшков-М.: Высш. шк., 2012.-336с.: ил.
54. Технология энергосбережения: Учебник - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.-352с.-(Профессиональное образование).
55. Электрооборудование промышленности учебник для студ. высш. учеб. заведений /Б.И. Кудрин, А.Р. Минеев.- М.:Издательский центр «Академия», 2012.-432с.
56. Москаленко В.В. Электрический привод – М.: Мастерство:Высшая школа, 2013г.
57. Москаленко В.В. Системы автоматизированного управления электропривода: Учебник. - М.: ИНФРАМ, 2012. 208с. (Среднее профессиональное образование)

Интернет-ресурсы:

<http://elektroinf.narod.ru/> Библиотека электроэнергетика

<http://elektroshema.ru/> Электричество и схема

[http:// http://city-energi.ru/about.html](http://city-energi.ru/about.html) Все о силовом электрооборудовании – описание, чертежи, руководство по эксплуатации

<http://eksplinstruktio.ucoz.ru/> Инструкции по эксплуатации – грамотная работа с оборудованием подстанции

www.ElectricalSchool.info Школа для электрика. Статьи, советы, полезная информация по устройству, наладке, эксплуатации и ремонту электрооборудования

3.2 Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских: Слесарно-механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

Электромонтажной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- наборы электромонтажных инструментов;
- электроизмерительные приборы;
- монтажные провода;
- станки: сверлильные, заточные и др.;

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

6. ФИО студента _____
7. Группа _____
8. Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
9. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____
10. Время проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п/п	Виды работ	Количество час.
19.	Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности	6
20.	Работа в электроцехе или в электроремонтной мастерской	76
21.	Работа на подстанциях и в центральном диспетчерском пункте	70
22.	Работа в монтажной организации	60
23.	Работа в насосной или компрессорной станции.	50
24.	Работа в электролаборатории	62
	Всего	324

Итого часов: 324 часа

Итоговая оценка _____

Руководитель
учебной практики
от предприятия _____

_____ (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**Дневник
производственной практики ППО1**

**по профессиональному модулю ПМ 01. «Организация
технического обслуживания и ремонта электрического и
электромеханического оборудования» (по отраслям)**

4. ФИО студента

5. Группа

6. Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Руководитель
учебной практики
от предприятия

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Руководитель
учебной практики
от СПО БИК

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Белгород, 201_

Приложение 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость чтения чертежей - проведение исследований режимов работы электрических машин и трансформаторов - правильность подбора средств измерений для контроля режимов работы основного оборудования и составления схемы подключения измерительных приборов - качество анализа работы электрического и электромеханического оборудования - точность выполнения операций участие по включению в работу и останову электрооборудования - точность и грамотность выполнения технической документации 	<p><i>Экспертная оценка при анализе выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении лабораторно-практических работ</i></p> <p><i>Экспертная оценка защиты лабораторной работы</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении лабораторно-практических работ</i></p> <p><i>Экспертная оценка защиты лабораторной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями обучающихся во время практики</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы</i></p>

		<i>работы</i>
2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	– точность и скорость чтения схем и чертежей	<p><i>Экспертная оценка при анализе выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями обучающихся при выполнении лабораторно-практических работ</i></p> <p><i>Экспертная оценка защиты лабораторной работы</i></p>
1	2	3
	– качество анализа состояния электрического и электромеханического оборудования после визуального осмотра	<p><i>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями обучающихся во время практики</i></p>
	<p>– качество контроля параметров в соответствии с требуемой документацией</p> <p>– качество представления последовательности и содержания организационных и технических мероприятий по ТО и ТЭ электрического и электромеханического оборудования</p> <p>участие в техническом обслуживании и ремонте электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы</i></p> <p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы</i></p> <p><i>Наблюдение за действиями обучающихся во время практики</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов производственной практики</i></p>

<p>3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>– качество проведения диагностики неисправностей электрического и электромеханического оборудования</p> <p>– качество проведения анализа неисправностей электрического и электромеханического оборудования</p> <p>– качество осуществления технического контроля электрического и электромеханического оборудования</p> <p>- качество прогнозирования отказов и обнаружение дефектов электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов производственной практики</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов производственной практики</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов практического задания и лабораторной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов производственной практики</i></p>
<p>Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрическо-</p>	<p>– точность и грамотность ведения и оформления отчетной документации по техническому обслуживанию и</p>	<p><i>Экспертная оценка при анализе выполнения самостоятельной работы</i></p> <p><i>Экспертная оценка резуль</i></p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>го и электромеханического оборудования</p>	<p>ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><i>татов практического задания и лабораторной работы</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника - Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития - Адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений 	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на производственной практике, экзаменах и Государственной (итоговой) аттестации</i></p> <p><i>Наблюдение,</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Методы контроля: практический, визуальный, самоконтроль</i></p> <p><i>Наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на производственной практике, экзаменах и Государственной (итоговой) аттестации</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда - Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ - Применение методов профессиональной профилактики своего здоровья 	<p><i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</i></p>

1	2	3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение заданий по алгоритму и в нестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания профессиональной области.	<i>Практическая работа на реальных объектах</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - Владение различными методиками поиска информации 	<i>Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении самостоятельной работы и на Государственной (итоговой) аттестации</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации - Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена. 	<i>Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении самостоятельной работы и на Государственной (итоговой) аттестации</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса - Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения - Аргументирование и обоснование своей точки зрения 	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - постановка цели команде - мотивация деятельности подчиненных, - организация и контроль за работой с 	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения лабораторных</i>

	принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	<i>практических работ</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Планирование обучающимся, повышение личностного и квалификационного уровня	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на производственной практике</i>
1	2	3
повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности Владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности	<i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике</i>

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02

по специальности:

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Белгород, 2018 г.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики ПП.02
ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания
бытовых машин и приборов»

для специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Белгород 2017 г.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02

по специальности:

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Белгород, 2016 г.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02

по специальности:

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Белгород, 2015 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специального среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*.

Рассмотрено:

цикловой комиссией электротехники, теплотехники, и сварочного производства

Протокол заседания № 1

От «29» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Погребняков А.Г./

Рассмотрено:

цикловой комиссией электротехники, теплотехники, и сварочного производства

Протокол заседания № 1

От «31» августа 2016 г.

Председатель цикловой комиссии



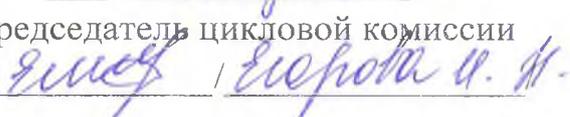
Рассмотрено:

цикловой комиссией электротехники, теплотехники, и сварочного производства

Протокол заседания № 1

От «31» августа 2017 г.

Председатель цикловой комиссии



Утверждаю:

Зам. директора по УР

 /Н.В. Выручаева

«1» сентября 2015 г

Организация - разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

Преподаватель Белгородского индустриального колледжа

Егорова И. Н.

Рецензия
на рабочую программу ПП.02 Производственная практика
профессионального модуля
ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»
для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслужива-
ние электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
разработанную Егоровой И. Н., преподавателем ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»

Представленная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля

Программа производственной практики составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Система знаний и умений, заложенная в содержании практики, обеспечивает освоение общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа производственной практики ПП.02 профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и рекомендуется к использованию в учебном процессе по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Преподаватель высшей категории.
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»



М. М. Тихомиров
«30» августа 2015 г.

Рецензия
на рабочую программу ПП.02 Производственная практика
профессионального модуля
ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания и ремонта бытовой
техники»

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанную Егоровой И. Н., преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Представленная программа ПП.02 Производственной практики по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники».

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с:

1. ФГОС СПО 3-го поколения;
2. Рабочим учебным планом ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»;
3. Рабочей программой ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники».

Рабочая программа производственной практики, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и рекомендуется к использованию в учебном процессе по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Директор ИП Каракчиев М. А.  М. А. Каракчиев

«30» августа 2015 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по специальности технического профиля предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 02. «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

5. ФГОС;
6. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
7. Рабочей программой профессионального модуля;

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики: 144 часа.

Результатом прохождения производственной практики по профессиональному модулю является получение практического опыта:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

№ темы п/п	ПП.02 Производственная практика		144
1	<p>Организационное собрание. Распределение обучающихся по рабочим местам.</p> <p>Ремонт электродвигателей, применяемых в приборах и машинах бытового назначения</p>	<p>Содержание</p> <p>Организационное собрание. Распределение обучающихся по рабочим местам.</p> <p>Устройство электродвигателей. Технология разборочно-сборочных работ.</p> <p>Оборудование и приспособление для режима однофазных электродвигателей.</p> <p>Методы испытаний и требования к отремонтированным электродвигателям.</p> <p>Выполнение под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях электродвигателей.</p>	18
2	Ремонт бытовых холодильных приборов	<p>Содержание</p> <p>Общие сведения о бытовых холодильных приборах, их классификация.</p> <p>Устройство бытовых компрессорных и абсорбционных холодильников.</p> <p>Общие сведения о бытовых холодильниках зарубежного производства.</p> <p>Технология разборочно-сборочных работ. Оборудование, инструменты и приспособления для диагностики и ремонта. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях холодильных приборов.</p> <p>Выполнение под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и</p>	18

		освоению передовых технологий	
3	Ремонт машин для обработки белья	Содержание	18
		<p>Устройство бытовых стиральных машин, особенности ремонта. Методы испытаний и требования к отремонтированным стиральным машинам, электроутюгам и гладильным машинам, их устройство, особенности ремонта.</p> <p>Выполнение ремонта под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий Методы испытаний и требования к отремонтированным электрическим утюгам и гладильным машинам.</p> <p>Техника безопасности при диагностике и испытании стиральных и гладильных машин, электроутюгов.</p>	
4	Ремонт уборочных машин	Содержание	18
		<p>Проведение ремонта уборочных машин. Методы испытаний и требования к отремонтированным уборочным машинам. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях. Выполнение под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий.</p>	
5	Ремонт приборов личной гигиены	Содержание	12
		<p>Ремонт приборов личной гигиены. Методы испытаний и требования к отремонтированным приборам. Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях. Выполнение под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий</p>	
6	Ремонт приборов для создания микроклимата	Содержание	18
		<p>Ремонт и устройство приборов для создания микроклимата (кондиционеров, вентиляторов.)</p> <p>Испытание отремонтированных приборов. Техника безопасности при диагностике, ремонте и</p>	

		испытаниях. Выполнение ремонта под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий	
7	Ремонт кухонных электроприборов	<p>Содержание</p> <p>Устройство кухонных электроприборов(посудомоечные машины, универсальные кухонные машины, электрокофемолки, миксеры.)</p> <p>Технология разборочно-сборочных работ.</p> <p>Выполнение под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий</p>	18
8	Ремонт нагревательных приборов	<p>Содержание</p> <p>Ремонт нагревательных приборов (для приготовления пищи, приборов для нагрева воды, отопительных приборов) их принцип их действия.</p> <p>Технология разборочно-сборочных работ.</p> <p>Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях.</p> <p>Выполнение под руководством работника, имеющего право самостоятельного проведения работ, отдельных операций по внедрению новой техники и освоению передовых технологий</p>	18
9	Оформление и защита индивидуальной работы	<p>Содержание</p> <p>Оформление индивидуального отчета в соответствии с требованиями.</p>	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

а. Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. А.В. Родин, Н.А. Тюнин Современные холодильники Серия: Ремонт. Выпуск 102/ А.В. Родин – М.: Солон-Пресс, 2012 – 96 с.
2. А.И. Лебедев Анатомия стиральных машин Серия: Ремонт. Выпуск 104/ А.И. Лебедев - М.: Солон-Пресс, 2013 – 120 с.
3. М.Г. Рязанов 1001 секрет телемастера. Книга 1 Серия: Телемастер/ М.Г. Рязанов – М.: Наука и техника, 2012 – 288 с.
4. М.Г. Рязанов 1001 секрет телемастера. Книга 2 Серия: Телемастер/ М.Г. Рязанов – М.: Наука и техника, 2013 – 256 с.
5. В.Я. Франц, В.В. Исаев Швейные машины. Иллюстрированное пособие/ В.Я. Франц – М.: Легпромбытиздат, 2013 – 186 с.
6. Е. М. Белова Системы кондиционирования воздуха с чиллерами и фэнкойлами. /Е. М. Белова – М.: Техносфера, 2013 – 408 с.
7. В. Минин Монтаж, эксплуатация и сервис систем вентиляции и кондиционирования воздуха /В. Минин – М.: Профессия, 2012 – 376 с.
8. А.В. Родин, Н.А. Тюнин Ремонт бытовой техники. / А.В. Родин - М.: Солон-Пресс, 2012 –120 с.
9. Н.А. Тюнин, А.В. Родин Современные стиральные машины. / Н.А. Тюнин - М.: Солон-Пресс, 2013 – 136 с.
10. А.В. Родин, Н.А. Тюнин Электронные модули стиральных машин, /А.В. Родин - М.: Солон-Пресс, 2013 –120 с.
11. А. Ю. Саулов Современные микроволновые печи. /А. Ю. Саулов - М.: Солон-Пресс, 2013 –192 с.
12. А. П. Кашкаров Современные обогреватели. Типы, расчет мощности, ремонт /А. П. Кашкаров – М.: ДМК Пресс, 2012 – 160 с.
13. А. В. Антипов, И. А. Дубровин Диагностика и ремонт бытовых холодильников / А. В. Антипов – М.: Издательство: Академия, 2012 – 80 с.
14. О. Н. Партала Поиск неисправностей и ремонт бытовых электроприборов / О. Н. Партала – М.: Издательство: Наука и техника, 2013 – 400 с.
15. Шариков Л.П. Охрана труда в малом бизнесе. Ремонт бытовой техники и квартир: практическое пособие./Л.П.Шариков – М.: Издательство «Альфа – Пресс», 2012 – 168 с.

Дополнительные источники.

1. Заплетницкий В. И., Кортын Г.Д., Привалов С. Ф., Соловьев В. Н., Холоденко В. Л., Кыкунов К. А. Пособие по ремонту бытовой техники./ В. И. Заплетницкий - Лениздат, 1989
2. Петросов С. П. Ремонт и обслуживание бытовых машин и приборов. / С. П. Петросов. - М.: Академия, 2003.
3. Котеленен Н. Ф. Испытания, эксплуатация и ремонт электрических машин./ Н. Ф. Котеленен - М.: Академия, 2003.
4. Кучер В. Я. Основы технической диагностики. теории надежности. Письменные лекции./ В. Я. Кучер – СПб, СЗТУ, 2004.

Интернет - ресурсы

<http://mbks.ru/technical/technics/>

4.2. Материально-техническое обеспечение:

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- компьютеры;
- приборы диагностические;
- документация по использованию приборов;
- методические разработки, инструкции;
- материально-производственные запасы организации
- участки по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов на предприятиях:

Обязательным условием для допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов является освоение учебной практики в рамках ПМ. 02«Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Отчетные документы по производственной практике состоят из:

-приказа о зачислении на работу.

Приказ о зачислении на практику, необходимо представить в трехдневный срок после начала практики руководителю практики от техникума.

-отзыва-характеристики;

-отчет по практике;

-дневник по практике.

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью данной организации.

Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:

1. Введение. Указываются общие положения о производственной практике, дается краткая характеристика профильной организации. ОГСЭ.02. История развития организации. Работы, услуги, оказываемые организацией. Структура управления организацией. Краткие сведения об основных подразделениях, службах организации. Структура управления подразделением, где проходила практика. Перечень и состав групп персонала в подразделении. Должностные инструкции работников ведущих профессий в подразделении.

2. Описание работ, выполняемых во время практики, образцы заполненных документов, используемых во время работы. Информация о работах, выполняемых в отделах. Порядок разработки и утверждение документации в отделах. Методы и средства выполнения работ. Средства и методы автоматизации и механизации работ.

3. Охрана труда и техника безопасности в профильной организации.

4. Подведение итогов практики. Выводы и предложения. В заключительном разделе отчета студент высказывает мнение о результатах практики, приобретенных знаниях и навыках, необходимых для будущей работы. На

основе наблюдений в процессе практики, критического анализа и сопоставления фактического положения дела с современными требованиями, студент вносит предложения в вопросы технологии и организации производства работ, технике безопасности, охраны труда и производственной санитарии.

Завершающим этапом производственной технологической практики является защита отчета в комиссии специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** с выставлением оценки, которая проводится не позднее 3 дней после окончания практики.

На защиту представляется отчет по практике со всеми материалами о выполнении индивидуальных заданий.

Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписями и печатями руководства профильной организации.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 2.105-95 (Оформление текстовых документов) с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ (ГОСТ 2.004.88) на одной стороне листа белой писчей бумаги формата А4 (210x297мм) по ГОСТ 2.301, обрамленных рамкой и основной надписью по ГОСТ 2.104-68.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки установленного образца. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Разработчики:

ОГАПОУ Белгородский индустриальный колледж

преподаватель _____ Егорова И. Н.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

13.02.11

ОТЧЕТ

ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

НА ПРЕДПРИЯТИИ: _____

ГРУППА _____

СТУДЕНТ _____

Подпись

ФИО

РУК. ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ: _____

Подпись

ФИО

РУК. ПРАКТИКИ ОТ КОЛЛЕДЖА: _____

Подпись

ФИО

ДАТА ЗАЩИТЫ _____ ОЦЕНКА _____

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Белгородский индустриальный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 03. «Организация деятельности производственного подразделения»**

По специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Белгород 2018 г.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики ПП.03
ПМ.03 «Организация деятельности
производственного подразделения»

для специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Белгород 2017 г.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Белгород 2016 г.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Белгород 2015 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

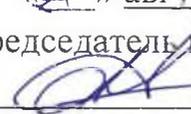
Рассмотрено:

цикловой комиссией электротехники, теплотехники,
и сварочного производства

Протокол заседания № 1

От «31» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Погребняков А.Г./

Рассмотрено:

цикловой комиссией электротехники, теплотехники,
и сварочного производства

Протокол заседания № 1

От «31» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Погребняков А.Г./

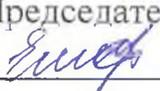
Рассмотрено:

цикловой комиссией электротехники, теплотехники,
и сварочного производства

Протокол заседания № 1

От «31» 08 2014 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Костина Н.Н./

Утверждаю:

Зам. директора по УР

 /Н.В. Выручаева

«1» сентября 2015 г

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель: преподаватель Белгородского индустриального колледжа Костина Н.Н.

Рецензии:

преподаватель Белгородского индустриального колледжа Погребняков А.Г.

Рецензия

**на рабочую программу ПП.03 Производственная практика
профессионального модуля
ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»
для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслужива-
ние электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),
разработанную Костиной Н.А., преподавателем ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»**

Представленная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программа производственной практики составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

В структуре и содержании программы производственной практики профессионального модуля полностью показаны виды работ, которые предназначены для полного овладения обучающимися как общими, так и профессиональными компетенциями.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим обеспечением.

Система знаний и умений, заложенная в содержании практики, обеспечивает освоение общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа производственной практики ПП. 03 профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения» составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и рекомендуется к использованию в учебном процессе по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рецензент _____



подпись

Макаренко Оксана Сергеевна

«30» августа 2015 г.

Рецензия
на рабочую программу ПП.03 Производственная практика
профессионального модуля

ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения»
для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разра-
ботанную Костиной Н.А., преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустри-
альный колледж»

Представленная программа ПП.03 Производственной практики по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения».

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с:

1. ФГОС СПО 3-го поколения;
2. Рабочим учебным планом ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»;
3. Рабочей программой ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения».

Рабочая программа производственной практики, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и рекомендуется к использованию в учебном процессе по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Рецензент:

Директор ООО «Энергомонтаж31»  М. А. Каракчиев



«30» августа 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
3.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
4. ПРИЛОЖЕНИЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Производственная практика по специальности «**Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**» предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа производственной практики (далее программа практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «**Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**».

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 03. «**Организация деятельности производственного подразделения**».

Количество часов, отводимое на производственную практику – 72 часа.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

1. ФГОС СПО 3-го поколения;
2. Рабочим учебным планом СПО «Белгородский индустриальный колледж»;
3. Рабочей программой ПМ 03. «**Организация деятельности производственного подразделения**».

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
ПК 2	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работы структурного подразделения;
- участия в анализе работы структурного подразделения;

уметь:

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план практики профессионального модуля

№ П/П	Виды работ	Количество час.
1	Краткая характеристика предприятия	4
2	Организационная структура управления	4
3	Составление калькуляции и себестоимости продукции, процент энергетических затрат	14
4	Расчет фонда заработной платы	14
5	Энерговооруженность предприятия	14
6	Составление бизнес-плана	22
	Всего	72

Итоговая аттестация по практике – **дифференцированный зачет**

Форма контроля и оценки – **отчет по практике**

2.2. Содержание учебной практики

Таблица 3

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
				ОК	ПК		
1	Краткая характеристика предприятия	1. Ознакомление с предприятием практики, история его создания и развития. Изучение структуры предприятия практики, ознакомление с распорядком работы, требованиями трудовой дисциплины, правилами техники безопасности.	8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	устный опрос, описание, оценка практической деятельности	Костина Н.А.
		Итого:	8				
2	Организационная структура управления	1. Изучение содержания нормативных документов по организационной структуре управления.	8	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	устный опрос, описание, оценка практической деятельности	Костина Н.А.
		Итого:	8				
3	Составление калькуляции и себестоимости продукции, процент энергетических затрат	1. Расчет калькуляции и себестоимости продукции;	8	ОК 1. ОК 2.	ПК 3.1 ПК 3.2	устный опрос, описание, оценка практической деятельности	Костина Н.А.
		2. Определение процента энергетических затрат.	6	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	ПК 3.3		

				ОК 9.			
		Итого:	14				
4	Расчет фонда заработной платы	1. Расчет заработной платы отдельных категорий работников; 2. Расчет фонда оплаты труда.	6 8	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	устный опрос, описание, оценка практической деятельности	Костина Н.А.
		Итого:	14				
5	Энерговооруженность предприятия	Изучение энергетических ресурсов предприятия практики, определение эффективности использования энергетических мощностей	14	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	устный опрос, описание, оценка практической деятельности	Костина Н.А.
		Итого:	14				
6	Составление бизнес-плана	1. Составление бизнес-плана предприятия практики	14	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	устный опрос, описание, оценка практической деятельности	Костина Н.А.
		Итого:	14				
		Всего:	72				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Экономика предприятия (организации) Баскакова О. В. Учебник /О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К^о”, 2014. — 372 с.
2. Экономика труда Рофе А.И. Учебник – М.: КНОРУС, 2013.- 400с.
3. Организация предпринимательской деятельности Асаул А. Н. учебник / А. Н. Асаул. – СПб.: АНО ИПЭВ, 2013. 336с.

Дополнительные источники

1. Экономика предприятия Чечевицина Л. Н. Чечевицина Е. В. 2008 г.
2. Экономика и управление в энергетике Кожевников Н.Н. 2004 г.
3. Организация предпринимательской деятельности И.К. Шевченко Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004
4. Экономическая теория Станковская И. К. Стрелец И. А. 2011г.
5. Маркетинг Барышев А.Ф Учебник/А.Ф Барышев.-2-е изд., стер.-М.: издательский центр «Академия», 2002.-208 с.
6. Маркетинг Басовский Л.Е Басовский Л.Е Маркетинг: Курс лекций.- М.: ИНФРА-М, 2001.-219 с.- (Серия «Высшее образование»).
7. Маркетинг Мурахтанова Н.М Еремина Е.И Учеб. пособие /Н.М. Мурахтанова, Е.И. Еремина. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2002.- 208 с.
8. Менеджмент Казначевская Г.Б Учебник/ Г.Б Казначевская- Изд. 9-е. – Ростов н/Д : «Феникс», 2008. – 344 [1] с.
9. Менеджмент Драчева Е.Л Юликов Л.И Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Е.Л Драчева, Л.И.Юликов. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство, 2002. – 288с.

Отечественные журналы:

1. «Экономист»
2. «Вестник БУКЭП»
3. «Вопросы экономики»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/books/m99/>
2. <http://www.aup.ru/books/m91/>
3. <http://bibliotekar.ru/biznes-41/>

1.2. Материально-техническое обеспечение:

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор), лицензионное программное обеспечение.

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. ФИО студента _____
2. Группа _____
3. Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
4. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____
5. Время проведения практики _____

Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ П/П	Виды работ	Количество час.	Качество выполнения работ «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовл.), «2» (неудовл.)
1	Краткая характеристика предприятия	8	
2	Организационная структура управления	8	
3	Составление калькуляции и себестоимости продукции, процент энергетических затрат	14	
4	Расчет фонда заработной платы	14	
5	Энерговооруженность предприятия	14	
6	Составление бизнес-плана	14	

Итого часов: 72 часа

Итоговая оценка _____

Руководитель
производственной практики
от предприятия

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Начальник ОК

« ____ » _____ 201__ г.

(М.П.)

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Дневник производственной практики

по профессиональному модулю ПМ 03. «Организация деятельности
производственного подразделения»

1. ФИО студента _____
2. Группа _____
3. Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Руководитель
производственной практики
от предприятия

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель
производственной практики
от ОГАПОУ БИК

(подпись)

(Ф.И.О.)

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ 03. «Организация деятельности производственного подразделения»

код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на _____ курсе по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

код и наименование

освоил(а) программу профессионального модуля «Организация деятельности производственного подразделения»

наименование профессионального модуля

в объеме 72 час. с « » 20 г. по « » 20 г

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля ПМ 03. «Организация деятельности производственного подразделения» (Показатели оценки результатов освоения профессионального модуля представлены в приложении 1)

Элемент модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	Дифференцированный зачет	
ПП. 03. Производственная практика	Дифференцированный зачет	
ПМ.03. «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»	Экзамен (квалификационный)	
Коды проверяемых компетенций		Оценка
ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения		
ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей		
ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),		

за результат выполнения заданий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Вид профессиональной деятельности	

Дата «_____» _____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии:

ОГАПОУ «БИК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.А.Костина
(Ф.И.О.)

Эксперты от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О.)

Приложение 4

**Оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	– способен грамотно планировать организацию работы структурного подразделения – способен правильно составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочего места – способен точно рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования
ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей	– способен правильно принимать и реализовывать управленческие решения
ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	– способен качественно составлять анализ работы структурного подразделения – способен соблюдать контроль технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника - Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития - Адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда - Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ - Применение методов профессиональной профилактики своего здоровья
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение заданий по алгоритму в нестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания профессиональной области.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - Владение различными методиками поиска информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации - Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса - Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения - Аргументирование и обоснование своей точки зрения

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> -постановка цели команде -мотивация деятельности подчиненных, -организация и контроль за работой с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование обучающимся, повышение личностного и квалификационного уровня</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности -Владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04

**ПМ 04 «Выполнение работ по профессии
18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

2018 г.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики ПП.04
ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18590
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

для специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Белгород 2017 г.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Выполнение работ по профессии

18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Белгород 2016 г.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18590 СЛЕСАРЬ-ЭЛЕКТРИК
ПО РЕМОНТУ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

специальность

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования»

(по отраслям)

Белгород 2015

Программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рассмотрено:

цикловой комиссией электротехники, теплотехники,
и сварочного производства

Протокол заседания № 1

От «29» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Погребняков А.Г./

Рассмотрено:

цикловой комиссией электротехники, теплотехники,
и сварочного производства

Протокол заседания № _____

От «31» августа 20 16 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Погребняков А.Г./

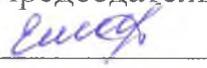
Рассмотрено:

цикловой комиссией электротехники, теплотехники,
и сварочного производства

Протокол заседания № 1

От «31» 08 2017 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Воронов Н.Н./

Утверждаю:

Зам. директора по УР

 /Н.В. Выручаева

«31» августа 2015 г

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

Преподаватели Белгородского индустриального колледжа

Тихомиров М.М.

Егорова И.Н.

Погребняков А.Г.

Рецензии:

Эксперт работодателя

Директор ООО «Электрострой» Саморядов Н.В.

Рецензия

на рабочую программу ПП.04 Производственная практика профессионального модуля

ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанную Егоровой И. Н., Тихомировым М. М., Погребняковым А. Г., преподавателями ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Представленная программа ПП.04 Производственной практики по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в части получения обучающимися рабочей профессии в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с:

1. ФГОС СПО 3-го поколения;
2. Рабочим учебным планом ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»;
3. Рабочей программой ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»;
4. Профессиональным стандартом №185 Слесарь-электрик.

Рабочая программа производственной практики учитывает требования работодателей и к использованию в учебном процессе по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Директор ИП Каракчиев М. А.



М. А. Каракчиев

августа 2016 г.

Рецензия
на рабочую программу ПП.04 Производственная практика
(по профилю специальности)
профессионального модуля
ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»
для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанную Егоровой И. Н., Тихомировым М. М., Погребняковым А. Г., преподавателями ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Представленная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), а также профессионального стандарта №185 Слесарь-электрик.

Рабочая программа содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт программы производственной практики;
- результаты освоения программы производственной практики;
- структуру и содержание программы производственной практики;
- условия реализации производственной практики;
- контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (видов профессиональной деятельности).

В разделе «Результаты освоения программы производственной практики» выделены общие и профессиональные компетенции, овладение которыми является целью изучения ОПОП по специальности 13.02.11.

В разделе «Структура и содержание программы производственной практики» включен тематический план, в котором указано общее количество часов, выделенное на прохождение производственной практики профессиональных модулей. Указанно наименование разделов практики, объем часов.

В разделе «Условия реализации производственной практики» представлены: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения: нормативные документы, основные источники, дополнительные источники; общие требования к организации образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения программы Производственной практики (видов профессиональной деятельности)» отражены результаты (освоенные профессиональные компетенции), основные показатели оценки, формы и методы контроля и оценки.

Рабочая программа производственной практики, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и рекомендуется к использованию в учебном процессе

Преподаватель высшей категории.
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»



Л. Д. Новоспасская
«30» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ		10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по специальности технического профиля предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 04. «Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин.
ПК 4.2	Контроль качества выполненных работ по электрическим цепям.
ПК 4.3	Сборка электрических схем напряжением до 1000 В.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики:
144 часа.

Результатом прохождения производственной практики по профессиональному модулю является получение практического опыта:

- ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин;
- сборка электрических схем напряжением до 1000 В.

2. 1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18590 СЛЕСАРЬ-ЭЛЕКТРИК ПО РЕМОНТУ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

№ темы п/п	ВИДЫ РАБОТ	144
1	Организационные мероприятия. Ознакомление с местом практики и оборудованием. Изучение техники безопасности и противопожарной техники (применительно к условиям данного предприятия). Изучение организации и содержания работы на рабочих местах.	6
2	Разборка устройства с применением простейших приспособлений. Приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении ремонта простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин.	18
3	Подготовка проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений – зачистка от изоляции, при необходимости очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений, установка наконечников и клемм, монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах. Разделка сращиваемых концов провода или кабеля. Подготовка проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений – зачистка от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений.	18
4	Разборка устройства с применением простейших приспособлений. Очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его.	20
5	Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами. Визуальная проверка выполненного монтажа. Изоляция мест подключения соединительных проводов. Проверка работы собранной схемы.	20
6	Выполнение лужения, пайки. Визуальная и при необходимости инструментальная проверка выполненного лужения или пайки. Очистка места выполнения действия от остатков используемого флюса. Зачистка места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы. Изолирование мест выполнения пайки. Пользование специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения.	20
7	Установка соединительной коробки, введение в нее проводов. Разделка сращиваемых концов провода или кабеля. Подготовка проводов к сращиванию. Сращивание проводов или токоведущих жил кабеля. Изолирование мест сращивания проводов или токоведущих жил.	18
8	Монтаж кабельной муфты. Монтаж проводов в соединительной коробке. Проверка правильности монтажа. Прокладка проводов или кабеля.	18
9	Обобщение материалов. Оформление индивидуального отчета в соответствии с требованиями.	6

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля
				ОК	ПК	
1	Ознакомление с местом практики и оборудованием. Изучение техники безопасности и противопожарной техники	1. Вводный инструктаж	2	ОК 1 - ОК 2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Устный опрос, описание, оценка практической деятельности
		2. Инструктаж на рабочем месте	4			
Итого:			6			
2	Приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении ремонта простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин.	1. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.	6	ОК 2 – ОК 3	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Устный опрос, описание, оценка практической деятельности
		2. Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов.	6			
		3. Ремонт простых деталей и узлов электрических двигателей.	6			
		Итого:				
3	Подготовка проводов к монтажу.	1. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.	6	ОК1, ОК 9	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Устный опрос, описание, оценка практической деятельности
		2. Зачистка проводов от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений, установка наконечников и клемм, монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах.	6			
		3. Разделка сращиваемых концов провода или кабеля. Подготовка проводов к лужению и пайке.	6			
		Итого:				

4	Разборка электрооборудования.	1. Разборка устройства с применением простейших приспособлений.	8	ОК 4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	
		2. Очистка, протирка, продувка или промывка устройства.	6			
		3. Просушка электрооборудования.	6			
		Итого:	20			
5	Соединение деталей и узлов электрооборудования.	1. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.	6	ОК 5 - ОК 6	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Устный опрос, описание, оценка практической деятельности
		2. Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами. Визуальная проверка выполненного монтажа.	8			
		3. Изоляция мест подключения соединительных проводов. Проверка работы собранной схемы.	6			
		Итого:	20			
6	Выполнение лужения, пайки.	1. Техника безопасности при выполнении данного вида работ.	6	ОК 7, ОК 9	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Устный опрос, описание, оценка практической деятельности
		2. Выполнение лужения, пайки.	8			
		3. Очистка места выполнения пайки от остатков используемого флюса. Зачистка места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы.	6			
		Итого:	20			
7	Сращивание проводов или токоведущих жил кабеля	1. Установка соединительной ко-	6	ОК 2, ОК 4	ПК 4.1 ПК 4.2	Устный опрос, описание, оценка

		робки, введение в нее проводов. Разделка сращиваемых концов провода или кабеля.	6		ПК 4.3	практической деятельности
		2. Подготовка проводов к сращиванию. Сращивание проводов или токоведущих жил кабеля.	6			
		3. Изолирование мест сращивания проводов или токоведущих жил.	6			
		Итого:	18			
8	Монтаж кабельных муфт	1. Монтаж кабельных муфт.	6	ОК 1, ОК 8	ПК 4.1	Устный опрос, описание, оценка практической деятельности
		2. Прокладка проводов или кабеля.	6		ПК 4.2	
		3. Монтаж проводов в соединительной коробке. Проверка правильности монтажа.	6		ПК 4.3	
		Итого:	18			
9	Оформление индивидуального отчета в соответствии с требованиями.	1. Оформление индивидуального отчета в соответствии с требованиями.	6	ОК 9	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Защита отчета по практике
		Итого:	6			
Общий итог			144			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Правила устройства электроустановок, 7-е издание. М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2016 г.
2. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок, КноРус, 2012 г.
3. Наладка электрооборудования: учеб. пособие для СПО; Бутырский В.И.; Волгоград: Издательский Дом «Ин-Фолио», 2012.-368 с: илл.
4. Электроснабжение промышленных предприятий и установок; Сибикин Ю.Д.; М.: Высшая школа, 2012 г.
5. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий; Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю.; М.: ПрофОбрИздат, 2013.- 432 с.
6. Наладка электрооборудования. Справочник; Кисаримов Р.А.; М.: Издательское предприятие «РадиоСофт», 2014 г.- 352 с.
7. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий; Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю.; М.: Академия, 2014 г. – 240 с.
8. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД); А. П. Ганенко, М. И. Лапсарь; М.: Академия, 2015 г. – 352 с.

Дополнительные источники.

1. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда.; Кукин П. П., Лапин В. Л., Подгорных Е. А.; М.: Высшая школа, 1999г.
2. Технология электромонтажных работ.; Сибикин Ю. Д., Сибикин М.Ю.; М.: Высшая школа, 1999г., 301 с.
3. Чтение схем и чертежей электроустановок; Камнев В.Н.; М.: Высшая школа, 1990 г.
4. Электромонтер-ремонтник; Вернер В. В., Вартанов Г. Л.; М.: Высшая школа, 1982 г., 221 с.

Интернет - ресурсы

1. <http://elektroshema.ru/> Электричество и схема
2. <http://forca.ru/>

1.2. Материально-техническое обеспечение:

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- компьютеры;
- приборы диагностические;
- документация по использованию приборов;
- методические разработки, инструкции;
- материально-производственные запасы организации
- участки по техническому обслуживанию и ремонту электрических машин и аппаратов на предприятиях:

Обязательным условием для допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования является освоение учебной практики в рамках ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Отчетные документы по производственной практике состоят из:

-приказа о зачислении на работу.

Приказ о зачислении на практику, необходимо представить в трехдневный срок после начала практики руководителю практики от колледжа.

-отзыва-характеристики;

-отчет по практике;

-дневник по практике.

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью данной организации.

Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:

1. Введение. Указываются общие положения о производственной практике, дается краткая характеристика профильной организации. История развития организации. Работы, услуги, оказываемые организацией. Структура управления организацией. Краткие сведения об основных подразделениях, службах организации. Структура управления подразделением, где проходила практика. Перечень и состав групп персонала в подразделении. Должностные инструкции работников ведущих профессий в подразделении.

2. Описание работ, выполняемых во время практики, образцы заполненных документов, используемых во время работы. Информация о работах, выполняемых в отделах. Порядок разработки и утверждение документации в отделах. Методы и средства выполнения работ. Средства и методы автоматизации и механизации работ.

3. Охрана труда и техника безопасности в профильной организации.

4. Подведение итогов практики. Выводы и предложения. В заключительном разделе отчета студент высказывает мнение о результатах практики, приобретенных знаниях и навыках, необходимых для будущей работы. На основе наблюдений в процессе практики, критического анализа и сопоставления фактического положения дела с современными требованиями, студент вносит предложения в вопросы технологии и организации производства работ, технике безопасности, охраны труда и производственной санитарии.

Завершающим этапом производственной технологической практики является защита отчета в комиссии специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования** с выставлением оценки, которая проводится не позднее 3 дней после окончания практики.

На защиту представляется отчет по практике со всеми материалами о выполнении индивидуальных заданий.

Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписями и печатями руководства профильной организации.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 2.105-95 (Оформление текстовых документов) с применением печатающих и графических устройств вывода ЭВМ (ГОСТ 2.004.88) на одной стороне листа белой писчей бумаги

формата А4 (210x297мм) по ГОСТ 2.301, обрамленных рамкой и основной надписью по ГОСТ 2.104-68.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки установленного образца. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - Владение информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности техника - Адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений - Постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития 	<i>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; защита отчета по производственной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда - Выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ - Применение методов профессиональной профилактики своего здоровья 	<i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; защита отчета по производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение заданий по алгоритму и в нестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания профессиональной области.	<i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; защита отчета по производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - Владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - Владение различными методами поиска информации 	<i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; защита отчета по производственной практике</i>

<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- Выполнение операций по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации</p> <p>- Владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена</p>	<p><i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; защита отчета по производственной практике</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса</p> <p>- Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения</p> <p>- Аргументирование и обоснование своей точки зрения</p>	<p><i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; защита отчета по производственной практике</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- постановка цели команде</p> <p>- мотивация деятельности подчиненных,</p> <p>- организация и контроль за работой с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p><i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; защита отчета по производственной практике</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование обучающимся, повышение личностного и квалификационного уровня</p>	<p><i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; защита отчета по производственной практике</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p> <p>Владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; защита отчета по производственной практике</i></p>
<p>ПК 4.1 Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин.</p>	<p>- Выполнение работ связанных с ремонтом электроаппаратов и электрических машин</p>	<p><i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; защита отчета по производственной практике</i></p>

ПК 4.2 Контроль качества выполненных работ по электрическим цепям.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение наладки электрического и электромеханического оборудования - выполнение проверки правильности собранных схем - поиск неисправностей в электрических цепях 	<i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; защита отчета по производственной практике</i>
ПК 4.3 Сборка электрических схем напряжением до 1000 В.	<ul style="list-style-type: none"> - подключение электрического оборудования - выполнение монтажа электрооборудования 	<i>Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике; защита отчета по производственной практике</i>

Разработчики:

ОГАПОУ Белгородский индустриальный колледж:
 Преподаватель первой квалификационной категории
 _____ Егорова И. Н.
 Преподаватель первой квалификационной категории
 _____ А. Г. Погребняков
 Преподаватель: Головкова О. Н.