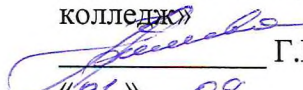


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный
колледж»


Г.Н. Беляева

«01» 09 2018 г.

ПЛАН РАБОТЫ
Школы молодого педагога
на 2018-2019 учебный год

Цель работы:

1. Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
2. Формирование у молодых педагогов высоких профессиональных идеалов, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личного и профессионального роста посредством методической работы.
3. Оказание молодым специалистам методической помощи в профессиональной адаптации, становлении и совершенствовании индивидуального стиля творческой деятельности.

Задачи школы молодого педагога:

- формировать у начинающих преподавателей потребность в непрерывном самообразовании;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания студентов;
- ознакомить с нормативно-правовой документацией;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих преподавателей;
- формирование навыков научно-исследовательской работы;
- формирование потребностей в профессиональном самовоспитании и самовыражении;
- выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Нормативно-правовая база:

Положение о работе с молодыми специалистами

Положение об организации наставничества

Формы работы:

- Теоретические выступления.
- Встречи с опытными педагогами и заместителями директора.
- Открытые уроки (мастер-класс), психологический тренинг.
- Деловые игры.
- Семинары.
- Анкетирование.
- Защита проектов.

ПЛАН РАБОТЫ
Школы молодого педагога
на 2018-2019 учебный год

Дата/тематика аудиторных занятий/форма проведения	Содержание аудиторных занятий	Практикум
<p style="text-align: center;"><u>Сентябрь</u></p> <p>Собеседование с молодыми специалистами. Информационный семинар «Общие требования к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ учебных дисциплин ФГОС СПО нового поколения».</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя. Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение. Основные направления работы. Знакомство молодого педагога с традициями колледжа, уставом, правилами внутреннего распорядка. Оформление учетно-отчетной документации.</p>	<p>Изучение нормативной правовой документации. Изучение предметных рабочих программ учебных дисциплин, требований к работе с журналом, критериями оценки знаний обучающихся. Составление тематического и поурочного планирования. Выбор темы самообразования.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Октябрь - ноябрь</u></p> <p>Семинар-практикум.</p> <p>1. «Основы организации учебного процесса». 2. Современный урок: структура и конструирование</p>	<p>Методические требования к современному уроку. Типы и структура уроков. Цели и задачи урока. Основные компоненты современного урока. Анализ и самоанализ урока. Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов учебного занятия. Формирование учебной мотивации обучающихся. Индивидуальные траектории обучения с позиции системно-деятельностного подхода. Психолого-педагогические особенности проведения урока.</p>	<p>Изучение технологии современного урока. Посещение уроков педагогов высшей и первой квалификационной категории и их структурный анализ.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Декабрь - январь</u></p> <p>Семинар-практикум</p> <p>1. Инновационные педагогические технологии обучения как способ формирования компетенций в рамках нового стандарта в учреждениях СПО. 2. Технологии продуктивного обучения как социальный запрос</p>	<p>Инновационные педагогические технологии. Основные определения, классификация. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Традиционные и развивающие технологии: признаки, отличия и сравнение возможностей.</p>	<p>Посещение уроков творчески работающих педагогов. Разработка и проведение уроков с использованием современных образовательных технологий.</p>

общества системе среднего профессионального образования.	Опыт преподавателей колледжа в направлении освоения новых технологий.	
<u>Февраль</u> Лекция «Ключевые компетенции преподавателя как источник повышения качества образования»	Профессиональная компетентность преподавателя – понятие, вид, критерии. Технология развития профессиональной компетенции «Влияние профессионализма преподавателя на уровень сформированности компетенций обучающихся». «Лаборатория профессионального мастерства»: основные направления работы и новые возможности. Подготовка к конкурсам профессионального мастерства.	Участие в работе педагогических интернет-сообществ. Знакомство с новинками методической литературы. Использование активных форм обучения при реализации модульно-компетентностного подхода в личностно-ориентированном образовательном процессе.
<u>Март</u> Психологическая гостиная «Психолого-педагогическая культура преподавателя».	Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов. Психологический тренинг «Имидж педагога, как основа профессиональной успешности».	Использование полученных рекомендаций в практике работы.
<u>Апрель</u> Информационный семинар «Аттестация педагогических кадров».	Прогнозирование результатов педагогической деятельности преподавателя. «Портфолио преподавателя» - виды портфолио, его структура, требования к оформлению. Электронное портфолио педагога – (веб-базируемый ресурс) - сайт преподавателя.	Анализ, обобщение, систематизация и оценка профессиональной компетенции и результативности своей педагогической деятельности. Оформление «Портфолио».
<u>Май</u> Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога».	Обмен мнениями: профессиональные затруднения, степень комфортности в коллективе, результаты педагогической деятельности преподавателя. Рефлексия: обсуждение работы ШМП.	Творческие отчеты по темам самообразования.