

Российская Федерация
Белгородская область

ДЕПАРТАМЕНТ
ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОГАПОУ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

308002, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, 80
тел. 26-22-65, факс 26-22-65
E-mail: mail@bincol.ru

В экспертную комиссию
профессионально-
общественной
аккредитации

«___» _____ 2015 г № ___

Основное внимание в направлении внутриколледжного контроля было уделено качеству знаний обучающихся. Оценка качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в колледже осуществлялась на основе:

- мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий);
- мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачет, экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине профессии/специальности.

Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов), что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине в целом.

В течение учебного года администрацией колледжа посещались уроки преподавателей.

Контролировались вопросы:

- качество преподавания дисциплины;

- воспитывающая направленность урока;
- организация самостоятельной работы;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока;
- работа по повышению успеваемости;

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий.

Управление качеством образования – планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами колледжа в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий обучающихся колледжа);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности.

Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> – годовой план учебно-воспитательной работы; – планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб; – рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК;
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – программы учебных и производственных практик; – методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам.
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> – тематика выпускных квалификационных работ; – контрольно-измерительные материалы.
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения.
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей.
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения специальностей.
по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ.

По результатам мониторинга систематизируется и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

Тематический контроль осуществляется в части использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям.

В течение двух лет проводится внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной

безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на цикловых комиссиях, совещаниях и педагогических советах.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

Заместитель директора
по учебной работе

 /Выручаева Н.В./