

**Содержательная экспертиза программы профессионального модуля
 ПМ.01 Организация работ по монтажу систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления,
 представленного ОГБОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	+			
2	Возможности использования программы профессионального модуля описаны полно и точно	+			
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	+			
7	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	+			
8	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
9	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
10	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
11	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	+			
12	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	+			
13	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	+			
14	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	+			
15	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
16	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
17	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
18	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
19	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
	профессиональных компетенций				
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
20	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
21	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
22	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
23	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
24	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)	+			
25	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля	+			
26	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	+			
27	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	+			
28	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	+			
29	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		+
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		+

Директор ФГУП «Охрана» МВД России
по Белгородской области



А.Н. Фарафонов

28 августа 2015 года

**Содержательная экспертиза программы профессионального модуля
ПМ.02 Инсталляция и опытная проверка оборудования систем телекоммуникаций и информационных технологий на объектах диспетчерского управления,
представленного ОГБОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	+			
2	Возможности использования программы профессионального модуля описаны полно и точно	+			
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	+			
7	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	+			
8	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
9	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
10	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
11	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	+			
12	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	+			
13	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	+			
14	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	+			
15	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
16	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
17	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
18	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
19	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
20	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
21	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
22	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
23	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
24	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)	+			
25	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля	+			
26	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	+			
27	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	+			
28	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	+			
29	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		+
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		+

Директор ФГУП «Охрана» МВД России
по Белгородской области

28 августа 2015 года



**Содержательная экспертиза программы профессионального модуля
ПМ.03 Эксплуатация систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления,
представленного ОГБОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	+			
2	Возможности использования программы профессионального модуля описаны полно и точно	+			
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	+			
7	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	+			
8	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
9	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
10	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
11	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	+			
12	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	+			
13	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	+			
14	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	+			
15	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
16	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
17	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
18	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
19	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
20	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
21	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
22	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
23	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
24	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)	+			
25	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля	+			
26	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	+			
27	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	+			
28	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	+			
29	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		+
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		+

Директор ФГУП «Охрана» МВД России
по Белгородской области
28 августа 2015 года



**Содержательная экспертиза программы профессионального модуля
ПМ.04 Организация технического обслуживания и ремонт систем телекоммуникаций и
информационных технологий диспетчерского управления,
представленного ОГБОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	+			
2	Возможности использования программы профессионального модуля описаны полно и точно	+			
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	+			
7	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	+			
8	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
9	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
10	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
11	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	+			
12	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	+			
13	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	+			
14	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	+			
15	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
16	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
17	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
18	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
19	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
20	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
21	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
22	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
23	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
24	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)	+			
25	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля	+			
26	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	+			
27	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	+			
28	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	+			
29	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		+
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		+

Директор ФГУП «Охрана» МВД России
по Белгородской области



А.Н. Фарафонов

28 августа 2015 года

Содержательная экспертиза программы профессионального модуля
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии
 19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации.), представленного
 ОГБОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы профессионального модуля»					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	+			
2	Возможности использования программы профессионального модуля описаны полно и точно	+			
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	+			
7	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	+			
8	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
9	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля»					
10	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
11	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	+			
12	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	+			
13	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен	+			
14	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	+			
15	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
16	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
17	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
18	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
19	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»					
20	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
21	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	+			
22	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
23	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
24	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны (пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)	+			
25	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля	+			
26	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	+			
27	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	+			
28	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	+			
29	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	да	нет
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		+
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		+

Директор ФГУП «Охрана» МВД России
по Белгородской области

28 августа 2015 года



А.Н. Фарафонов

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
«Электротехника»
представленной ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1	Возможности использования рабочей программы учебной дисциплины описаны полно и точно	+			
2	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС).	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих умений и знаний	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения умений и знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить освоение УД.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание программы учебной дисциплины»					
7	Разделы дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
9	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
10	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
11	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
12	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i>	+			
13	Содержание программы дисциплины предусматривает формирование перечисленных умений и знаний	+			

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
«Электронная техника»
представленной ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1	Возможности использования рабочей программы учебной дисциплины описаны полно и точно	+			
2	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС).	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих умений и знаний	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения умений и знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить освоение УД.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание программы учебной дисциплины»					
7	Разделы дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
9	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
10	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
11	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
12	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i>	+			
13	Содержание программы дисциплины предусматривает формирование перечисленных умений и знаний	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»					
14	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
15	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
16	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
17	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны <i>(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)</i>	+			
18	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы дисциплины	+			
19	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)</i>	да	нет
Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке		+
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению		+

Директор ФГУП «Охрана» МВД России
по Белгородской области



28 августа 2015 года

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
«Электротехнические измерения»
представленной ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»**

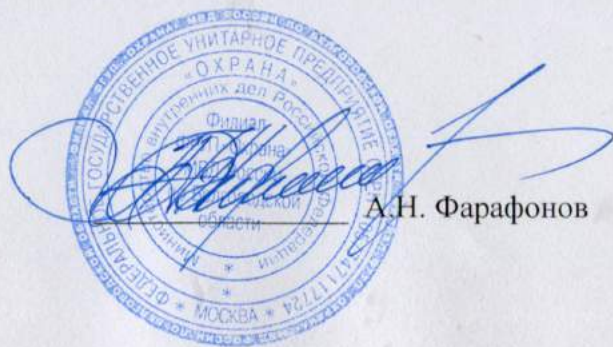
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1	Возможности использования рабочей программы учебной дисциплины описаны полно и точно	+			
2	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС).	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих умений и знаний	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения умений и знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить освоение УД.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание программы учебной дисциплины»					
7	Разделы дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
9	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
10	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
11	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
12	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i>	+			
13	Содержание программы дисциплины предусматривает формирование перечисленных умений и знаний	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»					
14	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
15	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
16	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
17	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны <i>(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)</i>	+			
18	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы дисциплины	+			
19	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)</i>	да	нет
Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке		+
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению		+

Директор ФГУП «Охрана» МВД России
по Белгородской области



А.Н. Фарафонов

28 августа 2015 года

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
«Цифровая схемотехника»
представленной ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1	Возможности использования рабочей программы учебной дисциплины описаны полно и точно	+			
2	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС).	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих умений и знаний	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения умений и знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить освоение УД.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание программы учебной дисциплины»					
7	Разделы дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
9	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
10	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
11	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
12	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i>	+			
13	Содержание программы дисциплины предусматривает формирование перечисленных умений и знаний	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
14	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
15	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
16	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
17	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны <i>(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)</i>	+			
18	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы дисциплины	+			
19	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)</i>	да	нет
Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке		+
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению		+

Директор ФГУП «Охрана» МВД России
по Белгородской области



(Handwritten signature)
А.Н. Фарафонов

28 августа 2015 года

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
«Компьютерное моделирование»
представленной ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1	Возможности использования рабочей программы учебной дисциплины описаны полно и точно	+			
2	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС).	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих умений и знаний	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения умений и знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить освоение УД.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание программы учебной дисциплины»					
7	Разделы дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
9	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
10	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
11	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
12	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i>	+			
13	Содержание программы дисциплины предусматривает формирование перечисленных умений и знаний	+			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»					

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»					
14	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
15	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
16	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
17	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны <i>(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)</i>	+			
18	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы дисциплины	+			
19	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)</i>	да	нет
Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке		+
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению		+

Директор ФГУП «Охрана» МВД России
по Белгородской области



(Handwritten signature)
А.Н. Фарафонов

28 августа 2015 года

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»
представленной ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Возможности использования рабочей программы учебной дисциплины описаны полно и точно	+			
2.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС).	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
3.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих умений и знаний	+			
4.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения умений и знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	+			
5.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить освоение УД.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание программы учебной дисциплины»					
6.	Разделы дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i>	+			
12.	Содержание программы дисциплины предусматривает формирование перечисленных умений и знаний	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»					
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
16.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны <i>(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)</i>	+			
17.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы дисциплины	+			
18.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)</i>	да	нет
Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке		+
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению		+

Директор ФГУП «Охрана» МВД России
по Белгородской области



А.Н. Фарафонов

28 августа 2015 года

**Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
«Цепи и сигналы электросвязи»
представленной ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1	Возможности использования рабочей программы учебной дисциплины описаны полно и точно	+			
2	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС).	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих умений и знаний	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения умений и знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить освоение УД.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание программы учебной дисциплины»					
7	Разделы дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
9	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
10	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
11	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
12	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i>	+			
13	Содержание программы дисциплины предусматривает формирование перечисленных умений и знаний	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»					
14	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
15	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
16	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
17	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны <i>(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)</i>	+			
18	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы дисциплины	+			
19	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)</i>	да	нет
Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке		+
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению		+

Директор ФГУП «Охрана» МВД России
по Белгородской области



(Handwritten signature)
А.Н. Фарафонов

28 августа 2015 года

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
«Охрана труда»
представленной ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»

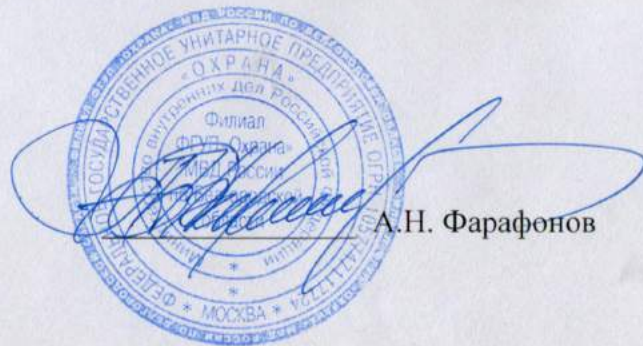
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1	Возможности использования рабочей программы учебной дисциплины описаны полно и точно	+			
2	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС).	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих умений и знаний	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения умений и знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить освоение УД.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание программы учебной дисциплины»					
7	Разделы дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
9	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
10	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
11	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
12	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i>	+			
13	Содержание программы дисциплины предусматривает формирование перечисленных умений и знаний	+			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»					
14	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
15	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
16	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
17	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны <i>(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)</i>	+			
18	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы дисциплины	+			
19	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)</i>	да	нет
Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке		+
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению		+

Директор ФГУП «Охрана» МВД России
по Белгородской области



28 августа 2015 года

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
«Экономика и организация производства»
представленной ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание <i>(или отсылка, если объем текста велик)</i>
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1	Возможности использования рабочей программы учебной дисциплины описаны полно и точно	+			
2	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС).	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих умений и знаний	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения умений и знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации.	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить освоение УД.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание программы учебной дисциплины»					
7	Разделы дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
9	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
10	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	+			
11	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	+			
12	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины <i>(пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)</i>	+	+		
13	Содержание программы дисциплины предусматривает формирование перечисленных умений и знаний	+			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»					

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
14	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
15	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
16	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
17	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны <i>(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)</i>	+			
18	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы дисциплины	+			
19	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)</i>	да	нет
Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке		+
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению		+

Директор ФГУП «Охрана» МВД России
по Белгородской области



А.Н. Фарафонов

28 августа 2015 года