

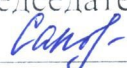
Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»


Контрольно-оценочные средства по

**ПМ.01 «Разработка программных модулей
программного обеспечения для компьютерных
систем»**

Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных
системах»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», профессионального модуля ПМ.01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
«Информатики и ПОВТ»
Протокол заседания № 1
От «31» августа 2017 г.
Председатель цикловой комиссии
 /Сапожникова Г.В./

Утверждаю
Зам. директора по УР
 / Выручаева
Н.В.
«31» августа 2017 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:
Шершневa М.А.– преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

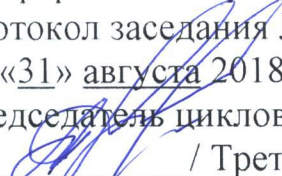
Контрольно-оценочные средства по


**ПМ.01 «Разработка программных модулей
программного обеспечения для компьютерных
систем»**

Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных
системах»

Белгород 2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», профессионального модуля ПМ.01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
«Информатики и ПОВТ»
Протокол заседания № 1
От «31» августа 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
 / Третьяк И.Ю./

Утверждаю
Зам. директора по УР
 / Выручаева Н.В.
«31» августа 2018 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

Шершнева М.А. – преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Рецензенты:

Солдатенко М.Н. – преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Каменецкий А.Н. – начальник отдела эксплуатации информационных технологий Филиала ПАО «МРСК Центра»-«Белгородэнерго»

РЕЦЕНЗИЯ
на фонд оценочных средств
ПМ01 Разработка программных модулей программного
обеспечения для компьютерных систем,
для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных
системах, разработанный Шершневой М.А., преподавателем
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Комплект фонда оценочных средств по профессиональному модулю ПМ01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем» разработан для обеспечения требований ФГОС СПО к минимуму содержания и подготовки по профессии 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Комплект фонда оценочных средств включает в себя следующие разделы:

1. Общие положения
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля
4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
5. Оценка по учебной и производственной практике
6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

Комплекс включает оценку освоения теоретического курса профессионального модуля, в который входят: задания для оценки освоения МДК 01.01. Системное программирование, МДК 01.02. Прикладное программирование, МДК 01.03. Информационная безопасность, МДК 01.04 Пакеты прикладных программ, а также оценку учебной и производственной практик.

Требования к портфолио включают в себя перечень документов с описанием, которые необходимо предоставить для успешной сдачи квалификационного экзамена по модулю. В том числе Оценочную ведомость по профессиональному модулю и ряд приложений, подлежащих заполнению экзаменаторами.

Контрольно-измерительные материалы, входящие в состав, соответствуют обязательному минимуму содержания ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обучающихся учреждений среднего профессионального образования, дают возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

Комплект фонда оценочных средств по профессиональному модулю ПМ01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем может быть использован в учебном процессе по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в рамках подготовки специалистов по стандартам ФГОС СПО.

Начальник отдела эксплуатации
информационных технологий Филиала
ПАО «МРСК Центра»-«Белгородэнерго»



А.Н.Каменецкий

« 31 » августа 2017 г.

Содержание

	стр.
Общие положения	4
1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	4
2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	8
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	8
4. Оценка по учебной и производственной практике	10
5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	11
6. Приложения	21

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Разработки программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), проводимый в виде защиты портфолио обучающегося. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.	- определение требований к программному модулю; - разработка спецификаций программных модулей; - сравнение полученных спецификаций с заданными требованиями;
ПК 2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	- анализ спецификаций программного продукта; - выбор языка программирования для разработки программного модуля; - демонстрация навыков использования средств разработки программных модулей; - моделирование структуры программы;
ПК 3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	- выявление ошибок в программных модулях; - выбор методов отладки программных модулей; - выбор специализированных средств для отладки программного продукта; - демонстрация навыков использования программных средств для отладки программного продукта
ПК 4. Выполнять тестирование программных модулей.	- разработка тестовых наборов и тестовых сценариев; - демонстрация устранения ошибок в программных модулях; - демонстрация использования методов тестирования программного обеспечения; - демонстрация навыков внесения изменения в программные модули для обеспечения качества программного обеспечения;

ПК 5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможности увеличения быстродействия программного модуля; - определение способов и принципов оптимизации;
ПК 6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ требований к программному обеспечению; - определение характера взаимодействия компонентов программного обеспечения; - разработка проектной и технической документации; - демонстрация навыков использования графических языков спецификации при разработке проектной и технической документации; - точность и грамотность оформления технологической документации;

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных; – оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- разрабатывать, программировать и администрировать базы данных
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных

1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

О 1. Разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования.

О 2. Разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля.

О 3. Использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта.

О 4. Проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию.

уметь:

У 1. Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования.

У 2. Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль.

У 3. Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля.

У 4. Оформлять документацию на программные средства.

У 5. Использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации.

У 6. Применять правовые, организационные, технические и программные средства защиты информации.

У 7. Создавать программные средства защиты информации.

У 8. Ориентироваться в среде выбранных программных продуктов.

У 9. Создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов.

У 10. Использовать сопутствующие языки программирования для создания – приложений.

У 11. Объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений.

знать:

З 1. Основные этапы разработки программного обеспечения.

З 2. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.

З 3. Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов.

З 4. Методы и средства разработки технической документации

З 5. Каналы утечки информации.

З 6. Возможные способы несанкционированного доступа.

З 7. Нормативно-правовые и законодательные акты в области информационной безопасности.

З 8. Модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

З 9. Способы защиты информации в персональном компьютере.

З 10. Методы криптографического преобразования информации.

З 11. Методы антивирусной защиты информации.

З 12. Собственные средства защиты различных операционных систем и сред.

З 13. Состав и структуру пакетов (управляющие, обслуживающие и обрабатывающие - модули, информационная база).

З 14. Виды интерфейсов (внешние, внутренние, справочные, управления, ввода-вывода, информационные).

З 15. Функциональное и системное наполнение пакетов.

З 16. Входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов.

З 17. Интеграция выбранных пакетов с другими программами.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01. Системное программирование	Экзамен	Тестирование. Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ.
МДК .01.02. Прикладное программирование	Экзамен	Тестирование. Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Оценка результатов выполнения курсовой работы.
МДК.01.03. Информационная безопасность	Экзамен	Тестирование. Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ.
МДК.01.04. Пакеты прикладных программ	Дифференцированный зачет	Тестирование. Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ.
Учебная практика 01	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике. Защита отчетов по учебной практике.
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Задания для оценки освоения МДК

3.1.1. Задания для оценки освоения МДК 01.01. Системное программирование:

1. Написать программу на языке Ассемблер, выводящую на экран слово "!!!!!!!!!! Hello!!!!!!!!!!" используя команды циклических переходов (3 варианта).

2. Написать программу на языке Visual Basic для нахождения большего из двух чисел. Числа вводятся в текстовые поля. Ответ выводится в виде сообщения.

3. Разработайте программу на языке Visual Basic, выводящую на экран 6 материков.

4. Ввести в эмулятор программу вычисляющую следующее выражение:

$$(AL * 40) / (BH * AH) \quad \text{где } AL=2, BL=3, AH=4, BH=5.$$

3.1.2. Задания для оценки освоения МДК 01.02. Прикладное программирование:

1. Написать программу в C++, которая при вводе пользователем десятичной дроби будет выделять сотую часть, т.е. цифру на второй позиции после запятой.

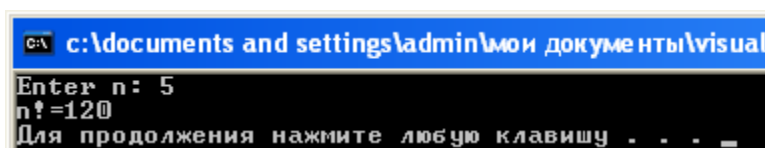
2. Напишите программу в C++, выводящую на экран название дня недели в ответ на введённую цифру:

```
Введите номер дня недели: 6
```

```
Суббота
```

3. Напишите программу в C++ инициализации массива вещественных чисел с выводом на экран.

4. Составьте программу в C++ вычисления факториала числа, используя цикл. Результат работы программы выглядит следующим образом:



```
c:\documents and settings\admin\мои документы\visual
Enter n: 5
n!=120
Для продолжения нажмите любую клавишу . . .
```

3.1.3. Задания для оценки освоения МДК 01.03. Информационная безопасность:

1. Декодируйте с помощью кодировочной таблицы ASCII следующий текст, заданный шестнадцатеричным кодом:

```
49 0 6C 6F 76 65 20 79 6F 75
```

2. Перейдите от двоичного кода к десятичному и декодируйте следующий текст: 01000101 01101110 01110100 01100101 01110010.

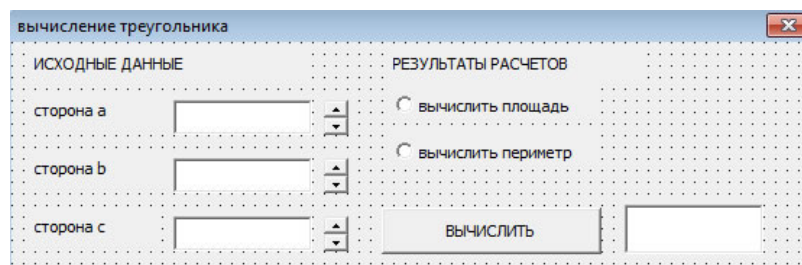
3. При помощи таблицы Виженера зашифровать текст «Информационная безопасность». Ключ «Шифр».

4. Закодируйте с помощью кодировочной таблицы ASCII и представьте в шестнадцатеричной системе счисления следующий текст : Password.

3.1.4. Задания для оценки освоения МДК 01.04. Пакеты прикладных программ:

1. На VBA составить функцию, позволяющую найти сумму двух матриц.

2. Создать пользовательский диалог в Excel для решения задачи нахождения площади или периметра треугольника, заданного сторонами a, b, c.



3. Написать программу на VBA для нахождения суммы, произведения, частного и остатка от деления первого числа на второе. Результаты операций вывести на экран. Все окна сообщений должны иметь различное количество кнопок и разные значки.

4. Ввести в Excel таблицу, состоящую из 7 строк и 7 столбцов. Разработать программу, которая позволяет вычислить среднее значение данных из ячеек всех четных строк. Выдать результат в диалоговом окне.

4. Оценка по учебной практике

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями.

Виды работ

1. Работа с текстовым процессором:

- Работа с редактором MS Office Word. Создание текстовых документов различных типов.
- Электронные формы MS Office Word. Параметры защиты документа MS Office Word.

- Работа с графическими объектами средствами редактора MS Office Word.
- Создание многоуровневых нумеровано-маркированных списков.
- Работа с таблицами. Настройка параметров документа.
- Работа с редактором формул Microsoft Equation. Создание документов слияния.
- Создание web-страниц средствами MS Office Word.

2. Работа с электронными таблицами:

- Возможности системы электронных таблиц MS Office Excel. Основные типы данных.
- Правила подготовки таблиц. Методы оптимизации работы. Создание диаграмм и графиков функций.
- Расчетные операции в MS Excel. Работа с формулами и функциями.
- Математические модели в MS Excel. Решение задач моделирования и оптимизации.

3. Создание презентаций Microsoft Office PowerPoint:

- Интерфейс MS Office PowerPoint. Способы создания презентаций.
- Параметры анимации слайдов и объектов. Работа с объектами мультимедиа.
- Настройка демонстрации слайдов и действий для объектов презентации.

4. Основы работы в сети Интернет:

- Обзор наиболее распространенных браузеров, изучение интерфейса Internet Explorer, работа с браузером Internet Explorer.
- Обзор поисковых систем сети Интернет, Поиск и сохранение информации.
- Электронная почта, создание почтового ящика, отправка сообщений.

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

5.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата
ПК 1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.	<p><i>Наличие в портфолио материалов, подтверждающих опыт работы на практике по:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработке алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования; - разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; - использованию инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; - проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;
ПК 2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	
ПК 3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	<p><i>Наличие в портфолио материалов, подтверждающих умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; - создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; - оформлять документацию на программные средства; - использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации; - применять правовые, организационные, технические и программные средства защиты информации; - создавать программные средства защиты информации; - ориентироваться в среде выбранных программных продуктов; - создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов; - использовать сопутствующие языки программирования для создания - приложений; - объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений.
ПК 4. Выполнять тестирование программных модулей.	
ПК 5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><i>Наличие в портфолио материалов, подтверждающих знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных этапов разработки программного обеспечения; - основных принципов технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; - основных принципов отладки и тестирования программных продуктов; - методов и средств разработки технической документации - каналы утечки информации;

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - возможных способов несанкционированного доступа; - нормативно-правовых и законодательных актов в области информационной безопасности; - моделей и принципов защиты информации от несанкционированного доступа; - способов защиты информации в персональном компьютере; - методов криптографического преобразования информации; - методов антивирусной защиты информации; - собственных средств защиты различных операционных систем и сред.
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - состав и структуру пакетов (управляющие, обслуживающие и обрабатывающие - модули, информационная база); - видов интерфейсов (внешние, внутренние, справочные, управления, ввода-вывода, информационные); - функционального и системного наполнение пакетов; - входных языков и использование их для программирования в среде выбранных пакетов; - интеграция выбранных пакетов с другими программами.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Наличие подтверждающей документации об использовании информационно-коммуникационных технологий в поиске информации, техническом нормировании, проектировании.</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><i>Наличие положительных характеристик с учебной и производственной практик, руководителя группы и т.п.</i></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><i>Наличие подтверждающей документации о проведении профориентационной работы с абитуриентами, участии в мероприятиях профессиональной направленности (грамот, благодарственных писем, дипломов различных конкурсов и т.п.)</i></p> <p><i>Наличие подтверждающей документации о выполнении учебной программы по начальной военной подготовке, участии в организации и проведении мероприятий военно-патриотической направленности, занятия в секциях и соревнованиях по военно-прикладным видам спорта</i></p>

5.2. Требования к портфолио

Тип портфолио смешанный.

1. **Титульный лист** (Приложение 1).

2. **Обязательные документы:**

– индивидуальные показатели успеваемости: выписки из экзаменационных ведомостей по МДК.01.01. Системное программирование, МДК.01.02. Прикладное программирование, МДК.01.03 Информационная безопасность, МДК 01.04. Пакеты прикладных программ (Приложение 2);

– сведения о курсовом проектировании по МДК.01.02. Прикладное программирование (Приложение 3);

– ведомость выполнения лабораторных работ по МДК.01.01. Системное программирование, МДК.01.02. Прикладное программирование, МДК.01.03 Информационная безопасность, МДК 01.04. Пакеты прикладных программ (Приложение 4);

– аттестационный лист по учебной практике (Приложение 5);

– дневник учебной практики (Приложение 7);

– характеристика с производства.

3. **Дополнительные материалы:**

- результаты самостоятельной работы студента по МДК.01.01. Системное программирование, МДК.01.02. Прикладное программирование, МДК.01.03 Информационная безопасность, МДК 01.04. Пакеты прикладных программ: рефераты, доклады, индивидуальные задания (выданные преподавателями);

- сведения об участии студента в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях по профилю специальности (копии дипломов, грамот, свидетельств);

- сведения об участии студента в профориентационной работе и представлении колледжа (специальности) в школах города, района;

- документы о поощрении за участие в мероприятиях различного уровня (колледжных, областных, региональных, всероссийских, международных);

- грамоты, дипломы за спортивные и общественные достижения;

- приказы о поощрениях;
- сведения об участии в учебно-полевых сборах (для юношей).

Основные требования к портфолио

1. Требования к оформлению портфолио

Портфолио оформляется студентом в течение всего периода освоения программы профессионального модуля (в том числе в период практики) под руководством преподавателей МДК, руководителей учебной практики.

Студент имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления (фотоматериалы, презентации и т.п.), отражающие его индивидуальность.

При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

1. регулярность ведения;
2. достоверность представленных сведений;
3. аккуратность и эстетичность оформления;
4. целостность и эстетическая завершенность материалов;
5. наглядность.

Портфолио оформляется на **электронном и бумажном носителях**.

Требования к **электронным носителям**: диски CD в конвертах, на которых указываются:

1. вид документа (портфолио),
2. полное наименование колледжа (ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»),
3. специальность (09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»),
4. группа,
5. фамилия, имя и отчество студента.

Требования к **бумажным носителям**:

1. текстовые документы представляются в форматах Word 2007(doc.) или pdf;
2. параметры текстового редактора:
 - поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
 - шрифт TimesNewRoman;
 - размер шрифта – 14,
 - межстрочный интервал – одинарный,

- выравнивание – по ширине,
 - красная строка – 1,25 см;
3. в текстах не допускается сокращение названий и наименований;
 4. все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на титульном листе не ставится);
 5. портфолио формируется в одной папке-накопителе с файлами.

Требования к анализу портфолио

Анализ портфолио производится экспертной группой после окончания изучения всех элементов профессионального модуля (МДК.01.01. Системное программирование, МДК.01.02. Прикладное программирование, МДК.01.03 Информационная безопасность, МДК 01.04. Пакеты прикладных программ и учебной практики).

Результаты анализа портфолио записываются в бланк и представляются при защите портфолио.

2. Требования к презентации и защите портфолио

Условия выполнения задания (защиты портфолио)

Максимальное время защиты портфолио: 20 минут.

При подготовке материалов портфолио, презентации к защите портфолио студенту предоставляются все необходимые условия: учебно-методические пособия, компьютер, принтер, доступ к источникам информации (ресурсы библиотеки, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, Интернет и т.п.).

При защите портфолио студент воспользоваться компьютером, мультимедийным проектором, интерактивной доской и другим необходимым оборудованием.

Защита портфолио осуществляется в устной форме с демонстрацией презентации, выполненной в среде PowerPoint. В презентации должны быть продублированы документы портфолио (возможен вариант перечисления достижений, документов, фрагменты работ).

При защите портфолио студент демонстрирует умение предоставлять на основе сбалансированных формализованных показателей структурированную и систематизированную информацию о собственном профессиональном развитии, личных достижениях в образовательной деятельности; отвечает на вопросы членов комиссии по существу представленных документов.

Оценка портфолио

Коды проверяемых компетенций (ОК)	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Характеристика классного руководителя группы. Характеристики и отзывы руководителей практик, работодателей. Грамоты и дипломы участие в мероприятиях колледжа.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Характеристика классного руководителя группы. Характеристики и отзывы руководителей практик, работодателей. Грамоты и дипломы участие в мероприятиях колледжа.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Характеристика классного руководителя группы. Грамоты и дипломы участие в мероприятиях колледжа.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Характеристика классного руководителя группы. Характеристики и отзывы руководителей практик, работодателей. Документы, подтверждающие дополнительное образование.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Характеристика классного руководителя группы. Характеристики и отзывы руководителей практик, работодателей. Документы, подтверждающие дополнительное образование.	

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

ПОРТФОЛИО
результатов учебной деятельности при изучении
профессионального модуля

**ПМ01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для
компьютерных систем»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Студента группы ____ ПКС _____
(Ф.И.О.)

Преподаватели:

МДК.01.01. Системное программирование _____
(Ф.И.О.)

МДК.01.02. Прикладное программирование _____
(Ф.И.О.)

МДК.01.03. Информационная безопасность _____
(Ф.И.О.)

МДК.01.04. Пакеты прикладных программ _____
(Ф.И.О.)

Руководитель учебной практики _____
(Ф.И.О.)

Руководитель производственной практики _____
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист	
2	Индивидуальные показатели успеваемости	
3	Бланк анализа портфолио	
4	Аттестационный лист по МДК.01.01 Системное программирование	
5	Аттестационный лист по МДК.01.02 Прикладное программирование	
6	Аттестационный лист по МДК.01.03 Информационная безопасность	
7	Аттестационный лист по МДК.01.04 Пакеты прикладных программ	
8	Оценочная ведомость по профессиональному модулю	
9	Сведения о курсовом проектировании	
10	Дневник дуального обучения	
11	Дневник производственной практики	
12	Дневник учебной практики	
13	Производственная характеристика	
14	Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по профилю специальности	
15	Учебно-исследовательская, проектная деятельность студента по профилю специальности	
16	Спортивные и иные достижения студента, свидетельствующие об освоении общих и профессиональных компетенций	
17	Другое	

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ПМ 01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

ФИО _____
обучающийся на _____ 3 _____ курсе по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

освоил(а) программу Профессионального модуля 01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем» _____

в объеме _____ часа. С «____» _____ 201 г. по «____» _____ 201__г

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля ПМ.01. «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

Элемент модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01. Системное программирование	Дифференцированный зачет	
МДК 01.02. Прикладное программирование	Экзамен	
МДК 01.03. Информационная безопасность	Экзамен	
МДК 01.04. Пакеты прикладных программ	Дифференцированный зачет	
Учебная практика УП01	Дифференцированный зачет	
Производственная практика ППО1	Дифференцированный зачет	
Коды проверяемых компетенций		Оценка (освоил/ не освоил)
ПК 1.1.Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.		
ПК 1.2.Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.		
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.		
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей		
ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля		
ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций		

Индивидуальные показатели успеваемости

1. ФИО студента _____
2. Группа ____ ПКС
3. Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Элемент модуля	Результаты промежуточной аттестации		
	Форма промежуточной аттестации	Оценка	Ф.И.О. преподавателя
МДК .01.01. Системное программирование	ДЗ (диф.зачет)		
МДК .01.02. Прикладное программирование	Э (экзамен)		
МДК.01.03. Информационная безопасность	Э (экзамен)		
МДК.01.04. Пакеты прикладных программ	ДЗ (диф.зачет)		
Учебная практика 01	ДЗ (диф.зачет)		
Производственная практика 01	ДЗ (диф.зачет)		

Менеджер модуля ПМ1 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем» _____

М.А. Шершнева

Заведующий отделением _____

О.Н. Сахарчук

**Аттестационный лист по
МДК 01.01 Системное программирование**

ФИО студента _____

Группа 31 ПКС

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Тема работы	зачет/ незачет
1.	Знакомство с программой разработки и отладки программ на языке Ассемблера \rightarrow Debug.	<i>зачет</i>
2.	Директивы языка ассемблер.	<i>зачет</i>
3.	Команды пересылки данных. стек.	<i>зачет</i>
4.	Форматы команд и способы адресации в реальном режиме работы процессора.	<i>зачет</i>
5.	Изучение среды и отладчика ассемблера.	<i>зачет</i>
6.	Программирование на языке Ассемблер в среде операционной системы MS DOS.	<i>зачет</i>
7.	Программирование на языке Ассемблер в среде операционной системы MS DOS.	<i>зачет</i>
8.	Поддержка ввода с клавиатуры и вывода на экран средствами BIOS и DOS.	<i>зачет</i>
9.	Программирование целочисленных вычислений.	<i>зачет</i>
10.	Программирование логических вычислений.	<i>зачет</i>
11.	Программирование ветвлений и итерационных циклов.	<i>зачет</i>
12.	Программирование массивов и циклов.	<i>зачет</i>
13.	Строковые функции.	<i>зачет</i>
14.	Процедуры.	<i>зачет</i>
15.	Сервисы DOS для работы с файловой системой.	<i>зачет</i>
16.	Разработка подпрограмм и программных прерываний средствами языка Ассемблер.	<i>зачет</i>
17.	Разработка подпрограмм и программных прерываний средствами языка Ассемблер.	<i>зачет</i>
18.	Копирование файлов с использованием Win32.	<i>зачет</i>
19.	Вывод списка файлов и их атрибутов в заданном каталоге.	<i>зачет</i>
20.	Копирование нескольких файлов в стандартный вывод.	<i>зачет</i>
21.	Последовательная обработка файлов с использованием отображения.	<i>зачет</i>
22.	Использование динамических библиотек для создания приложений.	<i>зачет</i>
23.	Многопроцессная обработка данных.	<i>зачет</i>
24.	Расширенный ввод-вывод с процедурами завершения.	<i>зачет</i>
25.	Рисование графических фигур на экране монитора.	<i>зачет</i>
26.	Создание приложения Windows.	<i>зачет</i>
27.	Создание приложения Windows.	<i>зачет</i>
28.	Примеры использования классов при создании приложений Windows.	<i>зачет</i>
29.	Примеры использования классов при создании приложений Windows.	<i>зачет</i>
30.	Приложения, обрабатывающие клавиатурные сообщения, сообщения от драйвера "мыши" и таймера.	<i>зачет</i>
31.	Приложения, обрабатывающие клавиатурные сообщения, сообщения от драйвера "мыши" и таймера.	<i>зачет</i>
32.	Использование ресурсов в приложениях Windows.	<i>зачет</i>
33.	Использование ресурсов в приложениях Windows.	<i>зачет</i>
34.	Использование органов управления ОС Windows.	<i>зачет</i>
35.	Использование органов управления ОС Windows.	<i>зачет</i>

Преподаватель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Аттестационный лист по
МДК 01.02 Прикладное программирование**

ФИО студента _____

Группа 31 ПКС

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Тема работы	зачет/ незачет
1.	Решение систем линейных алгебраических уравнений	<i>зачет</i>
2.	Решение систем линейных алгебраических уравнений	<i>зачет</i>
3.	Решение систем линейных алгебраических уравнений	<i>зачет</i>
4.	Решение задач линейного программирования с помощью Excel (симплекс-метод)	<i>зачет</i>
5.	Решение задач линейного программирования с помощью Excel (симплекс-метод)	<i>зачет</i>
6.	Решение задач линейного программирования с помощью Excel (симплекс-метод)	<i>зачет</i>
7.	Решение транспортной задачи	<i>зачет</i>
8.	Решение транспортной задачи	<i>зачет</i>
9.	Решение транспортной задачи	<i>зачет</i>
10.	Методы оптимизации	<i>зачет</i>
11.	Методы оптимизации	<i>зачет</i>
12.	Методы оптимизации	<i>зачет</i>
13.	Решение задачи коммивояжера	<i>зачет</i>
14.	Решение задачи коммивояжера	<i>зачет</i>
15.	Решение задачи коммивояжера	<i>зачет</i>
16.	Решение транспортной задачи	<i>зачет</i>
17.	Решение транспортной задачи	<i>зачет</i>
18.	Методы решения матричных игр в MsExcel	<i>зачет</i>
19.	Методы решения матричных игр в MsExcel	<i>зачет</i>
20.	Методы решения матричных игр в MsExcel	<i>зачет</i>
21.	Решение матричных игр	<i>зачет</i>
22.	Решение матричных игр	<i>зачет</i>
23.	Решение матричных игр	<i>зачет</i>
24.	Программирование в Ms Office	<i>зачет</i>
25.	Программирование в Ms Office	<i>зачет</i>
26.	Программирование в Ms Office	<i>зачет</i>
27.	Программирование в Ms Office	<i>зачет</i>
28.	Программирование в Ms Office	<i>зачет</i>
29.	Программирование в Ms Office	<i>зачет</i>
30.	Основные элементы языка программирования Visual Basic. Форма - основа разработки приложения в Visual Basic.	<i>зачет</i>
31.	Основные элементы языка программирования Visual Basic. Форма - основа разработки приложения в Visual Basic.	<i>зачет</i>
32.	Разработка проекта. Базовые компоненты Label, Edit, Button.	<i>зачет</i>
33.	Разработка проекта. Базовые компоненты Label, Edit, Button.	<i>зачет</i>
34.	Разработка проекта. Базовые компоненты CheckBox, RadioButton, ListBox, ComboBox.	<i>зачет</i>
35.	Разработка проекта. Базовые компоненты CheckBox, RadioButton, ListBox, ComboBox.	<i>зачет</i>
36.	Разработка проекта с графикой. Компонент PictureBox.	<i>зачет</i>

Преподаватель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

**Аттестационный лист по
МДК 01.03 Информационная безопасность**

ФИО студента _____

Группа 31 ПКС

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Тема работы	зачет/ незачет
1.	Изучение основных федеральных правовых актов в области защиты информации	<i>зачет</i>
2.	Изучение и настройка политики безопасности операционных систем	<i>зачет</i>
3.	Обеспечение безопасности хранения данных в ОС	<i>зачет</i>
4.	Средства безопасности ОС	<i>зачет</i>
5.	Разграничение доступа	<i>зачет</i>
6.	Разграничение доступа	<i>зачет</i>
7.	Администрирование ОС. Работа в командной строке	<i>зачет</i>
8.	Администрирование ОС. Работа в командной строке	<i>зачет</i>
9.	Средства безопасности ОС	<i>зачет</i>
10.	Средства безопасности ASP NET. Аутентификация	<i>зачет</i>
11.	Защита информации с помощью пароля	<i>зачет</i>
12.	Защита баз данных	<i>зачет</i>
13.	Защита баз данных	<i>зачет</i>
14.	Разработка простейших криптографических алгоритмов на основе методов замены	<i>зачет</i>
15.	Разработка простейших криптографических алгоритмов на основе методов перестановки	<i>зачет</i>
16.	Генерация псевдослучайных последовательностей чисел в системах защиты информации	<i>зачет</i>
17.	Шифрование информации с использованием стандарта DES	<i>зачет</i>
18.	Шифрование информации с использованием стандарта RSA	<i>зачет</i>
19.	Работа с антивирусными программами	<i>зачет</i>
20.	Работа с сетевыми экранами	<i>зачет</i>
21.	Анализ сетевых подключений	<i>зачет</i>
22.	Анализ сетевых подключений	<i>зачет</i>
23.	Администрирование Web серверов	<i>зачет</i>
24.	Защита информации сайта от копирования средствами Java Script	<i>зачет</i>
25.	Ознакомление с техническими средствами защиты информации от утечки	<i>зачет</i>
26.	Ознакомление с техническими средствами защиты информации от утечки	<i>зачет</i>

Преподаватель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Аттестационный лист по
МДК 01.04 Пакеты прикладных программ**

ФИО студента _____

Группа 31 ПКС

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Тема работы	зачет/ незачет
1.	Ввод, редактирование и форматирование данных	зачет
2.	Использование вычислений при создании таблиц	зачет
3.	Графические средства Excel	зачет
4.	Управление списками и базами данных	зачет
5.	Текстовые и календарные функции	зачет
6.	Получение данных из внешних баз данных	зачет
7.	Фильтрация данных из списка.	зачет
8.	Оптимизация Excel	зачет
9.	Использование элементов управления при создании формы рабочего листа	зачет
10.	Использование возможностей сводных таблиц	зачет
11.	Консолидация рабочих таблиц.	зачет
12.	Поиск наилучшего решения с помощью надстройки «Поиск решения»	зачет
13.	Моделирование реальных данных и составление прогнозов	зачет
14.	Итерационные вычисления.	зачет
15.	Финансовые расчеты по простейшим схемам.	зачет
16.	Синтаксис языка VBA	зачет
17.	Макрорекодер: быстрое создание макросов	зачет
18.	Создание форм рабочего листа	зачет
19.	Работа с формами в MS Access	зачет
20.	Работа с элементами управления	зачет
21.	Ссылки на элементы управления форм, отчетов и их свойства	зачет
22.	Создание приложений VBA в MS Access. Основные этапы	зачет
23.	Создание пользовательских диалоговых окон	зачет
24.	Использование диалоговых окон в MS Excel	зачет
25.	Создание пользовательских меню и панелей инструментов	зачет
26.	Создание пользовательских панелей инструментов в MS Excel	зачет
27.	Разработка форм в MS Outlook	зачет
28.	Объекты, используемые для анализа данных в Excel	зачет
29.	Создание макроса для элемента управления ActiveX	зачет
30.	Программирование событий в MS Excel	зачет
31.	Обработка данных на рабочем листе	зачет
32.	Программное добавление элементов в слайды	зачет
33.	Доступ к удаленным базам данных	зачет
34.	Разработка функций для реализации линейных и разветвляющихся алгоритмов.	зачет
35.	Разработка функций для реализации простейших циклических алгоритмов.	зачет
36.	Разработка функций обработки целых чисел.	зачет
37.	Разработка процедур и функций обработки массивов.	зачет
38.	Разработка подпрограмм.	зачет
39.	Разработка функций обработки многочленов, векторов и матриц на VBA.	зачет
40.	Разработка функций обработки строк и текстовой информации на VBA.	зачет
41.	Создание пользовательских интерфейсов.	зачет
42.	Создание программных модулей VBA для обработки табличных данных MS Excel.	зачет

Преподаватель _____

**Бланк
анализа портфолио**

№ п/п	Элемент портфолио	Наличие (да/нет)	Соответствие требованиям к оформлению портфолио (соответствует полностью/ частично, не соответствует)
1.	Титульный лист		
2.	Индивидуальные показатели успеваемости		
3.	Бланк анализа портфолио		
4.	Аттестационный лист по МДК.01.01 Системное программирование		
5.	Аттестационный лист по МДК.01.02 Прикладное программирование		
6.	Аттестационный лист по МДК.01.03 Информационная безопасность		
7.	Аттестационный лист по МДК.01.04 Пакеты прикладных программ		
8.	Оценочная ведомость по профессиональному модулю		
9.	Сведения о курсовом проектировании		
10.	Дневник дуального обучения		
11.	Дневник производственной практики		
12.	Дневник учебной практики		
13.	Производственная характеристика		
	Дополнительные материалы		
14.	Сведения об участии студента в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях по профилю специальности		
15.	Сведения об участии студента в профориентационной работе		
16.	Документы о поощрении за участие в мероприятиях различного уровня		
17.	<i>Другое</i>		

Менеджер модуля

_____ (подпись)

_____ М.А. Шершнева (Ф.И.О.)

«_____» _____ 201__ г.

Сведения о курсовом проектировании

ФИО студента _____

Группа 3_ ПКС

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Тема курсового проекта	Оценка
1.		

Преподаватель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

**1. Участие в олимпиадах, конкурсах
профессионального мастерства по профилю специальности**

№ п/п	Компетенция	Название олимпиады	Место и время проведения	Примечание (наличие грамоты, диплома и т.п.)
1.				

Классный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

**2. Учебно-исследовательская, проектная
деятельность студента по профилю специальности**

№ п/п	Компетенция	Название мероприятия	Дата проведения	Тема выступления	Наличие публикации (название, выходные данные)
1.					

Классный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

3. Спортивные и иные достижения студента, свидетельствующие об освоении общих и профессиональных компетенций

№ п/п	Компетенция	Вид спорта	Участие в соревнованиях	Дата соревнований	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты, диплома и т.п.)
1.					

Руководитель физ.воспитания

_____ (подпись)

С.И. Толстых

(Ф.И.О.)

Фамилия, имя, отчество обучающегося
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Код и наименование осваиваемой профессии/специальности
Курс обучения II, группа 21 ПКС
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Наименование профессиональной образовательной организации
Подпись обучающегося _____

ДНЕВНИК
дуального обучения
за 2 курс 2017-2018 учебного года

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося:

Мать: _____
Место работы, _____
должность: _____
Телефон: _____

Отец: _____
Место работы, _____
должность: _____
Телефон: _____

**Место проведения
дуального обучения:
Адрес:**

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный
колледж»
г. Белгород просп. Б. Хмельницкого, д. 80

Отрасль:

Период дуального обучения: с «_____» января 2018 г. по «_____» февраля 2018 г.

Сведения о наставнике:

фамилия, имя, отчество

место работы

Сведения о кураторе:

фамилия, имя, отчество

преподаватель

должность

ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»
место работы

Сведения о кураторе:

фамилия, имя, отчество

преподаватель

должность

ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»
место работы

Таблица №1 Программа дуального обучения

№ п/п	Наименование разделов/тем по видам работ	Количество часов	Осваиваемые компетенции	
			Знать	Уметь
МДК 01.01 Системное программирование, 36 ч.				
1	Л.р. № 1. Знакомство с программой разработки и отладки программ на языке Ассемблера Debug.	2	основные принципы работы с программой разработки и отладки программ на языке Ассемблера Debug.	работать с программой разработки и отладки программ на языке Ассемблера Debug.
2	Л.р. № 2. Директивы языка ассемблера.	2	основные принципы программирования на языке Ассемблера	создавать программы на языке Ассемблер
3	Л.р. № 3. Команды пересылки данных. Стек.	2	основные принципы программирования на языке Ассемблера	создавать программы на языке Ассемблер
4	Л.р. № 4. Форматы команд и способы адресации в реальном режиме работы процессора.	2	- основные этапы разработки программного обеспечения; -основные принципы объектно-ориентированного программирования	-осуществлять разработку программного кода на современных языках программирования;
5	Л.р. № 5. Изучение среды и отладчика ассемблера.	2	- основные этапы разработки программного обеспечения; -основные принципы объектно-ориентированного программирования	-осуществлять разработку программного кода на современных языках программирования; -выполнять отладку и тестирование программы
6	Л.р. № 6. Программирование на языке Ассемблер в среде операционной системы MS DOS.	2	- основные этапы разработки программного обеспечения; -основные принципы объектно-ориентированного программирования	-осуществлять разработку программного кода на современных языках программирования; -выполнять отладку и тестирование программы
7	Л.р. № 7. Программирование на языке Ассемблер в среде операционной системы MS DOS.	2	- основные этапы разработки программного обеспечения; -основные принципы объектно-ориентированного программирования	-осуществлять разработку программного кода на современных языках программирования; -выполнять отладку и тестирование программы
8	Л.р. № 8. Поддержка ввода с клавиатуры и вывода на экран средствами BIOS и DOS.	2	- основные этапы разработки программного обеспечения; -основные принципы объектно-ориентированного программирования	-осуществлять разработку программного кода на современных языках программирования; -выполнять отладку и тестирование программы

9	Л.р. № 9. Программирование целочисленных вычислений.	2	- основные этапы разработки программного обеспечения; -основные принципы объектно- ориентированного программирования	-осуществлять разработку программного кода на современных языках программирования; -выполнять отладку и тестирование программы
10	Л.р. № 10. Программирование логических вычислений.	2	- основные этапы разработки программного обеспечения; -основные принципы объектно- ориентированного программирования	-осуществлять разработку программного кода на современных языках программирования; -выполнять отладку и тестирование программы
11	Л.р. № 11. Программирование ветвлений и итерационных циклов.	2	- основные этапы разработки программного обеспечения; -основные принципы объектно- ориентированного программирования	создавать программы на языке Ассемблер
12	Л.р. № 12. Программирование массивов и циклов.	2	- основные этапы разработки программного обеспечения; -основные принципы объектно- ориентированного программирования	-осуществлять разработку программного кода на современных языках программирования; -выполнять отладку и тестирование программы
13	Л.р. № 13. Строковые функции.	2	- основные этапы разработки программного обеспечения; -основные принципы объектно- ориентированного программирования	-осуществлять разработку программного кода на современных языках программирования; -выполнять отладку и тестирование программы
14	Л.р. № 14. Процедуры.	2	- основные этапы разработки программного обеспечения; -основные принципы объектно- ориентированного программирования	-осуществлять разработку программного кода на современных языках программирования; -выполнять отладку и тестирование программы
15	Л.р. № 15. Сервисы DOS для работы с файловой системой.	2	- основные этапы разработки программного обеспечения; -основные принципы объектно- ориентированного программирования	-осуществлять разработку программного кода на современных языках программирования; -выполнять отладку и тестирование программы
16	Л.р. № 16. Разработка подпрограмм и программных прерываний	2	- основные этапы разработки	-осуществлять разработку программного кода

	средствами языка Ассемблер.		программного обеспечения; -основные принципы объектно-ориентированного программирования	на современных языках программирования; -выполнять отладку и тестирование программы
17	Л.р. № 17 Разработка подпрограмм и программных прерываний средствами языка Ассемблер.	2	- основные этапы разработки программного обеспечения; -основные принципы объектно-ориентированного программирования	-осуществлять разработку программного кода на современных языках программирования; -выполнять отладку и тестирование программы
18	Л.р. № 18. Копирование файлов с использованием Win32.	2	- основные этапы разработки программного обеспечения; -основные принципы объектно-ориентированного программирования	-осуществлять разработку программного кода на современных языках программирования; -выполнять отладку и тестирование программы
Всего часов:		36	Подпись куратора:	
МДК 01.02 Прикладное программирование, 40 ч.				
1	Л.Р. 1 Решение систем линейных алгебраических уравнений	2	- входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов	- использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля
2	Л.Р. 2 Решение систем линейных алгебраических уравнений	2	- входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов	- использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля
7	Л.Р.3 Решение систем линейных алгебраических уравнений	2	- входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов	- использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля

8	Л.Р. 4 Решение задач линейного программирования с помощью Excel (симплекс-метод)	2	- входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов	- использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля
9	Л.Р. 5 Решение задач линейного программирования с помощью Excel (симплекс-метод)	2	- входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов	- использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля
10	Л.Р. 6 Решение задач линейного программирования с помощью Excel (симплекс-метод)	2	- входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов	- использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля
14	Л.Р. 7 Решение транспортной задачи	2	- входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов	- использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля
15	Л.Р. 8 Решение транспортной задачи	2	- входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов	- использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля
16	Л.Р. 9 Решение транспортной задачи	2	- входные языки и использование их для	- использовать сопутствующие

			программирования в среде выбранных пакетов	языки программирования для создания приложений; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля
Всего часов		18	Подпись куратора	
МДК 01.04 Пакеты прикладных программ, 18 ч.				
1	Л.Р. 1. Ввод, редактирование и форматирование данных.	2	основы ввода, редактирования и форматирования данных	создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов
2	Л.Р. 2. Использование вычислений при создании таблиц.	2	основные принципы написания формул	создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов
3	Л.Р.3.Графические средства Excel.	2	основные этапы создания диаграмм	создавать диаграммы
4	Л.Р. 4. Управление списками и базами данных.	2	способы работы со списками и базами данных	работать со списками данных
5	Л.Р. 5. Текстовые и календарные функции.	2	основные функции в VBA	применять встроенные функции
6	Л.Р.6. Фильтрация данных из списка.	2	виды фильтров и способы их применения	ориентироваться в фильтрации данных
7	Л.Р. 7. Получение данных из внешних баз данных.	2	интеграцию выбранных пакетов с другими программами	использовать информацию из других документов
8	Л.Р. 8. Оптимизация Excel.	2	интеграцию выбранных пакетов с другими программами	использовать надстройки для автоматизации работы
9	Л.Р. 9. Использование элементов управления при создании формы рабочего листа.	2	основные этапы разработки программного обеспечения	создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль
Всего часов:		18	Подпись куратора:	

Таблица №2 Содержание и виды ежедневных работ по дуальному обучению.

Дата	Виды работ	Количество часов	Оценка
МДК 01.01 Системное программирование			
26.01.18	Л.р. № 1. Знакомство с программой разработки и отладки программ на языке Ассемблера Debug.	2	
26.01.18	Л.р. № 2. Директивы языка ассемблер.	2	
29.01.18	Л.р. № 3. Команды пересылки данных. Стек.	2	
29.01.18	Л.р. № 4. Форматы команд и способы адресации в реальном режиме работы процессора.	2	
29.01.18	Л.р. № 5. Изучение среды и отладчика ассемблера.	2	
30.01.18	Л.р. № 6. Программирование на языке Ассемблер в среде операционной системы MS DOS.	2	
30.01.18	Л.р. № 7. Программирование на языке Ассемблер в среде операционной системы MS DOS.	2	
30.01.18	Л.р. № 8. Поддержка ввода с клавиатуры и вывода на экран средствами BIOS и DOS.	2	
31.01.18	Л.р. № 9. Программирование целочисленных вычислений.	2	
31.01.18	Л.р. № 10. Программирование логических вычислений.	2	
31.01.18	Л.р. № 11. Программирование ветвлений и итерационных циклов.	2	
01.02.18	Л.р. № 12. Программирование массивов и циклов.	2	
01.02.18	Л.р. № 13. Строковые функции.	2	
01.02.18	Л.р. № 14. Процедуры.	2	
02.02.18	Л.р. № 15. Сервисы DOS для работы с файловой системой.	2	
02.02.18	Л.р. № 16. Разработка подпрограмм и программных прерываний средствами языка Ассемблер.	2	
02.02.18	Л.р. № 17. Разработка подпрограмм и программных прерываний средствами языка Ассемблер.	2	
05.02.18	Л.р. № 18. Копирование файлов с использованием Win32.	2	
МДК 01.02 Прикладное программирование			
27.01.18	Л.Р. 1 Решение систем линейных алгебраических уравнений	2	
27.01.18	Л.Р. 2 Решение систем линейных алгебраических уравнений	2	
06.02.18	Л.Р.3 Решение систем линейных алгебраических уравнений	2	
06.02.18	Л.Р. 4 Решение задач линейного программирования с помощью Excel (симплекс-метод	2	
06.02.18	Л.Р. 5 Решение задач линейного программирования с помощью Excel (симплекс-метод	2	
06.02.18	Л.Р. 6 Решение задач линейного программирования с помощью Excel (симплекс-метод	2	
08.02.18	Л.Р. 7 Решение транспортной задачи	2	

08.02.18	Л.Р. 8 Решение транспортной задачи	2	
08.02.18	Л.Р. 9 Решение транспортной задачи	2	
МДК 01.04 Пакеты прикладных программ			
03.02.18	Л.Р. 1. Ввод, редактирование и форматирование данных.	2	
03.02.18	Л.Р. 2. Использование вычислений при создании таблиц.	2	
03.02.18	Л.Р.3.Графические средства Excel.	2	
05.02.18	Л.Р. 4. Управление списками и базами данных.	2	
05.02.18	Л.Р. 5. Текстовые и календарные функции.	2	
05.02.18	Л.Р.6. Фильтрация данных из списка.	2	
07.02.18	Л.Р. 7. Получение данных из внешних баз данных.	2	
07.02.18	Л.Р. 8. Оптимизация Excel.	2	
07.02.18	Л.Р. 9. Использование элементов управления при создании формы рабочего листа.	2	

Подпись куратора: _____ /

Подпись куратора: _____ /

Подпись наставника: _____ /

Таблица №3

Наименование компетенций (ПК)		Степень освоения (освоил/ не освоил)
ПК 1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент	<i>освоил</i>
ПК 2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля	<i>освоил</i>
ПК 3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	<i>освоил</i>
ПК 4	Выполнять тестирование программных модулей	<i>освоил</i>
ПК 5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля	<i>освоил</i>
ПК 6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций	<i>освоил</i>

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

09.02.03 Программирование в компьютерных системах _____

Код и наименование осваиваемой профессии/специальности _____

Курс обучения III, группа 31 ПКС _____

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» _____

Наименование профессиональной образовательной организации _____

Подпись обучающегося _____

ДНЕВНИК
дуального обучения
за 3 курс 2017-2018 учебного года

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося:

Мать: _____
Место работы, _____
должность: _____
Телефон: _____

Отец: _____
Место работы, _____
должность: _____
Телефон: _____

**Место проведения
дуального обучения:
Адрес:**

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный
колледж»
г. Белгород просп. Б. Хмельницкого, д. 80

Отрасль:

Период дуального обучения:

с « » 201 г. по « » 201 г.

Сведения о наставнике:

фамилия, имя, отчество

должность

место работы

Сведения о кураторе:

фамилия, имя, отчество

преподаватель

должность

ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»

место работы

Таблица №1 Программа дуального обучения

№ п/п	Наименование разделов/тем по видам работ	Количество часов	Осваиваемые компетенции	
			Знать	Уметь
МДК 01.02 Прикладное программирование, 18 ч.				
1	Л.Р. 24 Программирование в Ms Office	2	- входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов	- использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля
2	Л.Р. 25 Программирование в Ms Office	2	- входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов	- использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля
3	Л.Р. 26 Программирование в Ms Office	2	- входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов	- использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля
4	Л.Р. 27 Программирование в Ms Office	2	- входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов	- использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля
5	Л.Р. 28 Программирование в Ms Office	2	- входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов	- использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля
6	Л.Р. 29 Программирование в Ms Office	2	- входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов	- использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля
7	Л.Р. 30 Основные элементы языка программирования Visual Basic. Форма - основа разработки приложения в Visual Basic.	2	- входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов	- использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля
8	Л.Р. 31 Основные элементы языка программирования Visual Basic. Форма - основа разработки приложения в Visual Basic.	2	- входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов	- использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля
9	Л.Р. 32 Разработка проекта. Базовые компоненты Label, Edit, Button.	2	- входные языки и использование их для программирования в среде выбранных пакетов	- использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля
Всего часов:		18	Подпись куратора:	

МДК 01.03 Информационная безопасность, 18 ч.				
1	Л.Р. 4 Средства безопасности ОС	2	- основные принципы настройки политики безопасности ОС	- ориентироваться в среде выбранных программных продуктов; - осуществлять тестирование программных модулей
2	Л.Р. 5 Разграничение доступа	2	- основные принципы настройки политики безопасности ОС	- ориентироваться в среде выбранных программных продуктов; - осуществлять тестирование программных модулей
3	Л.Р. 6 Разграничение доступа	2	- основные принципы настройки политики безопасности ОС	- ориентироваться в среде выбранных программных продуктов; - осуществлять тестирование программных модулей
4	Л.Р. 7 Администрирование ОС. Работа в командной строке	2	- основные принципы настройки политики безопасности ОС	- ориентироваться в среде выбранных программных продуктов; - осуществлять тестирование программных модулей
5	Л.Р. 8 Администрирование ОС. Работа в командной строке	2	- основные принципы настройки политики безопасности ОС	- ориентироваться в среде выбранных программных продуктов; - осуществлять тестирование программных модулей
6	Л.Р. 9 Средства безопасности ОС	2	- основные принципы настройки политики безопасности ОС	- ориентироваться в среде выбранных программных продуктов; - осуществлять тестирование программных модулей
7	Л.Р. 10 Средства безопасности ASP.NET. Аутентификация	2	- основные принципы настройки политики безопасности ОС	- ориентироваться в среде выбранных программных продуктов; - осуществлять тестирование программных модулей
8	Л.Р. 11 Защита информации с помощью пароля	2	- основные принципы настройки политики безопасности ОС	- ориентироваться в среде выбранных программных продуктов; - осуществлять тестирование программных модулей
9	Л.Р. 12 Защита баз данных	2	- основные принципы настройки политики безопасности ОС	- ориентироваться в среде выбранных программных продуктов; - осуществлять тестирование программных модулей
Всего часов		18	Подпись куратора	

Таблица №2 Содержание и виды ежедневных работ по дуальному обучению.

Дата	Виды работ	Количество о часов	Оценка
МДК 01.02 Прикладное программирование			
06.10.17	Л.Р. 24 Программирование в Ms Office	2	
07.10.17	Л.Р. 25 Программирование в Ms Office	2	
07.10.17	Л.Р. 26 Программирование в Ms Office	2	
09.10.17	Л.Р. 27 Программирование в Ms Office	2	
09.10.17	Л.Р. 28 Программирование в Ms Office	2	
10.10.17	Л.Р. 29 Программирование в Ms Office	2	
11.10.17	Л.Р. 30 Основные элементы языка программирования Visual Basic. Форма - основа разработки приложения в Visual Basic.	2	
11.10.17	Л.Р. 31 Основные элементы языка программирования Visual Basic. Форма - основа разработки приложения в Visual Basic.	2	
12.10.17	Л.Р. 32 Разработка проекта. Базовые компоненты Label, Edit, Button.	2	
МДК 01.03 Информационная безопасность			
06.10.17	Л.Р. 4 Средства безопасности ОС	2	
06.10.17	Л.Р. 5 Разграничение доступа	2	
09.10.17	Л.Р. 6 Разграничение доступа	2	
10.10.17	Л.Р. 7 Администрирование ОС. Работа в командной строке	2	
10.10.17	Л.Р. 8 Администрирование ОС. Работа в командной строке	2	
10.10.17	Л.Р. 9 Средства безопасности ОС	2	
11.10.17	Л.Р. 10 Средства безопасности ASP.NET. Аутентификация	2	
12.10.17	Л.Р. 11 Защита информации с помощью пароля	2	
12.10.17	Л.Р.12 Защита баз данных	2	

Подпись куратора: _____ / Шершнева М.А.

Подпись наставника: _____ / Солдатенко М.Н.

Таблица №3

Наименование компетенций (ПК)		Степень освоения (освоил/не освоил)
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент	освоил
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля	освоил
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	освоил
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей	освоил
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля	освоил
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций	освоил

Подпись куратора: _____ / Шершнева М.А.

Фамилия, имя, отчество обучающегося

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Код и наименование осваиваемой профессии/специальности

Курс обучения III, группа 31 ПКС

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Наименование профессиональной образовательной организации

Подпись обучающегося _____

ДНЕВНИК

Учебной практики

УП. 01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

за ___3___ курс 201_-201_
учебного года

**Место проведения
учебной практики:
Адрес:**

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Отрасль:

Период учебной практики:

с « »

201 г. по « »

201 г.

Сведения о наставнике:

фамилия, имя, отчество

должность

место работы

Телефон:

Сведения о кураторе:

фамилия, имя, отчество

преподаватель

должность

ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»

место работы

Таблица №1. Программа учебной практики.

№ п/п	Наименование разделов/тем по видам работ	Кол. часов	Осваиваемые компетенции	
			знать	уметь
УП. 01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)				
1	Обработка практических навыков работы на ПК:	6		
1.1	Задачи и содержание практики. Инструктаж по технике безопасности. Состав ПК и назначение блоков ПК.	2	методы и средства разработки технической документации	-использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;
1.2	Файловая система компьютера	2	- виды интерфейсов (внешние, внутренние, справочные, управления, ввода-вывода, информационные);	-использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;
1.3	Клавиатура ПК, назначение специальных и функциональных клавиш	2	- виды интерфейсов (внешние, внутренние, справочные, управления, ввода-вывода, информационные);	-использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;
2	Практика ознакомления с рабочей средой Windows:	12		
2.1	Организация рабочего стола Работа с файловой системой Windows	6	- виды интерфейсов (внешние, внутренние, справочные, управления, ввода-вывода, информационные);	-использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации; - ориентироваться в среде выбранных программных продуктов;
2.2	Справочная система и приложения Windows	6	- виды интерфейсов (внешние, внутренние, справочные, управления, ввода-вывода, информационные);	-использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации; - ориентироваться в среде выбранных программных продуктов;

3	Технология обработки графической информации:	36		
3.1	Методы описания графических данных (растр, вектор). Растровые и векторные графические редакторы: различия и преимущества	7	- состав и структуру пакетов (управляющие, обслуживающие и обрабатывающие - модули, информационная база);	- ориентироваться в среде выбранных программных продуктов; - создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов;
3.2	Основные инструменты в графических редакторах	7	- состав и структуру пакетов (управляющие, обслуживающие и обрабатывающие - модули, информационная база);	- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации; - ориентироваться в среде выбранных программных продуктов;
3.3	Основные операции в графических редакторах. Основные графические примитивы и палитры цветов	7	- состав и структуру пакетов (управляющие, обслуживающие и обрабатывающие - модули, информационная база);	- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации; - ориентироваться в среде выбранных программных продуктов;
3.4	Создание и редактирование изображений. Различные форматы графических файлов	7	- состав и структуру пакетов (управляющие, обслуживающие и обрабатывающие - модули, информационная база);	- создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов; - использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;
3.5	Работа с gif-аниматорами. Создание анимированных рисунков	8	- интеграция выбранных пакетов с другими программами. - состав и структуру пакетов (управляющие, обслуживающие и обрабатывающие - модули, информационная база);	- создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов; - использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

4	Практика по редактирования текста:	36		
4.1	Знакомство с редактором Word. Ввод текста	3	- состав и структуру пакетов (управляющие, обслуживающие и обрабатывающие - модули, информационная база);	- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;
4.2	Способы создания и сохранения документов	3	-функциональное и системное наполнение пакетов;	- создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов;
4.3	Редактирование текста: Форматирование символов и абзацев	4	-функциональное и системное наполнение пакетов;	-ориентироваться в среде выбранных программных продуктов
4.4	Создание графических объектов средствами редактора Word	3	- методы и средства разработки технической документации	-объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений.
4.5	Обработка графических объектов средствами редактора Word	3	- интеграция выбранных пакетов с другими программами.	-объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений.
4.6	Рисование таблиц: Вставка таблиц в документ и их заполнение	4	-функциональное и системное наполнение пакетов	-объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений.
4.7	Оформление таблиц средствами редактора Word	3	-функциональное и системное наполнение пакетов	-объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений.
4.8	Использование кадров и создание текстовых эффектов	3	- интеграция выбранных пакетов с другими программами.	-объединять возможности нескольких программных продуктов для

				создания приложений.
4.9	Основы стилей. Сборка документов с помощью шаблона	4	- функциональное и системное наполнение пакетов;	- создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов;
4.10	Оформление резюме, записок и отчетов	4	-функциональное и системное наполнение пакетов;	- создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов;
4.11	Публикации и их оформление с помощью шаблонов редактора Word	4	- интеграция выбранных пакетов с другими программами.	- создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов;
4.12	Работа с полями. Запись и воспроизведение макросов	4	-функциональное и системное наполнение пакетов	- создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов;
4.13	Работа с полями. Запись и воспроизведение макросов	4	-функциональное и системное наполнение пакетов	- создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов;
4.14	Управление внешним видом документа с помощью разделов. Работа с макетом страниц	4	- состав и структуру пакетов (управляющие, обслуживающие и обрабатывающие модули, информационная база);	- создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов;
4.15	Создание главного документа. Совместное редактирование документа	4	- интеграция выбранных пакетов с другими программами.	- создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов; -объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений.
5	Электронные таблицы:	54		
5.1	Знакомство с системой электронных таблиц Excel. Элементы окна программы. Строка формул. Использование помощника	4	- методы и средства разработки технической документации	- создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов;
5.2	Поиск и замена содержимого. Адресация ячеек. Форматирование ячеек	4	- функциональное и системное наполнение пакетов;	- использовать инструментальные средства для

				автоматизации оформления документации; ориентироваться в среде выбранных программных продуктов;
5.3	Ввод чисел и формул в ячейки. Редактирование ячеек	4	- функциональное и системное наполнение пакетов;	- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации; -ориентироваться в среде выбранных программных продуктов;
5.4	Таблицы. Правила подготовки таблиц. Основные методы оптимизации работы	4	- функциональное и системное наполнение пакетов;	- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;
5.5	Оформление таблиц. Перемещение по таблице. Выделение фрагментов таблицы. Очистка ячеек	4	- функциональное и системное наполнение пакетов;	ориентироваться в среде выбранных программных продуктов;
5.6	Вставка, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов. Поиск и замена	4	- функциональное и системное наполнение пакетов;	ориентироваться в среде выбранных программных продуктов;
5.7	Работа с формулами и функциями Расчетные операции в Excel	4	- методы и средства разработки технической документации	- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;
5.8	Математические модели в Excel Решение задач моделирования и оптимизации с использованием Excel	4	-методы и средства разработки технической документации	- использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;
5.9	Печать рабочих листов Обмен данными между Excel и Word	4	- состав и структуру пакетов (управляющие, обслуживающие и обрабатывающие - модули, информационная база	- создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов; - объединять возможности нескольких программных

				продуктов для создания приложений.
5.10	Создание документа с помощью Excel	4	- методы и средства разработки технической документации;	- создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов;
5.11	Построение графиков функций	4	- методы и средства разработки технической документации;	- создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов;
5.12	Создание диаграмм	4	- состав и структуру пакетов (управляющие, обслуживающие и обрабатывающие - модули, информационная база);	- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
5.13	Создание макроса	4	- основные этапы разработки программного обеспечения;	- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений; - создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов;
5.14	Печать файлов	2	- интеграция выбранных пакетов с другими программами;	- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
Всего часов:		144	Подпись куратора:	

Таблица №2 Содержание и виды ежедневных работ по учебной практике.

Дата	Виды работ и индивидуальных заданий	Кол. часов	Оценка
ПМ 01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)			
Изучение теоретических вопросов			
27.10.2017	Практика ознакомления с рабочей средой Windows:	4	
31.10.2017 01.11.2017	Технология обработки графической информации	4	
08.11.2017	Практика по редактированию текста	2	
14.11.2017- 15.11.2017	Электронные таблицы	2	
Выполнение практических заданий			
28.10.2017	Практические задания по теме Windows	14	
02.11.2017- 07.11.2017	Практические задания по обработке графической информации	32	
09.11.2017- 13.11.2017	Практические задания в текстовом процессоре Word	34	
16.11.2017- 23.11.2017	Практические задания в табличном процессоре Excel	52	
Итоговая оценка			

Подпись куратора:

/

Таблица №3

Наименование компетенций (ПК)		Степень освоения (освоил/ не освоил)
ПК 1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент	освоил
ПК 2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля	освоил
ПК 3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	освоил
ПК 4	Выполнять тестирование программных модулей	освоил
ПК 5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля	освоил
ПК 6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций	освоил

Подпись куратора:

_____ /

Фамилия, имя, отчество обучающегося

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Код и наименование осваиваемой профессии/специальности

Курс обучения III, группа 31 ПКС

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Наименование профессиональной образовательной организации

Подпись обучающегося _____

ДНЕВНИК

Производственной практики ПП01

за _____ курс 201__-201__ учебного года

**Место проведения
производственной
практики:**

Адрес:

Отрасль:

**Период производственной
практики:**

с « »

201 г. по « »

201 г.

Сведения о наставнике:

фамилия, имя, отчество

должность

место работы

Телефон:

Сведения о кураторе:

фамилия, имя, отчество

преподаватель

должность

ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»

место работы

Таблица №1. Программа производственной практики.

№ п/п	Наименование разделов/тем по видам работ	Кол. часов	Осваиваемые компетенции
			Иметь практический опыт
ПМ 01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП01)			
Технология использования прикладного программного обеспечения		72	
1	Создание презентаций Power Point	4	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
2	Знакомство с приложением Microsoft Power Point	4	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
3	Интерфейс приложения, основные элементы окна	6	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
4	Способы создания презентации	2	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
5	Создание презентации на основе шаблона и с помощью мастера автосодержания	4	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
6	Работа с текстом	4	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
7	Работа со слайдами	4	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
8	Форматирование слайдов и презентаций	4	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
9	Создание заметок и раздаточных материалов	4	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
10	Настройка анимации, текста и рисунков	6	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
11	Запуск и наладка презентации	2	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
12	Создание управляющих кнопок	4	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
13	Создание макроса	4	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
14	Печать файлов	2	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;

15	Основы работы в сети Интернет: Обзор наиболее распространенных браузеров	2	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
16	Изучение интерфейса Internet Explorer	2	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
17	Работа с браузером Internet Explorer	4	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
18	Обзор поисковых систем сети Интернет	2	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
19	Поиск и сохранение информации	6	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
20	Электронная почта, создание почтового ящика, отправка сообщений	2	- разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;
Всего часов:		72	Подпись куратора:

Таблица №2 Содержание и виды ежедневных работ по производственной практике.

Дата	Виды работ и индивидуальных заданий	Кол. часов	Оценка
ПМ 01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)			
Изучение теоретических вопросов			
24.11.17 24.11.17	Создание презентаций Power Point	4	
24.11.17 25.11.17	Знакомство с приложением Microsoft Power Point	4	
25.11.17 25.11.17 27.11.17	Интерфейс приложения, основные элементы окна	6	
27.11.17	Способы создания презентации	2	
27.11.17 28.11.17	Создание презентации на основе шаблона и с помощью мастера автосодержания	4	
28.11.17 28.11.17	Работа с текстом	4	
29.11.17 29.11.17	Работа со слайдами	4	
29.11.17 30.11.17	Форматирование слайдов и презентаций	4	
30.11.17 30.11.17	Создание заметок и раздаточных материалов	4	
01.12.17 01.12.17 01.12.17	Настройка анимации, текста и рисунков	6	
02.12.17	Запуск и наладка презентации	2	
02.12.17 02.12.17	Создание управляющих кнопок	4	
04.12.17 04.12.17	Создание макроса	4	
04.12.17	Печать файлов	2	
05.12.17	Основы работы в сети Интернет: Обзор наиболее распространенных браузеров	2	
05.12.17	Изучение интерфейса Internet Explorer	2	
05.12.17 06.12.17	Работа с браузером Internet Explorer	4	
06.12.17	Обзор поисковых систем сети Интернет	2	
06.12.17 07.12.17 07.12.17	Поиск и сохранение информации	6	
07.12.17	Электронная почта, создание почтового ящика, отправка сообщений	2	
Итоговая оценка		72	

Подпись куратора: _____ /

Подпись наставника: _____ / _____

Таблица №3

Наименование компетенций (ПК)		Степень освоения (освоил/ не освоил)
ПК 1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	<i>освоил</i>
ПК 2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	<i>освоил</i>
ПК 3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	<i>освоил</i>
ПК 4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	<i>освоил</i>
ПК 5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования	<i>освоил</i>
ПК 6	Разрабатывать технологическую документацию	<i>освоил</i>

Подпись куратора: _____ / _____

Подпись наставника: _____ / _____.

М.П.