



Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**Повышение эффективности поиска
учебной информации на уроках и
внеурочной деятельности в преподавании
дисциплин общеобразовательного цикла
через использование электронных
библиотечных систем**



Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Команда проекта

№ п/п	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Шаталов Олег Александрович	Директор Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский индустриальный колледж»	Куратор проекта (заказчик)
2	Беляева Галина Николаевна	Зав. отделением (Автоматики, робототехники и информационных технологий) ОГАПОУ «БИК»	Руководитель проекта
3	Конобиевская Мария Ивановна	Преподаватель ОГАПОУ «БИК»	Администратор проекта
4	Михеева Галина Борисовна	Зав. библиотекой ОГАПОУ «БИК»	Оператор мониторинга проекта
6	Горлова Елена Владимировна	Преподаватель ОГАПОУ «БИК»	Член рабочей группы
9	Деревнина Оксана Владимировна	Преподаватель ОГАПОУ «БИК»	Член рабочей группы
10	Гонтарь Татьяна Леонидовна	Преподаватель ОГАПОУ «БИК»	Член рабочей группы



Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Шаг 1.

Составление паспорта проекта



КАРТОЧКА ПРОЕКТА Повышение эффективности поиска учебной информации на уроках и внеурочной деятельности в преподавании дисциплин общеобразовательного цикла через использование электронных библиотечных систем

Подготовлено

Руководитель проекта

Г.Н. Беляева

Утверждаю

Заказчик

О.А. Шаталов

Общие данные:

Заказчик: Шаталов О.А. директор ОГАПОУ «БИК».

Процесс: поиск учебной информации на уроках и внеурочной деятельности в преподавании дисциплин общеобразовательного цикла через использование электронных библиотечных систем.

Границы процесса: от момента получения задания на получение литературы до момента его выполнения

Руководитель проекта: Беляева Г.Н., зав.отделением.

Команда проекта: Горлова Е.В., Деревнина О.В., Конобиевская М.И., Гонтарь Т.Л.

Обоснование выбора:

1. Наличие обучающихся и преподавателей, неудовлетворённых процессом поиска необходимой информации для подготовки к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям (78%).
2. Многократно ежедневный повторяющийся процесс.
3. Большое количество участников процесса – более 1500 человек.
4. Количество обрабатываемых в процессе документов – 4.
5. Нарушаются сроки подготовки материала от 10 до 50 минут.
6. Отсутствие в библиотеке необходимого учебного пособия, необходимости повторного, дополнительного запроса

Цели проекта: Сокращение времени протекания процесса поиска информации на 55% к 29.06.2021 года

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени протекания процесса (работы с информацией)	40-45 мин	7-5 мин
Рост удовлетворенности обучающихся (%)	35	95
Создание условий работы с ЭБС для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий	отсутствуют	разработан

Сроки реализации мероприятий проекта:

1. Старт проекта: 13.01.2021г.
2. Анализ текущей ситуации:
 - разработка текущей карты процесса: 13.01.2021г-15.01.2021г.
 - поиск и выявление проблем: 15.01.2021г. - 16.01.2021г.
 - разработка идеальной карты процесса: 17.01.2021г.
 - разработка целевой карты процесса: 17.01.2021 -20.01.2021г.
 - разработка плана мероприятий: 20.01.2021 - 24.01.2021г.
3. Защита карточки проекта: 03.02.2021г.
4. Внедрение улучшений 10.02.2021г. – 10.03.2021г.
 - Проверка и корректировка удовлетворенности: 16.03.21г. -20.03.21г .
5. Закрытие проекта: 29.06.2021г.

Плановый эффект:

1. Сокращение временных потерь при поиске нужной литературы для учебных занятий и внеклассных мероприятий
2. Повышение удовлетворённости работы обучающихся участников учебного и воспитательного процесса системой взаимодействия
3. Создание единой платформы для обмена информацией участниками учебного и воспитательного процесса.
4. Использование электронной библиотечной системы



Шаг 2.

Проведение замеров времени по процессу



Шаг 3.

*Построение карты текущего состояния
процесса «Как есть» от входа до выхода
с выявлением проблем, влияющих на
длительность поиска учебной
информации*



Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»

Карта текущего состояния процесса

«организация проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий при участии электронных библиотечных систем»

13.01.2021

	Время протекания процесса (мин)	1 мин	17 мин.25 сек- 5 мин.26 сек	17 мин.25 сек- 8 мин.05 сек	2 мин.03 сек- 1 мин.35 сек	2 мин.- 1 мин.05 сек	1 мин- 0 мин.40 сек	8 мин-26 сек- 2 мин.48 сек
	Ожидание (мин)	1 мин	18 мин.22 сек	18 мин.22 сек	2 мин.03 сек	2 мин.	1 мин	18 мин.22 сек
	Границы протекания процесса							
Подразделение инициатор	Преподаватель	Даёт указание дежурным на получение литературы в библиотеке	Ожидает прихода дежурных из библиотеки					
	Обучающийся		Ожидают прихода дежурных из библиотеки					
	Дежурные	1		Идут по маршруту из аудитории в библиотеку за литературой	Предоставляет студенческий билет, делает заявку на необходимую литературу		Заполняет формуляр, проверяет количество экземпляров	Идут по маршруту в аудиторию из библиотеки с литературой
	Библиотекарь				2	Находит в фонде литературу необходимое количество экземпляров	1	



Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»

Карта текущего состояния процесса

«организация проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий при участии электронных библиотечных систем»

13.01.2021

	Время протекания процесса (мин)	17мин.25сек- 5мин.26сек	9 мин.56сек- 2мин.48сек	2мин.02сек- 1мин.05сек	2мин.30сек.-45 сек
	Ожидание (мин)	18мин.22сек	10мин.22сек	2мин.05сек	2мин.30сек.
Границы протекания процесса					
Подразделение инициатор	Преподаватель	Ожидает прихода дежурных из библиотеки			Пишет на доске № страницы и параграфа работы с учебником
	Обучающийся	Ожидают прихода дежурных из библиотеки			Начинают выполнять задание
	Дежурные		Идут по маршруту в аудиторию из библиотеки с литературой	В аудитории раздаю литературу по партам	
	Библиотекарь				

Время протекания процесса: от 27 минут до 77 минут.



Выявленные проблемы:

1. Ожидание обучающихся прихода дежурных с литературой
2. Временные потери по дороге в библиотеку
3. Организация выдачи литературы на абонементе библиотеки
4. Временные потери по дороге из библиотеки
5. Преподаватель ожидает прихода дежурных
6. Временные потери на раздачу литературы



Шаг 4.

Построение пирамиды проблем

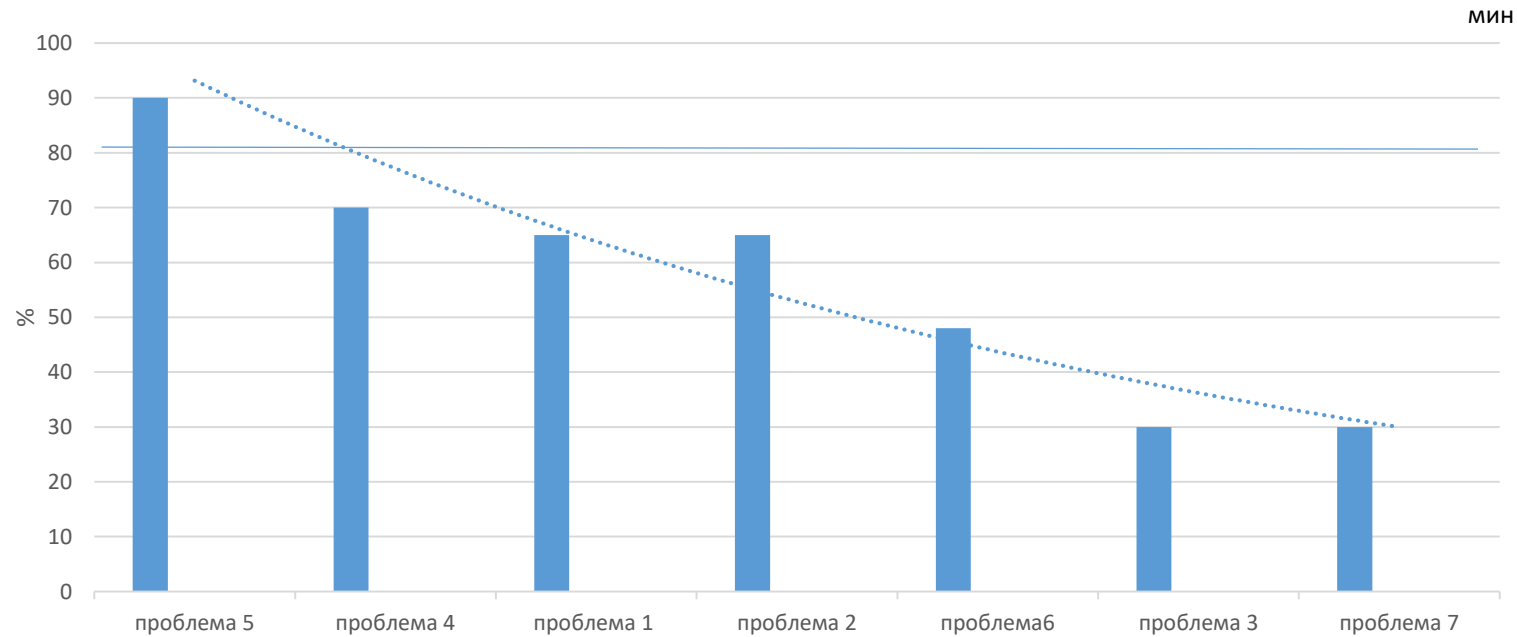


Пирамида проблем



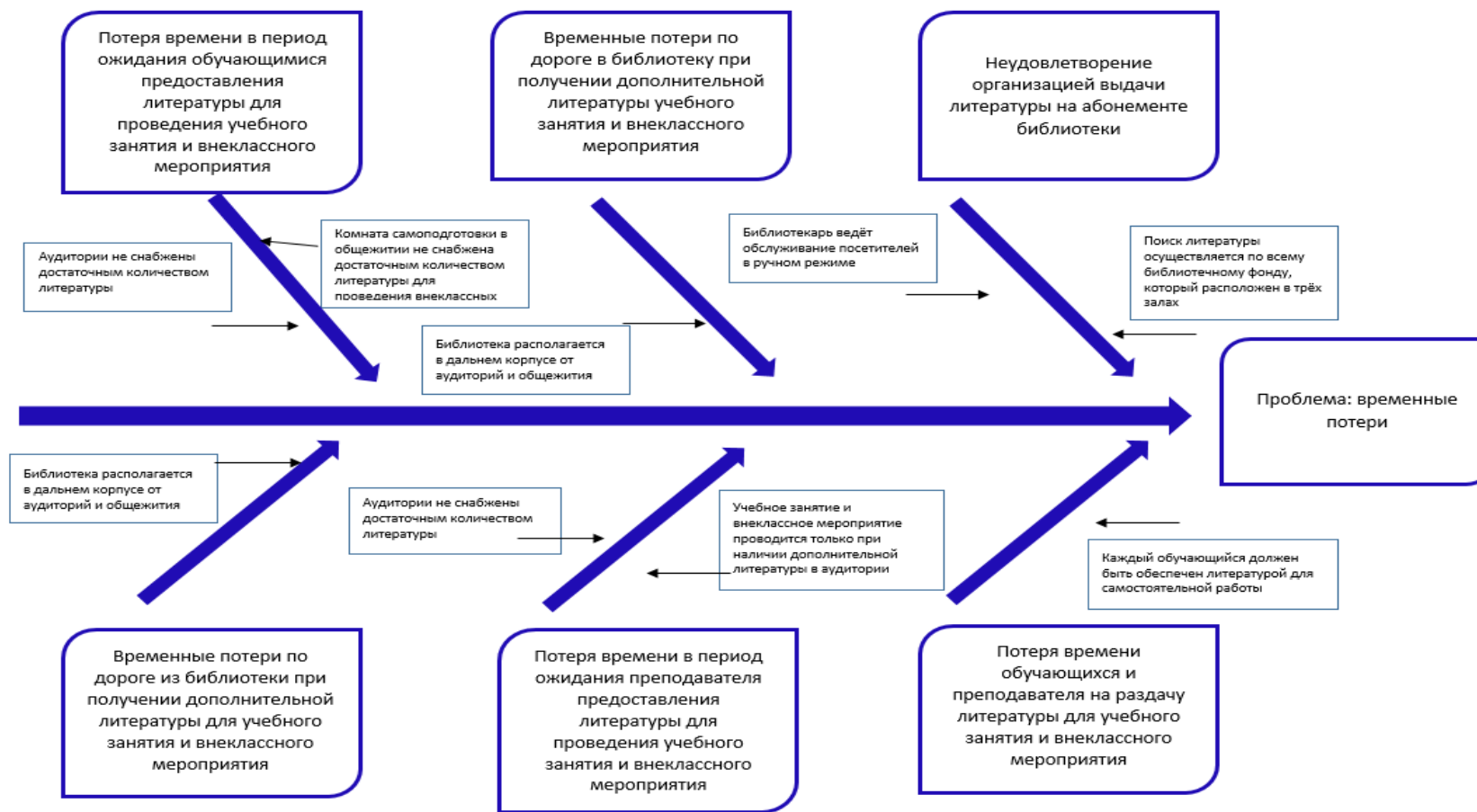
Построение диаграммы Парето

Название диаграммы





Построение диаграммы Исикавы





Шаг 5.

*Поиск решения проблем с использованием
механизма «5 почему?» и определение
вклада в цель каждой решенной
проблемы*



Ожидание обучающихся прихода дежурных с литературой

Почему?	Аудитории не снабжены достаточным количеством литературы для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий
Почему?	Комната самоподготовки в общежитии не снабжена достаточным количеством литературы для проведения внеклассных мероприятий

Принятое решение: Разработка электронную библиотечную систему и её доступ в каждую аудиторию
Вклад в достижение цели: 5-15 минут.



Временные потери по дороге в библиотеку

Почему?

Библиотека располагается в дальнем корпусе от аудиторий и общежития

Принятое решение: Разработка электронную библиотечную систему и её доступ в каждую аудиторию
Вклад в достижение цели: 10-15 минут



Организация выдачи литературы на абонементе библиотеки

Почему?	Библиотекарь ведёт обслуживание посетителей в ручном режиме
Почему?	Поиск литературы осуществляется по всему библиотечному фонду, который расположен в трёх залах

Принятое решение: Разработка электронную библиотечную систему и её доступ в каждую аудиторию и регистрация обучающихся

Вклад в достижение цели: 5-20 минут



Преподаватель ожидает прихода дежурных с дополнительной литературой

Почему?

Учебные занятия и внеклассное мероприятие проводится только при наличии дополнительной литературы в аудитории

Принятое решение: Разработка электронную библиотечную систему и её доступ в каждую аудиторию
Вклад в достижение цели: 10-15 минут



Временные потери на раздачу литературы

Почему?

Каждый обучающийся должен быть обеспечен литературой для самостоятельной работы

Принятое решение: Разработка электронную библиотечную систему и её доступ в каждую аудиторию

Вклад в достижение цели: 3-5 минут



Шаг 6.

Составление идеальной карты процесса



Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»

Карта идеального состояния процесса

«организация проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий при участии электронных библиотечных систем»

17.01.2021

Время протекания процесса	2 мин	3 мин	2 мин	1 мин
Ожидание (мин)	1 мин	2 мин	2 мин	3 мин
Преподаватель			Дает указание войти в личный кабинет библиотечной электронной системы	
Обучающийся	Выполняют указания библиотекаря	Получают логин и пароль в личном кабинете библиотечной электронной системы	Входят в личный кабинет библиотечной электронной системы	Работа в электронной библиотечной системе
Библиотекарь		1		

Время протекания процесса: от 5 минут до 7 минут
Экономия времени составит: 39-43 минуты



Шаг 7.

Построение целевой карты процесса



Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»

Карта целевого состояния процесса «организация проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий при участии электронных библиотечных систем»

21.01.2021

Время протекания процесса	5-7 мин	1-2 мин	1-2 мин	1-2 мин	1-2 мин	
Ожидание (мин)	5 мин	3 мин	3 мин	2 мин	0 мин	
Граница протекания процесса						
Преподаватель				Дает указание войти в личный кабинет библиотечной электронной системы	выдает задание	
Обучающийся		Выполняют указания библиотекаря	Получают логин и пароль в личном кабинете библиотечной электронной системы	Входят в личный кабинет библиотечной электронной системы	Работа в электронной библиотечной системе	
Библиотекарь	Идет по маршруту из библиотеки в учебную аудиторию	Показывает пошаговую инструкцию для регистрации в электронной библиотечной системе 1	Идет по маршруту из учебной аудитории в библиотеку 2	3		

Время протекания процесса: от 15 минут до 29 минут
Экономия времени составит: 35-40 минут (55%)



Шаг 8.

*Разработка плана мероприятий по
решению проблем и определение сроков
их решения*



План мероприятий реализации проекта

№ п/п	№ «ежа»	Мероприятия	Начало работ	Окончание работ
1	1,3,5,4	Создание единой электронной библиотечной системы для участников образовательного процесса ОГАПОУ «БИК»	10.02.2020	10.03.2020г
2	1,2	Разработка электронных шаблонов для заполнения личного кабинета в ЭБС для преподавателей и обучающихся	10.02.2020г	10.03.2020г
3	5,6	Предоставления доступа в электронную систему в каждую аудиторию для преподавательского состава	10.02.2020	10.03.2020г
4	2,3,4,5, 6	Предоставления доступа в электронную систему в читальном зале библиотеки колледжа для обучающихся колледжа	10.02.2020г	10.03.2020г
5	1,2,6	Проверка и корректировка удовлетворенности участников образовательно-воспитательного процесса	16.03.2020г.	20.03.2020г.



Шаг 9.

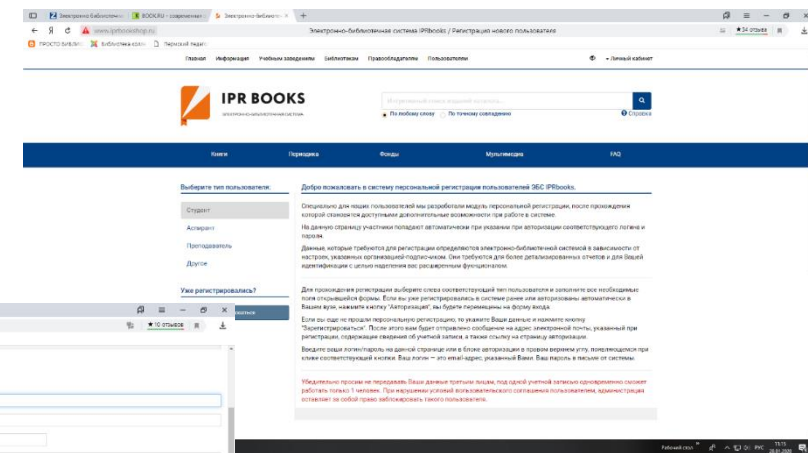
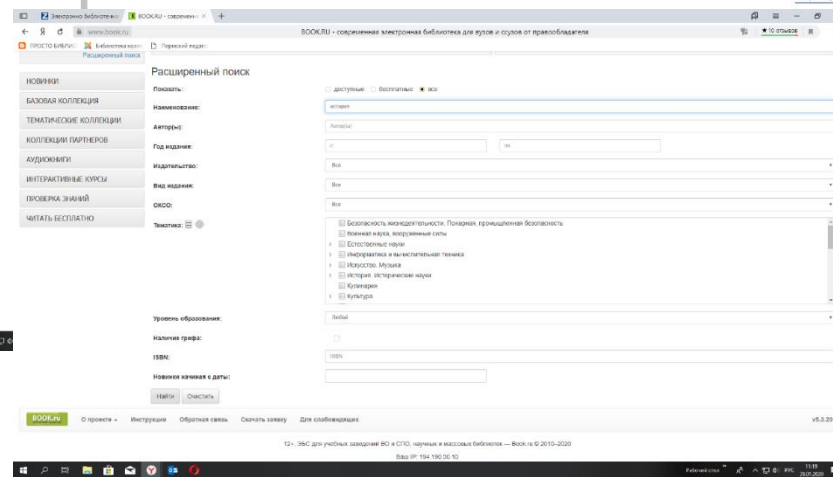
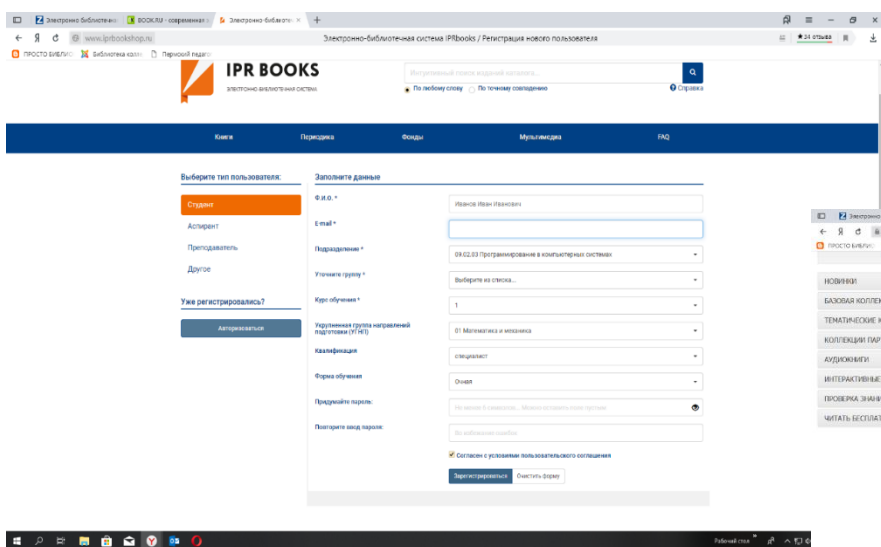
Создание «Уголка решенных проблем»



1. Временные потери при получении дополнительной литературы для проведения внеклассного мероприятия

Решение:

1. Создание электронной библиотечной системы;
2. Разработка единого шаблона для заполнения личного кабинета преподавателей и обучающихся.



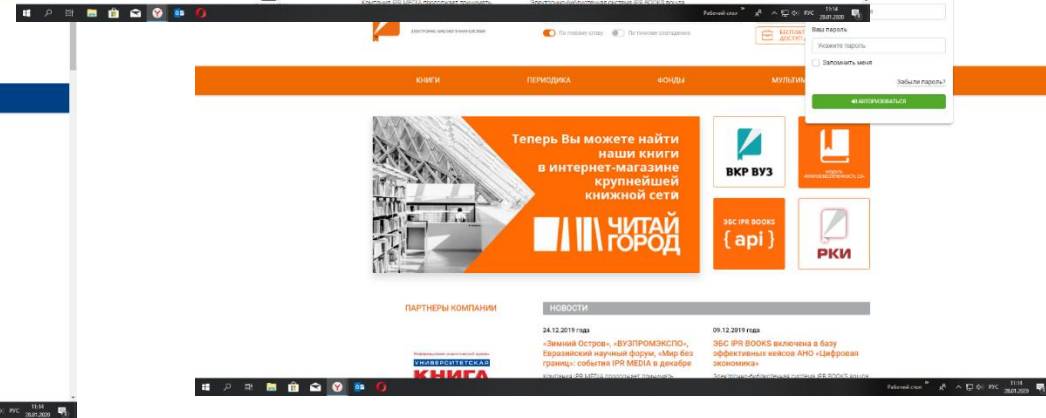
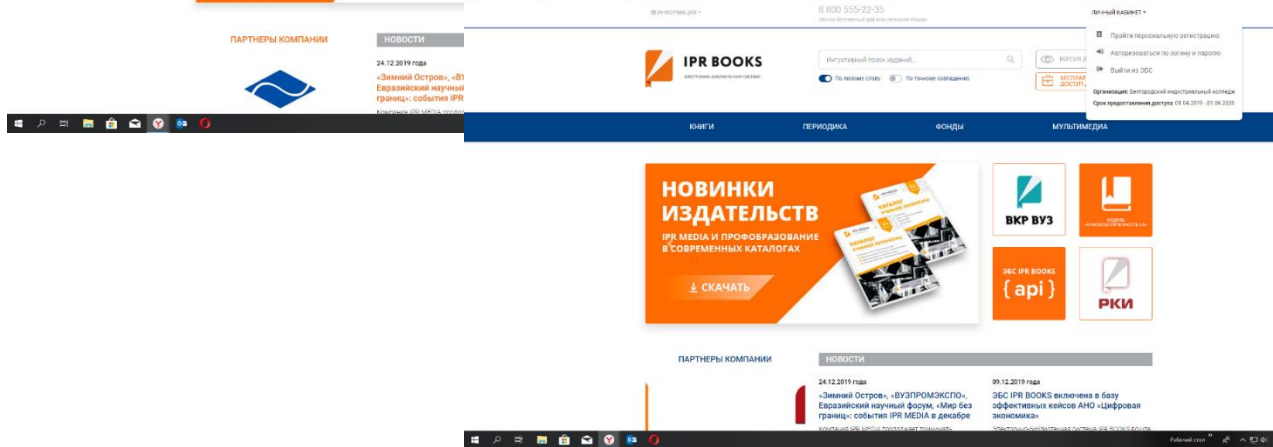
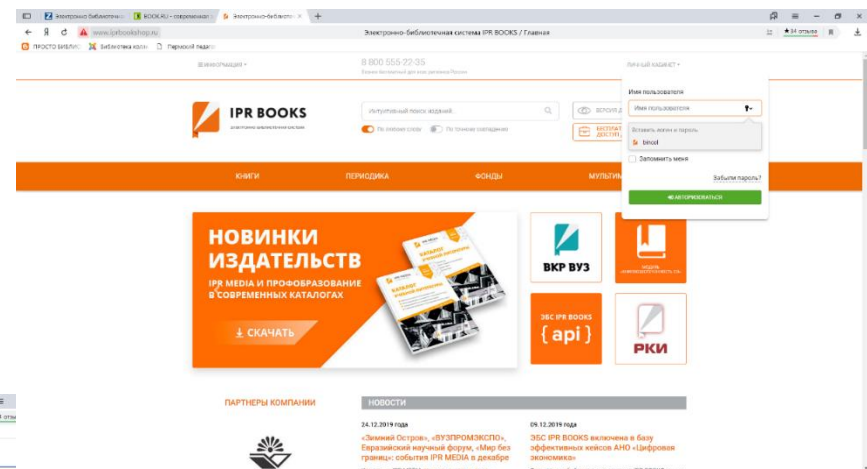
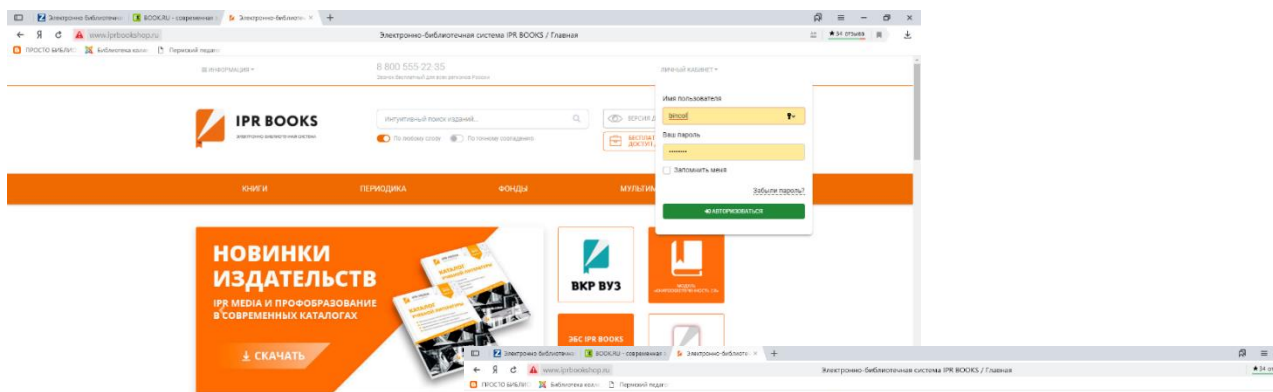


Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»

2. Временные потери при работе дополнительной литературы для проведения внеклассного мероприятия

Решение:

1. Внедрение электронной библиотечной системы в аудитории колледжа и читальный зал библиотеки и общедоступности





Шаг 10.

Подготовка чек-листа



Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Чек-лист проекта

№ п/п	Проблема	Решение
1	Ожидание обучающихся прихода дежурных с дополнительной литературой	Создание единой электронной библиотечной системы для участников образовательного процесса ОГАПОУ «БИК»
2	Временные потери по дороге в библиотеку	Разработка электронных шаблонов для заполнения личного кабинета в ЭБС для преподавателей и обучающихся
3	Организация выдачи литературы на абонементе библиотеки	Предоставления доступа в электронную систему в каждую аудиторию для преподавательского состава
4	Временные потери по дороге из библиотеки	Предоставления доступа в электронную систему в каждую аудиторию для преподавательского состава
5	Преподаватель ожидает прихода дежурных	Создание единой электронной библиотечной системы для участников образовательного процесса ОГАПОУ «БИК»
6	Временные потери на раздачу литературы	Предоставления доступа в электронную систему в читальном зале библиотеки колледжа для обучающихся колледж



Шаг 11.

*Проведение производственного анализа
проекта*



Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Степень удовлетворенности работы библиотеки участников воспитательного процесса системой взаимодействия при организации внеклассного мероприятия

	Текущее состояние	Целевое состояние	Идеальное состояние
Удовлетворенные %	31		100
Не удовлетворенные %	69		0
Воздержавшиеся	0		0