



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Поступление выпускников школ с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в профессиональные образовательные организации области и их сопровождение в процессе обучения «Профессиональное обучение»

### 1. Основные положения

<b>Координирующий орган:</b> Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области	<b>Куратор проекта:</b> Шаповалова Л.Т., начальник управления профессионального образования департамента внутренней и кадровой политики области	
<b>Исполнитель:</b> Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области	<b>Руководитель проекта:</b> Зарубина О.Г., руководитель центра координации деятельности профессиональных образовательных организаций ОАУ «Институт региональной кадровой политики»	
<b>Председатель экспертной комиссии по рассмотрению проектов:</b> Павлова Ольга Альбертовна, заместитель Губернатора Белгородской области		
<b>Инициатор:</b> Благотворительный фонд «Каждый особенный»		
<b>СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:</b>	дата начала: 02.03.2020	дата окончания: 30.07.2021
<b>БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):</b>	500 000 руб.	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:</b>		
Территория реализации проекта: Белгородская область	Уровень сложности проекта: Выше среднего	Тип проекта: Социальный
Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: Перспективы развития системы образования и реализации современной модели образования (п. 5.10.3. раздела 5.10. «Создание многокомпонентного социального кластера как основы развития человеческого потенциала» Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года)	Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области:	
Наименование государственной программы Белгородской области: - Социальная поддержка граждан в Белгородской области; - Развитие кадровой политики Белгородской области.	Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: - Подпрограмма 5 «Доступная среда»; - Подпрограмма 2 «Развитие профессионального образования»	

*Шаповалова Л.Т.*

*Зарубина О.Г.*

<b>КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА</b>	
Отклонение по бюджету:	Превышение на не более <u>25 000</u> руб. относительно базового бюджета проекта соответствует <b>15%</b> успешности проекта
Отклонение по срокам:	Превышение на не более <u>18 дней</u> относительно установленного срока окончания проекта соответствует <b>15%</b> успешности проекта
Достижение результата проекта:	Наличие результата проекта соответствует <b>55%</b> успешности проекта
Соблюдение требований к результату:	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует <b>15%</b> успешности проекта

## 2. Цель и результат проекта

<b>Цель проекта:</b>	К августу 2021 года организовать сопровождение поступления не менее 95% выпускников школ в ПОО области и обучение не менее 100% из числа поступивших выпускников общеобразовательных организаций с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, нуждающихся в получении профессионального образования и имеющих медицинские рекомендации.				
<b>Способ достижения цели:</b>	Создание модели взаимодействия участников профессионального образовательного процесса.				
<b>Результат проекта:</b>	<b>Результат:</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>		<b>Вид подтверждения:</b>
			2020	2021	
	Создана модель межведомственного взаимодействия участников профессионального процесса, обеспечившая сопровождение не менее 95% выпускников школ с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, при поступлении в ПОО области, и не менее 100% выпускников при обучении	-	1/95%/100%	1/95%/100%	Нормативно-правовой акт, сканкопия списка зачисленных выпускников школ с ментальными нарушениями, в том числе с РАС (из числа нуждающихся), в ПОО области, аналитическая записка
<b>Требования к результату проекта:</b>	<b>Требования к результату</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>		<b>Вид подтверждения:</b>
			2020	2021	
	<i>сформирован методический банк лучших</i>	0	1	1	Справка о формировании

	<i>практик организации системы профобразования</i>				лучших практик
	<i>сформированы списки 100% обучающихся из числа выпускников с ментальными нарушениями, в том числе с РАС</i>	-	100%	100%	Сканкопия списка обучающихся
	<i>установлены психолого-педагогические и медицинские рекомендации по дальнейшему профессиональному образованию 100% выпускников образовательных учреждений с ментальными нарушениями, в том числе с РАС</i>	-	100%	100%	Аналитическая справка
	<i>сформированы службы поддержки и наставничества на базе 33 ПОО (локальный акт о функционировании социально-психологической службы)</i>	-	33	33	Приказы ПОО о создании служб поддержки
	<i>расширен перечень программ профессиональной подготовки не менее чем на 4 профессии (для обучающихся с ментальными нарушениями, в том числе с РАС)</i>	5	7	9	Справка с перечнем программ профессиональной подготовки
	<i>организованы группы по очно-заочной форме обучения в 4 ПОО</i>	-	4	4	Справка
	<i>повышена квалификация не менее 50% преподавателей, работающих с обучающимися с ментальными нарушениями, в том числе с РАС</i>	0%	35%	50%	Сканкопии свидетельств о повышении квалификации
	<i>организовано информирование и просветительская работа с 80% семей, имеющими детей с ментальными нарушениями, в том числе с РАС (сайт департамента образования области, муниципальных органов управления образованием, ПОО, общественных организаций, школ и в рамках областных мероприятий и индивидуальных встреч по запросу семьи)</i>	30%	60%	80%	Сканкопии листов ознакомления родителей с информацией о возможностях обучения
<b>Пользователи результатом:</b>	Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями				