

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Белгородский индустриальный колледж»**

Одобен
Педагогическим советом
протокол от 31.08.2022 № 1

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 31.08.2022 № 1

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 01.09.2022 № 1

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный
колледж»

_____ О.А. Шаталов

Приказ от 31.08. 2022г. № 423

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание, телевидение
(углубленной подготовки)**

г. Белгород, 2022 год

Краткая аннотация рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в ПОО, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Рассмотрен каждый модуль воспитательного направления с представленными мероприятиями и проектами, которые направлены на решение поставленной цели.

Приложением к рабочей программе являются: календарный план специальности образовательной организации.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

В рабочую программу в процессе реализации могут вноситься изменения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 5 |
| | 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| | 1.2. Особенности организации воспитательного процесса в ПОО | 7 |
| | 1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания | 8 |
| | 1.4. Виды, формы, методы воспитательной работы и виды взаимодействия | 11 |
| | 1.5. Информационное обеспечение воспитательной работы | 14 |
| 2. | СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 15 |
| | 2.1. Основные направления воспитательной работы | 15 |
| | 2.1.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание | 15 |
| | 2.1.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) | 19 |
| | 2.1.3. Модуль 3. Культурно-творческое воспитание | 23 |
| | 2.1.4. Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | 26 |
| | 2.1.5. Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) | 28 |
| | 2.1.6. Модуль 6. Экологическое воспитание | 21 |
| | 2.1.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление | 23 |
| 3. | УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 34 |
| 3.1. | Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания | 34 |
| 3.2. | Кадровое обеспечение | 36 |
| 3.3. | Особенности реализации рабочей программы воспитания | 39 |
| 3.4. | Информационное обеспечение воспитательной работы | 39 |
| 4. | АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование) | 40 |
| 5. | Приложение 1. Календарный план воспитательной программы на специальность 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание, телевидение (углубленной подготовки) | 44 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания специальности по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание, телевидение (углубленной подготовки) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 812 от 28.07.2014 года, Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020г. №712Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального обучения Минпросвещения России от 27.06.2022г. № 05-1028.</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания –создание условий для личностного развития обучающихся, их социализации и овладения 100% выпускников колледжа общими компетенциями посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения. |
| Сроки реализации программы | 2022-2027 г.г. |

| | |
|-----------------------|--|
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора (воспитательной работы, учебно-производственной), кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей |
|-----------------------|--|

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Миссия колледжа – формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям СПО, в соответствии с требованиями современных стандартов и потребностями региональной экономики.

Колледж будущего является одной из региональных инновационных площадок, обладает современной инфраструктурой для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, которая располагает к приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к производственной деятельности в кратчайшие сроки и способствующие быстрому профессиональному и карьерному росту.

Юридический адрес, адрес фактического местонахождения: 308002, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80.

На сайте колледжа в интерактивном режиме отражается повседневная жизнь колледжа, размещается информация для обучающихся и преподавателей, для абитуриентов (общая информация по направлениям подготовки, внутриколледжные, городские и международные мероприятия, в которых колледж принимает участие).

На протяжении более 60 лет колледж имеет в социуме региона и области высокий авторитет, сложившийся имидж, высокий конкурс на основные специальности, квалифицированный педагогический состав. В колледже созданы традиции корпоративной культуры и преемственность поколений. За последние годы совместными усилиями руководителей колледжа и обучающимися создан бренд колледжа и девизом его является «Безупречный имидж качества». Главными ценностями колледжа являются:

- взаимоуважение и взаимопонимание;
- нацеленность на сотрудничество и работу в команде;
- стремление к личностному и профессиональному совершенствованию;
- инициативность и творческий подход к делу;
- активная жизненная позиция;

- заинтересованность в эффективном развитии колледжа.

1.2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для ПОО, является частью основной образовательной программы ППСЗ.

ПОО является одной из ведущих профессиональных образовательных организаций Белгородской области по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для высокотехнологичных отраслей экономики региона. Основной целью деятельности колледжа является образовательная.

Для реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации создана современная материально-техническая база: актовый зал на 220 мест, кабинет самоуправления обучающихся, библиотека с компьютерными технологиями, спортивный зал для танцевальной студии, скалодром площадью 165,6м², спортивный зала площадью 580м², учебно-спортивный комплекс, в который входят: бассейн площадью 438м², спортивный зал площадью 618м², тренажерный зал, стрелковый тир площадью 310м², общежитие на 300 мест. Структура построения образовательной организации характеризуется как студенческий городок.

В колледже активно работают педагоги дополнительного образования по общеобразовательным программам различной направленности: естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации основных направлений в воспитательной деятельности, в колледже создана система взаимодействия с социальными партнерами области, взаимодействия с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области, органами охраны правопорядка, профилирующими и якорными предприятиями области, музеями, библиотеками и другими культурными учреждениями области.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель: создание условий для личностного развития обучающихся, их социализации и овладения 100% выпускников колледжа общими компетенциями посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическую позицию, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.
2. Способствовать формированию профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkillsРоссия и наставничество и бизнес-ориентирующие программы и проекты.
3. Развивать творческий потенциал студентов через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.
4. Формировать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.
5. Создавать благоприятную социально-психологическую среду для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.
6. Формировать экологическую культуру у обучающихся на основе традиционных общечеловеческих ценностей через практико-ориентированную и проектную деятельность.
7. Формировать у обучающихся активной социальной позиции, работы в коллективе и команде через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.

Реализация программы воспитания направлена на развитие следующих общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |

| | |
|--|--------------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение. | ЛР 13 |
| Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины | ЛР 14 |
| Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ» | |

| | |
|---|--------------|
| Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации в полном объеме | ЛР 16 |
| Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе | ЛР 17 |
| Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации | ЛР 18 |
| ПАО Ростелеком | |
| С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу | ЛР 19 |
| Стремящийся создавать и поддерживать хорошие отношения, повышать доверие контрагентов, укрепляющий деловой имидж | ЛР 20 |
| Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства. | ЛР 21 |
| Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети. | ЛР 22 |
| Соблюдающий установленный дресс-код | ЛР 23 |

1.4. Виды, формы, методы воспитательной работы и виды взаимодействия

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочее, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;

-основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

-соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в

органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её;

-основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, объединений и др.;

-соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

-основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

-соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося:

-основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

-соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

| Методы прямого педагогического влияния | Методы косвенного педагогического влияния |
|---|--|
| Корректировка поведения | Формирование установки на самосовершенствование |
| Повторение по образцу | Убеждение |
| Требование | Стимулирование |
| Конструктивная критика | Создание ситуации успеха |
| Соревнование | Выражение доверия |
| Поощрение | Осуждение |

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на

самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется система взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса.

| Субъекты воспитательного процесса - участники взаимодействия | Направления взаимодействия |
|--|---|
| Студенческое самоуправление, обучающиеся | Разработка социальных проектов, работа студенческих СМИ |
| Родители, законные представители | Вовлечение родителей в проводимые мероприятия, проведение опросов, анкетирование |
| Преподаватели | Совместное обсуждение вопросов организации и повышения качества реализации программы воспитания |
| Руководящие работники ПОО | контроль качества мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся |
| Представители профессионального сообщества(работодатели), социальные партнеры | Проведение мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей |

Виды взаимодействия:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- наставничество.

Применяемые виды взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений

В ходе применения видов взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

1.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя 7 модулей:

- 1) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4) Спортивное и здоровьесберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- 6) Экологическое воспитание.
- 7) Студенческое самоуправление.

2.1.1. МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

Задачи:

1. Развивать патриотические качества личности, позитивные жизненные установки, активную гражданскую позицию путем вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
2. Формировать у студентов интерес к историческому прошлому России, приобщение к культурному наследию Белгородчины, формирование исторической памяти путем вовлечения в реализацию программ по сохранению российской культуры, в мероприятиях духовной, нравственной направленности.
3. Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда Юнармии и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Активный студент».

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,

реализуемых по модулю 1:

Всероссийские проекты: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена», «Моя страна — моя Россия», «Разговоры о важном»

| Уровень проведения | Мероприятия |
|----------------------|--|
| Регион, район, город | - участие во Всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др); - проведение мероприятий Дни Воинской Славы; - участие в мероприятиях Юнармии; - участие в акции Бессмертный полк, Свеча памяти; - участие в региональных волонтерских акциях, - участие в военно-патриотических лагерях, - участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности; - участие обучающихся в конкурсе «Лучший клуб молодого избирателя»; - участие в реализации регионального проекта «Активный студент»; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в региональных и Всероссийских конкурсах по противодействию коррупции, правонарушений; -Разговоры о важном; -мероприятия, посвященные 80-летию Сталинградской битвы; -мероприятия, посвященные 80-летию Курской битве. |
| <p>Образовательная организация</p> | <ul style="list-style-type: none"> - реализация проекта «Родина-Россия-Белгородский край»; -торжественные мероприятия, посвященные 65 летию образования колледжа; - торжественные мероприятия: Дню памяти, погибших в Беслане, Дню памяти, погибших в ДТП, Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, Дню России и других; - конкурс военно-патриотической песни; конкурс военно-патриотических стихов и произведений; - концертные программы, посвященные памятным и значимым датам России: 1 сентября – День знаний; День учителя, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 9 мая – День Победы; участие в интеллектуальных играх «Дебаты»; радиогазеты приуроченных событий, к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры; -встречи с выпускниками разных лет; -конкурс(выставка) плакатов/стенгазет (флешмоб или квест), посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 4 ноября – День народного единства, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России; -месячник военно-патриотической работы; -конкурс военной песни к Дню победы; -трудовые субботники и десанты; -участие отряда содействия полиции «Белгородец» в областных соревнованиях; -участие Кибердружины в работе по профилактике экстремизма и терроризма; конкурсы исследовательских работ; |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -формирование и работа клуба молодого избирателя «Голос»; -встречи с организацией «Дети войны». |
| Учебная группа | <ul style="list-style-type: none"> -тренинги командообразования и командные игры; -дискуссии, диспуты о семейных ценностях, социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; -исторические квесты; -экскурсии в православные храмы города и области, встречи со священнослужителями -тематические классные часы «Моя семья», «Союз сердец – семьи начало»; -цикл бесед «День семьи», «День матери»; -проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): -встречи с поэтами и писателями; -цикл бесед об этикете; -лекторий о противодействии коррупции; -кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилеммы осуществлением нравственного выбора; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве; -организация деятельности «Волонтеров Победы», социальных волонтеров |
| Индивидуальный | <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; -создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; -проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении; -проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения. |

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 1.

| | |
|----------------|--------------------------------------|
| Субъект | педагогическое взаимодействия |
|----------------|--------------------------------------|

| | |
|--|--|
| <p>Студенческое самоуправление</p> | <p>-работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; -разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию; - участие волонтерского отряда «Татьяна» в проектах региона, направленных на формирование активной гражданской и патриотической позиции; волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; - участие в научных конференциях, конкурсах по изучению истории малой родины; участие в видеолекториях патриотической тематики совместно с социальными партнерами: публичной библиотекой, музеями -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.</p> |
| <p>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</p> | <p>-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; -проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося; -проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений.</p> |
| <p>Преподаватели</p> | <p>-совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессо -устойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки</p> |
| <p>Руководящие и педагогические работники</p> | <p>-контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся</p> |

2.1.2. МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)

Цель: формирование профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия, наставничество и бизнес-ориентирующие программы и проекты

Задачи:

1. Способствовать развитию интереса к специальности, к избранной профессии, развить стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.
2. Вовлекать студентов в олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, в бизнес-ориентирующие программы и проекты различных уровней.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 2:

Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
 Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
 Всероссийские проекты: «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>
 Молодёжный кубок по менеджменту «Управляй»
 Всероссийский конкурс «Время карьеры»

| Уровень проведения | Мероприятия |
|------------------------------------|---|
| Регион, район, город | -участие во Всероссийских, региональных, конкурсах WorldSkills Россия, «Абилимпикс», региональном и Всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства; - участие в региональном конкурсе «Парад профессий» - мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центробанка РФ. |
| Образовательная организация | -встречи с социальными партнерами, с представителями и трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Цент-ро в занятости населения ,«Диалог на равных» встречи об учающихся колледжа с выпускниками, ведущими лидерами производства города, области, России и т.д.; - круглые столы по темам: «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.; - научно-практические конференции по основам |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства, в сфере бережливых технологий; - дни/недели правовой и финансовой грамотности; - участие во всероссийской акции Тотальный диктант; - получения дополнительного профессионального образования для обучающихся колледжа; - проведение «Дня (недели, декады) специальности»; - демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников; - конкурс индивидуальных проектов; - проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям; - мероприятия по правовому просвещению обучающихся колледжа; - участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат-конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство"; - разработка и презентация бизнес-идей; - родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье». |
| <p>Учебная группа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на производство; - встречи с работодателями; ветеранами профессии, представителями трудовых династий; - кураторские часы «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»; диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»; - изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских колледжа; организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории; - экскурсии на предприятия; - анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения; |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности событийных волонтеров; - анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений; -публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины). |
| Индивидуальный | <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; -внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов- практиков; -анализ учебных достижений в портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы; -индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов. |

Содержание педагогического взаимодействия по модулю2:

| Субъект | педагогическое взаимодействия |
|---|---|
| Студенческое самоуправление | <ul style="list-style-type: none"> -работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; -участие студентов в работе стипендиальных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении. |
| Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> -родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; -родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы; -проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса. |

| | |
|---|---|
| Преподаватели | -взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; -совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях, советах отделения |
| Руководящие и педагогические работники | -контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания внеурочных воспитательных мероприятий, правильности и своевременности заполнения документации; -посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы. |

2.1.3. МОДУЛЬ 3.КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Развитие творческого потенциала у обучающихся через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.

Задачи:

- 1.Развивать творческий потенциал у обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.
- 2.Формировать умение работать в коллективе и команде, содействовать самореализации и саморазвитию обучающихся через участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
3. Развивать систему дополнительного образования культурно- творческой направленности.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,

реализуемых по модулю 3:

Национальный проект «Культура» 24.12.2018г, «Большая перемена»

Грантовый конкурс молодежных инициатив

| Уровень проведения | Мероприятия |
|------------------------------------|---|
| Регион, район, город | -участие во Всероссийских, региональных, районных событиях культурологической направленности; -Реализация проекта «Большая перемена» |
| Образовательная организация | -работа кружков: танцевального, театрального, вокального; КВН. -работа клубов по интересам; работа медиаслужбы обучающихся; |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>-международных и всероссийских событиях культурологической направленности;</p> <p>-участие в областных конкурсах: «Студенческая весна», «Созвездие талантов», участие во Всероссийской акции «Белый цветок»; участие в научно-практических конференциях «Иосафовские чтения», «Разные семьи–общие ценности» и др.</p> <p>участие в акциях: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д.;участие в акции «Ночь музеев», «День в библиотеке».участие в акции «Ночь музеев», «День в библиотеке». участие в фотоконкурсе «Мой день в колледже», участие в конкурсе хештегов «День добра и красоты»; проведение ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др.; концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др.; игры: «Моя семья» и др.;</p> <p>-квесты: «Дорогою добра» и др.; круглые столы: «Семья – источник нравственных отношений в истории человечества» и др.; социальные проекты: «Наше наследие» и др.; викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...»; кинолектории; творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и т.д.;</p> <p>-участие в мероприятиях «Рождественские чтения», «Пасхальные праздники»;</p> <p>-проведение акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др.;</p> <p>организация работы консультативного пункта «Телефон доверия»;</p> <p>проведение радио-газет приуроченных к событиям.</p> <p>-посещение кинотеатров, театров и филармонии города</p> <p>-конкурсы рисунков, буклетов;</p> <p>-интеллектуальные игры;</p> <p>-флешмобы.</p> |
| <p>Учебная группа</p> | <p>-экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</p> <p>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к выпускным мероприятиям;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>человечны», «Пороки современного общества» и др.; литературно-музыкальные композиции (гостиные, балы и др.): «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др.;</p> <p>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, Новому году, День Российского студента, празднику 8 марта, выпускным мероприятиям и др.;</p> <p>-организация деятельности волонтеров культуры.</p> |
| Индивидуальный | <p>-наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами.;</p> <p>-анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>-индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений.</p> |

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 3:

| Субъект | педагогическое взаимодействия |
|---|--|
| Студенческое самоуправление | <p>-работа студенческого совета, работа совета общежития, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</p> <p>-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, студий, клубов</p> |
| Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся | <p>-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> |
| Преподаватели | <p>-совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся</p> |
| Руководящие и педагогические работники | <p>-контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;</p> <p>-открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;</p> <p>-работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности</p> |
|--|---|

2.1.4. МОДУЛЬ 4. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ)

Цель: Формирование устойчивой потребности у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Задачи:

- 1.Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения.
- 2.Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства.
- 3.Вовлекать обучающихся в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 4:

Нацпроект «Здоровая Нация»

| Уровень проведения | Мероприятия |
|-----------------------------|--|
| Регион, район, город | <p>-участие в областной спартакиаде по 8 спортивным направлениям;</p> <p>-участие в акциях «Зарядка с чемпионом», День здоровья;</p> <p>-участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;</p> <p>-участие в проектной деятельности, направленной на здоровый образ жизни;</p> <p>-участие в региональных проектах «Я на спорте», «Беги!», «Лыжня России».</p> <p>-участие в акциях за здоровый образ жизни «Стоп-ВИЧ», «Нет наркотикам», «Осторожно, туберкулез!», «Обмен</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>сигарета на конфету», «Вирусы в нашей жизни!», «Здоровые зубы–здоровый ты!»;</p> <p>-участие в межведомственных операциях «Каникулы», «Дети России», «Безопасное лето» и т.д.;</p> <p>-участие в социально-психологическом тестировании обучающихся;</p> <p>-участие в научно-практических конференциях–«Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п.;</p> <p>-участие в заседаниях круглого стола на темы: «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.</p> |
| <p>Образовательная организация</p> | <p>-работа спортивных секций;</p> <p>-спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;</p> <p>-работа спортивных секций: плавание, баскетбола, волейбола, стрелковый тир, многоборье и др.;</p> <p>-осенний кросс для отдельных курсов;</p> <p>-спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике;</p> <p>-сдача норм ГТО;</p> <p>-турнир по мини-футболу, волейболу и т.д.;</p> <p>-участие в работе волонтерского отряда колледжа за здоровый образ жизни «В стиле ЗОЖ»;</p> <p>-участие во встречах с медицинскими работниками;</p> <p>-конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-встречи с представителями правоохранительных органов, с работниками центра семьи и детства.</p> |
| <p>Учебная группа</p> | <p>- тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм»;</p> <p>-круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»; конкурс эссе «Колледж – территория здоровых и успешных людей!»;</p> <p>-турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. кураторские часы о вредных привычках, здоровом питании, здоровом образе жизни, встречи с лидерами Российского спорта, встречи с медицинскими работниками. и др.;</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | -кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек; -выпуск стенгазет «Мы за Жизнь», «Быть здоровым-это модно». |
| Индивидуальный | -индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и режима работы спортивных секций на базе колледжа; -индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний». |

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 4:

| Субъект | педагогическое взаимодействия |
|---|--|
| Студенческое самоуправление | -работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ; -организация деятельности «Волонтеров здоровья» |
| Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся | -проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий |
| Преподаватели | -совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий; -развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости |
| Руководящие и педагогические работники | -контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся |

2.1.5.МОДУЛЬ 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

Цель: Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-

психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Развивать социально-психологическую среду для обучающихся через создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
2. Проводить профилактику правонарушений среди обучающихся через взаимодействие работы с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых по модулю 5:**

| Уровень проведения | Мероприятия |
|------------------------------------|--|
| Регион, район, город | <p>-участие в круглых столах по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с обучающимися с девиантным поведением;</p> <p>-обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в колледже;</p> <p>-участие в семинарах, проведение лекций по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей»; оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.), «Буллинг и молодежь» и т.д.</p> |
| Образовательная организация | <p>-диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.;</p> <p>мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>-диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др. методов);</p> <p>–разработка и реализация комплекса коррекционных мероприятий на основе результатов диагностической работы;</p> <p>–психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>– выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.; консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения; разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики; тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.; встречи с представителями правоохранительных органов; акция-протест против вредных привычек; участие в творческих кружках и спортивных секциях»; игры-тренинги «Сделай выбор»; культурно-исторический квест «Память»; туристический поход, экскурсия и др. информационно- просветительская работа среди студентов; лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д., участие в заседании Совета профилактики;</p> <p>- работа медиаслужбы.</p> |
| <p>Учебная группа</p> | <p>-тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д.; выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста»,</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>«Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.; участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи.;</p> <p>- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.</p> |
| Индивидуальный | <p>-консультативная работа с отдельными обучающимися;</p> <p>-индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка», «Самое ценное у нас—это жизнь»; коррекционно-развивающие индивидуальные занятия; тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»; мастер-класс «Создай себя»; мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»; личные беседы с подростками с девиантным поведением; участие в волонтерской деятельности; участие в занятиях творческими видами деятельности.</p> |

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 5:

| Субъект | педагогическое взаимодействия |
|---|---|
| Студенческое самоуправление | <p>-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях;</p> <p>- участие в работе медиаслужбы.</p> |
| Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся | <p>-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</p> <p>-проведение родительских собраний на тему «Деструктивные группы в интернете», «Подросток и его</p> |

| | |
|---|--|
| | проблемы», «Буллинг, что это такое?», совместно с сотрудниками УМВД РФ по г. Белгород. |
| Преподаватели | -совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива. |
| Руководящие и педагогические работники | -контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; -открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; -работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности. |

2.1.5. МОДУЛЬ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Формирование экологической культуры у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
2. Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.
3. Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю б:

Национальный проект «Экология» 24.12.2018г .

Всероссийский конкурс «Твой ход»

| Уровень проведения | Мероприятия |
|-----------------------------|--|
| Регион, район, город | - участие в экологических акциях и субботниках; - участие в озеленении города, района; - участие в флешмобах по охране окружающей среды; |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах и региональных мероприятиях совместно с управлением молодежной политики города и области; - участие волонтерского экологического отряда «Терра» в научных конференциях и проведение квестов со школьниками города. |
| Образовательная организация | <ul style="list-style-type: none"> -реализация проекта по экологическому направлению «Терра»; -участие в экологических субботниках; -взаимодействие колледжа со станцией «Юный натуралист»; - участие в реализации проекта «Мой милый дворик»; «Общежитие-второй дом» -участие в общественно-полезном труде; проведение мероприятий в рамках декады недели цикловой комиссии. |
| Учебная группа | <ul style="list-style-type: none"> -экологические экскурсии (горводоканал, мусороперерабатывающий завод; урочище охранной зоны, зоопарк взаимодействие с ООО добрый дом); -кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, и индивидуальным мерам безопасности, благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн и др.; |
| Индивидуальный | <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные беседы по формированию экологической культуры. |

Содержание педагогического взаимодействия по модулю б:

| Субъект | педагогическое взаимодействия |
|---|---|
| Студенческое самоуправление | -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях. |
| Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся | -проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; |
| Преподаватели | -совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий |

| | |
|---|--|
| Руководящие и педагогические работники | -контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся. |
|---|--|

2.1.7. Модуль 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Цель: Формирование у обучающихся активной социальной позиции через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.

Задачи:

1. Выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы клуба «Лидер».
2. Обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив.
3. Способствовать развитию волонтерского движения на уровне ПОО.
4. Вовлекать обучающихся в реализацию модели студенческого самоуправления
5. Принимать обучающимися ПОО участие в крупнейших национальных и конкурсах.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,

реализуемых по модулю 7:

Всероссийские проекты «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

| Уровень проведения | Мероприятия |
|------------------------------------|--|
| Регион, район, город | -конкурсы студенческих объединений; -участие в работе молодежного правительства; -взаимодействие совета обучающихся колледжа с молодежной политикой; - участие в проектной деятельности; - участие в фестивалях и флешмобах. |
| Образовательная организация | - организация студенческого самоуправления на уровне колледжа и общежития; -работа Школы студенческого актива; - работа старостата; -организация работы студенческих общественных объединений; -проведение и участие во всех мероприятиях колледжа. - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, например, «Подарки для детского дома» и др.; |
| Учебная группа | -организация работы студенческого самоуправления |

| | |
|-----------------------|---|
| | на уровне групп: выборы актива группы, старосты и др -участие в работе студенческого самоуправления колледжа; - участие во всех мероприятиях на разных уровнях. |
| Индивидуальный | -индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления |

Содержание педагогического взаимодействия по модулю 7:

| Субъект | педагогическое взаимодействия |
|---|--|
| Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся | -проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; |
| Преподаватели | -совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий |
| Руководящие и педагогические работники | -контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся. |

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Для реализации программы воспитания обучающихся в колледже создана современная материально-техническая база: актовый зал на 157 мест, кабинет самоуправления обучающихся, библиотека с компьютерными технологиями, спортивный зал для танцевальной студии, скалодром площадью 165,6м², спортивный зала площадью 580м², учебно- спортивный комплекс, в который входят: бассейн площадью 438м², спортивный зал площадью 618м², тренажерный зал, стрелковый тир площадью 310м², общежитие на 300 мест. Структура построения образовательной организации характеризуется как студенческий городок.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

В колледже активно работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям: - художественно-эстетическое: «Эстрадные

танцы»; «Вокал»; «Театральная студия»; - социально-педагогическое направление: «Клуб молодого избирателя». Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkills Россия используются ресурсы организаций-партнеров.

3.2.Кадровое обеспечение

| Наименование должности | Трудовые функции, трудовые действия связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности |
|-------------------------------|--|
| Социальный педагог | <p>Организация самостоятельной (в том числе исследовательской деятельности)</p> <p>Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию социальной компетентности и социального позитивного опыта.</p> |
| Педагог-психолог | <p>Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ.</p> <p>Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников.</p> <p>Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.</p> <p>Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся.</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.</p> <p>Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня.</p> |
| <p>Педагог-организатор</p> | <p>Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых.</p> <p>Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.</p> <p>Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой.</p> |

| | |
|---|--|
| Педагог дополнительного образования; | Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых |
| Библиотекарь | Применяет формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе. Технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов. |
| Руководитель физического воспитания | Деятельность направлена на организацию и проведение спортивно – массовой работы |
| Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности | Деятельность направлена на обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки |

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на официальном сайте ПОО, в социальной группе ВКонтакте.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

— информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

— информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

— планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

— мониторинг воспитательной работы;

— дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

— дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(самообследование)

Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ портфолио обучающихся.

Критерии самообследования: количественные и качественные показатели.

Оценка результативности воспитательной работы

| № | Показатели | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | Всего % |
|----------|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | | | | | | | |

| Модуль 1 . ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|-------|------|--|
| 1.1 | Количество мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности. (шт.) | 50 | 50 | 50 | 50 | 20 | |
| 1.2 | Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел. (%) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | |
| 1.3 | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности.(%) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | |
| 1.4 | Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня. (шт.): | | | | | | |
| | - Всероссийский; | 5 | 16 | 18 | 10 | 2 | |
| | - Региональный | 10 | 20 | 23 | 13 | 4 | |
| | - ПОО | 50 | 100 | 40 | 30 | 9 | |
| 1.5 | Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.) | 25 | 25 | 20 | 20 | 12 | |
| 1.6 | Количество обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.) | 550 | 550 | 430 | 350 | 25 | |
| Модуль 2.Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) | | | | | | | |
| 2.1 | Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней.(%) | 15% | 20% | 50% | 70% | 95% | |
| 2.2 | Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс» | 5% | 25% | 30% | 35% | 1% | |
| | WorldSkillsRussia, чел. | - | 5% | 10% | 15% | 2% | |
| 2.3 | Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности.(%) | - | 1% | 2% | 3% | 3% | |
| 2.4 | Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени(%) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | - | |
| 2.5 | Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. (шт.) | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 | |

| | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|--|
| 2.6 | Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов. (%) | 5% | 10% | 15% | 10% | 5% | |
| 2.7 | Доля обучающихся, участвующих в бизнес проектах и программах. (%) | 1% | 5% | 10% | 10% | 2% | |
| Модуль 3. Культурно-творческое воспитание | | | | | | | |
| 3.1 | Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях(%) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 3.2 | Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации. (шт.) | 50 | 50 | 50 | 50 | 25 | |
| 3.3 | Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружковой деятельности. (%) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| 3.4 | Удельный вес студентов, от общего числа участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%): | | | | | | |
| | Всероссийских | 50% | 55% | 80% | 70% | 50% | |
| | региональных | 55% | 55% | 80% | 70% | 30% | |
| | городских | 70% | 75% | 70% | 95% | 90% | |
| | в ПОО | 100% | 100% | 100% | 90% | 50% | |
| 3.5 | Удельный вес студентов, от общего числа занявших призовые места, в в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%): | | | | | | |
| | Всероссийских | 5% | 10% | 15% | 15% | 30% | |
| | региональных, | 5% | 10% | 15% | 15% | 5% | |
| | городских, | 15% | 20% | 25% | 20% | 7% | |
| | ПОО | 75% | 80% | 90% | 80% | 70% | |
| 3.6 | Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. (%) | 35% | 60% | 45% | 70% | 20% | |
| Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|----------|------|--|
| 4.1 | Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.(%) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | |
| 4.2 | Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (чел): в муниципалитете | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | |
| | в колледже | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | |
| 4.3 | Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта. (%) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | |
| 4.4 | Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | |
| 4.5 | Количество обучающихся, занявших призовые места, в спортивных мероприятиях(чел) : | | | | | | |
| | Всероссийских | 10% | 30% | 35% | 35% | 20% | |
| | региональных | 15% | 20% | 25% | 20% | 1% | |
| | городских | 20% | 30% | 30% | 30% | 5% | |
| | в ПОО | 50% | 55% | 50% | 50% | 50% | |
| 4.6 | Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел): | | | | | | |
| | Золото | 100 | 110 | 120 | 125 | 7 | |
| | Серебро | 260 | 250 | 110 | 105 | 8 | |
| | Бронза | 140 | 150 | 130 | 100 | 5 | |
| Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) | | | | | | | |
| 5.1 | Количество обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.) | 500 | 500 | 500 | 200 | 20 | |
| 5.2 | Количество обучающихся ,совершивших правонарушения. (чел.) | - | - | - | - | - | |
| 5.3 | Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.) | - | - | - | - | - | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|--|
| 5.4 | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (%.) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | |
| 5.5 | Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа (шт.): - неблагополучные семьи - родители обучающихся, совершивших правонарушения -родителя обучающихся, совершивших преступления - родители обучающихся «группы риска» | 50 - - 13 | 50 - - 9 | 45 - - 5 | 25 - - 2 | - - - - | |
| 5.6 | Количество проведенных профилактических мероприятий (шт.): - вовлечение в потребление ПАВ - деструктивные группы -суицидальное поведение - профилактика ПДД - семейное воспитание | 20 10 10 20 10 | 20 10 10 20 10 | 20 10 10 20 10 | 20 10 10 20 10 | 15 7 7 10 5 | |
| 5.7 | Количество проведенных мероприятий по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | |
| 5.8 | Количество посещения семей на дому(шт.) - детей сирот и оставшихся без попечения родителей -детей-инвалидов и лиц с ОВЗ - неблагополучных семей -многодетных | 25 | 25 | 25 | 15 | 5 | |
| Модуль 6. Экологическое воспитание | | | | | | | |
| 6.1 | Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | |

| | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|----------|------|--|
| | направленности, природоохранных акций, города, области. (%) | | | | | | |
| 6.2 | Количество тематических экологических мероприятий в колледже. (шт.) | 35 | 35 | 30 | 30 | 10 | |
| 6.3 | Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность отряда «Терра». (чел): | | | | | | |
| | -региональный уровень | 10 | 10 | 10 | 10 | 3 | |
| | - ПОО | 30 | 40 | 50 | 30 | 10 | |
| Модуль 7. Студенческое самоуправление | | | | | | | |
| 7.1 | Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления. (%) | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100% | |
| 7.2 | Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании. (%) | 15% | 30% | 55% | 65% | 90% | |
| 7.3 | Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ группы. (шт.) | 50 | 50 | 60 | 60 | | |
| 7.4 | Количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность. (шт.) | 30 | 40 | 30 | 30 | 5 | |
| 7.5 | Количество мероприятий проведенных по волонтерскому направлению. (шт.) | 50 | 70 | 70 | 70 | 10 | |

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Белгородский индустриальный колледж»**

ПРИНЯТО

Решением Педагогическим советом
ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»
Протокол от «31» августа 2022 № 1

СОГЛАСОВАНО

Решением
Студенческого совета
Протокол от «31» августа 2022 №1

СОГЛАСОВАНО

Решением
Совета родителей
Протокол от «01» сентября 2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»

_____ О.А. Шаталов

Приказ от «31» августа 2022г. № 423

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание, телевидение
(углубленной подготовки)**

на 2022-2023 учебный год

Председатель ЦК «Радиовещание
и системы диспетчерского управления» _____ Л.А. Чобану

Белгород, 2022г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- «Разговоры о важном»

Посещение театров, концертов, кино по Пушкинской карте.

СЕНТЯБРЬ 2022 года

| № | Наименование мероприятия/ уровень | дата | Целевая аудитория | Форма проведения | ответственный | Примечание |
|--|--|------------|-------------------|-----------------------|---|------------|
| Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ОК 4, ОК 6 | | | | | | |
| 1. | «Добро пожаловать, первокурсник!» /внутриколледжный | 1 сентября | 1 курс | Торжественная линейка | Директор, зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, родители | |
| 2. | «Колледж - наш дом!» /внутриколледжный | 1 сентября | 1 курс | Экскурсия | Зав. отделениями, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития, родители | |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------|-----------|--|--|--|
| 3. | Классный час «День Мира, День знаний»/ внутриколледжный | 1 сентября | 1-4 курсы | Классный час | Зав.отделениями, классные руководители | |
| 4. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)/ всероссийский | 1 сентября | 1-2 курсы | Урок | Преподаватели ОБЖ | |
| 5. | «Зажгите свечи-памяти»/муниципальный | 1 неделя | 1-4 курсы | Акция | Педагог – организатор, классные руководители | |
| 6. | «В память о детях Беслана»/ всероссийский | 1 неделя | 1-2 курсы | Запуск шаров | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа | |
| 7. | «Как не стать жертвой террористического акта» с выдачей памяток/ внутриколледжный | 2 сентября | 1-5 курсы | Инструкторск о-методи- ческое занятие | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | |
| 8. | День солидарности в борьбе с терроризмом/всероссийский | 3 сентября | 1-4 курсы | Акция | Педагог – организатор, классные руководители | |
| 9. | <u>Классный час. Разговор о важном.</u> День знаний Россия — страна возможностей (презентаци я проектов, программ и акций платформы «Россия-страна возможностей») | 5 сентября | 1-5 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 10. | Работа музея колледжа «Воинского Славы» | в течение месяца | 1-4 курсы | акции | Координатор, совет музея | |
| 11. | Участие в Выборах . Единый день голосования | 09-11.09 | 3-4 курсы | участие | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 12. | Беседа с настоятелем православной церкви «Святая Матрена», отцом Владимиром/ внутриколледжный | 2 неделя | 1-2 курсы | Беседа- нравственност и | Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители | |
| 13. | Открытое заседание ЮноАрмии | 2 неделя | 1-2 курсы | Открытое заседание | Преподаватель ОБЖ, классные руководители | |

| | | | | | | |
|---|--|----------------|-----------|---|---|--|
| 14. | Дни Воинской славы | 2 неделя | 1-4 курсы | Внеклассное мероприятие | Преподаватель ОБЖ, классные руководители | |
| 15. | <u>Урок. Разговор о важном.</u> Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание) | 12.09.22 | 1-5 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 16. | Выставка посвящена 112 годовщине со дня канонизации святителя Иосафа, епископа Белгородского/областное. | 14-18 сентября | 1-4 курсы | Внеклассное мероприятие, видео-лекторий | Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители | |
| 17. | <u>Классный час. Разговор о важном.</u> 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина) | 19 сентября | 1-5 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 18. | <u>Классный час. Разговор о важном.</u> День пожилого человека (работа с текстами и, интеллектуальная игра, творческая мастерская) | 26 сентября | 1-5 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 19. | «Связь поколений»/муниципальный | 3-4 недели | 1-4 курсы | Адресная помощь, трудовой десант | Координатор волонтерского движения | |
| Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 27, ЛР 23 | | | | | | |
| 1. | «Инновационные методы монтажа и пайки радиоэлементов» «Мастер-классы по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание, телевидение/муниципальный | 2-4 недели | 3,5 курсы | Мастер-классы | Преподаватели специальных дисциплин | |
| 2. | «Тренинг. Моделирование сети в Cisco Packet Tracer» | 2-4 недели | 3-4 курсы | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 3. | «Специалист по телекоммуникациям - твоя будущая специальность» | 2-4 недели | 1-2 курсы | Профилактическая беседа | Зам.директора по УПР, социальные партнеры, | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|---------------------------|--|--|
| | | | | | зав.отделением, председатель цикловой комиссии, классные руководители | |
| 4. | Встреча обучающихся 1 курса с успешными выпускниками/внутриколледжный | 3 неделя | 1 курсы | Встреча-презентация | Зав.отделением, председатель цикловой комиссии, классные руководители, преподаватели специальных дисциплин | |
| 5. | Классные часы по формированию интереса к выбранной специальности (профессии)/внутриколледжный | 4 неделя | 2 курсы | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 6. | «Введение в специальность»/внутриколледжный | 2-4 недели | 1-2 курсы | Тематический классный час | Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделением, председатель цикловой комиссии, классные руководители | |
| 7. | Открытое занятие кружковой работы «Монтаж и наладка телекоммуникационных сетей»/внутриколледжный | Каждый понедельник месяца | 1-2 курсы | Внеклассное мероприятие | Преподаватели спец. дисциплин | |
| 8. | Внеклассное мероприятия для студентов 1-курсов - Супервикторина "Проверь себя"/внутриколледжный | 3 неделя | 1 курс | Внеклассное мероприятия | преподаватели зав.отделениями | |
| 9. | Внеклассное мероприятия для студентов системы 1-2 курсов "Мы славим Родину трудом"/внутриколледжный | 2-4 недели | 1 курс | Внеклассное мероприятия | преподаватели зав.отделениями | |
| 10. | Внеклассное мероприятие для студентов 1-2 курсов - Интеллектуальная игра «Аукцион знаний» /внутриколледжный | 2-4 недели | 1 курс | Внеклассное мероприятия | преподаватели зав.отделениями | |
| Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 23 ОК 03, ОК 04, | | | | | | |
| 1. | «День открытых дверей»/внутриколледжный | 2 неделя | 1-4 курсы | концерт | Педагоги дополнительного образования, совет обучающихся колледжа, классные руководители | |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|---|--|--|
| 2. | «Белый цветок»/Всероссийский | 2 неделя | 1-4 курсы | участие во Всероссийско й акции | Зам. директора по УВР, зав.отделением, преподаватели, классные руководители | |
| 3. | Экскурсии в музеи, библиотеки города | В течение месяца | 1-4 курсы | Экскурсии, творческие вечера | Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители | |
| 4. | Участие в областном конкурсе стипендия губернатора Белгородской области/ областной. | 2 неделя | 1-4 курсы | Защита проекта, торжественная церемония | Зам. директора по УВР Педагог-организатор, СОК | |
| 5. | Лекции о Святом Белогорье/внутриколледжный | 3,4 недели | 1-4 курсы | Экскурсия в краеведческий музей | Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители | |
| 6. | Участие в областном конкурсе «Созвездие талантов »/областной/ | В течение месяца | 1-4 курсы | творческие выступления | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители | |
| Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25 | | | | | | |
| 1. | Презентация спортивных секций | 1 неделя | 1 курс | Внеклассное мероприятие | Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры | |
| 2. | «Спортивный зал для мирных игр. Беслан. Мы помним...»/ внутриколледжный | 3 сентября | 1-2 курсы | Турнир по футболу | Руководитель физвоспитания, классные руководители | |
| 3. | Осенний кросс среди учебных групп нового набора/ внутриколледжный | 2 неделя | 1-4 курсы | Спортивный кросс | Руководитель физвоспитания , классные руководители | |
| 4. | « Как вести себя при угрозе теракта» / внутриколледжный | 2 неделя | 1-4 курсы | Инструктаж | Преподаватель ОБЖ, классные руководители | |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------|---|--|--|
| 5. | «Пожароопасный период» / внутриколледжный | 1-3 неделя | 1-4 курсы | Инструктаж | Руководитель ОБЖ | |
| 6. | Легкоатлетический кросс «Наш выбор - здоровье!»/ внутриколледжный | 4 неделя | 1-2 курсы | Соревнования | Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, классные руководители | |
| 7. | «Здоровое питание. Что это такое?»/внутриколледжный | 2 сентября | 1-4 курсы | Профилактическая беседа, презентации | Волонтерский отряд «Мы за ЗОЖ», классные руководители | |
| 8. | «Профилактика зависимостей»/ внутриколледжный | 1-4 неделя | 1-4 курсы | Профилактическая беседа | Социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития | |
| 9. | Кубок колледжа по футболу среди учебных групп нового набора/внутриколледжный | 23-30 сентября | 1 курс | Спортивные соревнования | Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, классные руководители | |
| 10. | Неделя безопасности дорожного движения/всероссийский | 24-29 сентября | 1-4 курсы | Акции, лекции, встречи с сотрудниками ГИБДД | Педагог – организатор, классные руководители, преподаватель БЖД | Неделя безопасности и дорожного движения/всероссийский |
| Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 | | | | | | |
| 1. | «О профилактике правонарушений среди обучающихся» / внутриколледжный | 1 неделя | 1-4 курсы | Встреча с участковым инспектором | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | |
| 2. | Выявление социально-неблагополучных семей/внутриколледжный | В течение учебного года | 1-4 курсы | Индивидуальная работа | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития | |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|-----------|--------------------------------|---|--|
| 3. | Составление и распространение памяток для родителей «Алгоритм поведения родителей в кризисных ситуациях»; «Круглосуточная психологическая помощь – телефон доверия»/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курсы | консультация | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог. | |
| 4. | «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся» / внутриколледжный | 2 сентября | 1-4 курсы | инструктаж | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, классные руководители, воспитатель общежития | |
| 5. | «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте» | 2 неделя | 1-4 курсы | Профилактическая беседа | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, классные руководители, воспитатель общежития | |
| 6. | Командообразующие тренинги/внутриколледжный | 2-4неделя | 1-4 курсы | внеклассное мероприятие | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель | |
| 7. | «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»/внутриколледжный | 3 неделя | 1-2 курсы | Психологический тест | педагог-психолог, классный руководитель | |
| 8. | Проведение социально-психологического тестирования/обдастной | 4 неделя | 1-4 курсы | Социально-психологический тест | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель | |
| 9. | Профилактические мероприятия, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения | в течение года | 1-4 курсы | профилактическое мероприятие | педагог-психолог, классный руководитель | |
| 10. | Заседание Совета по профилактике и правонарушений и защите прав обучающихся/внутриколледжный | Последний вторник месяца | 1-4 курсы | Заседание Совета | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, , совет обучающихся колледжа, совет | |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|-----------|-----------------------|---|--|
| | | | | | родителей, участковый сотрудник УМВД РФ | |
| 11. | Родительское собрание. Ответственность родителей за воспитание детей, с приглашением сотрудников УМВД РФ и ГИБДД по г. Белгород (1 курсы)/внутриколледжный | 15.09.22 16.09.22, 17.09.22 | 1 курсы | Родительское собрания | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, родительский комитет | |
| 12. | Родительское собрание. Ответственность родителей за воспитание детей, с приглашением сотрудников УМВД РФ и ГИБДД по г. Белгород (2-4 курсы) /внутриколледжный | 20.09.22, 23.09.22, 24.09.22 | 2-4 курсы | Родительское собрания | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, родительский комитет | |
| Модуль 6. Студенческое самоуправление ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Участие в торжественной линейки «Добро пожаловать»/ внутриколледжный | 1 сентября | 1 курсы | Торжественная линейка | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа | |
| 2. | Заседание Студенческого совета/ внутриколледжный | 1 неделя | 1-4 курсы | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа | |
| 3. | Работа старостата/ внутриколледжный | 2 вторник месяца | 1-4 курсы | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель | |
| 4. | Совместное заседание руководства колледжа и Студенческого совета, по утверждению кандидатуры на обладание стипендией губернатора Белгородской области и стипендии молодежному активу/ внутриколледжный | 2 неделя | 1-4 курсы | собрание | Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, Совет обучающихся колледжа | |
| 5. | «Общежитие - наш дом»/ внутриколледжный | 2 неделя | 1-4 курсы | собрание | Зам.директора по УВР, Воспитатель в общежитии | |
| 6. | Презентация Совета обучающихся колледжа и работы творческих кружков и спортивных секций/ внутриколледжный | 2неделя | 1 курсы | концерт | Зам.директора по УВР, педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа | |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|---|--|
| 7. | Участие в заседании Совета по профилактике и правонарушений | Последний вторник месяца | 1-4 курсы | Заседание Совета | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, родители | |
| Модуль 7. Экологическое воспитание ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Участие в экологических акциях и субботниках/городской | 2 неделя | 2-3 курсы | десант | Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра» | |
| 2. | Участие в реализации проекта «Мой милый дворик»/ внутриколледжный | 2-4 недели | 1-4 курсы | Трудовой десант | Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», класный руководитель | |
| 3. | «Осенний лист»/ внутриколледжный | 2-4 недели | 1-2 курсы | десант | Педагог - организатор кураторы | |
| 4. | «О пользе раздельного сбора мусора»/ внутриколледжный | 1 неделя | 1-4 курсы | Профилактическая беседа | Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», класный руководитель | |
| 5. | Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню охраны озонового слоя/внутриколледжный | 16.09.2022 | 1-2 курсы | конференция | Преподаватели экологии и биологии, волонтерский отряд «Терра» | |
| 6. | Экологический субботник | 25.09.2022 | Экологический отряд «Терра» | субботник | Экологический отряд «Терра», родители | |
| 7. | Всемирный день моря | 30.09.2022 | 1-2 курсы | Квест игра | Преподаватели экологии и биологии | |

Участие в городских, областных мероприятиях, акциях.

Октябрь

| № | Наименование мероприятия/ уровень | дата | Целевая аудитория | Форма проведения | ответственный | Примечание |
|---|--|------------------|-------------------|--------------------|--|------------|
| Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Классный час. День учителя/Могу ли я научить других (наставничество) | 03.10.2022 | 1-5 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 2. | Фотоконкурс «Я учусь в СПО», посвященный дню образования СПО | 03.10.22 | 1-4 курсы | фотоакция | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, , Совет обучающихся колледжа | |
| 3. | Акция «Наши любимые преподаватели!»/ внутриколледжный/ | 1-5 октября | 1-3 курсы | Акция добра | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, , Совет обучающихся колледжа | |
| 4. | Работа музея колледжа «Боевой Славы» | в течение месяца | 1-4 курсы | акции | Координатор, совет музея | |
| 5. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны/Всероссийский | 4 октября | 1 – 2 курсы | Урок, классный час | Преподаватели ОБЖ | |
| 6. | «История колледжа» /внутриколледжный | 1-9 октября | 1 курсы | Музейный урок | Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель. | |
| 7. | Классный час. Разговор о важном. «День отца/Отчес тво – от слова отец. | 10 октября | 1-5 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------|-----------|--|--|--|
| 8. | История Белгородского флага /внутриколледжный | 2 неделя | 1-3 курсы | Внеклассное мероприятие | Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, клуб молодого избирателя, классный руководитель. | |
| 9. | Конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности/Всероссийский | 2неделя | 1-4 курс | конкурс видеороликов, конкурс плакатов и т.д.) | Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители | |
| 10. | Областной конкурс стенгазет «Молодежь против коррупции», презентаций «Мы против коррупции»/областной | 2 неделя | 1-4 курс | Творческий конкурс | Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа | |
| 11. | Торжественный концерт «65 лет образованию колледжа» | 14 октября | 1-4 курс | Творческая встреча | Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, родители | |
| 12. | Классный час. Разговор о важном. День музыки/Что мы музыкой зовем? | 17 октября | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 13. | «Откуда берется коррупция и как от нее избавиться?» /региональный | 4 неделя | 1-2 курс | беседа | Классные руководители, преподаватели правовых дисциплин | |
| 14. | Волонтерская акция «Мы рядом»/внутриколледжный | в течение месяца | 1-4 курс | Волонтерское движение | Координатор волонтерского движения, классные руководители | |
| 15. | Классный час. Разговор о важном. «Региональная тематика/Счастливы | 24 октября | 1-5 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, | |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|--|---|--|
| | тот, кто счастлив у себя дома (студенческий проект) | | | | зав.отделениями, кураторы | |
| 16. | Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе/областной | в течение месяца | 3-4курсы | Участие в спартакиаде | Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, классные руководители | |
| 17. | «Активный студент»/областной | в течение месяца | 1-4 курсы | Участие в реализации регионального проекта | Зам. директора по УВР, Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, координатор волонтерского движения, кибеоволонтео, классные руководители | |
| 18. | Классный час. Разговор о важном. День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивно й картой) | 31 октября | 1-5 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ЛР 18, ЛР 21, ЛР19 | | | | | | |
| 1. | Экскурсии на предприятия социальных партнеров/внутриколледжный/ | 1-2 недели | 1,2курсы | экскурсии | Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители | |
| 2. | День военного связиста»/внутриколледжный | 20 октября | 2,3 курсы | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 3. | Участие в общественно-полезном труде/ внутриколледжный/ | В течение месяца | 1-4курсы | Трудовой десант | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------|-----------|-------------------------|---|--|
| 4. | Правовое консультирование по вопросам трудоустройства)/внутриколледжный | 3 неделя | 4 курсы | Беседа-консультация | Юрисконсультант, зам. Директора по УПР, работодатель. | |
| 5. | «Конфигурирование учебной компьютерной сети» День работников кабельной промышленности | 25 октября | 4-5 курсы | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 6. | «Технология создания систем управления комфортом жилых помещений» Классные часы, беседы по воспитанию профессиональной мотивации | 2 неделя | 2-3 курсы | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 7. | Открытое занятие кружковой работы «Монтаж и наладка телекоммуникационных сетей)/внутриколледжный | Каждый понедельник месяца | 1-2 курсы | Внеклассное мероприятие | Преподаватели спец. дисциплин | |
| 8. | Конкурс цифрового плаката «Золотая осень» для студентов 1-2 курсов всех специальностей/внутриколледжный | В течение месяца | 1-2 курсы | Конкурс | преподаватели зав.отделениями | |
| 9. | Внеклассное мероприятие «Интернет-грамотность и безопасность детей в Интернете» /внутриколледжный | В течение месяца | 1-5 курсы | Внеклассное мероприятие | классные руководители, преподаватели | |
| 10. | Внеклассное мероприятие «Интернет-мошенничество)/внутриколледжный | 2 неделя | 1-3 курсы | Внеклассное мероприятие | преподаватели зав.отделениями | |
| Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21 | | | | | | |
| 1. | Торжественный концерт «День Учителя» / внутриколледжный/ | 5 октября | 1-4 курсы | Творческий концерт | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся колледжа | |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------|---------------------------------|--|--|
| 2. | Встреча с прекрасным/ внутриколледжный/ | 2 неделя | 1-2 курсы | Поход в филармонию | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, зав.отделениями, классные руководители | |
| 3. | Экскурсии в музеи, библиотеки города/муниципальный/ | В течение месяца | 1-4 курсы | Экскурсии, творческие вечера | Зам.директора по УВР, педагог-организатор преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители | |
| 4. | Сквернословие и здоровье человека / внутриколледжный/ | 4 неделя | 1-4 курсы | Внеклассное мероприятие | Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, зав.библиотекой, классный руководитель. | |
| Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 18 | | | | | | |
| 1. | Сдача норм ГТО/ внутриколледжный/ | В течение месяца | 1-4 курс | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 2. | Дни здоровья/ внутриколледжный/ | Каждая суббота месяца | 1-4 курс | Спортивные соревнования | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 3. | Правила санитарно-гигиенических норм /внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курс | Профилактическая беседа | Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители | |

| | | | | | | |
|--|---|------------------|-----------|------------------------------------|---|--|
| 4. | Первенство колледжа по мини-футболу /внутриколледжный студентов | 11-15 октября | 2-3 курсы | Спортивные соревнования | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 5. | Первенство колледжа по баскетболу среди студентов /внутриколледжный | 21-30 октября | 2-4 курсы | Спортивные соревнования | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 | | | | | | |
| 1. | Проведение социально-психологического тестирования/областной | В течение месяца | 1-4 курс | Социально-психологический тест | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель | |
| 2. | Командообразующие тренинги/ внутриколледжный | в течение месяца | 1 курсы | Тренинг по адаптации первых курсов | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель | |
| 3. | Мы все разные и этим интересны/ внутриколледжный/ | 3 неделя | 1-4 курс | Внеклассное мероприятие | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель | |
| 4. | Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/ | ежедневно | 1-4 курс | консультация | Педагог-психолог, классный руководитель | |
| 5. | Профилактические мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения | в течение года | 1-4 курсы | профилактическое мероприятие | педагог-психолог, классный руководитель | |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------|----------|-----------------------|---|--|
| 6. | Выявление социально-неблагополучных семей/внутриколледжный/ | в течение учебного года | 1-4 курс | Индивидуальная работа | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития | |
| 7. | Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/внутриколледжный/ | ежедневно | 1-4 курс | Индивидуальная работа | Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель | |
| 8. | Организация обследования условий жизни обучающихся группы риска/внутриколледжный | В течение учебного года | 1-4 курс | Индивидуальная работа | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития | |
| 9. | Заседание Совета по профилактике и правонарушений/внутриколледжный/ | Последний вторник месяца | 1-4 курс | Заседание Совета | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, , Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ, родители | |
| Модуль 6. Студенческое самоуправление ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | День пожилого человека. Акция «Поделись теплом души своей» /внутриколледжный/ | 1-5 октября | 1-4 курс | Волонтерская акция | Координатор волонтерского отряда «Татьяна», Совет обучающихся колледжа, зав.отделением, классные руководители | |

| | | | | | | |
|--|--|------------------|-----------|--|--|--|
| 2. | Участие в поздравительном торжестве «День Учителя» / внутриколледжный/ | 5 октября | 1-4 курс | Концерт творческих кружков | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители | |
| 3. | Заседание Студенческого совета /внутриколледжный | 1 неделя | 1-4 курс | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа | |
| 4. | Работа старостата / внутриколледжный/ | 2 вторник месяца | 1-4 курс | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель | |
| 5. | Посвящение первокурсников в студенты / внутриколледжный/ | 3 неделя | 1 курсы | Концерт творческих номеров с каждой группы | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители | |
| Модуль 7. Экологическое воспитание ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Участие в экологических акциях и субботниках/городской | 2неделя | 2-3курсы | десант | Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», зав.отделением, классные руководители | |
| 2. | Участие в реализации проекта «Мой милый дворик»/ внутриколледжный | 2-4 недели | 1-4 курсы | Трудовой десант | Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», кдасный руководитель | |
| 3. | «Осенний лист»/ внутриколледжный | 2-4 недели | 1-2 курсы | десант | зав.отделением, классные руководители, преподаватели | |
| 4. | «О пользе раздельного сбора мусора»/ внутриколледжный | 1 неделя | 1-4 курс | Профилактическая беседа | Преподаватель экологии, волонтерский | |

| | | | | | | |
|----|--|------------------|------------|-------------------|--|--|
| | | | | | отряд «Терра», класный руководитель, преподаватели, совет обучающихся колледжа | |
| 5. | Участие в общественно-полезном труде /внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курс | Трудовой десант | зав.отделением, класные руководители, преподаватели | |
| 6. | Внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню защиты животных/муниципалететный | 04.10.2022 | 1-4 курсы | Встреча-дискуссия | Экологический отряд «Терра» | |
| 7. | Конкурс плакатов «За чистый белый край» | 11-18.10.2022 | 1-2 курсы | конкурс | Преподаватели экологии и биологии | |
| 8. | Экологические «крестики - нолики» | 27.10.2022 | 2 -3 курсы | Конкурс знатоков | Преподаватели экологии и биологии | |

НОЯБРЬ

| № | Наименование мероприятия/ уровень | дата | Целевая аудитория | Форма проведения | ответственный | Примечание |
|---|---|------------|-------------------|---------------------|--|------------|
| Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | «Россия -многонациональное государство»/внутриколледжный | 1 ноября | 1-4 курс | Радио-газета | Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель. | |
| 2. | День народного единства /всероссийский | 1-3 ноября | 1-4 курс | Стенгазеты, буклеты | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель | |
| 3. | День народного единства/ всероссийский | 4 ноября | 1-4 курс | Акция | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа | |
| 4. | Внеклассное мероприятие «Я землю русскую люблю», к празднованию Дня народного единства. /внутриколледжный | 3 ноября | 1-4 курс | Концерт | Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель. | |
| 5. | <u>Урок. Разговор о важном.</u> День проведения военного парада на Красной площади в 1941 год, у Параду/Всероссийский | 07 ноября | 1-5 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------|-----------|---|--|--|
| 6. | «Толерантность и ее проявление» (приуроченное к Международному дню толерантности) /внутриколледжный/ всероссийский | 3 неделя | 1-4 курс | Внеклассное мероприятие | Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель. | |
| 7. | Всероссийский день призывника /областной | 12 ноября | 1-4 курс | Встреча обучающихся с представителями в/ч | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, преподаватели, классные руководители | |
| 8. | Урок. Разговор о важном. Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивно й картой) | 14 ноября | 1-5 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 9. | Проблема экстремизма в молодежной среде/внутриколледжный | 4 неделя | 1-4 курс | Встреча со священнослужителем | Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин | |
| 10. | Волонтерская акция «Мы рядом»/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курс | Волонтерское движение | Координатор волонтерского движения, классные руководители | |
| 11. | Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе/областной | В течение месяца | 3-5 курсы | Участие в спартакиаде | Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, классные руководители | |
| 12. | Урок. Разговор о важном. День матери /Материнский подвиг | 21 ноября | 1-5 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|---------------------------|----------------------------|--|--|
| 13. | Колесо истории/ Областной | 3 неделя | 1-4 курсы, актив групп | Интеллектуальная игра | Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин | |
| 14. | «Конвенция ООН о правах ребенка». | 3 неделя | 1-4 курсы | Видео-лекторий | Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин | |
| 15. | Урок. Разговор о важном. Символы России (Гимн, Герб)/Гос ударстве нные символы России: история и современность | 28 ноября | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ЛР 18, ЛР 27, ЛР 31 | | | | | | |
| 1. | «Электротехника» – «Лестница достижений» | 1 неделя | 2,3курсы | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 2. | Всемирный день телевидения | 21 ноября | 1-5курсы | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 3. | Семинары-практикумы «Теория. Практика. Наставничество.»/ Всероссийский (ф) | 4 неделя | 2,3курсы | Семинар-практикум | Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, работодатели | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|-----------|-------------------------|---|--|
| 4. | Деловая игра «Кадровый вопрос»/ внутриколледжный | 2-3 неделя | 4 курсы | Деловая игра | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 5. | Всемирный день защиты информации/ внутриколледжный | 30 ноября | 1-4 курсы | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 6. | «Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа) | 4 неделя | 1,2 курсы | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 7. | Индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов/ внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курс | Проектная деятельность | Зам.директора по УР, УПР,УВР, тгформационным технологиям, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели | |
| 8. | Открытое занятие кружковой работы «Монтаж и наладка телекоммуникационных сетей»/ внутриколледжный | Каждый понедельник к месяца | 1-2 курсы | Внеклассное мероприятие | Преподаватели спец. дисциплин | |
| 9. | Индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов | В течение месяца | 1-4 курс | Проектная деятельность | Зам.директора по УР, УПР,УВР, тгформационным технологиям, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели | |

| | | | | | | |
|--|--|------------------|-----------|-------------------------|---|--|
| 10. | Проведение Всероссийской контрольной работы по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей www.Единыйурок.дети . | В течение месяца | 1-4 курс | олимпиада | классные руководители, преподаватели | |
| 11. | Круглый стол «Поколение информационного общества: вопросы развития образования в области ИТ и формирования культуры информационной безопасности» /внутриколледжный | 1 неделя | 1-3 курс | Круглый стол, беседа | преподаватели зав.отделениями | |
| 12. | Внеклассное мероприятие, Всемирному Дню Науки/внутриколледжный | 10 ноября | 2,3 курсы | Внеклассное мероприятие | преподаватели зав.отделениями | |
| 13. | Внеклассное мероприятие «Средства защиты и средства обхода защиты беспроводной сети» /внутриколледжный | 2 неделя | 1-2 курс | Внеклассное мероприятие | преподаватели зав.отделениями | |
| 14. | «Правовые основы информационной безопасности и защиты персональных данных» /внутриколледжный | 2-3 неделя | 1 курс | Семинар –практикум | преподаватели зав.отделениями | |
| Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 31 | | | | | | |
| 1. | Битва КВН / внутриколледжный/ | В течение месяца | 1-4 курсы | игра | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся колледжа | |
| 2. | Внеклассное мероприятие «День матери-всё на земле от материнских рук» | 3 неделя | 1-4 курсы | внеклассное мероприятие | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагоги | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|-----------|---------------------------------------|--|--|
| | / внутриколледжный/ всероссийский | | | | доп. образования, зав.отделениями, классные руководители, родительский комитет | |
| 3. | Поход в кинотеатр /внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курсы | Просмотр художественного фильма | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, родители | |
| 4. | Экскурсии в музеи, библиотеки города/муниципальный/ | В течение месяца | 1-4 курсы | Экскурсии, творческие вечера | Зам.директора по УВР, педагог-организатор преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители | |
| 5. | «IQ-битва» в индустриальном. /внутриколледжный | 29 ноября | 1-2 курсы | Интеллектуальная игра | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители | |
| Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ЛР 9, ЛР 30 | | | | | | |
| 1. | Сдача норм ГТО/ внутриколледжный/ | В течение месяца | 1-4 курс | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 2. | Дни здоровья «Мы против наркотиков.»/ внутриколледжный/ | Каждая суббота месяца | 1-4 курс | Спортивные соревнования | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |

| | | | | | | |
|--|--|------------------|----------|--|--|--|
| 3. | Правила санитарно-гигиенических норм /внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курс | Профилактическая беседа | Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители | |
| 4. | Здоровое питание | В течение месяца | 1-4 курс | Профилактическая беседа | Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ» | |
| 5. | Шахматный турнир среди преподавателей и студентов колледжа | 15-27 ноября | 1-4 курс | Спортивные соревнования | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 | | | | | | |
| 1. | Командообразующие тренинги/ внутриколледжный | В течение месяца | 1 курсы | Тренинг по адаптации первых курсов | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель | |
| 2. | Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» /Всероссийский | В течение месяца | 1-4 курс | Профилактические беседы, индивидуальная работа | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель, родители | |
| 3. | «Молодежь за здоровый образ жизни» Встреча со священнослужителем/ внутриколледжный/ | 8-20 ноября | 1-4 курс | Конкурс плакатов | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет обучающихся колледжа | |
| 4. | Бдительность на авто и ж.д. дорогах/Всероссийский | 10 ноября | 1-4 курс | Профилактическая беседа | Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | |

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|-----------------------|-----------------------|---|--|
| 5. | «Право и наркотики. Что нужно знать тебе»/ внутриколледжный | 17 ноября | 1-4 курс | Классный час | Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители | |
| 6. | «Безопасность в сети Интернет»/муниципалитетный | 21 ноября | 1-4 курсы актив групп | Круглый стол | Координаторо киберволонтеров, классные руководители | |
| 7. | Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/ | ежедневно | 1-4 курс | консультация | Педагог-психолог, классный руководитель | |
| 8. | Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/ | В течение учебного года | 1-4 курс | Индивидуальная работа | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития | |
| 9. | Организация обследования условий жизни обучающихся группы риска; | В течение учебного года | 1-4 курс | Индивидуальная работа | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития | |
| 10. | Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/ | ежедневно | 1-4 курс | Индивидуальная работа | Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель, родители | |
| 11. | Заседание Совета по профилактике и правонарушений/ внутриколледжный/ | Последний вторник месяца | 1-4 курс | Заседание Совета | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый | |

| | | | | | | |
|---|--|------------------|-----------|----------------------------------|---|--|
| | | | | | сотрудник УМВД РФ, родители | |
| 12. | Родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся/групповое | В течение месяца | 1-4 курс | Заседание родительского комитета | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, родители | |
| Модуль 6. Студенческое самоуправление ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Подготовка к колледжной игре КВН/внутриколледжный | В течение месяца | 1-2 курсы | Игра | Совет обучающихся колледжа, зав.отделением, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог-организатор | |
| 2. | Акция «Наставничество»/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курс | Коллективно-творческие дела | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители | |
| 3. | Заседание Студенческого совета/внутриколледжный | 1неделя | 1-4 курс | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа | |
| 4. | Работа старостата /внутриколледжный/ | 2 вторник месяца | 1-4 курс | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель | |
| 5. | Акция «Обмен сигарету на конфету(яблоко)»/внутриколледжный | 3 неделя | 1-4 курс | Волонтерская акция | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители | |

| | | | | | | |
|--|--|------------------|----------------------|-------------------------|--|--|
| 6. | Участие в областном конкурсе агитбригад «Стоп ВИЧ»/областной | 20-30 ноября | Агитбригада колледжа | Творческая агитбригада | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители | |
| Модуль 7. Экологическое воспитание ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Участие в экологических акциях и субботниках/городской | 2неделя | 2-3курсы | Трудовой десант | Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», зав.отделением, классные руководители | |
| 2. | Участие в реализации проекта «Мой милый дворик»/ внутриколледжный | 2-4 недели | 1-4 курс | Трудовой десант | Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», классный руководитель | |
| 3. | «Чистый двор»/ внутриколледжный | 2-4 недели | 2- 4 курс | Трудовой десант | зав.отделением, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития | |
| 4. | «О пользе раздельного сбора мусора»/ внутриколледжный | 1 неделя | 1-4 курс | Профилактическая беседа | Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», классный руководитель, преподаватели | |
| 5. | Участие в общественно-полезном труде/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курс | Трудовой десант | зав.отделением, классные руководители, преподаватели | |
| 6. | «Здоровая жизнь»/ внутриколледжный | 03.11.2022 | 3 курсы | Деловая игра | Преподаватели экологии и биологии | |
| 7. | Встреча с преподавателями «Станции юннатов» г. Белгорода/ муниципалитетный | 17.11.2022 | 1-4 курсы | встреча | Преподаватели экологии и биологии | |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------------|-------------------|-----------|---------|--------------------------------------|--|
| 8. | Всероссийский диктант 2022 | экологический | 14- 18.11.2022 | 1-2 курсы | диктант | Преподаватели экологии и биологии | |
|----|-------------------------------|---------------|-------------------|-----------|---------|--------------------------------------|--|

ДЕКАБРЬ

| № | Наименование мероприятия/ уровень | дата | Целевая аудитория | Форма проведения | ответственный | Примечание |
|---|--|------------|-------------------|--|---|------------|
| Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Участие отряда содействия полиции в торжественных мероприятиях, ко Дню Героя Отечества/областной | 1 неделя | 3-4курсы | Участие в торжественных акциях | Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, классные руководители | |
| 2. | «Велика Россия, а отступать некуда - позади Москва». Посвящается годовщине со дня битвы за Москву/внутриколледжный | 2 декабря | 1-4 курс | Литературно-музыкальная композиция | Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель. | |
| 3. | Песни о Москве/внутриколледжный | 2 декабря | 1-4 курс | Радио-газета | Педагог-организатор, медиаслужба СОК | |
| 4. | День неизвестного солдата/всероссийский | 3 декабря | 1-4 курс | Радио-газета | Педагог-организатор, медиаслужба СОК | |
| 5. | Урок. Разговор о важном. День добровольца/ Жить – значит действовать. По одиночке или вместе | 05 декабря | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 6. | «День Героев Отечества- традиции мужества и долга» /внутриколледжный/ | 9 декабря | 1-4 курс | Информационно-просветительское мероприятие | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель. | |
| 7. | «Главный закон государства» ко Дню Конституции | 10 декабря | 1-2 курсы | Студенческая научно-практическая конференция | Зам. директора по УВР, клуб молодого избирателя, преподаватели цикловой комиссии | |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------|-----------|---|---|--|
| | | | | | общеобразовательных дисциплин, классный руководитель. | |
| 8. | Урок. Разговор о важном. День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев) | 12 декабря | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 9. | Молодежный терроризм. Что это такое? /внутриколледжный/ | 3 неделя | 1-4 курс | Профилактическая беседа с помощником прокурора Белгорода г. | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель. | |
| 10. | «Международный день борьбы с коррупцией» | 15 декабря | 1-4 курс | профилактическое мероприятие инструктаж | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель | |
| 11. | Жизнь и деятельность генерала Н.Ф. Ватутина. Белгородцы – военачальники Великой Отечественной войны./региональный | 16 декабря | 1-4 курс | Внеклассное мероприятие | Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель ОБЖ, классный руководитель. | |
| 12. | Дни Воинской славы/всероссийский | В течение месяца | 1-4 курс | Информационно-просветительское мероприятие | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ | |
| 13. | Волонтерская акция «Мы рядом»/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курс | Волонтерское движение | Координатор волонтерского движения, классные руководители | |
| 14. | Урок. Разговор о важном. День Конституции/ «Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер) | 19 декабря | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------|----------------------------|--|--|
| 15. | Урок. Разговор о важном. Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийских онлайн- урок с федеральными спикерами) | 26 декабря | 1-3 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 27, ЛР 24 | | | | | | |
| 1. | Круглый стол «О потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов»/ внутриколледжный | 1 неделя | 1-2 курсы | Беседа-дискуссия | Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители | |
| 2. | «Единицы измерения электрических величин» /внутриколледжный | 1 неделя | 2 курс | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 3. | Круглый стол по обмену опытом «Освоение профессиональных компетенций во время практического и дуального обучения» | 2-3 неделя | 3,4 курсы | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 4. | Проведение тренингов делового общения в группах/внутриколледжный | 3 неделя | 3,4 курсы | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 5. | Участие в общественно-полезном труде/ внутриколледжный/ | В течение месяца | 1-5 курс | Трудовой десант | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели | |
| 6. | Открытое занятие кружковой работы «Монтаж и наладка телекоммуникационных сетей»/внутриколледжный | Каждый понедельник месяца | 1-2 курсы | Внеклассное мероприятие | Преподаватели спец. дисциплин | |
| 7. | Семинары-практикумы «Теория. Практика. Наставничество.»/ внутриколледжный | 3-4 недели | 3,4 курсы | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |

| | | | | | | |
|--|---|------------------|----------|-------------------------------------|--|--|
| 8. | Олимпиада по интернет-безопасности | В течение месяца | 1-5 курс | олимпиада | преподаватели зав.отделениями | |
| 9. | Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты информации | 1 неделя | 2-3 курс | внеклассное мероприятие | преподаватели зав.отделениями | |
| 10. | Дебаты: 1.Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет. 2.Реальность -виртуальная, а угроза - реальная | 2 неделя | 2-4 курс | Беседа, круглый стол | преподаватели зав.отделениями | |
| Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21 | | | | | | |
| 1. | Новогодний серпантин/муниципальный | 10-30 декабря | 1-4 курс | Коллективно-творческая деятельность | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, профсоюзная организация, Совет обучающихся колледжа | |
| 2. | Какую опасность таит в себе сквернословие»./внутриколледжный | 3 неделя | 1-4 курс | Проблемная дискуссия | Зам.директора по УВР, председатели цикловых комиссий, классные руководители | |
| 3. | Здравствуй, Новый 2023 год!./внутриколледжный | 24 декабря | 1-4 курс | Торжественный концерт | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-организатор, педагог доп.образования | |
| Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ЛР 9, ЛР 30 | | | | | | |
| 1. | Сдача норм ГТО/внутриколледжный/ | В течение месяца | 1-4 курс | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-----------|--|---|--|
| 2. | Дни здоровья «Мы против наркотиков.»/ внутриколледжный/ | Каждая суббота месяца | 1-4 курс | Спортивные соревнования | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 3. | «День борьбы со СПИДом»/Всероссийский | 1 декабря | 1-4 курс | Профилактическая беседа | Зам. директора по УВР, мед.работник, педагог-психолог, классные руководители | |
| 4. | Здоровое питание | В течение месяца | 1-4 курс | Профилактическая беседа | Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ» | |
| 5. | Первенство колледжа по волейболу среди студентов учебных групп /внутриколледжный | 1-11 декабря | 2-4 курсы | Спортивные соревнования | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 | | | | | | |
| 1. | Безопасность на зимних каникулах, с приглашением сотрудников МЧС РФ по г. Белгород(1-4 курсы) | 09.12.22 10.12.22, 17.12.22 | 1-4 курсы | собрания | Зам.директора по УВР, зав.отделением, куратор, родители | |
| 2. | «Стратегии выхода из кризисных ситуации»;/ внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курс | Психологический тренинг | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель | |
| 3. | Участие в месячнике «Безопасность»/региональный | В течение месяца | 1-4 курс | Классный час, профилактические беседы, индивидуальная работа | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель | |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|-----------|------------------------------|---|--|
| 4. | Профилактические мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения | в течение года | 1-4 курсы | профилактическое мероприятие | педагог-психолог, классный руководитель | |
| 5. | Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/ | ежедневно | 1-4 курс | консультация | Педагог-психолог, классный руководитель | |
| 6. | Выявление социально-неблагополучных семей/внутриколледжный/ | В течение учебного года | 1-4 курс | Индивидуальная работа | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития | |
| 7. | Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/внутриколледжный/ | ежедневно | 1-4 курс | контрольные мероприятия | Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель | |
| 8. | Заседание Совета по профилактике и правонарушений/внутриколледжный/ | 18 декабря | 1-4 курс | 1-4 курс | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, , Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ, родители | |
| 9. | «Опасный лед», «Будь бдителен на дорогах», «Техника безопасности при отопительных приборах и печей», | 19 декабря | 1-4 курс | инструкция | Зам.директора по УВР, преподаватель ОБЖ, | |

| | | | | | | |
|--|---|------------------|-----------|-----------------------------|--|--|
| | «Культура поведения при массовых мероприятиях»./ внутриколледжный/ | | | | социальный педагог, классные руководители | |
| Модуль 6. Студенческое самоуправление ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Участие в мероприятиях ко Дню Неизвестного солдата, День Героя Отечества, День Конституции/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курс | Радио-газеты | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба СОК | |
| 2. | Акция «Наставничество»/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курс | Коллективно-творческие дела | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители | |
| 3. | Студенческая конференция «Не погибни из-за невежества»/внутриколледжный | 1 неделя | 1-2 курс | Студенческая конференция | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, волонтерский отряд «ЗОЖ» | |
| 4. | День добровольца (волонтера)/всероссийский | 5 декабря | 1-3 курсы | Акция | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа | |
| 5. | Заседание Студенческого совета/внутриколледжный | 1неделя | 1-4 курс | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа | |
| 6. | Работа старостата /внутриколледжный/ | 2 вторник месяца | 1-4 курс | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель | |
| 7. | Участие в городском конкурсе «Новогодний серпантин»/муниципалитетный | 10-20 декабря | 1-4 курс | Коллективно-творческие дела | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители | |
| Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|------------------|-----------------------------|-------------------------|---|--|
| 1. | "Что? Где? Когда?", посвященный экологии/внутриколледжный | 2 декабря | 2-3 курсы | Интеллектуальный бой | Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», зав.отделением, классные руководители, , Совет обучающихся колледжа | |
| 2. | «Снежный десант»/внутриколледжный | еженедельно | 2-5 курсы | Трудовой десант | зав.отделением, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития | |
| 3. | «О пользе раздельного сбора мусора»/ внутриколледжный | 1 неделя | 1-4 курсы | Профилактическая беседа | Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», классный руководитель, преподаватели | |
| 4. | Участие в общественно-полезном труде/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курсы | Трудовой десант | зав.отделением, классные руководители, преподаватели | |
| 5. | Посещение приюта для собак/городской | 01.12. | Экологический отряд «Терра» | экскурсия | Экологический отряд «Терра» | |
| 6. | Экологическая акция по сбору макулатуры/внутри | 13-20.12. | 1-4 курсы | акция | Преподаватели экологии и биологии | |
| 7. | Внеклассное мероприятие «Земля – наш дом»/внутриколледжный | 24.12. | 1 курсы | дебаты | Преподаватели экологии и биологии | |

ЯНВАРЬ

| № | Наименование мероприятия/ уровень | дата | Целевая аудитория | Форма проведения | ответственный | Примечание |
|---|--|------------------|-------------------|--|---|------------|
| Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Урок. Разговор о важном. Семейные праздники и мечты/Полет мечты | 9 января | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 2. | Урок. Разговор о важном. Цифровая безопасность/Кибербезопасность: основы | 16 января | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 3. | «Ленинград – Город живых»/внутриколледжный | 19 января | 1-4 курсы | Классный час. Литературно-музыкальная композиция | Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель. | |
| 4. | Встреча с представителями регионального объединения «Дети войны»/внутриколледжный | 20 января | 1-4 курсы | Вечер-встреча | Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ | |
| 5. | Урок. Разговор о важном. День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...» | 23 января | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 6. | Открытое заседание ЮнАрмейцев /внутриколледжный/ | 27 января | 1-4 курсы | Информационно-просветительское мероприятие | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классный руководитель. | |
| 7. | «Лучший клуб молодого избирателя/областной | В течение месяца | совет клуба | участие обучающихся в конкурсе | Зам. директора по УВР, руководитель клуба, классный руководитель. | |
| 8. | Урок. Разговор о важном. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского(Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок) | 30 января | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |

| Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23 | | | | | | |
|--|---|---------------------------|------------|-----------------------------|---|--|
| 1. | «Я и моя будущая профессия» /нутриколледжный/ | 2 неделя | 1 -2 курсы | Вечер встреч с выпускниками | Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители | |
| 2. | Конкурс тематических презентаций «Общие принципы построения инфокоммуникационных сетей» /нутриколледжный | 2 неделя | 4 курсы | Конкурс | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 3. | Участие в общественно-полезном труде/ нутриколледжный/ | В течение месяца | 1-4 курсы | Трудовой десант | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели | |
| 4. | Конкурс профессионального мастерства. «Подключение и настройка цифрового TV тюнера»/ нутриколледжный | 4 неделя | 4-5 курсы | Конкурс | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 5. | Открытое занятие кружковой работы «Монтаж и наладка телекоммуникационных сетей»/ нутриколледжный | Каждый понедельник месяца | 1-2 курсы | Внеклассное мероприятие | Преподаватели спец. дисциплин | |
| 6. | Конкурс технического творчества «Встреча на рабочем месте»/ нутриколледжный | 3-4 неделя | 4 курсы | Конкурс | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 7. | Семинары-практикумы «Теория. Практика. Наставничество.»/ нутриколледжный | 3-4 неделя | 2,3 курсы | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 8. | Внеклассное мероприятие «Современные тенденции развития | 3-4 неделя | 1-2 курс | Внеклассное мероприятие | преподаватели зав.отделениями | |

| | | | | | | |
|--|--|--------------|-------------------------|-------------------------------------|---|--|
| | цифровых технологий» | | | | | |
| 9. | Внеклассное мероприятие – «Безопасный интернет», посвященное дню защиты персональных данных. | 4 неделя | 1 курс | внеклассное мероприятие | преподаватели зав.отделениями | |
| Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР21 | | | | | | |
| 1. | Творческие мероприятия в период зимних каникул/муниципальный | 1-11 января | 1-3 курсы, актив группы | Коллективно-творческая деятельность | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся колледжа | |
| 2. | Выступление колледжного театра /внутриколледжный | 12 января | 1-4 курсы | Театральное представление | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся колледжа | |
| 3. | Старый Новый Год!/ внутриколледжный | 13 января | 1-4 курсы | Внеклассное мероприятие | Зам.директора по УВР, , председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели | |
| 4. | Парад звезд!/внутриколледжный | 25 января | 1-4 курсы | Фестиваль творческих номеров | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-организатор, педагог доп.образования | |
| Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 9, ЛР 24 | | | | | | |
| 1. | Спортивные старты на зимних каникулах/внутриколледжный | 01-11 января | 1-4 курсы | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------|-----------|--|---|--|
| 2. | Сдача норм ГТО/ внутриколледжный/ | В течение месяца | 1-4 курсы | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 3. | Дни здоровья/ внутриколледжный/ | Каждая суббота месяца | 1-4 курсы | Спортивные соревнования | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 4. | Здоровое питание/региональный | В течение месяца | 1-4 курсы | Профилактическая беседа | Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ» | |
| Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 | | | | | | |
| 1. | «Безопасный интернет, пос»вященное Международному дню защиты персональных данных»;/ внутриколледжный | 26 января | 1-4 курсы | Классный час | Зам.директора по УВР, координатор киберволонтеров, классный руководитель | |
| 2. | «О конструктивных детско-родительских взаимоотношениях»/внутриколледжный | 14 января | 1-4 курсы | профилактические беседы, индивидуальная работа | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель, родители | |
| 3. | Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/ | ежедневно | 1-4 курсы | консультация | Педагог-психолог, классный руководитель | |
| 4. | Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/ | В течение учебного года | 1-5 курсы | Индивидуальная работа | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, | |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|-----------------------------|---|--|
| | | | | | классные руководители, воспитатель общежития | |
| 5. | Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/ | ежедневно | 1-4 курсы | Индивидуальная работа | Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель | |
| 6. | Заседание Совета по профилактике и правонарушений/ внутриколледжный/ | 31 января | 1-4 курсы | Заседание Совета | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ, родители | |
| 7. | Исследование проблемы экстремизма и терроризма в среде обучающихся 1-2 курс/внутриколледжный | в течение месяца | 1-2курсы | Тренинг, анкетирование | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | |
| 8. | Наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия/групповой | в течение месяца | 1-4 курсы | Тренинг, анкетирование | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | |
| Модуль 6. Студенческое самоуправление ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Участие в мероприятиях в период Зимних каникул /внутриколледжный | 1-10 января | 1-4 курсы | Коллективно-творческие дела | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба СОК | |
| 2. | Акция «Наставничество»/ внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курсы | Коллективно-творческие дела | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся | |

| | | | | | | |
|--|---|------------------|-----------|-----------------------------|--|--|
| | | | | | колледжа, классные руководители | |
| 3. | Шефская работа с ветеранами колледжа/внутриколледжный | В течение месяца | 1-2 курс | Волонтерская работа | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, | |
| 4. | Заседание Студенческого совета/внутриколледжный | 11 января | 1-4 курсы | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа | |
| 5. | Работа старостата / внутриколледжный/ | 12 января | 1-4 курсы | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель | |
| 6. | Участие в проведении Парад звезд (Татьянин день)/внутриколледжный | 25 января | 1-3 курсы | Коллективно-творческие дела | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители | |
| Модуль 7. Экологическое воспитание ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | «Снежный десант»/ внутриколледжный | еженедельно | 2-5 курсы | Трудовой десант | зав.отделением, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития | |
| 2. | «О пользе раздельного сбора мусора»/внутриколледжный | 1 неделя | 1-4 курсы | Профилактическая беседа | Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», классный руководитель, преподаватели | |
| 3. | Участие в общественно-полезном труде/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курсы | Трудовой десант | зав.отделением, классные руководители, преподаватели | |

| | | | | | | |
|----|---|--------------|-----------|-------------|---|--|
| 4. | Внеклассное мероприятие «Значение полимеров для человека» | 16.01.2023 | 1-2 курсы | конференция | Преподаватели экологии и биологии | |
| 5. | Конкурс агитбригад | Конец января | 2 курсы | Видеоролик | «Станция юннатов» г. Белгорода, Экологический отряд «Терра» | |

ФЕВРАЛЬ

| № | Наименование мероприятия/ уровень | дата | Целевая аудитория | Форма проведения | ответственный | Примечание |
|---|---|------------|-------------------|--|--|------------|
| Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | «Сталинградская битва» /внутриколледжный | 2 февраля | 1-4 курсы | .Литературно- музыкальная композиция | Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития | |
| 2. | Урок. Разговор о важном. День российской науки/Ценность научного познания | 6 февраля | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 3. | Я будущий избиратель /внутриколледжный | 9 февраля | 1-3 курсы | Викторина | Зам. директора по УВР, руководитель клуба молодого избирателя, классный руководитель. | |
| 4. | Урок. Разговор о важном. Россия и мир/Россия в мире (видеоуроки от ИРИ) | 13 февраля | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 5. | Встреча с войнами- интернационалистами /муниципалитетный/всероссийский | 2 неделя | 1-3 курсы | Вечер встреч | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | |
| 6. | Урок. Разговор о важном. День защитника Отечества (День Армии)/ «Признайте леньность доказывае тся делом» (О. Бальзак) | 20 февраля | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 7. | «Солдат войны не выбирает»/внутриколледжный | 21 февраля | 1-4 курсы | Литературно- музыкальная композиция | Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный | |

| | | | | | | |
|---|--|------------------|-----------|--|---|--|
| | | | | | руководитель, воспитатель общежития | |
| 8. | «Споёмте друзья!» | 25 февраля | 1-3 курсы | Встреча с военно-морским ансамблем г. Шебекино «Альбатрос» | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | |
| 9. | Урок. Разговор о важном. Забота о каждом /Нет ничего невозможного | 27 февраля | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 10. | Участие ЮноАрмейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный | В течение месяца | 1-3 курсы | Патриотические акции | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | |
| Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23 | | | | | | |
| 1. | Конкурсы стенгазет и информационных бюллетеней по специальности (профессии)/внутриколледжный | 3 неделя | 1-2 курсы | Конкурсы | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 2. | Участие в общественно-полезном труде/ внутриколледжный/ | В течение месяца | 1-4 курсы | Трудовой десант | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели | |
| 3. | Научно - практическая конференция «Эволюция беспилотных летательных аппаратов» /внутриколледжный | 3 неделя | 1курс | Внеклассные мероприятия | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 4. | Организация и проведение декады цикловой комиссии «Радиовещание и системы диспетчерского управления» /внутриколледжный | 2-3 неделя | 1-4 курсы | Внеклассные мероприятия | Председатели цикловых комиссий, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин | |
| 5. | Всемирный день радио/внутриколледжный | 13 февраля | 1-4 курсы | Конкурс стенгазет, видеороликов | Председатели цикловых комиссий, зав.отделением, | |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|-----------|---------------------------|---|--|
| | | | | | преподаватели спец. дисциплин | |
| 6. | Открытое занятие кружковой работы «Монтаж и наладка телекоммуникационных сетей»/внутриколледжный | Каждый понедельник месяца | 1-2 курсы | Внеклассное мероприятие | Преподаватели спец. дисциплин | |
| 7. | Международный день безопасности Интернет/внутриколледжный | 13 февраля | 1-4 курсы | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 8. | День войск правительственной связи/внутриколледжный | 15 февраля | 1-4 курсы | Тематический классный час | Председатели цикловых комиссий, зав.отделением, преподаватели спец. дисциплин | |
| 9. | Конкурс профессионального мастерства «Настройка ЛВС и доступ в Интернет» /внутриколледжный | 2 неделя | 3 курс | Конкурс | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 10. | «Определение типов радиоэлементов и проверка их работоспособности с помощью измерительных приборов» | 3 неделя | 2 курс | Конкурс | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 11. | «Проектирование печатной платы с помощью ПК» Конкурс профессионального мастерства по специальности (профессии)/ внутриколледжный | 3 неделя | 3,4 курсы | Конкурс | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 12. | Внеклассное мероприятие «Безопасность в сети интернет» | 2 неделя | 2-3 курс | Внеклассное мероприятие | преподаватели зав.отделениями | |
| 13. | Круглый стол «Экстремизм – проблема современности» | 3 неделя | 2-3 курс | Круглый стол | классные руководители | |
| 14. | Участие во Всероссийском, региональном конкурсе WorldSkills Россия | 2-3 неделя | 3-4 курсы | чемпионат | председатели цикловых комиссий, классные руководители, | |

| | | | | | | |
|--|---|------------------|------------|-------------------------|--|--|
| | | | | | преподаватели специальных дисциплин | |
| 15. | Конкурс студенческих работ, посвященный популяризации своей профессии «ПРОФИ» | 3 неделя | 1 курс | конкурс | преподаватели зав.отделениями | |
| Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21 | | | | | | |
| 1. | «Давайте говорить красиво!», посвященное Дню борьбы с ненормативной лексикой/внутриколледжный | 3 февраля | 1-4 курсы, | Внеклассное мероприятие | Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители, Совет обучающихся колледжа | |
| 2. | Стихи, в память великого поэта. Памяти А.С.Пушкина /внутриколледжный/ | 4 февраля | 1-4 курсы | Литературный вечер | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся колледжа | |
| 3. | Конкурс военно-патриотической песни, посвященный Великой Победе! среди обучающихся колледжа /внутриколледжный | 16 февраля | 1-3 курсы | Фестиваль военной песни | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, педагог доп.образования, классные руководители, преподаватели | |
| 4. | Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный | в течение месяца | 1-4 курсы | Творческие вечера | Зам.директора по УВР педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели, родители | |
| Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ЛР 9, ЛР24 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------|-----------|--|---|--|
| 1. | Лично-командное первенство колледжа по пулевой стрельбе/внутриколледжный | 01-04 февраля | 1-4 курсы | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 2. | Первенство колледжа по настольному теннису среди студентов учебных групп/внутриколледжный | 10-17 февраля | 1-3 курсы | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 3. | Первенство области по баскетболу юноши | 10-17 февраля | 1-4 курсы | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 4. | Сдача норм ГТО/внутриколледжный/ | В течение месяца | 1-4 курсы | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 5. | Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества/внутриколледжный | 21 февраля | 1-2 курсы | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 6. | Дни здоровья/ внутриколледжный/ | Каждая суббота месяца | 1-4 курсы | Спортивные соревнования | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 7. | «Современные проблемы формирования здорового образа | 3 неделя | 1-4 курсы | участие в научно-практических конференциях | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, | |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|-----------|--|--|--|
| | жизни студенческой молодежи)/внутриколледжный | | | | преподаватели, классные руководители | |
| 8. | Санитарно-гигиенические нормы/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курсы | Профилактическая беседа | Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ» | |
| Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 | | | | | | |
| 1. | <u>Родительские собрания.</u> Профилактическая встреча с сотрудниками УМВД РФ, психологов «Опасные сайты (проблема боулингу), осторожно наркотики» (1-4 курсы) | 03.02.23, 04.02.23, 11.02.23 | 1-4 курсы | родительские собрания | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы, родители | |
| 2. | «О потребностях и способах их удовлетворения»/ внутриколледжный | 10 февраля | 1-4 курсы | Профилактическая беседа-тренинг, индивидуальная работа | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель | |
| 3. | Профилактические мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения | в течение года | 1-4 курсы | профилактическое мероприятие | педагог-психолог, классный руководитель | |
| 4. | Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/ | ежедневно | 1-4 курсы | консультация | Педагог-психолог, классный руководитель | |
| 5. | Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/ | в течение учебного года | 1-5курсы | Индивидуальная работа | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, | |

| | | | | | | |
|---|--|------------------|-----------|-----------------------------|---|--|
| | | | | | классные руководители, воспитатель общежития | |
| 6. | Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/внутриколледжный/ | ежедневно | 1-4 курсы | Индивидуальная работа | Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель | |
| 7. | Заседание Совета по профилактике и правонарушений/внутриколледжный/ | 28 февраля | 1-4 курсы | Заседание Совета | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ, родители | |
| 8. | Исследование проблемы экстремизма и терроризма в среде обучающихся 1-2курс внутриколледжный/ | В течение месяца | 1-2 курсы | Тренинг, анкетирование | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | |
| Модуль 6. Студенческое самоуправление ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Сталинградская битва | 1,2 февраля | 1-4 курсы | Радио-газета | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба | |
| 2. | Акция «Наставничество»/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курсы | Коллективно-творческие дела | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители | |
| 3. | Заседание Студенческого совета/внутриколледжный | 1 неделя | 1-4 курсы | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------|-----------|---------------------------------|--|--|
| 4. | Работа старостата / внутриколледжный/ | 2 неделя | 1-4 курсы | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель | |
| 5. | Афган-боль моя | 14,15 февраля | 1-4 курсы | Радио-газета | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба | |
| 6. | Участие в организации проведения конкурса военно-патриотической песни/внутриколледжный | 2-3 неделя | 1-3 курсы | Коллективно- творческие дела | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители | |
| 7. | Международный день родного языка/всероссийский | 21 февраля | 1-4 курс | Радио-газета | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа | |
| 8. | Поздравление мужчин с Днем Защитника Отечества | 22 февраля | 1-4 курсы | Радио-газета | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба | |
| Модуль 7. Экологическое воспитание ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | «Лес-лёгкие Земли» | 10 февраля | 1-2 курсы | Заседание круглого стола | Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», зав.отделением, классные руководители, , Совет обучающихся колледжа | |
| 2. | «Снежный десант»/ внутриколледжный | еженедельно | 2-4 курсы | Трудовой десант | зав.отделением, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития | |
| 3. | Участие в общественно-полезном труде | В течение месяца | 1-4 курсы | Трудовой десант | зав.отделением, классные руководители, преподаватели | |

| | | | | | |
|----|--|------------|-----------|--------------|-----------------------------------|
| 4. | «Глобальные экологические проблемы» | 02.02.2023 | 1-2 курсы | дебаты | Преподаватели экологии и биологии |
| 5. | «Природа как универсальная ценность» | 16.02.2023 | 1-4 курсы | семинар | Преподаватели экологии и биологии |
| 6. | «Наше здоровье и от чего оно зависит?» | 22.02.2023 | 1 курсы | беседа | Преподаватели экологии и биологии |
| 7. | «Птицы, зимующие с нами» | 28.02.23 | 1-2 курсы | Мастер-класс | Преподаватели экологии и биологии |

МАРТ

| № | Наименование мероприятия/ уровень | дата | Целевая аудитория | Форма проведения | ответственный | Примечание |
|---|---|------------------|-------------------|--|--|------------|
| Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Реализация проекта «Россия-Белгород- Белгородский край» /внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курсы | Научно-проектная деятельность | Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития, преподаватели | |
| 2. | Урок. Разговор о важном. Международный день/Букет от коллег | 6 марта | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 3. | «Звездный сын Земли» /внутриколледжный/ | 1 неделя | 1-2 курсы | Научно-практическая конференция, посвященная Ю.А. Гагарину | Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития, преподаватели | |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------|-----------|--|--|--|
| 4. | Урок. Разговор о важном. 110 лет советского писателя и поэта, автор слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалков а/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациям) | 13 марта | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 5. | Наша сила в единении. День возвращения Крыма. /Всероссийский | 16 марта | 1-4 курсы | акция | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития, преподаватели. | |
| 6. | Женщины на войне»/внутриколледжный | 4 неделя | 1-4 курсы | Встреча с ветеранами клуба «Фронтовичка» | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | |
| 7. | «Дебаты»/областной | в течение месяца | 1-4 курсы | участие интеллектуальных играх | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель | |
| 8. | Урок. Разговор о важном. День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой) | 20 марта | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 9. | Маршалы Победы | в течение месяца | 1-4 курсы | Радио газета | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба | |
| 10. | Участие ЮноАрмейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный | в течение месяца | 1-3 курсы | Патриотические акции | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | |

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 27, ЛР 31

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------|-----------|-------------------------|--|--|
| 1. | Участие в общественно-полезном труде/ внутриколледжный/ | В течение месяца | 1-4 курсы | Трудовой десант | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, класные руководители, преподаватели | |
| 2. | «Мастер сборки ПК» Научно - практические конференции по специальности (профессии)/ внутриколледжный | 2 неделя | 2,3 курс | Мастер-класс | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 3. | Круглый стол «О потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов»/ внутриколледжный | 4 неделя | 4 курс | Внеклассное мероприятие | Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий | |
| 4. | Научно-практическая конференция «Производственная практика – как средство закрепления теоретических знаний»/ внутриколледжный | 4 неделя | 3 курс | Конференция | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 5. | Знакомство с требованиями работодателей. Организация встреч с работодателями. | 3 неделя | 2 курсы | Встреча | Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий | |
| 6. | Открытое занятие кружковой работы «Монтаж и наладка телекоммуникационных сетей»/внутриколледжный | Каждый понедельник месяца | 1-2 курсы | Внеклассное мероприятие | Преподаватели спец. дисциплин | |
| 7. | Конкурс буклетов по безопасной работе в сети интернет/внутриколледжный | в течение месяца | 1-4 курсы | Конкурс | преподаватели зав.отделениями | |
| 8. | Участие во Всероссийском, региональном конкурсе олимпиады | 2-3 неделя | 3-4 курсы | олимпиада | преподаватели зав.отделениями | |

| | | | | | | |
|--|--|------------------|------------|--|--|--|
| | профессионального мастерства/региональный | | | | | |
| 9. | Внеклассное мероприятие: «Полезный и безопасный Интернет» /внутриколледжный | 2-3 неделя | 2-3 курс | Внеклассное мероприятие | преподаватели зав.отделениями | |
| Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 31 | | | | | | |
| 1. | «До свидания, выпускники!» /внутриколледжный | 1 марта | 5 курс | Торжественный концерт для выпускной группы 5 курса | Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа. | |
| 2. | «Букет на память» /внутриколледжный | 7 марта | 1-4 курсы, | Торжественное поздравление в виде концерта | Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители, Совет обучающихся колледжа | |
| 3. | <u>Урок. Разговор о важном.</u> Всемирный день театра/ «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын) | 27 марта | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы | |
| 4. | Студенческая весна в индустриальном / внутриколледжный | в течение месяца | 1-4курсы | Фестиваль творческой деятельности | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители, преподаватели, Совет обучающихся колледжа | |
| 5. | Посещение БГАТ им. Щепкина | в течение месяца | 1-4курсы | Творческий поход | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители, | |

| | | | | | | |
|--|---|------------------|-----------|------------------------|--|--|
| | | | | | преподаватели, Совет обучающихся колледжа | |
| 6. | Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный | в течение месяца | 1-4 курсы | Творческие вечера | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели, родители | |
| Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ЛР 9, ЛР 21 | | | | | | |
| 1. | Всемирный день иммунитета/всероссийский/внутриколледжный | 1 марта | 1-4 курсы | Радио-газета | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, волонтерский отряд «ЗОЖ» | |
| 2. | Кубок колледжа по волейболу среди групп девушек посвященный дню 8 марта /внутриколледжный | 01-7марта | 1-4 курсы | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 3. | Первенство области по баскетболу (девушки) среди ПОО зона «Центр»/областной | в течение месяца | 1-4 курс | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 4. | Сдача норм ГТО/внутриколледжный/ | в течение месяца | 1-4 курсы | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 5. | Первенство области по волейболу (девушки) среди ПОО зона «Центр»/областной | в течение месяца | 1-4 курсы | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------|-----------|--|---|--|
| 6. | Дни здоровья/ внутриколледжный/ | Каждая суббота месяца | 1-4 курс | Спортивные соревнования | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 7. | Санитарно-гигиенические нормы/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курс | Профилактическая беседа | Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ» | |
| Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 | | | | | | |
| 1. | «Против алкоголя и наркотиков»/внутриколледжный | 2 неделя | 1-4 курсы | Профилактическая беседа-тренинг, индивидуальная работа | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель | |
| 2. | Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ. | в течение месяца | 1-4 курсы | Индивидуальная работа | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель | |
| 3. | Проведение групповых занятий по профилактике наркомании, суицидального поведения. | в течение месяца | 1-4 курсы | Групповые занятия | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель | |
| 4. | Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/ | ежедневно | 1-4 курсы | консультация | Педагог-психолог, классный руководитель | |
| 5. | Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/ | в течение учебного года | 1-4курсы | Индивидуальная работа | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, | |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|---|---|--|
| | | | | | классные руководители, воспитатель общежития | |
| 6. | Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/внутриколледжный/ | ежедневно | 1-4 курсы | Индивидуальная работа | Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель | |
| 7. | Заседание Совета по профилактике и правонарушений/внутриколледжный/ | 28 марта | 1-4курсы | Заседание Совета | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ | |
| 8. | «Открытый разговор» внутриколледжный/ | в течение месяца | 1-4курсы | Профилактическая беседа с обучающимися | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители | |
| Модуль 6. Студенческое самоуправление ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | «Любимым женщинам»/внутриколледжный/ | 3 марта | 1-4курсы | Флеш-моб | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба | |
| 2. | Акция «Наставничество»/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курсы | Коллективно-творческие дела, проектная деятельность | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители | |
| 3. | Заседание Студенческого совета/внутриколледжный | 1 неделя | 1-4 курсы | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа | |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------|-----------|----------------------------------|--|--|
| 4. | Работа старостата/ внутриколледжный/ | 2 неделя | 1-4 курсы | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель | |
| 5. | Волонтерское движение/областной | В течение месяца | 1-4 курсы | Благотворительные мероприятия | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения | |
| 6. | Акция «День вежливости»/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курсы | Акция | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа | |
| 7. | Весна в индустриальном /внутриколледжный | 2-3 неделя | 1-3 курсы | Коллективно- творческие дела | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители | |
| 8. | Музыка для наших Дам | 1 неделя | 1-4 курсы | Радио-газета | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба | |
| Модуль 7. Экологическое воспитание ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Проведение дня экокраеведческой информации. Проблемы экологии Белгородской области | 2 неделя | 1-2 курсы | Заседание круглого стола | Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», зав.отделением, классные руководители, , Совет обучающихся колледжа | |
| 2. | «Экология Белгородчины. Решение проблем» | 4 неделя | 1-4 курсы | Научные проекты | Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», зав.отделением, классные руководители, , Совет обучающихся колледжа | |

| | | | | | | |
|----|---|------------------|-----------|-------------------------------------|---|--|
| 3. | Всемирный день водных ресурсов | 4 неделя | 1-4 курсы | Флеш моб | Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», классные руководители, Совет обучающихся колледжа | |
| 4. | «Чистые клумбы»/внутриколледжный | еженедельно | 2-4 курсы | Реализация проекта | Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», зав.отделением, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития | |
| 5. | Участие в общественно-полезном труде | в течение месяца | 1-4 курсы | Трудовой десант | зав.отделением, классные руководители, преподаватели | |
| 6. | «Наведи порядок в своём доме, дворе, улице» | в течение месяца | 1-4 курсы | Весенняя акция по уборке территории | Экологический отряд «Терра» | |
| 7. | «Почему экологию должны изучать все?» | 16.03.2023 | 1-4 курсы | Сочинение-рассуждение | Преподаватели экологии и биологии | |
| 8. | Мероприятие, посвященное Международному дню лесов | 21.03.2023 | 1-2 курсы | конференция | Преподаватели экологии и биологии | |
| 9. | «День природы» | 30.03.2023 | 1 курсы | Игра «Что? Где? Когда?» | Преподаватели экологии и биологии, библиотека БИК | |

АПРЕЛЬ

| № | Наименование мероприятия/ уровень | дата | Целевая аудитория | Форма проведения | ответственный | Примечание |
|---|--|------------------|-------------------|--|--|------------|
| Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Урок. Разговор о важном. День космонавтик и. Мы первые/Как войти в историю?(ко дню космонавтики) | 03 апреля | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы | |
| 2. | Реализация проекта «Россия-Белгород- Белгородский край» /внутриколледжный | в течение месяца | 1-4 курсы | Встречи с выдающимися людьми Белгорода | Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития, преподаватели | |
| 3. | Урок. Разговор о важном. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить? | 10 апреля | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы | |
| 4. | России и Космос. | 12 апреля | 1-4 курсы | Встреча с ветеранами летных войск. | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | |
| 5. | Дни Воинской Славы. День победы дружины Александра Невского над крестоносцами в Ледовом побоище на Чудском озере /Всероссийский | 16 апреля | 1-4 курсы | Информационно-просветительское мероприятие. Классный час | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители. | |
| 6. | Урок. Разговор о важном. День Земли/Эко логично VS вредно | 17 апреля | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы, родители | |

| | | | | | | |
|--|--|------------------|-----------|---|---|--|
| 7. | Акция Георгиевская ленточка/Всероссийский | 20 апреля | 1-4 курсы | Волонтерское движение | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения | |
| 8. | Урок. Разговор о важном. День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын) | 24 апреля | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы, родители | |
| 9. | «Колокола памяти» /областной | 26 апреля | 1-4 курсы | Литературно-музыкальная композиция. Митинг памяти | Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития | |
| 10. | Участие ЮноАрмейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный | в течение месяца | 1-3 курсы | Патриотические акции | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | |
| Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ЛР 9, ЛР 10 | | | | | | |
| 1. | Участие в общественно-полезном труде/ внутриколледжный/ | В течение месяца | 1-4 курсы | Трудовой десант | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели | |
| 2. | «Профессиональная карьера» /внутриколледжный | 2 неделя | 4 курсы | Деловая квест игра | Председатель цикловой комиссии, классные руководители | |
| 3. | «Изготовление печатной платы с использованием ЛУТ-технологии»/ внутриколледжный | 2 неделя | 1-4курсы | Тематический классный час | Председатели цикловых комиссий, классные руководители | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-------------------------|--|--|
| 4. | Профориентационные экскурсии на профилирующие предприятия/ муниципальный | 2-4 недели | 1-2 курсы | Экскурсия | Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий | |
| 5. | Научно-практическая конференция на тему: «Видеодомофоны – как современные средства управления и контроля помещениями» /внутриколледжный | 4 неделя | 2курсы | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 6. | Правовое консультирование по вопросам трудоустройства/внутриколледжны й | 4 неделя | 4 курсы | Внеклассное мероприятие | Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий | |
| 7. | Открытое занятие кружковой работы «Монтаж и наладка телекоммуникационных сетей»/внутриколледжный | Каждый понедельник месяца | 1-2 курсы | Внеклассное мероприятие | Преподаватели спец. дисциплин | |
| 8. | Конкурс «Лучший радиомонтажник»/ внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курсы | Конкурс | преподаватели, зав.отделениями | |
| 9. | Олимпиада по интернет-безопасности/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курсы | Конкурс | преподаватель, зав.отделениями | |
| 10. | Внеклассное мероприятие, посвящённое дню космонавтики "Шаги, ведущие в космос" /внутриколледжный | 2 неделя | 1 -2 курс | Внеклассное мероприятие | преподаватели, зав.отделениями | |
| | Внеклассное мероприятие - интеллектуальная игра "Наука в лицах" /внутриколледжный | 4 неделя | 1-2 курс | Внеклассное мероприятие | преподаватели, зав.отделениями | |
| Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|------------------|-----------|-----------------------------------|--|--|
| 1. | Участие в областном творческом фестивале «Студенческая Весна 2023»/областной | 1,2 неделя | 1-4 курсы | Участие в фестивале | Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования. | |
| 2. | «Мой день в колледже»/внутриколледжный | в течение месяца | 1-4 курсы | участие в конкурсе хештеков | Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели | |
| 3. | Посещение кинотеатра «Радуга» /внутриколледжный | в течение месяца | 1-4 курсы | Просмотр кинофильма | Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели | |
| 4. | Творческие вечера в ДК «Энергомаш» / внутриколледжный | в течение месяца | 1-4курсы | Фестиваль творческой деятельности | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели общежития | |
| 5. | Цикл бесед об этикете/групповой | в течение месяца | 1-4курсы | Культурные беседы | преподаватель, классные руководители, преподаватели | |
| 6. | Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный | в течение месяца | 1-4 курсы | Творческие вечера | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели | |
| Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ЛР 9 | | | | | | |
| 1. | Первенство колледжа мини-футболу среди студентов учебных /внутриколледжный | 2,3 неделя | 1-3 курсы | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-------------|---------------------------------------|---|--|
| | | | | | преподаватели, классные руководители | |
| 2. | Сдача норм ГТО/внутриколледжный/ | в течение месяца | 1-4 курсы | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 3. | Первенство области по волейболу (юноши) среди ПОО зона «Центр»/областной | в течение месяца | 1-4 курсы | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 4. | Первенство области по футболу среди ПОО зона «Центр»/областной | в течение месяца | 1-4 курсы | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 5. | Что такое туберкулез? В чем его опасность | 21 апреля | 1-4 курсы | Классный час. Профилактическая беседа | Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ» | |
| 6. | Дни здоровья/ внутриколледжный/ | Каждая суббота месяца | 1-4 курсы | Спортивные соревнования | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 7. | Санитарно-гигиенические нормы/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курсы | Профилактическая беседа | Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ» | |
| 8. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)/всероссийский | 28 апреля | 1 – 2 курсы | Урок | Преподаватели ОБЖ | |

| Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 | | | | | | |
|--|---|-------------------------|-----------|--|--|--|
| 1. | Межведомственная акция «Дети России »»/региональный | в течение месяца | 1-4 курсы | Профилактическая беседа-тренинг, индивидуальная работа | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель | |
| 2. | Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный | в течение недели | 1-4 курсы | Индивидуальная работа | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель | |
| 3. | Проведение групповых занятий по профилактике наркомании/групповой. | в течение месяца | 1-4 курсы | Групповые занятия | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель | |
| 4. | Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/ | ежедневно | 1-4 курсы | консультация | Педагог-психолог, классный руководитель | |
| 5. | Выявление социально-неблагополучных семей/внутриколледжный | В течение учебного года | 1-4курсы | Индивидуальная работа | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития | |
| 6. | Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/внутриколледжный | ежедневно | 1-4 курсы | Индивидуальная работа | Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель | |
| 7. | Заседание Совета по профилактике и правонарушений/внутриколледжный/ | 25 апреля | 1-4курсы | Заседание Совета | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный | |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------|-----------|--|--|--|
| | | | | | руководитель, воспитатель общежития, Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ, родители | |
| 8. | «Открытый разговор» внутриколледжный/ | в течение месяца | 1-4 курсы | Профилактическая беседа с обучающимися | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители | |
| Модуль 6. Студенческое самоуправление ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Выпуск стенгазет ко Дню смеха/ внутриколледжный | 1 апреля | 1-3 курсы | Коллективно-творческие дела | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба | |
| 2. | Акция «Наставничество»/ внутриколледжный | в течение месяца | 1-4 курсы | Коллективно-творческие дела | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители | |
| 3. | Заседание Студенческого совета/ внутриколледжный | 1 неделя | 1-4 курсы | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа | |
| 4. | Работа старостата / внутриколледжный/ | 2 неделя | 1-4 курсы | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель | |
| 5. | Волонтерское движение «Мы рядом» /областной | в течение месяца | 1-4 курсы | Благотворительные мероприятия | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения | |
| 6. | Волонтерская акция «В помощь Красному кресту»/муниципальный | 2-3 неделя | 1-3 курсы | Благотворительные мероприятия | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения | |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------|-----------|-----------------|--|--|
| 7. | Выпуск серии радиогазет ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах в России/Всероссийский/внутриколледжный | Последняя неделя апреля | 1-4 курсы | Радио-газета | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба | |
| Модуль 7. Экологическое воспитание ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Участие в общественно-полезном труде | В течение месяца | 1-4 курсы | Трудовой десант | зав.отделением, классные руководители, преподаватели | |
| 2. | Олимпиада по экологии и биологии | 06.04.2023 | 1-2 курс | олимпиада | Преподаватели экологии и биологии | |
| 3. | «Заповедные места Белгородчины» | 13.04.2023 | 1-2 курс | викторина | Преподаватели экологии и биологии | |
| 4. | Внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья | 20.04.2023 | 1-4 курсы | Квест игра | Преподаватели экологии и биологии | |
| 5. | Экологический субботник | 28.04.2023 | 1-4 курсы | субботник | Экологический отряд «Терра» | |

МАЙ

| № | Наименование мероприятия/ уровень | дата | Целевая аудитория | Форма проведения | ответственный | Примечание |
|---|---|------------------|-------------------|---|--|------------|
| Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Реализация проекта «Россия-Белгород- Белгородский край» /внутриколледжный | В течение месяца | 1-3 курсы | Встречи с организацией «Дети войны» | Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития, преподаватели | |
| 2. | Урок. Разговор о важном. День Победы. Бессмертный полк/»Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..) | 4 мая | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы, родители | |
| 3. | Участие в областных сборах военно-патриотических лагерях/областной | В течение месяца | 2 курсы | Военно-патриотические сборы | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | |
| 4. | Дни Воинской Славы. 9 мая /Всероссийский | 1-12 мая | 1-4 курсы | Информационно-просветительское мероприятие, акции | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители. | |
| 5. | Акция Георгиевская ленточка/Всероссийский | 1-7 мая | 1-4 курсы | Волонтерское движение | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения | |
| 6. | «Колокола памяти» /областной | 7 мая | 1-4 курсы | Литературно-музыкальная композиция. Митинг памяти | Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития | |

| | | | | | | |
|---|--|------------------|-----------|---------------------------|---|--|
| 7. | Бессмертный полк, Свеча памяти/Всероссийский | в течение месяца | 1-4 курсы | участие в акции | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | |
| 8. | Участие ЮноАрмейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный | в течение месяца | 1-3 курсы | Патриотические акции | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | |
| 9. | Урок. Разговор о важном. День детских общественных организаций/ О важности социально-общественной активности | 15 мая | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы | |
| 10. | Урок. Разговор о важном. Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций) | 22 мая | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы, родители | |
| 11. | Урок. Разговор о важном. Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб) | 29 мая | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы | |
| Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 | | | | | | |
| 1. | Участие в общественно-полезном труде/ внутриколледжный/ | В течение месяца | 1-4 курсы | Трудовой десант | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели | |
| 2. | День радио/внутриколледжный | 7 мая | 1 курсы | Тематический классный час | Председатели цикловых комиссий, классные руководители | |
| 3. | День связиста и специалиста радиотехнической службы ВМФ России/внутриколледжный | 7 мая | 2-3 курсы | Тематический классный час | Председатели цикловых комиссий, классные руководители | |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------------|-----------|-------------------------|---|--|
| 4. | Конкурс «Монтаж радиоконструктора и проверка его работоспособности»внутриколледж ный | 2 неделя | 2 курс | Родительское собрание | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 5. | Открытое занятие кружковой работы «Монтаж и наладка телекоммуникационных сетей»/внутриколледжный | Каждый понедельник месяца | 1-2 курсы | Внеклассное мероприятие | Преподаватели спец. дисциплин | |
| 6. | Всемирный день электросвязи и информационного общества/внутриколледжный | 17 мая | 1-4курсы | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 7. | «Метрология в нашей профессии». Всемирный день метрологии./внутриколледжный | 20 мая | 1-4курсы | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 8. | Научно-практическая конференция на тему «Организация контроля жилых помещений с использованием GSM связи»/внутриколледжный | 4 неделя | 2 курс | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 9. | Участия в областной выставке-ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций «Парад профессий» муниципалитетный | 3 неделя | 3-4 курс | Мастер-класс | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 10. | Познавательная игра-викторина "Мы помним! Мы гордимся!", посвященная Победе в Великой Отечественной Войне/внутриколледжный | 1 неделя | 2 курс | игра-викторина | преподаватели, зав.отделениями | |
| 11. | Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Победы - «По | 1 неделя | 2 курс | игра-викторина | преподаватели зав.отделениями | |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|-----------------------------------|--|--|
| | страницам Великой Отечественной войны»/внутриколледжный | | | | | |
| 12. | Круглый стол по теме «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет» /внутриколледжный | 2-3 неделя | 2-3 курс | Круглый стол | преподаватель, зав.отделениями | |
| 13. | Семинар –практикум «Правовые основы информационной безопасности и защите персональных данных» /внутриколледжный | 3-4 неделя | 3-4 курс | Семинар – практикум | преподаватели зав.отделениями | |
| Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР23 | | | | | | |
| 1. | Спектакль для ветеранов колледжа/внутриколледжный | 2 неделя | 1-4 курсы | Участие в фестивале | Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования. | |
| 2. | День славянской письменности/всероссийский | 26 мая | 1-4 курсы | Встречи с духовными наставниками | Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития, преподаватели | |
| 3. | Посещение кинотеатра «Радуга» /внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курсы | Просмотр кинофильма | Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели | |
| 4. | Творческие вечера в ДК «Энергомаш» / внутриколледжный | В течение месяца | 1-4курсы | Фестиваль творческой деятельности | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------|-----------|---------------------------------------|--|--|
| | | | | | классные руководители, воспитатели общежития | |
| 5. | Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный | В течение месяца | 1-4 курсы | Творческие вечера | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели | |
| Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 9 | | | | | | |
| 1. | Легкоатлетический пробег студентов колледжа и воинов в/ч 20925 по маршруту Белгород-мемориал «Курская Дуга» в честь Дня Победы /внутриколледжный | 5 мая | 1-3 курсы | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 2. | Сдача норм ГТО/внутриколледжный/ | в течение месяца | 1-3 курсы | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 3. | Легкоатлетический кросс среди СПО./региональный/ | 15 мая | 1-3 курсы | Спортивные соревнования | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 4. | День памяти погибшим от СПИДа | 18 мая | 1-3 курсы | Классный час. Профилактическая беседа | Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ» | |
| 5. | Дни здоровья/ внутриколледжный/ | Каждая суббота месяца | 1-4 курсы | Спортивные соревнования | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |

| | | | | | | |
|--|---|------------------|-----------|-------------------------|---|--|
| 6. | Санитарно-гигиенические нормы/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курсы | Профилактическая беседа | Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ» | |
| 7. | Туристическое многоборье среди студентов 1курса,посв. « Дню защиты детей» | 27 мая | 1 курсы | Спортивные соревнования | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 8. | День борьбы с курением/Всероссийский | 31 мая | 1-4 курсы | Спортивный праздник | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 | | | | | | |
| 1. | День семьи | 3 неделя | 1-4 курсы | Родительские собрания | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель | |
| 2. | Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный | в течение недели | 1-4 курсы | Индивидуальная работа | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель | |
| 3. | Проведение групповых занятий по профилактике наркомании/групповой. | В течение месяца | 1-4 курсы | Групповые занятия | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель | |
| 4. | Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с | ежедневно | 1-4 курсы | консультация | Педагог-психолог, классный руководитель | |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------|-----------|--|---|--|
| | обучающимися группы риска/ внутриколледжный/ | | | | | |
| 5. | Выявление социально- неблагополучных семей/ внутриколледжный/ | В течение учебного года | 1-4курсы | Индивидуальная работа | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог- психолог, классные руководители, воспитатель общежития | |
| 6. | Профилактические мероприятия, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения | в течение года | 1-4 курсы | профилактическое мероприятие | педагог-психолог, классный руководитель | |
| 7. | Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/ | ежедневно | 1-4 курсы | Индивидуальная работа | Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог- психолог, классный руководитель | |
| 8. | Заседание Совета по профилактике и правонарушений/ внутриколледжный/ | 24 мая | 1-4курсы | Заседание Совета | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ | |
| 9. | «Открытый разговор» внутриколледжный/ | В течение месяца | 1-4курсы | Профилактическая беседа с обучающимися | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | |
| Модуль 6. Студенческое самоуправление ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------|-----------|-------------------------------|--|--|
| 1. | Международный день борьбы за права инвалидов/всероссийский | 5 мая | 1-4 курсы | Радио-газета | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба | |
| 2. | Акция «Наставничество»/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курсы | Коллективно-творческие дела | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители | |
| 3. | Заседание Студенческого совета/внутриколледжный | 1 неделя | 1-4 курсы | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа | |
| 4. | Работа старостата /внутриколледжный/ | 2 неделя | 1-4 курсы | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель | |
| 5. | Волонтерское движение «Мы рядом» /областной | в течение месяца | 1-4 курсы | Благотворительные мероприятия | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения | |
| 6. | /внутриколледжный | 2-3 неделя | 1-3 курсы | Коллективно-творческие дела | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители | |
| 7. | Всероссийская акция «Минута детского доверия»/всероссийский/внутриколледжный | последняя неделя мая | 1-3 курсы | Акция | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, педагог-психолог | |
| 8. | Международный день семьи и день музеев/ всероссийский/внутриколледжный | в течение месяца | 1-4 курсы | Радио-газеты | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба | |
| Модуль 7. Экологическое воспитание ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|------------------|-----------|---------------------------|--|--|
| 1. | Участие в общественно-полезном труде | В течение месяца | 1-4 курсы | Трудовой десант | зав.отделением, классные руководители, преподаватели | |
| 2. | День экологических знаний | 04.05.2023 | 1 курсы | Практическое занятие | Преподаватели экологии и биологии | |
| 3. | Внеклассное мероприятие «Солнце – друг или враг!». | 11.05.2023 | 1-2 курсы | конференция | Преподаватели экологии и биологии | |
| 4. | Внеклассное мероприятие «Наш след на Земле» | 18.05.2023 | 1 курсы | Исследовательские проекты | Преподаватели экологии и биологии | |
| 5. | Экскурсия в Ботаническом саду | 25.05.2023 | 1-2 курсы | экскурсия | Преподаватели экологии и биологии | |

ИЮНЬ

| № | Наименование мероприятия/ уровень | дата | Целевая аудитория | Форма проведения | ответственный | Примечание |
|---|---|------------------|-------------------|--|--|------------|
| Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Урок. Разговор о важном. А.С.Пушкин-великий поэт и патриот | 5 июня | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы | |
| 2. | День России /Всероссийский | 10 июня | 1-4 курсы | Акции, флеш моб, выпуск стенгазет, челендж | Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития, преподаватели | |
| 3. | Интернет и безопасность для тебя/внутриколледжный | 8 июня | 1-4курсы | Встреча с ветеранами летных войск. | Зам. директора по УВР, преподаватель информатики, классные руководители, координатор киберволонтеров | |
| 4. | Урок. Разговор о важном. Вечной памяти будьте достойны. (Проект-моя семья в годы войны) | 19 июня | 1-4 курсы | Урок, классный час | Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы | |
| 5. | Дни Воинской Славы. День памяти и скорби /Всероссийский | 22 июня | 1-4курсы | Митинг памяти | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители. | |
| 6. | Участие ЮноАрмайцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный | В течение месяца | 1-3 курсы | Патриотические акции | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители | |
| Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ЛР 9, ЛР 10 | | | | | | |
| 1. | День создания правительственной связи России внутриколледжный/ | 1 июня | 1-3курсы | Тематический классный час | Председатели цикловых комиссий, классные руководители | |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-------------------------|---|--|
| 2. | День спутникового мониторинга и навигации внутриколледжный/ | 2 июня | 1-4 курсы | Внеклассное мероприятие | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 3. | Участие в общественно-полезном труде/ внутриколледжный/ | В течение месяца | 1-4 курсы | Трудовой десант | Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели | |
| 4. | «Актуальные проблемы цифровизации телевидения» Научно - исследовательские конференции по специальности (профессии)/ внутриколледжный | 2 неделя | 3 -4 курс | Конференция | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 5. | «Современные средства отображения видеоинформации». Научно - исследовательские конференции по специальности (профессии)/ внутриколледжный | 2 неделя | 3 курс | Конференция | Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин | |
| 6. | Открытое занятие кружковой работы «Монтаж и наладка телекоммуникационных сетей»/внутриколледжный | Каждый понедельник месяца | 1-2 курсы | Внеклассное мероприятие | Преподаватели спец. дисциплин | |
| 7. | Внеклассное мероприятие в формате тренинга коммуникативных навыков «Путь к успеху»/внутриколледжный | 1 неделя | 1 курс | Внеклассное мероприятие | преподаватели зав.отделениями | |
| 8. | Викторина ко Дню России «Моя любимая Россия» /внутриколледжный | 1 неделя | 1 курс | викторина | преподаватели зав.отделениями | |
| Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 23 | | | | | | |
| 1. | Читаем стихи А.С.Пушкина /внутриколледжный | 6 июня | 1-4 курсы | Флеш-моб, акции | Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------|-----------|------------------------------|---|--|
| | | | | | классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования. | |
| 2. | Выпускные вечера | 26-30 июня | 4 курсы | вечер-концерт | Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования. родители | |
| Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ЛР 9, ЛР 20 | | | | | | |
| 1. | Первенство колледжа мини-футболу среди студентов учебных /внутриколледжный | 2,3 неделя | 1-3 курсы | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 2. | Сдача норм ГТО/внутриколледжный/ | в течение месяца | 1-4 курсы | Спортивные мероприятия | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 3. | Дни здоровья/ внутриколледжный/ | каждая суббота месяца | 1-4 курсы | Спортивные соревнования | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители | |
| 4. | «Безопасное лето»/областной | в течение месяца | 1-4 курсы | Профилактические мероприятия | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители. | |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----------|--------------------------|--|--|
| 5. | Санитарно-гигиенические нормы/внутриколледжный | в течение месяца | 1-4 курсы | Профилактическая беседа | Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ» | |
| Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12 | | | | | | |
| 1. | День защиты детей/Всероссийский | 1 июня | 1-4 курсы | Профилактическая беседа. | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ, классный руководитель | |
| 2. | Родительские собрания. Летние каникулы-трудовой семестр. Ответственность родителей с приглашением сотрудников УМВД РФ и ГИБДД по г. Белгород (1-4 курсы) | 02.06.23 03.06.23 09.06.23 10.06.23 | 1-4 курсы | Родительские собрания | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы, родители | |
| 3. | Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный | в течение недели | 1-4 курсы | Индивидуальная работа | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель | |
| 4. | Проведение групповых занятий по профилактике наркомании/групповой. | В течение месяца | 1-4 курсы | Групповые занятия | Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель | |
| 5. | Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/ | ежедневно | 1-4 курсы | консультация | Педагог-психолог, классный руководитель | |
| 6. | Выявление социально-неблагополучных семей/внутриколледжный/ | В течение учебного года | 1-4 курсы | Индивидуальная работа | Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, | |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------|-----------|--|---|--|
| | | | | | классные руководители, воспитатель общежития | |
| 7. | Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/внутриколледжный/ | ежедневно | 1-4 курсы | Индивидуальная работа | Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель | |
| 8. | Заседание Совета по профилактике и правонарушений/внутриколледжный/ | 20 июня | 1-4курсы | Заседание Совета | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ, родители | |
| 9. | «Открытый разговор» внутриколледжный/ | В течение месяца | 1-4курсы | Профилактическая беседа с обучающимися | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители | |
| Модуль 6. Студенческое самоуправление ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Выпуск радиогозет «Пушкинский день в России»/Всероссийский/внутриколледжный | Первая неделя месяца | 1-4 курсы | Радио-газета | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба | |
| 2. | Акция «Наставничество»/внутриколледжный | В течение месяца | 1-4 курсы | Коллективно-творческие дела | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители | |
| 3. | Заседание Студенческого совета/внутриколледжный | 1 неделя | 1-4 курсы | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа | |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------------|-----------|-------------------------------|---|--|
| 4. | Работа старостата / внутриколледжный/ | 2 неделя | 1-4 курсы | собрание | Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель | |
| 5. | Волонтерское движение «Мы рядом» /областной | В течение месяца | 1-4 курсы | Благотворительные мероприятия | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения | |
| 6. | Праздничные концерты для выпускников колледжа/внутриколледжный | последняя неделя | 1-3 курсы | Коллективно-творческие дела | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители | |
| 7. | Международный день борьбы с наркоманией/всероссийский | 26 июня | 1-4 курсы | Радио-газета | Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба | |
| Модуль 7. Экологическое воспитание ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 | | | | | | |
| 1. | Уборка территории и клумб | каждая пятница еженедельно | 1-4 курсы | Коллективно-творческие дела | Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», зав.отделением, классные руководители, Совет обучающихся колледжа | |
| 2. | Уборка территорий | каждая пятница еженедельно | 1-4 курсы | Коллективно-творческие дела | зав.отделением, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития | |
| 3. | Участие в общественно-полезном труде | В течение месяца | 1-4 курсы | Трудовой десант | зав.отделением, классные руководители, преподаватели | |
| 4. | Фотовыставка – редкие виды, занесенные в Красную книгу Белгородской области | 06-13.06.2023 | 1-4 курсы | фотовыставка | Преподаватели экологии и биологии | |

