

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Белгородский индустриальный колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

**СОГЛАСОВАНА**

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от «31» августа 2023 г. №1

**СОГЛАСОВАНА**

с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол от «01» сентября 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ОГАПОУ  
«Белгородский индустриальный колледж»

\_\_\_\_\_ О.А. Шаталов

Приказ от «31» августа 2023 г. № 290

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**г. Белгород, 2023 год**

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в ПОО, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Рассмотрен каждый модуль воспитательного направления с представленными мероприятиями и проектами, которые направлены на решение поставленной цели.

Приложением к рабочей программе являются: календарный план специальности образовательной организации.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

В рабочую программу в процессе реализации могут вноситься изменения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
	1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
	1.2. Особенности организации воспитательного процесса в ПОО	5
	1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	6
	1.4. Виды, формы, методы воспитательной работы и виды взаимодействия	12
	1.5. Информационное обеспечение воспитательной работы	15
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	16
	2.1. Основные направления воспитательной работы	16
	2.1.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	16
	2.1.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	20
	2.1.3. Модуль 3. Культурно-творческое воспитание	23
	2.1.4. Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	26
	2.1.5. Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	29
	2.1.6. Модуль 6. Экологическое воспитание	32
	2.1.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление	34
3.	УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	36
	3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания	36
	3.2. Кадровое обеспечение	36
	3.3. Особенности реализации рабочей программы воспитания	39
	3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	39
4.	АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)	40
5.	Календарный план воспитательной программы на специальность <u>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</u>	

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>38.02.03</u> <u>Операционная деятельность в логистике</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014 года, Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания –создание условий для личностного развития обучающихся, их социализации и овладения 100% выпускников колледжа общими компетенциями посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения.
Сроки реализации программы	2022-2025г.г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора (воспитательной работы, учебно-производственной), кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.

## **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Миссия колледжа – формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям СПО, в соответствии с требованиями современных стандартов и потребностями региональной экономики.

Колледж будущего является одной из региональных инновационных площадок, обладает современной инфраструктурой для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, которая располагает к приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к производственной деятельности в кратчайшие сроки и способствующие быстрому профессиональному и карьерному росту.

Юридический адрес, адрес фактического местонахождения: 308002, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80.

На сайте колледжа в интерактивном режиме отражается повседневная жизнь колледжа, размещается информация для обучающихся и преподавателей, для абитуриентов (общая информация по направлениям подготовки, внутриколледжные, городские и международные мероприятия, в которых колледж принимает участие).

На протяжении более 60 лет колледж имеет в социуме региона и области высокий авторитет, сложившийся имидж, высокий конкурс на основные специальности, квалифицированный педагогический состав. В колледже созданы традиции корпоративной культуры и преемственность поколений. За последние годы совместными усилиями руководителей колледжа и обучающимися создан бренд колледжа и девизом его является «Безупречный имидж качества». Главными ценностями колледжа являются:

- взаимоуважение и взаимопонимание;
- нацеленность на сотрудничество и работу в команде;
- стремление к личностному и профессиональному совершенствованию;
- инициативность и творческий подход к делу;
- активная жизненная позиция;
- заинтересованность в эффективном развитии колледжа.

## **1.2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для ПОО, является частью основной образовательной программы ППСЗ.

ПОО является одной из ведущих профессиональных образовательных организаций Белгородской области по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для высокотехнологичных отраслей экономики региона. Основной целью деятельности колледжа является образовательная.

Для реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации создана современная материально-техническая база: актовый зал на 220 мест, кабинет самоуправления обучающихся, библиотека с компьютерными технологиями, спортивный зал для танцевальной студии, скалодром площадью 165,6м<sup>2</sup>, спортивный зала площадью 580м<sup>2</sup>, учебно-спортивный комплекс, в который входят: бассейн площадью 438м<sup>2</sup>, спортивный зал площадью 618м<sup>2</sup>, тренажерный зал, стрелковый тир площадью 310м<sup>2</sup>, общежитие на 300 мест. Структура построения образовательной организации характеризуется как студенческий городок.

В колледже активно работают педагоги дополнительного образования по общеобразовательным программам различной направленности: естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации основных направлений в воспитательной деятельности, в колледже создана система взаимодействия с социальными партнерами области, взаимодействия с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и области, органами охраны правопорядка, профилирующими и якорными предприятиями области, музеями, библиотеками и другими культурными учреждениями области.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **1.3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель:** создание условий для личностного развития обучающихся, их социализации и овладения 100% выпускников колледжа общими компетенциями посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения.

**Задачи:**

1. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическую позицию, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.
2. Способствовать формированию профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество и бизнес-ориентирующие программы и проекты.
3. Развивать творческий потенциал студентов через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.
4. Формировать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.
5. Создавать благоприятную социально-психологическую среду для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.
6. Формировать экологическую культуру обучающихся на основе традиционных общечеловеческих ценностей через практико-ориентированную и проектную деятельность.
7. Формировать у обучающихся активной социальной позиции, работы в коллективе и команде через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.

**Реализация программы воспитания направлена на развитие следующих общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8



культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 16</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 17</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 18</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 19</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 20</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ростовской области.	<b>ЛР 22</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 23</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 24</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 26</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<b>ЛР 28</b>
Организовывать работу элементов логистической системы, осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения, и рассчитывать и анализировать логистические издержки.	<b>ЛР 29</b>
Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 31</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 32</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 33</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУП.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУП.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУП.04 Родная литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУП.05 История	ЛР 1-9, 11-12
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУП.08 Астрономия	ЛР 6,10
ОУП. 9 Математика	ЛР 6
ОУП. 10 Экономика	ЛР 1-12
ОУП.11 Право	ЛР 1-12
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 13-14, 17-19, 23, 27, 33
ОГСЭ. 02 История	ЛР 13-15, 17-20, 23,27, 33
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 13-21, 23-24, 27,33
ОГСЭ. 04 Физическая культура	ЛР 13-15, 18-19, 27, 32-33
ОГСЭ.05 Православная культура	ЛР 13-15,17-20,22-23,26,33
ЕН.01 Математика	ЛР 13-14, 18,21, 23,33
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-14, 18, 20,21, 33
ОП.01 Экономика организации	ЛР 13-14, 18, 23-24,33
ОП.02 Статистика	ЛР 13-14, 18-20, 23-24, 33
ОП.03 Менеджмент	ЛР 13-15, 18,21, 23-24,33
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР 13-15, 18-20, 23-24,33
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-15, 17-18, 20-21, 24, 26-27, 31-33
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 13-15,17-20, 24, 26-27, 31-33
ОП.07 Бухгалтерский учет	ЛР 13-15, 18-21, 23-24,26, 31,33
ОП.08 Налоги и налогообложение	ЛР 13-15, 18,21, 23-24,33
ОП.09 Аудит	ЛР 13-14, 18-20, 24,33
ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 13-14, 18,20, 24, 33
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-15,18-21,25,27-28,33
ОП.12 Маркетинг	ЛР 13-15,17-24,26-27,31-33
ОП.13 Теоретические основы товароведения	ЛР 13-15, 17-20, 23-24,33
ОП.14 Основы логистики	ЛР 13-14, 18-20, 24,33
ОП.15 Управление персоналом	ЛР 13-14, 18,20, 24, 33
ОП.16 Сервис в логистике	ЛР 13-15,18-21,25,27-28,33
ОП.17 1С: Торговля и склад	ЛР 13-15,17-24,26-27,31-33
ОП.18 Основы предпринимательства	ЛР 13-15, 17-20, 23-24,33
ПМ.01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	ЛР 13-14, 18-19, 24, 26, 33

МДК 01.02 Документационное обеспечение логистических процессов	ЛР 13-14, 18, 23-24, 26, 33
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13-14,18,21,23-24,26,33
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14, 18-20, 23-26, 33
ПМ.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 13-14, 17-20, 23-26, 33
МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33
МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	ЛР 13-14, 18, 23-24, 26, 33
МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33
МДК 02.04 Управление внешнеэкономическими операциями	ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 18-19, 23-26, 33
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14, 18-19, 23-26, 33
ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ЛР 13-14, 17-20, 23-26, 33
МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	ЛР 13-14,18-20,24-25,27,33
МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33
ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ЛР 13-14,18-19,23-24,26,33
МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	ЛР 13-14, 18-20, 23-26, 33
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 13-14, 17-20, 23-26, 33
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14, 17-20, 23-26, 33
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26,33

#### 1.4. Виды, формы, методы воспитательной работы и виды взаимодействия

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочее, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;

-основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

-соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её;

-основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, объединений и др.;

-соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

-основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

-соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося;

-основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

-соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной

терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

<b>Методы прямого педагогического влияния</b>	<b>Методы косвенного педагогического влияния</b>
Корректировка поведения	Формирование установки на самосовершенствование
Повторение по образцу	Убеждение

Требование	Стимулирование
Конструктивная критика	Создание ситуации успеха
Соревнование	Выражение доверия
Поощрение	Осуждение

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется система взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса.

<b>Субъекты воспитательного процесса - участники взаимодействия</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление, обучающиеся</b>	Разработка социальных проектов, работа студенческих СМИ
<b>Родители, законные представители</b>	Вовлечение родителей в проводимые мероприятия, проведение опросов, анкетирование
<b>Преподаватели</b>	Совместное обсуждение вопросов организации и повышения качества реализации программы воспитания
<b>Руководящие работники ПОО</b>	контроль качества мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся
<b>Представители профессионального сообщества(работодатели), социальные партнеры</b>	Проведение мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей

#### **Виды взаимодействия:**

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- наставничество.

Применяемые виды взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных

отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений

В ходе применения видов взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### **1.5. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.



## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

### **2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя 7 модулей:

- 1) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4) Спортивное и здоровьесберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- 6) Экологическое воспитание.
- 7) Студенческое самоуправление.

#### **2.1.1. МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель:** формирование у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

**Задачи:**

1. Развивать патриотические качества личности, позитивные жизненные установки, активную гражданскую позицию путем вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
2. Формировать у студентов интерес к историческому прошлому России, приобщение к культурному наследию Белгородчины, формирование исторической памяти путем вовлечения в реализацию программ по сохранению российской культуры, в мероприятиях духовной, нравственной направленности.
3. Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда Юнармии и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Активный студент».

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**

реализуемых по модулю 1:

Всероссийские проекты: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
«Большая перемена», «Моя страна — моя Россия», «Разговоры о важном»

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие во Всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др);</li> <li>- проведение мероприятий Дни Воинской Славы;</li> <li>-участие в мероприятиях Юнармии;</li> <li>-участие в акции Бессмертный полк, Свеча памяти;</li> <li>-участие в региональных волонтерских акциях,</li> <li>-участие в военно-патриотических лагерях,</li> <li>-участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности;</li> <li>- участие обучающихся в конкурсе «Лучший клуб молодого избирателя»;</li> <li>-участие в реализации регионального проекта «Активный студент»;</li> <li>- Участие в региональных и Всероссийских конкурсах по противодействию коррупции, правонарушений;</li> <li>-Разговоры о важном;</li> <li>-мероприятия, посвященные 80-летию Сталинградской битвы;</li> <li>-мероприятия, посвященные 80-летию Курской битвы</li> </ul>
<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация проекта «Родина-Россия-Белгородский край»;</li> <li>-торжественные мероприятия, посвященные 65 летию образования колледжа;</li> <li>- торжественные мероприятия: Дню памяти, погибших в Беслане, Дню памяти, погибших в ДТП, Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, Дню России и других;</li> <li>- конкурс военно-патриотической песни; конкурс военно-патриотических стихов и произведений;</li> <li>- концертные программы, посвященные памятным и значимым датам России: 1 сентября – День знаний; День учителя, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 9</li> </ul>

	<p>мая – День Победы;</p> <p>участие в интеллектуальных играх «Дебаты»;</p> <p>радиогазеты приуроченных событий, к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;</p> <p>-встречи с выпускниками разных лет;</p> <p>-конкурс(выставка) плакатов/стенгазет (флешмоб или квест), посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 4 ноября – День народного единства, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России;</p> <p>-месячник военно-патриотической работы;</p> <p>-конкурс военной песни к Дню победы;</p> <p>-трудовые субботники и десанты;</p> <p>-участие отряда содействия полиции «Белгородец» в областных соревнованиях;</p> <p>-участие Кибердружины в работе по профилактике экстремизма и терроризма; конкурсы исследовательских работ;</p> <p>-формирование и работа клуба молодого избирателя «Голос»;</p> <p>-встречи с организацией «Дети войны».</p>
<p><b>Учебная группа</b></p>	<p>-тренинги командообразования и командные игры;</p> <p>-дискуссии, диспуты о семейных ценностях, социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;</p> <p>-исторические квесты;</p> <p>-экскурсии в православные храмы города и области, встречи со священнослужителями</p> <p>-тематические классные часы «Моя семья», «Союз сердец – семьи начало»;</p> <p>-цикл бесед «День семьи», «День матери»;</p> <p>-проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября):</p> <p>-встречи с поэтами и писателями;</p> <p>-цикл бесед об этикете;</p> <p>-лекторий о противодействии коррупции;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм осуществлением нравственного выбора;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве;</li> <li>-организация деятельности «Волонтеров Победы», социальных волонтеров</li> </ul>
<b>Индивидуальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>-создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</li> <li>-проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении;</li> <li>-проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</li> </ul>

#### **Содержание педагогического взаимодействия по модулю 1.**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</li> <li>-разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;</li> <li>- участие волонтерского отряда «Татьяна» в проектах региона, направленных на формирование активной гражданской и патриотической позиции; волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»;</li> <li>участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;</li> <li>участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</li> <li>- участие в научных конференциях, конкурсах по изучению истории малой родины; участие в видеолекториях патриотической тематики совместно с социальными партнерами: публичной библиотекой, музеями</li> <li>-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.</li> </ul>

<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; -проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося; -проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессо -устойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

### **2.1.2. МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)**

**Цель:** формирование профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия, наставничество и бизнес-ориентирующие программы и проекты

**Задачи:**

1. Способствовать развитию интереса к специальности, к избранной профессии, развить стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.
2. Вовлекать студентов в олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, в бизнес-ориентирующие программы и проекты различных уровней.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 2:**

Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»  
 Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение

конкурентоспособности профессионального образования)»  
 Всероссийские проекты: «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>  
 Молодёжный кубок по менеджменту «Управляй»  
 Всероссийский конкурс «Время карьеры»  
 Всероссийский конкурс «Абилимпикс»

Уровень проведения	Мероприятия
<b>Регион, район, город</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие во Всероссийских, региональных, конкурсах WorldSkills Россия, «Абилимпикс», региональном и Всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства;</li> <li>- участие в региональном конкурсе «Парад профессий»</li> <li>- мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центробанка РФ.</li> </ul>
<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-встречи с социальными партнерами, с представителям и трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Цент-ро в занятости населения, «Диалог на равных» встречи обучающихся колледжа с выпускниками, ведущими лидерами производства города, области, России и т.д.;</li> <li>- круглые столы по темам: «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.;</li> <li>- научно-практические конференции по основам предпринимательства;</li> <li>-студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства, в сфере бережливых технологий;</li> <li>- дни/недели правовой и финансовой грамотности;</li> <li>-участие во всероссийской акции Тотальный диктант;</li> <li>-получения дополнительного профессионального образования для обучающихся колледжа;</li> <li>-проведение «Дня (недели, декады) специальности;</li> <li>-демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников;</li> <li>-конкурс индивидуальных проектов;</li> <li>-проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям;</li> <li>-мероприятия по правовому просвещению обучающихся колледжа;</li> <li>- участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат-конкурс социаль-</li> </ul>

	<p>ных проектов "Социальное предпринимательство";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка и презентация бизнес-идей;</li> <li>- родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье».</li> </ul>
<b>Учебная группа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии на производство;</li> <li>-встречи с работодателями;ветеранами профессии, представителями трудовых династий;</li> <li>-кураторские час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»; диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»;</li> <li>- изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских колледжа; организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории; экскурсии на предприятия;</li> <li>-анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;</li> <li>индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения;</li> <li>-организация деятельности событийных волонтеров;</li> <li>- анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений;</li> <li>-публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины).</li> </ul>
<b>Индивидуальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;</li> <li>-внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов- практиков;</li> <li>-анализ учебных достижений в портфолио обучающегося;</li> <li>- индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы;</li> <li>-индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов.</li> </ul>

## Содержание педагогического взаимодействия по модулю 2:

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействие</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</li> <li>- участие студентов в работе стипендиальных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</li> <li>- работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении.</li> </ul>
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Преподаватели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;</li> <li>- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях, советах отделения</li> </ul>
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания внеурочных воспитательных мероприятий, правильности и своевременности заполнения документации;</li> <li>- посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.</li> </ul>

### 2.1.3. МОДУЛЬ 3. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Цель:** Развитие творческого потенциала у обучающихся через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.



### Задачи:

1. Развивать творческий потенциал у обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.
2. Формировать умение работать в коллективе и команде, содействовать самореализации и саморазвитию обучающихся через участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
3. Развивать систему дополнительного образования культурно- творческой направленности.

### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,

реализуемых по модулю 3:

Национальный проект «Культура» 24.12.2018г

Грантовый конкурс молодежных инициатив

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-участие во Всероссийских, региональных, районных событиях культурологической направленности
<b>Образовательная организация</b>	-работа кружков: танцевального, театрального, вокального; КВН. -работа клубов по интересам; работа медиаслужбы обучающихся; -международных и всероссийских событиях культурологической направленности; -участие в областных конкурсах: «Студенческая весна», «Созвездие талантов», участие во Всероссийской акции «Белый цветок»; участие в научно-практических конференциях «Иосафовские чтения», «Разные семьи–общие ценности» и др. участие в акциях: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д.; участие в акции «Ночь музеев», «День в библиотеке». участие в акции «Ночь музеев», «День в библиотеке». участие в фотоконкурсе «Мой день в колледже», участие в конкурсе хештегов «День добра и красоты»; проведение ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др.; концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др.; игры: «Моя семья» и др.; -квесты: «Дорогою добра» и др.; круглые столы: «Семья – исток нравственных отношений в истории человечества» и др.; социальные проекты: «Наше наследие» и др.; викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...»; кинолектории; творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и т.д.;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в мероприятиях «Рождественские чтения», «Пасхальные праздники»;</li> <li>-проведение акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др.;</li> <li>организация работы консультативного пункта «Телефон доверия»;</li> <li>проведение радиогазет приуроченных к событиям.</li> <li>-посещение кинотеатров, театров и филармонии города</li> <li>-конкурсы рисунков, буклетов;</li> <li>-интеллектуальные игры;</li> <li>-флешмобы.</li> </ul>
<b>Учебная группа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</li> <li>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к выпускным мероприятиям;</li> <li>-кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др.;</li> <li>литературно-музыкальные композиции (гостиные, балы и др.): «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др.;</li> <li>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, Новому году, День Российского студента, празднику 8 марта, выпускным мероприятиям и др.;</li> <li>-организация деятельности волонтеров культуры.</li> </ul>
<b>Индивидуальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами.;</li> <li>-анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</li> <li>-индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений.</li> </ul>

### Содержание педагогического взаимодействия по модулю 3:

Субъект	педагогическое взаимодействия
<b>Студенческое самоуправление</b>	-работа студенческого совета, работа совета общежития, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, студий, клубов
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; -открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; -работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности

#### 2.1.4. МОДУЛЬ 4. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ)

**Цель:** Формирование устойчивой потребности у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

**Задачи:**

- 1.Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения.
- 2.Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для

совершенствования спортивного мастерства.

3. Вовлекать обучающихся в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**, реализуемых по модулю 4:

Нацпроект «Здоровая Нация»

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-участие в областной спартакиаде по 8 спортивным направлениям;</li><li>-участие в акциях «Зарядка с чемпионом», День здоровья;</li><li>-участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;</li><li>-участие в проектной деятельности, направленной на здоровый образ жизни;</li><li>-участие в региональных проектах «Я на спорте», «Беги!», «Лыжня России».</li><li>-участие в акциях за здоровый образ жизни «Стоп-ВИЧ», «Нет наркотикам», «Осторожно, туберкулез!», «Обмен сигарета на конфету», «Вирусы в нашей жизни!», «Здоровые зубы–здоровый ты!»;</li><li>-участие в межведомственных операциях «Каникулы», «Дети России», «Безопасное лето» и т.д.;</li><li>-участие в социально-психологическом тестировании обучающихся;</li><li>-участие в научно-практических конференциях–«Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п.;</li><li>-участие в заседаниях круглого стола на темы: «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.</li></ul>
<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-работа спортивных секций;</li><li>-спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;</li><li>-работа спортивных секций: плавание, баскетбола, волейбола, стрелковый тир, многоборье и др.;</li><li>-осенний кросс для отдельных курсов;</li><li>-спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике;</li><li>-сдача норм ГТО;</li></ul>

	<p>-турнир по мини-футболу, волейболу и т.д.;</p> <p>-участие в работе волонтерского отряда колледжа за здоровый образ жизни «В стиле ЗОЖ»;</p> <p>-участие во встречах с медицинскими работниками;</p> <p>-конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>- встречи с представителями правоохранительных органов, с работниками центра семьи и детства.</p>
<b>Учебная группа</b>	<p>- тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм»;</p> <p>-круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»; конкурс эссе «Колледж – территория здоровых и успешных людей!»;</p> <p>-турниры, приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. кураторские часы о вредных привычках, здоровом питании, здоровом образе жизни, встречи с лидерами Российского спорта, встречи с медицинскими работниками. и др.;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек;</p> <p>-выпуск стенгазет «Мы за Жизнь», «Быть здоровым-это модно».</p>
<b>Индивидуальный</b>	<p>-индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и режима работы спортивных секций на базе колледжа;</p> <p>-индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний».</p>

#### Содержание педагогического взаимодействия по модулю 4:

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<p>-работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ;</p>

	-организация деятельности «Волонтеров здоровья»
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий; -развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

#### **2.1.5.МОДУЛЬ 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)**

**Цель:** Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Развивать социально-психологическую среду для обучающихся через создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
2. Проводить профилактику правонарушений среди обучающихся через взаимодействие работы с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 5:**

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-участие в круглых столах по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с обучающимися с девиантным поведением; -обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в колледже;- участие в семинарах, проведение лекций по темам:

	<p>«Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей»; оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.), «Буллинг и молодежь» и т.д.</p>
<p><b>Образовательная организация</b></p>	<p>-диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.; мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;</p> <p>-диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др. методов);</p> <p>–разработка и реализация комплекса коррекционных мероприятий на основе результатов диагностической работы;</p> <p>–психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>– выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.; консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения; разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики; тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.; встречи с представителями правоохранительных органов; акция-протест против вредных привычек; участие в творческих кружках и спортивных</p>

	<p>секциях»; игры-тренинги «Сделай выбор»; культурно-исторический квест «Память»; туристический поход, экскурсия и др. информационно- просветительская работа среди студентов; лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д., участие в заседании Совета профилактики;</p> <p>- работа медиаслужбы.</p>
<b>Учебная группа</b>	<p>-тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д.; выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.; участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи.;</p> <p>- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.</p>
<b>Индивидуальный</b>	<p>-консультативная работа с отдельными обучающимися;</p> <p>-индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка», «Самое ценное у нас—это</p>



	жизнь»; коррекционно-развивающие индивидуальные занятия; тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»; мастер-класс «Создай себя»; мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»; личные беседы с подростками с девиантным поведением; участие в волонтерской деятельности; участие в занятиях творческими видами деятельности.
--	---

### **Содержание педагогического взаимодействия по модулю 5:**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	- работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях; - участие в работе медиаслужбы.
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий. - проведение родительских собраний на тему «Деструктивные группы в интернете», «Подросток и его проблемы», «Буллинг, что это такое?», совместно с сотрудниками УМВД РФ по г. Белгород.
<b>Преподаватели</b>	- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	- контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; - открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; - работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

### **2.1.5. МОДУЛЬ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель:** Формирование экологической культуры у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
2. Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.
3. Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 6:**

Национальный проект «Экология» 24.12.2018г .

Всероссийский конкурс «Твой ход»

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- участие в экологических акциях и субботниках;</li><li>- участие в озеленении города, района;</li><li>- участие в флешмобах по охране окружающей среды;</li><li>- участие в конкурсах и региональных мероприятиях совместно с управлением молодежной политики города и области;</li><li>- участие волонтерского экологического отряда «Терра» в научных конференциях и проведение квестов со школьниками города.</li></ul>
<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- реализация проекта по экологическому направлению «Терра»;</li><li>- участие в экологических субботниках;</li><li>- взаимодействие колледжа со станцией «Юный натуралист»;</li><li>- участие в реализации проекта «Мой милый дворик»; «Общежитие-второй дом»</li><li>- участие в общественно-полезном труде; проведение мероприятий в рамках декады недели цикловой комиссии.</li></ul>
<b>Учебная группа</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экологические экскурсии (горводоканал, мусороперерабатывающий завод; урочище охранной зоны, зоопарк взаимодействие с ООО добрый дом);</li><li>- кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, и индивидуальным мерам безопасности, благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреации</li></ul>

	й, событийный дизайн и др.;
<b>Индивидуальный</b>	-индивидуальные беседы по формированию экологической культуры.

**Содержание педагогического взаимодействия по модулю 6:**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействие</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

**2.1.7. Модуль 7. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** Формирование у обучающихся активной социальной позиции через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.

**Задачи:**

1. Выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы клуба «Лидер».
2. Обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив.
3. Способствовать развитию волонтерского движения на уровне ПОО.
4. Вовлекать обучающихся в реализацию модели студенческого самоуправления
5. Принимать обучающимися ПОО участие в крупнейших национальных и конкурсах.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**, реализуемых по модулю 7:

Всероссийские проекты «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-конкурсы студенческих объединений; -участие в работе молодежного правительства; -взаимодействие совета обучающихся колледжа с молодежной политикой; - участие в проектной деятельности; - участие в фестивалях и флешмобах.
<b>Образовательная организация</b>	- организация студенческого самоуправления на уровне колледжа и общежития; -работа Школы студенческого актива; - работа старостата; -организация работы студенческих общественных объединений; -проведение и участие во всех мероприятиях колледжа. - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, например, «Подарки для детского дома» и др.;
<b>Учебная группа</b>	-организация работы студенческого самоуправления на уровне групп: выборы актива группы, старосты и др -участие в работе студенческого самоуправления колледжа; - участие во всех мероприятиях на разных уровнях.
<b>Индивидуальный</b>	-индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления

**Содержание педагогического взаимодействия** по модулю 7:

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### **3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

#### **3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

##### **Материально-технические условия**

Для реализации программы воспитания обучающихся в колледже создана современная материально-техническая база: актовый зал на 157 мест, кабинет самоуправления обучающихся, библиотека с компьютерными технологиями, спортивный зал для танцевальной студии, скалодром площадью 165,6м<sup>2</sup>, спортивный зала площадью 580м<sup>2</sup>, учебно- спортивный комплекс, в который входят: бассейн площадью 438м<sup>2</sup>, спортивный зал площадью 618м<sup>2</sup>, тренажерный зал, стрелковый тир площадью 310м<sup>2</sup>, общежитие на 300 мест. Структура построения образовательной организации характеризуется как студенческий городок.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

В колледже активно работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям: - художественно-эстетическое: «Эстрадные танцы»; «Вокал»; «Театральная студия»; - социально-педагогическое направление: «Клуб молодого избирателя». Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkills Россия используются ресурсы организаций-партнеров.

#### **3.2.Кадровое обеспечение**

<b>Наименование должности</b>	<b>Трудовые функции, трудовые действия связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности</b>
<b>Социальный педагог</b>	Организация самостоятельной (в том числе исследовательской деятельности) Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию социальной компетентности и социального позитивного опыта.
<b>Педагог-психолог</b>	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и

	<p>социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ.</p> <p>Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников.</p> <p>Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.</p> <p>Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся.</p> <p>Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.</p> <p>Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня.</p>
<p><b>Педагог-организатор</b></p>	<p>Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную</p>

	<p>индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых.</p> <p>Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.</p> <p>Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой.</p>
<b>Педагог дополнительного образования;</b>	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых
<b>Библиотекарь</b>	<p>Применяет формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи</p> <p>Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе.</p> <p>Технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов</p> <p>Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов.</p>
<b>Руководитель физического воспитания</b>	Деятельность направлена на организацию и проведение спортивно – массовой работы
<b>Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности</b>	Деятельность направлена на обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.3. Особенности реализации рабочей программы воспитания**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на официальном сайте ПОО, в социальной группе ВКонтакте.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.



#### 4.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)

Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ портфолио обучающихся.

Критерии самообследования: количественные и качественные показатели.

#### Оценка результативности воспитательной работы

№	Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Вс ег о%
<b>Модуль 1 . ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>							
1.1	Количество мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности. (шт.)	50	50	50			
1.2	Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел. (%)	100%	100%	100%			90 %
1.3	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности.(%)	100%	100%	100%			
1.4	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня. (шт.):						
	- Всероссийский;	5	16	18			
	- Региональный	10	20	23			
	- ПОО	50	100	40			
1.5	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)	25	25	20			
1.6	Количество обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)	450	450	300			
<b>Модуль 2.Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)</b>							
2.1	Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней.(%)	5%	10%	20%			
2.2	Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»	5%	25%	30%			
	WorldSkillsRussia, чел.	-	5%	10%			
2.3	Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности.(%)	-	1%	2%			

2.4	Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени(%)	15%	25%	30%			
2.5	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. (шт.)	10	15	15			
2.6	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов. (%)	5%	10%	15%			
2.7	Доля обучающихся, участвующих в бизнес проектах и программах. (%)	1%	5%	10%			
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание</b>							
3.1	Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях(%)	90%	100%	100%			
3.2	Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации. (шт.)	50	50	50			
3.3	Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружковой деятельности. (%)	100%	100%	100%			
3.4	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%):						
	Всероссийских	50%	55%	80%			
	региональных	55%	55%	80%			
	городских	70%	75%	70%			
	в ПОО	100%	100%	100%			
3.5	Удельный вес студентов, от общего числа занявших призовые места, в в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%):						
	Всероссийских	5%	10%	15%			
	региональных,	5%	10%	15%			
	городских,	15%	20%	25%			
	ПОО	75%	80%	90%			
3.6	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. (%)	2%	5%	5%			
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b>							
4.1	Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.(%)	50%	55%	60%			

4.2	Доля обучающихся, занимающих в спортивных секциях (чел): в муниципалитете	35%	35%	30%			
	в колледже	40%	42%	45%			
4.3	Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта. (%)	100%	100%	100%			
4.4	Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%)	100%	100%	100%			
4.5	Количество обучающихся, занявших призовые места, в спортивных мероприятиях(чел) :						
	Всероссийских	1%	3%	5%			
	региональных	15%	20%	25%			
	городских	20%	30%	30%			
	в ПОО	50%	55%	50%			
4.6	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел):						
	Золото	100	110	120			
	Серебро	160	130	110			
	Бронза	140	150	130			
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</b>							
5.1	Количество обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.)	500	500	500			
5.2	Количество обучающихся ,совершивших правонарушения. (чел.)	3	2	-			
5.3	Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)	-	-	-			
5.4	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (%)	100%	100%	100%			
5.5	Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа (шт):						
	- неблагополучные семьи	10	10	5			
	- родители обучающихся, совершивших правонарушения	5	3	-			
	-родителя обучающихся, совершивших преступления	-	-	-			

	- родители обучающихся «группы риска»	13	9	5			
5.6	Количество проведенных профилактических мероприятий (шт.):						
	- вовлечение в потребление ПАВ	20	20	20			
	- деструктивные группы	10	10	10			
	-суицидальное поведение	10	10	10			
	- профилактика ПДД	20	20	20			
	- семейное воспитание	10	10	10			
5.7	Количество проведенных мероприятий по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации	10	10	10			
5.8	Количество посещения семей на дому(шт.)						
	- детей сирот и оставшихся без попечения родителей						
	-детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	5	5	5			
	- неблагополучных семей						
	-многодетных						
<b>Модуль 6. Экологическое воспитание</b>							
6.1	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области. (%)	45%	55%	60%			
6.2	Количество тематических экологических мероприятий в колледже. (шт.)	35	35	30			
6.3	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность отряда «Терра». (чел):						
	-региональный уровень	10	10	10			
	- ПОО	30	40	50			
<b>Модуль 7. Студенческое самоуправление</b>							
7.1	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления. (%)	50%	50%	55%			
7.2	Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании. (%)	5%	10%	15%			
7.3	Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ группы. (шт.)	30	40	50			
7.4	Количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность. (шт.)	30	40	30			
7.5	Количество мероприятий проведенных по волонтерскому направлению.(шт.)	10	20	20			

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Белгородский индустриальный колледж»**

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогическим советом  
ОГАПОУ  
«Белгородский индустриальный колледж»  
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Решением  
Студенческого совета  
Протокол от «31» августа 2023 г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

Решением  
Совета родителей  
Протокол от «01» сентября 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ОГАПОУ  
«Белгородский индустриальный колледж»

\_\_\_\_\_ О.А. Шаталов

Приказ от «31» августа 2023 г. № 290

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Председатель ЦК «Экономики и страхового дела» \_\_\_\_\_ О.С. Макаренко

Белгород, 2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

«Разговоры о важном»

Посещение театров, концертов, кино по Пушкинской карте.

**СЕНТЯБРЬ 2023 года**

№	Наименование мероприятия/ уровень	Дата проведения	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ОК 4, ОК 6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</b>						
1.	«Добро пожаловать, первокурсник!» /внутриколледжный	1 сентября	1 курс	Торжественная линейка	Директор, зам. директора по УВР, зав.отделениями, преподаватели, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, родители	
2.	«Колледж - наш дом!» /внутриколледжный	1 сентября	1 курс	Экскурсия	Зав.отделениями, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития, родители	

3.	Классный час «День Мира, День знаний»/ внутриколледжный	1 сентября	1-4 курсы	Классный час	Зав.отделениями, классные руководители	
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)/ всероссийский	1 сентября	1-2 курсы	Урок	Преподаватели ОБЖ	
5.	«Зажгите свечи-памяти»/муниципальный	1 неделя	1-4 курсы	Акция	Педагог – организатор, классные руководители	
6.	«В память о детях Беслана»/ всероссийский	1 неделя	1-2 курсы	Запуск шаров	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
7.	«Как не стать жертвой террористического акта» с выдачей памяток/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Инструкторско-методи-ческое занятие	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом/всероссийский	1 неделя	1-4 курсы	Акция	Педагог – организатор, классные руководители	
9.	<u>Классный час. Разговор о важном.</u> День знаний Россия — страна возможностей (презентаци я проектов, программ и акций платформы «Россия-страна возможностей»)	1 неделя	1-5 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
10.	Работа музея колледжа «Воинского Славы»	в течение месяца	1-4 курсы	акции	Координатор, совет музея	

11.	Участие в Выборах . Единый день голосования	2 неделя	3-4 курсы	участие	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
12.	Беседа с настоятелем православной церкви «Святая Матрена», отцом Владимиром/ внутриколледжный	2 неделя	1-2 курсы	Беседа-нравственности	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители	
13.	Открытое заседание ЮноАрмии	2 неделя	1-2 курсы	Открытое заседание	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	
14.	Дни Воинской славы	2 неделя	1-4 курсы	Внеклассное мероприятие	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	
15.	<u>Урок. Разговор о важном.</u> Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интеракти вное задание)	2 неделя	1-5 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
16.	Выставка посвящена 112 годовщине со дня канонизации святителя Иосафа, епископа Белгородского/областное.	3 неделя	1-4 курсы	Внеклассное мероприятие, видео-лекторий	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители	
17.	<u>Классный час. Разговор о важном.</u> 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковског о (разговор и викторина)	3 неделя	1-5 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
18.	<u>Классный час. Разговор о важном.</u> День пожилого человек а (работа с	4 неделя	1-5 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР,	



	текстам и, интеллектуальная игра, творческая мастер-ская)				зав.отделениями, кураторы	
19.	«Связь поколений»/муниципальный	3-4 недели	1-4 курсы	Адресная помощь, трудовой десант	Координатор волонтерского движения	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27.</b>						
1.	Деловая игра «Семейный бюджет»	2 неделя	1 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
2.	Научно-практическая конференция на тему: «Деньги вокруг нас»	2 неделя	1-2 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
3.	Деловая игра «Юный предприниматель»	3 неделя	1-2 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
4.	Научно-практическая конференция «Шаг в моё профессиональное будущее»	3 неделя	1 курс	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
5.	Классный час «Моя профессия-логист»	4 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 31</b>						
1.	«День открытых дверей»/внутриколледжный	2 неделя	1-4 курсы	концерт	Педагоги дополнительного образования, совет обучающихся	

					колледжа, классные руководители	
2.	«Белый цветок»/Всероссийский	2 неделя	1-4 курсы	участие во Всероссийской акции	Зам. директора по УВР, зав.отделением, преподаватели, классные руководители	
3.	Экскурсии в музеи, библиотеки города	В течение месяца	1-4 курсы	Экскурсии, творческие вечера	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители	
4.	Участие в областном конкурсе стипендия губернатора Белгородской области/ областной.	2 неделя	1-4 курсы	Защита проекта, торжественная церемония	Зам. директора по УВР Педагог-организатор, СОК	
5.	Лекции о Святом Белогорье/внутриколледжный	3,4 недели	1-4 курсы	Экскурсия в краеведческий музей	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители	
6.	Участие в областном конкурсе «Созвездие талантов »/областной/	В течение месяца	1-4 курсы	творческие выступления	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 9, ЛР 32</b>						
1.	Презентация спортивных секций	1 неделя	1 курс	Внеклассное мероприятие	Руководитель физвоспитания,	

					преподаватели физкультуры	
2.	«Спортивный зал для мирных игр. Беслан. Мы помним...»/ внутриколледжный	1 неделя	1-2 курсы	Турнир по футболу	Руководитель физвоспитания, классные руководители	
3.	Осенний кросс среди учебных групп нового набора/ внутриколледжный	2 неделя	1-3 курсы	Спортивный кросс	Руководитель физвоспитания, классные руководители	
4.	«Как вести себя при угрозе теракта» / внутриколледжный	2 неделя	1-3 курсы	Инструктаж	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	
5.	«Пожароопасный период» / внутриколледжный	1-3 неделя	1-3 курсы	Инструктаж	Руководитель ОБЖ	
6.	Легкоатлетический кросс «Наш выбор - здоровье!»/ внутриколледжный	4 неделя	1-2 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, классные руководители	
7.	«Здоровое питание. Что это такое?»/внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа, презентации	Волонтерский отряд «Мы за ЗОЖ», классные руководители	
8.	«Профилактика зависимостей»/внутриколледжный	1-4 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели общежития	
9.	Кубок колледжа по футболу среди учебных групп нового набора/внутриколледжный	4 неделя	1 курсы	Спортивные соревнования	Руководитель физвоспитания,	

					преподаватели физкультуры, классные руководители	
10.	Неделя безопасности дорожного движения/всероссийский	4 неделя	1-3 курсы	Акции, лекции, встречи с сотрудниками ГИБДД	Педагог – организатор, классные руководители, преподаватель БЖД	
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ) ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12.</b>						
1.	«О профилактике правонарушений среди обучающихся» / внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Встреча с участковым инспектором	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
2.	Выявление социально-неблагополучных семей/внутриколледжный	В течение учебного года	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
3.	Составление и распространение памяток для родителей «Алгоритм поведения родителей в кризисных ситуациях»; «Круглосуточная психологическая помощь – телефон доверия»/внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	консультация	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.	

4.	«О Правилах внутреннего распорядка обучающихся» / внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	инструктаж	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, классные руководители, воспитатель общежития	
5.	«Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте»	2 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, классные руководители, воспитатель общежития	
6.	Командообразующие тренинги/ внутриколледжный	2-4 неделя	1-3 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
7.	«Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»/ внутриколледжный	3 неделя	1-2 курсы	Психологический тест	педагог-психолог, классный руководитель	
8.	Проведение социально-психологического тестирования/областной	4 неделя	1-3 курсы	Социально-психологический тест	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
9.	Заседание Совета по профилактике и правонарушений и защите прав обучающихся/внутриколледжный	Последний вторник месяца	1-3 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель	

					общежития, , совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
1.	Участие в торжественной линейки «Добро пожаловать»/ внутриколледжный	1 сентября	1 курсы	Торжественная линейка	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
2.	Заседание Студенческого совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
3.	Работа старостата/ внутриколледжный	2 вторник месяца	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
4.	Совместное заседание руководства колледжа и Студенческого совета, по утверждению кандидатуры на обладание стипендией губернатора Белгородской области и стипендии молодежному активу/ внутриколледжный	2 неделя	1-4 курсы	собрание	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, Совет обучающихся колледжа	
5.	«Общежитие - наш дом»/ внутриколледжный	2 неделя	1-4 курсы	собрание	Зам.директора по УВР, Воспитатель в общежитии	

6.	Презентация Совета обучающихся колледжа и работы творческих кружков и спортивных секций/внутриколледжный	2неделя	1 курсы	концерт	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
7.	Участие в заседании Совета по профилактике и правонарушений	Последний вторник месяца	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, родители	
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
1.	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	2неделя	2-3курсы	десант	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра»	
2.	Участие в реализации проекта «Мой милый дворик»/внутриколледжный	2-4 недели	1-3 курсы	Трудовой десант	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», класный руководитель	
3.	«Осенний лист»/внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	десант	Педагог - организатор кураторы	
4.	«О пользе раздельного сбора мусора»/ внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», класный руководитель	

5.	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню охраны озонового слоя/внутриколледжный	3 неделя	1-2 курсы	конференция	Преподаватели экологии и биологии, волонтерский отряд «Терра»	
6.	Экологический субботник	4 неделя	Экологический отряд «Терра»	субботник	Экологический отряд «Терра»	
7.	Всемирный день моря	4 неделя	1-2 курсы	Квест игра	Преподаватели экологии и биологии	

Участие в городских, областных мероприятиях, акциях.

### ОКТАБРЬ

№	Наименование мероприятия/ уровень	Дата проведения	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК-4, ОК-6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11.</b>						
1.	Классный час. День учителя/Могу ли я научить других (наставничество)	1 неделя	1-5 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
2.	Фотоконкурс «Я учусь в СПО», посвященный дню образования СПО	1 неделя	1-4 курсы	фотоакция	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, , Совет обучающихся колледжа	
3.	Акция «Наши любимые преподаватели!»/ внутриколледжный/	1 неделя	1-3 курсы	Акция добра	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, , Совет обучающихся колледжа	
4.	Работа музея колледжа «Боевой Славы»	в течение месяца	1-4 курсы	акции	Координатор, совет музея	



5.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны/Всероссийский	1 неделя	1 – 2 курсы	Урок, классный час	Преподаватели ОБЖ	
6.	«История колледжа» /внутриколледжный	1 неделя	1 курсы	Музейный урок	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель.	
7.	Классный час. Разговор о важном. «День отца/Отчес тво – от слова отец.	2 неделя	1-5 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
8.	История Белгородского флага /внутриколледжный	2 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, клуб молодого избирателя, классный руководитель.	
9.	Конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности/Всероссийский	2неделя	1-4 курс	конкурс видеороликов, конкурс плакатов и т.д.)	Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители	
10.	Областной конкурс стенгазет «Молодежь против коррупции», презентаций «Мы против коррупции»/областной	2 неделя	1-4 курс	Творческий конкурс	Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа	

11.	Торжественный концерт «65 лет образованию колледжа»	2 неделя	1-4 курс	Творческая встреча	Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, родители	
12.	Классный час. Разговор о важном. День музыки/Что мы музыкой зовем?	3 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
13.	«Откуда берется коррупция и как от нее избавиться?» /региональный	4 неделя	1-2 курс	беседа	Классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	
14.	Волонтерская акция «Мы рядом»/внутриколледжный	в течение месяца	1-4 курс	Волонтерское движение	Координатор волонтерского движения, классные руководители	
15.	Классный час. Разговор о важном. «Региональная тематика/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (студенческий проект)	4 неделя	1-5 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
16.	Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе/областной	в течение месяца	3-4курсы	Участие в спартакиаде	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, классные руководители	
17.	«Активный студент»/областной	в течение месяца	1-4 курсы	Участие в реализации регионального проекта	Зам. директора по УВР, Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор,	

					координатор волонтерского движения, кибеоволонтео, классные руководители	
18.	Классный час. Разговор о важном. День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивно й картой)	4 неделя	1-5 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27.</b>						
1.	Деловая игра: «Инкотермс»	2 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели	
2.	Конкурс проектов «Влияние экономики на нашу жизнь»	2 неделя	1-3 курсы	Конкурс проектов (внутриколледжное)	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
3.	Научно-практическая конференция «Теоретические знания логистики»	2 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
4.	Викторина «Предпринимательский эрудит	3 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели	
5.	Деловая игра: «Я открываю бизнес»	3 неделя	1-2 курсы	Деловая игра	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
6.	Викторина на тему "Моя профессия логист	3-4 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели	

7.	Внеклассное мероприятие (викторину) на тему: «Финансовая грамотность»	3-4 неделя месяца	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 31</b>						
1.	Торжественный концерт «День Учителя» / внутриколледжный/	1 неделя	1-3 курсы	Творческий концерт	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся колледжа	
2.	Встреча с прекрасным / внутриколледжный/	2 неделя	1-2 курсы	Поход в филармонию	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, зав.отделениями, классные руководители	
3.	Участие в областном конкурсе «Сохранение культурного наследия»/областной/	В течение месяца	1-3 курсы	Научные проекты	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители	
4.	Экскурсии в музеи, библиотеки города/муниципальный/	В течение месяца	1-3 курсы	Экскурсии, творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных	

					дисциплин, классные руководители	
5.	Сквернословие и здоровье человека / внутриколледжный/	4 неделя	1-3 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, зав.библиотекой, классный руководитель.	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 9, ЛР 32</b>						
1.	Сдача норм ГТО/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
2.	Дни здоровья/ внутриколледжный/	Каждая суббота месяца	1-3 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
3.	Правила санитарно-гигиенических норм /внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители	
4.	Первенство колледжа по мини-футболу студентов /внутриколледжный	2-3 неделя	2-3 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	

5.	Первенство колледжа по баскетболу среди студентов /внутриколледжный	4 неделя	2-3 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12.</b>						
1.	Проведение социально-психологического тестирования/областной	В течение месяца	1-4 курс	Социально-психологический тест	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
2.	Командообразующие тренинги/ внутриколледжный	в течение месяца	1 курсы	Тренинг по адаптации первых курсов	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
3.	Мы все разные и этим интересны/ внутриколледжный/	3 неделя	1-4 курс	Внеклассное мероприятие	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
4.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	ежедневно	1-4 курс	консультация	Педагог-психолог, классный руководитель	
5.	Профилактические мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения	в течение года	1-4 курсы	профилактическое мероприятие	педагог-психолог, классный руководитель	
6.	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	в течение учебного года	1-4 курс	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР,	

					зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
7.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	ежедневно	1-4 курс	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель	
8.	Организация обследования условий жизни обучающихся группы риска/внутриколледжный	В течение учебного года	1-4 курс	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
9.	Заседание Совета по профилактике и правонарушений/ внутриколледжный/	Последний вторник месяца	1-4 курс	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый	

сотрудник УМВД РФ,  
родители

**Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11.**

1.	День пожилого человека. Акция «Поделись теплом души своей» / внутриколледжный/	1 неделя	1-3 курсы	Волонтерская акция	Координатор волонтерского отряда «Татьяна», Совет обучающихся колледжа, зав.отделением, классные руководители	
2.	Участие в поздравительном торжестве «День Учителя» / внутриколледжный/	1 неделя	1-3 курсы	Концерт творческих кружков	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, , Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
3.	Заседание Студенческого совета / внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
4.	Работа старостата / внутриколледжный/	2 вторник месяца	1-3 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
5.	Посвящение первокурсников в студенты / внутриколледжный/	3 неделя	1 курсы	Концерт творческих номеров с каждой группы	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, , Совет обучающихся колледжа, классные руководители	



Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.						
1.	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	2 неделя	2-3 курсы	десант	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», зав.отделением, классные руководители	
2.	Участие в реализации проекта «Мой милый дворик»/внутриколледжный	2-4 недели	1-3 курсы	Трудовой десант	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», класный руководитель	
3.	«Осенний лист»/внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	
4.	«О пользе раздельного сбора мусора»/внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», класный руководитель, преподаватели, совет обучающихся колледжа	
5.	Участие в общественно-полезном труде /внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные	

					руководители, преподаватели	
6.	Внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню защиты животных/муниципалететный	1 неделя	1-3 курсы	Встреча-дискуссия	Экологический отряд «Терра»	
7.	Конкурс плакатов «За чистый белый край»	2-3 неделя	1-2 курсы	конкурс	Преподаватели экологии и биологии	
8.	Экологические «крестики - нолики»	4 неделя	2 -3 курсы	Конкурс знатоков	Преподаватели экологии и биологии	

Участие в городских, областных мероприятиях, акциях.

### НОЯБРЬ

№	Наименование мероприятия/ уровень	Дата проведения	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК-4, ОК-6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11.</b>						
1.	«Россия -многонациональное государство»/внутриколледжный	1 неделя	1-4 курс	Радио-газета	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель.	
2.	День народного единства /всероссийский	1 неделя	1-4 курс	Стенгазеты, буклеты	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
3.	День народного единства/ всероссийский	1 неделя	1-4 курс	Акция	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	

4.	Внеклассное мероприятие «Я землю русскую люблю», к празднованию Дня народного единства. /внутриколледжный	1 неделя	1-4 курс	Концерт	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель.
5.	Урок. Разговор о важном. День проведения военного парада на Красной площади в 1941 год, у Параду/Всероссийский	1 неделя	1-5 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы
6.	«Толерантность и ее проявление» (приуроченное к Международному дню толерантности) /внутриколледжный/ всероссийский	3 неделя	1-4 курс	Внеклассное мероприятие	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель.
7.	Всероссийский день призывника /областной	2 неделя	1-4 курс	Встреча обучающихся с представителями в/ч	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, преподаватели, классные руководители
8.	Урок. Разговор о важном. Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивно й картой)	2 неделя	1-5 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы
9.	Проблема экстремизма в молодежной среде/внутриколледжный	4 неделя	1-4 курс	Встреча со священнослужителем	Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

10.	Волонтерская акция «Мы рядом»/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курс	Волонтерское движение	Координатор волонтерского движения, классные руководители	
11.	Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе/областной	В течение месяца	3-5 курсы	Участие в спартакиаде	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, классные руководители	
12.	Урок. Разговор о важном. День матери /Материнский подвиг	3 неделя	1-5 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
13.	Колесо истории/ Областной	3 неделя	1-4 курсы, актив групп	Интеллектуальная игра	Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	
14.	«Конвенция ООН о правах ребенка».	3 неделя	1-4 курсы	Видео-лекторий	Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	
15.	Урок. Разговор о важном. Символы России (Гимн, Герб)/Гос ударственные символы России: история и современность	4 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	

**Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27.**

1.	Внеклассное мероприятие а тему: «Функциональные области в логистике»	1 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
2.	БАТЛ «Документационное обеспечение управления»	1 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
3.	Мастер-класс «Как стать предпринимателем»	2 неделя	1 курсы	Мастер-класс	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
4.	Тематической экскурсии по документам архива	2 неделя	1 курсы	Внеклассное мероприятие	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УР, Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
5.	«Современное делопроизводство и архив» ОГКУ "Государственный архив Белгородской области"	2 неделя	1 курсы	Внеклассное мероприятие	Зам.директора по УПР, Зам.директора по УР, Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
6.	Олимпиада по учебной дисциплине «Страховое дело»	2 неделя	1-3 курсы	Профессиональный конкурс	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	

7.	Викторина «Знатоки менеджмента»	2 неделя	1 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
8.	Бизнес-форум «От идеи до практики»	2 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
9.	Деловая игра «Башня финансов»	3 неделя	1-3 курсы	Деловая игра	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
10.	Квест-игра «Основы предпринимательства»	3 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
11.	Викторина «Знатоки бизнеса»	3 неделя	1-2 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
12.	Олимпиада по дисциплине «Менеджмент»	3 неделя	1 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
13.	Викторина «Знатоки бизнеса»	3 неделя	1-2 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
14.	НПК «По ступенькам бизнеса»	3 неделя	1-2 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	

15.	Научно-практическая конференция на тему: «Открываем бизнес с нуля?»	3 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
16.	Игра-конкурс «Экономическая десятка».	3 неделя	1-2 курсы	Деловая игра	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
17.	Викторина «Предпринимательский эрудит»	3 неделя	1-3 курс	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
18.	Конкурс социальных проектов «Идея без границ»	3 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
19.	Внеклассное мероприятие «Колесо Фортуны»	3 неделя	3 курс	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
20.	Научно-практическая конференция на тему: «Бережливая логистика?»	3-4 неделя месяца	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
21.	Конкурс творческих работ на тему «Доверяй профессионалам»	3-4 неделя	1-3 курсы	Конкурс (внутриколледжный)	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
22.	Викторина на тему: «Снимем груз с ваших плеч!»	3-4 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	

23.	Имитационная игра на тему «Как устроится на работу»	3-4 неделя	1-3 курсы	Деловая игра	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
24.	Викторина «Трудовой договор».	3-4 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
25.	Конкурс презентаций на тему «Логистика и транспорт для требовательных клиентов. У вас есть груз? У нас есть транспорт!»	3-4 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
26.	Викторина «Логисты - деловые люди»	3-4 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
27.	Профессиональный конкурс «батл логистов»	3-4 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
28.	Конкурс проектов «Влияние экономики на нашу жизнь»	3-4 неделя	1-3 курсы	Конкурс проектов (внутриколледжное)	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
29.	Экономический интерактив	3-4 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 31</b>						
1.	Битва КВН / внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	игра	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного	



					образования, классные руководители, Совет обучающихся колледжа	
2.	«День матери-всё на земле от материнских рук» / внутриколледжный/всероссийский	3 неделя	1-3 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, педагоги доп.образования, зав.отделениями, классные руководители	
3.	Поход в кинотеатр /внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Просмотр художественного фильма	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители	
4.	Экскурсии в музей, библиотеки города/муниципальный/	В течение месяца	1-3 курсы	Экскурсии, творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог- организатор преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители	
5.	«IQ-битва» в индустриальном. /внутриколледжный	4 неделя	1-2 курсы	Интеллектуальная игра	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-организатор, преподаватели,	

					классные руководители	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 9, ЛР 32</b>						
1.	Сдача норм ГТО/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
2.	Дни здоровья «Мы против наркотиков.»/ внутриколледжный/	Каждая суббота месяца	1-3 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
3.	Правила санитарно-гигиенических норм /внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители	
4.	Здоровое питание	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»	
5.	Шахматный турнир среди преподавателей и студентов колледжа	2-3 неделя	1-3 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12.</b>						

1.	Командообразующие тренинги/ внутриколледжный	В течение месяца	1 курсы	Тренинг по адаптированию первых курсов	Зам.директора по УВР, педагог- психолог, классный руководитель	
2.	Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» /Всероссийский	В течение месяца	1-3 курсы	Классный час, профилактические беседы, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог- психолог, классный руководитель	
3.	«Молодежь за здоровый образ жизни» Встреча со священнослужителем/ внутриколледжный/	2-4 неделя	1-3 курсы	Конкурс плакатов	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, , Совет обучающихся колледжа	
4.	Бдительность на авто и ж.д. дорогах/Всероссийский	2 неделя	1-3 курсы	Классный час, профилактическая беседа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	
5.	«Право и наркотики. Что нужно знать тебе»/ внутриколледжный	2 неделя	1-3 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	
6.	«Безопасность в сети Интернет»/муниципалитетный	2 неделя	1-3 курсы актив групп	Круглый стол	Координаторо киберволонтеров, классные руководители	
7.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	ежедневно	1-3 курсы	консультация	Педагог-психолог, классный руководитель	

8.	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение учебного года	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
9.	Организация обследования условий жизни обучающихся группы риска;	В течение учебного года	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
10.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	ежедневно	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель	
11.	Заседание Совета по профилактике и правонарушений/ внутриколледжный/	Последний вторник месяца	1-3 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, Совет обучающихся колледжа, совет родителей,	

					участковый сотрудник УМВД РФ	
12.	родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся/групповое	В течение месяца	1-3 курсы	Род.собрание	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель.	
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
1.	Подготовка к колледжной игре КВН/внутриколледжный	В течение месяца	1-2 курсы	Игра	Совет обучающихся колледжа, зав.отделением, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог-организатор	
2.	Акция «Наставничество»/внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
3.	Заседание Студенческого совета/внутриколледжный	1неделя	1-3 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
4.	Работа старостата /внутриколледжный/	2 вторник месяца	1-3 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся	

					колледжа, классный руководитель	
5.	Акция «Обмен сигарету на конфету(яблоко)»/внутриколледжный	3 неделя	1-3 курсы	Волонтерская акция	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
6.	Участие в областном конкурсе агитбригад «Стоп ВИЧ»/областной	3-4 неделя	Агитбригада колледжа	Творческая агитбригада	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
1.	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	2 неделя	2-3курсы	Трудовой десант	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», зав.отделением, классные руководители	
2.	Участие в реализации проекта «Мой милый дворик»/ внутриколледжный	2-4 недели	1-3 курсы	Трудовой десант	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», кдассный руководитель	
3.	«Чистый двор»/ внутриколледжный	2-4 недели	2-3 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели,	

					воспитатели общезнания	
4.	«О пользе раздельного сбора мусора»/ внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», классный руководитель, преподаватели	
5.	Участие в общественно-полезном труде/внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	
6.	«Здоровая жизнь»/ внутриколледжный	1 неделя	3 курсы	Деловая игра	Преподаватели экологии и биологии	
7.	Встреча с преподавателями «Станции юннатов» г. Белгорода/ муниципалитетный	23 неделя	1-3 курсы	встреча	Преподаватели экологии и биологии	
8.	Всероссийский экологический диктант 2021	2-3 неделя	1-2 курсы	диктант	Преподаватели экологии и биологии	

Участие в городских, областных мероприятиях, акциях.

### ДЕКАБРЬ

№	Наименование мероприятия/ уровень	Дата проведения	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК-4, ОК-6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11.</b>						
1.	Участие отряда содействия полиции в торжественных мероприятиях, ко Дню Героя Отечества/областной	1 неделя	3-4курсы	Участие в торжественных акциях	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, классные руководители	

2.	«Велика Россия, а отступать некуда - позади Москва». Посвящается годовщине со дня битвы за Москву/внутриколледжный	1 неделя	1-4 курс	Литературно-музыкальная композиция	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель.	
3.	Песни о Москве/внутриколледжный	1 неделя	1-4 курс	Радио-газета	Педагог-организатор, медиаслужба СОК	
4.	День неизвестного солдата/всероссийский	1 неделя	1-4 курс	Радио-газета	Педагог-организатор, медиаслужба СОК	
5.	Урок. Разговор о важном. День добровольца/ Жить – значит действовать. По одиночке или вместе	1 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
6.	«День Героев Отечества- традиции мужества и долга» /внутриколледжный/	1 неделя	1-4 курс	Информационно-просветительское мероприятие	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель.	
7.	«Главный закон государства» ко Дню Конституции	2 неделя	1-2 курсы	Студенческая научно-практическая конференция	Зам. директора по УВР, клуб молодого избирателя, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель.	
8.	Урок. Разговор о важном. День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственно сти» (Д. Лихачев)	2 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	



9.	Молодежный терроризм. Что это такое? /внутриколледжный/	3 неделя	1-4 курс	Профилактическая беседа с помощником прокурора г. Белгорода	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель.	
10.	«Международный день борьбы с коррупцией»	3 неделя	1-4 курс	профилактическое мероприятие инструктаж	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель	
11.	Жизнь и деятельность генерала Н.Ф. Ватутина. Белгородцы – военнначальники Великой Отечественной войны./региональный	3 неделя	1-4 курс	Внеклассное мероприятие	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель ОБЖ, классный руководитель.	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27.</b>						Дни славы/все
1.	Волонтерская акция «Мы рядом»/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курс	Волонтерское движение	Координатор волонтерского движения, классные руководители	
2.	Урок. Разговор о важном. День Конституции/ «Повзрелеть-это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	1 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
3.	Урок. Разговор о важном. Рождество/Светлый праздник	3 неделя	1-3 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР,	

	Рождества (Всероссийских онлайн-урок с федеральными спикерами)				зав.отделениями, кураторы	
4.	Имитационная деловая игра: Коммерческое предложение	2 неделя месяца	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Преподаватель специальных дисциплин	
5.	Участие в общественно-полезном труде/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курс	Трудовой десант	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 31</b>						
1.	Новогодний серпантин/муниципальный	2-4 неделя	1-3 курсы	Коллективно-творческая деятельность	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, профсоюзная организация, Совет обучающихся колледжа	
2.	Какую опасность таит в себе сквернословие»./внутриколледжный	3 неделя	1-3 курсы	Проблемная дискуссия	Зам.директора по УВР, председатели цикловых комиссий, классные руководители	
3.	Здравствуй, Новый 2022 год!./внутриколледжный	4 неделя	1-3 курсы	Торжественный концерт	Зам.директора по УВР, зав.отделениями,	

						педагог-организатор, педагог доп.образования	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 9, ЛР 32</b>							
1.	Сдача норм ГТО/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители		
2.	Дни здоровья «Мы против наркотиков.»/ внутриколледжный/	Каждая суббота месяца	1-3 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители		
3.	«День борьбы со СПИДом»/Всероссийский	1 неделя	1-3 курсы	Классный час. Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, педагог-психолог, классные руководители		
4.	Здоровое питание	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»		
5.	Первенство колледжа по волейболу среди студентов учебных групп /внутриколледжный	1-2 неделя	2-3 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители		

<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</b> <b>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12.</b>						
1.	«Стратегии выхода из кризисных ситуаций»;/ внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Психологический тренинг	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
2.	Участие в месячнике «Безопасность»/региональный	В течение месяца	1-3 курсы	Классный час, профилактические беседы, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
3.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	ежедневно	1-3 курсы	консультация	Педагог-психолог, классный руководитель	
4.	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение учебного года	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
5.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	ежедневно	1-3 курсы	1-4 курс	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель	
6.	Заседание Совета по профилактике и правонарушений/ внутриколледжный/	3 неделя	1-3 курсы	1-4 курс	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением,	

					классный руководитель, воспитатель общежития, , Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
7.	«Опасный лед», «Будь бдителен на дорогах», «Техника безопасности при отопительных приборах и печей», «Культура поведения при массовых мероприятиях»./внутриколледжный/	3 неделя	1-3 курсы	1-4 курс	Зам.директора по УВР, преподаватель ОБЖ, социальный педагог, классные руководители	
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
1.	Участие в мероприятиях ко Дню Неизвестного солдата, День Героя Отечества, День Конституции/внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Радио-газеты	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба СОК	
2.	Акция «Наставничество»/внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
3.	Студенческая конференция «Не погибни из-за невежества»/внутриколледжный	1 неделя	1-2 курс	Студенческая конференция	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа,	

					волонтерский отряд «ЗОЖ»	
4.	День добровольца (волонтера)/всероссийский	1 неделя	1-3 курсы	Акция	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
5.	Заседание Студенческого совета/внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
6.	Работа старостата /внутриколледжный/	2 вторник /месяца	1-3 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
7.	Участие в городском конкурсе «Новогодний серпантин»/муниципалитетный	2-3 неделя	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
1.	"Что? Где? Когда?", посвященный экологии/внутриколледжный	1 неделя	2-3 курсы	Интеллектуальный бой	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», зав.отделением, классные руководители, , Совет обучающихся колледжа	
2.	«Снежный десант»/внутриколледжный	еженедельно	2-3 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные	

					руководители, преподаватели, воспитатели общежития	
3.	«О пользе раздельного сбора мусора»/ внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», класный руководитель, преподаватели	
4.	Участие в общественно-полезном труде/внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, класные руководители, преподаватели	
5.	Посещение приюта для собак/городской	1 неделя	Экологический отряд «Терра»	экскурсия	Экологический отряд «Терра»	
6.	Экологическая акция по сбору макулатуры/внутри	2 неделя	1-3 курсы	акция	Преподаватели экологии и биологии	
7.	Внеклассное мероприятие «Земля – наш дом»/внутриколледжный	3 неделя	1 курсы	дебаты	Преподаватели экологии и биологии	

Участие в городских, областных мероприятиях, акциях.

## ЯНВАРЬ

№	Наименование мероприятия/ уровень	Дата проведения	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК-4, ОК-6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11.</b>						
1.	Урок. Разговор о важном. Семейные праздники и мечты/Полет мечты	2 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
2.	Урок. Разговор о важном. Цифровая безопасность/Кибербезопасность:основы	3 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
3.	«Ленинград – Город живых»/внутриколледжный	3 неделя	1-4 курсы	Классный час.Литературно-музыкальная композиция	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель.	
4.	Встреча с представителями регионального объединения «Дети войны »внутриколледжный	3 неделя	1-4 курсы	Вечер-встреча	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	
5.	Урок. Разговор о важном. День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»	3 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
6.	Открытое заседание ЮнАрмейцев /внутриколледжный/	4 неделя	1-4 курсы	Информационно-просветительское мероприятие	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классный руководитель.	
7.	«Лучший клуб молодого избирателя/областной	В течение месяца	совет клуба	участие обучающихся в конкурсе	Зам. директора по УВР, руководитель клуба,	



					классный руководитель.	
8.	Урок. Разговор о важном. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского(Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)	4 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27.</b>						
1.	Деловая игра "Горжусь, что я – логист!"	3 неделя	1-3 курсы	Деловая игра	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
2.	Внеклассное мероприятие «День логиста»	4 неделя	1- 3 курсы	Внеклассное мероприятие	Преподаватели специальных дисциплин	
3.	Имитационная деловая игра: «Логистический путь»	3-4 неделя месяца	1-2 курсы	Деловая игра	Преподаватели специальных дисциплин	
4.	Деловая игра: «Инвестирование денежных средств»	3-4 неделя месяца	1-2 курсы	Внеклассное мероприятие	Преподаватели специальных дисциплин	
5.	Участие в общественно-полезном труде/внутриколледжный/	В течение месяца	1-3курсы	Трудовой десант	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 31</b>						
1.	Творческие мероприятия в период зимних каникул/муниципальный	1-2 неделя	1-3курсы, актив группы	Коллективно-творческая деятельность	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог	

					дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся колледжа	
2.	Выступление колледжного театра /внутриколледжный	2 неделя	1-3 курсы	Театральное представление	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся колледжа	
3.	Старый Новый Год!/ внутриколледжный	2 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Зам.директора по УВР, , председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели	
4.	Парад звезд!/внутриколледжный	4 неделя	1-3 курсы	Фестиваль творческих номеров	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-организатор, педагог доп.образования	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 9, ЛР 32</b>						
1.	Спортивные старты на зимних каникулах/внутриколледжный	1-2 неделя	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели,	

					классные руководители	
2.	Сдача норм ГТО/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
3.	Дни здоровья/ внутриколледжный/	Каждая суббота месяца	1-3 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
4.			1-3 курсы	Классный час. Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, педагог-психолог, классные руководители	
5.	Здоровое питание/региональный	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»	
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12.</b>						
1.	«Безопасный интернет», посвященное Международному дню защиты персональных данных»;/ внутриколледжный	4 неделя	1-3 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, координатор киберволонтеров, классный руководитель	

2.	«О конструктивных детско-родительских взаимоотношениях»/внутриколледжный	2 неделя	1-3 курсы	профилактические беседы, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
3.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/	ежедневно	1-3 курсы	консультация	Педагог-психолог, классный руководитель	
4.	Выявление социально-неблагополучных семей/внутриколледжный/	В течение учебного года	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
5.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	ежедневно	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель	
6.	Заседание Совета по профилактике и правонарушений/ внутриколледжный/	4 неделя	1-3 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, Совет обучающихся колледжа, совет родителей,	

					участковый сотрудник УМВД РФ	
7.	Исследование проблемы экстремизма и терроризма в среде обучающихся 1-2курс внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Тренинг, анкетирование	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
8.	Наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия/групповой	В течение месяца	1-3 курсы	Тренинг, анкетирование	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
1.	Участие в мероприятиях в период Зимних каникул /внутриколледжный	1-2 неделя	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба СОК	
2.	Акция «Наставничество»/внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
3.	Шефская работа с ветеранами колледжа/внутриколледжный	В течение месяца	1-2 курс	Волонтерская работа	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа,	
4.	Заседание Студенческого совета/внутриколледжный	2 неделя	1-3 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	

5.	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
6.	Участие в проведении Парад звезд (Татьянин день)/внутриколледжный	4 неделя	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
1.	«Снежный десант»/ внутриколледжный	еженедельно	1-3 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития	
2.	«О пользе раздельного сбора мусора»/ внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», классный руководитель, преподаватели	
3.	Участие в общественно-полезном труде/внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	
4.	Внеклассное мероприятие «Значение полимеров для человека»	2 неделя	1-2 курсы	конференция	Преподаватели экологии и биологии	

5.	Конкурс агитбригад	Конец января	2 курсы	Видеоролик	«Станция юннатов» г. Белгорода, Экологический отряд «Терра»	
----	--------------------	--------------	---------	------------	---	--

Участие в городских, областных мероприятиях, акциях.

### ФЕВРАЛЬ

№	Наименование мероприятия/ уровень	Дата проведения	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК-4, ОК-6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11.</b>						
1.	«Сталинградская битва» /внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	.Литературно-музыкальная композиция	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития	
2.	Урок. Разговор о важном. День российской науки/Ценность научного познания	1 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
3.	Я будущий избиратель /внутриколледжный	2 неделя	1-3 курсы	Викторина	Зам. директора по УВР, руководитель клуба молодого избирателя, классный руководитель.	
4.	Урок. Разговор о важном. Россия и мир/Россия в мире (видеоуроки от ИРИ)	2 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	

5.	Встреча с войнами-интернационалистами /муниципалитетный/всероссийский	2 неделя	1-3 курсы	Вечер встреч	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
6.	Урок. Разговор о важном. День защитника Отечества (День Армии)/ «Признайте льноность доказывае тся делом» (О. Бальзак)	3 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
7.	«Солдат войны не выбирает»/внутриколледжный	3 неделя	1-4 курсы	Литературно-музыкальная композиция	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития	
8.	«Споёмте друзья!»	4 неделя	1-3 курсы	Встреча с военно-морским ансамблем г. Шебекино «Альбатрос»	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
9.	Урок. Разговор о важном.Забота о каждом /Нет ничего невозможного	4 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
10.	Участие ЮноАрмейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27.</b>						
1.	Деловая игра: «На пороге банка»	2 неделя	1-3 курсы	Деловая игра	Председатели цикловых комиссий,	



					преподаватели спец. дисциплин	
2.	Экономический форум «Логистика в современной России»	2 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
3.	Научно-практическая конференция: «Планируем личный бюджет»	3 неделя	1-2 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
4.	Участие в общественно-полезном труде/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 31</b>						
1.	«Давайте говорить красиво!», посвященное Дню борьбы с ненормативной лексикой/внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители, Совет обучающихся колледжа	
2.	Стихи, в память великого поэта. Памяти А.С.Пушкина /внутриколледжный/	1 неделя	1-3 курсы	Литературный вечер	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные	

					руководители, Совет обучающихся колледжа	
3.	Конкурс военно-патриотической песни, посвященный Великой Победе! среди обучающихся колледжа / внутриколледжный	2 неделя	1-3 курсы	Фестиваль военной песни	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, педагог доп.образования, классные руководители, преподаватели	
4.	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-3 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 9, ЛР 32</b>						
1.	Лично-командное первенство колледжа по пулевой стрельбе/внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
2.	Первенство колледжа по настольному теннису среди студентов учебных групп/внутриколледжный	2-3 неделя	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	

3.	Первенство области по баскетболу юноши	2-3 неделя	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители
4.	Сдача норм ГТО/внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители
5.	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества/внутриколледжный	3 неделя	1-2 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители
6.	Дни здоровья/ внутриколледжный/	Каждая суббота месяца	1-3 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители
7.	«Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи»/внутриколледжный	3 неделя	1-3 курсы	участие в научно-практических конференциях	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители
8.	Санитарно-гигиенические нормы/внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные

					руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»	
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12.</b>						
1.	«О потребностях и способах их удовлетворения»/ внутриколледжный	2 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа-тренинг, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
2.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	ежедневно	1-3 курсы	консультация	Педагог-психолог, классный руководитель	
3.	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение учебного года	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
4.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	ежедневно	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель	
5.	Заседание Совета по профилактике и правонарушений/ внутриколледжный/	4 неделя	1-3 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный	

					руководитель, воспитатель общежития, , Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
6.	Исследование проблемы экстремизма и терроризма в среде обучающихся 1-2курс внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Тренинг, анкетирование	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
1.	Сталинградская битва	1 неделя	1-3 курсы	Радио-газета	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба	
2.	Акция «Наставничество»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
3.	Заседание Студенческого совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
4.	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся	

					колледжа, классный руководитель	
5.	Афган-боль моя	2 неделя	1-3 курсы	Радио-газета	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба	
6.	Участие в организации проведения конкурса военно-патриотической песни/внутриколледжный	2-3 неделя	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
7.	Проведение волонтерской акции «Мы рядом»	В течение месяца				
8.	Международный день родного языка/всероссийский	4 неделя	1-3 курсы	Радио-газета	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
9.	Поздравление мужчин с Днем Защитника Отечества	4 неделя	1-3 курсы	Радио-газета	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба	
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
1.	«Лес-лёгкие Земли»	2 неделя	1-2 курсы	Заседание круглого стола	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», зав.отделением, классные руководители, , Совет обучающихся колледжа	

2.	«Снежный десант»/ внутриколледжный	еженедельно	2-3 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития	
3.	Участие в общественно-полезном труде	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	
4.	«Глобальные экологические проблемы»	1 неделя	1-2 курсы	дебаты	Преподаватели экологии и биологии	
5.	«Природа как универсальная ценность»	2-3 неделя	1-3 курсы	семинар	Преподаватели экологии и биологии	
6.	«Наше здоровье и от чего оно зависит?»	4 неделя	1 курсы	беседа	Преподаватели экологии и биологии	
7.	«Птицы, зимующие с нами»	4 неделя	1-2 курсы	Мастер-класс	Преподаватели экологии и биологии	

Участие в городских, областных мероприятиях, акциях.

### МАРТ

№	Наименование мероприятия/ уровень	Дата проведения	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК-4, ОК-6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11.</b>						
1.	Реализация проекта «Россия-Белгород- Белгородский край» /внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Научно-проектная деятельность	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный	

					руководитель, воспитатель общежития, преподаватели	
2.	Урок. Разговор о важном. Международный день/Букет от коллег	1 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
3.	«Звездный сын Земли» /внутриколледжный/	1 неделя	1-2 курсы	Научно-практическая конференция, посвященная Ю.А. Гагарину	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития, преподаватели	
4.	Урок. Разговор о важном.110 лет советского писателя и поэта,авто ра слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалков а/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациям	2-3 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
5.	Наша сила в единении. День возвращения Крыма. /Всероссийский	2-3 неделя	1-4 курсы	акция	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель	



					общежития, преподаватели.	
6.	Женщины на войне»/внутриколледжный	4 неделя	1-4 курсы	Встреча с ветеранами клуба «Фронтовичка»	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
7.	«Дебаты»/областной	в течение месяца	1-4 курсы	участие в интеллектуальных играх	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
8.	Урок. Разговор о важном. День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	2-3 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, кураторы	
9.	Маршалы Победы	в течение месяца	1-4 курсы	Радио газета	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба	
10.	Участие ЮноАрмейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	в течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27.</b>						
1.	Научно-практическая конференция на тему: «День защиты прав потребителей»	2 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
2.	Олимпиада по дисциплине «Маркетинг»	3 неделя	2 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	

3.	Деловая игра: «Финансовый ринг»	В течении месяца	1-2 курсы	Деловая игра	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
4.	Викторина «Сегодня студент – завтра логист»	2 неделя	1-2 курс	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
5.	Участие в общественно-полезном труде/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 31</b>						
1.	«До свидания, выпускники!» /внутриколледжный	1 неделя	3 курс	Торжественный концерт для выпускной группы 5 курса	Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа.	
2.	«Букет на память» /внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Торжественное поздравление в виде концерта	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители, Совет	

					обучающихся колледжа	
3.	Студенческая весна в индустриальном / внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Фестиваль творческой деятельности	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители, преподаватели, Совет обучающихся колледжа	
4.	Посещение БГАТ им. Щепкина	В течение месяца	1-3 курсы	Творческий поход	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители, преподаватели, Совет обучающихся колледжа	
5.	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-3 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 9, ЛР 32</b>						
1.	Всемирный день иммунитета/всероссийский/внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Радио-газета	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, волонтерский отряд «ЗОЖ»	

2.	Кубок коллежа по волейболу среди групп девушек посвященный дню 8 марта /внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
3.	Первенство области по баскетболу (девушки) среди ПОО зона «Центр»/областной	В течение месяца	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
4.	Сдача норм ГТО/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
5.	Первенство области по волейболу (девушки) среди ПОО зона «Центр»/областной	В течение месяца	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
6.		В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители,	
7.	Дни здоровья/ внутриколледжный/	Каждая суббота месяца	1-3 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели,	

					классные руководители	
8.	Санитарно-гигиенические нормы/внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»	
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12.</b>						
1.	«Против алкоголя и наркотиков»/внутриколледжный	2 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа-тренинг, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
2.	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ.	В течение месяца	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
3.	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании, суицидального поведения.	В течение месяца	1-3 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
4.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	ежедневно	1-3 курсы	консультация	Педагог-психолог, классный руководитель	
5.	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение учебного года	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители,	

					воспитатель общежития	
6.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	ежедневно	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель	
7.	Заседание Совета по профилактике и правонарушений/ внутриколледжный/	4 неделя	1-3 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
8.	«Открытый разговор» внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа с обучающимися	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
1.	«Любимым женщинам»/ внутриколледжный/	1 неделя	1-3 курсы	Флеш-моб	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба	

2.	Акция «Наставничество»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела, проектная деятельность	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
3.	Заседание Студенческого совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
4.	Работа старостата/ внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
5.	Волонтерское движение/областной	В течение месяца	1-3 курсы	Благотворительные мероприятия	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения	
6.	Акция «День вежливости»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Акция	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа	
7.	Весна в индустриальном /внутриколледжный	2-3 неделя	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
8.	Музыка для наших Дам	1 неделя	1-3 курсы	Радио-газета	Педагог-организатор, Совет обучающихся	

					колледжа, медиаслужба	
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
1.	Проведение дня экокраведческой информации. Проблемы экологии Белгородской области	2 неделя	1-2 курсы	Заседание круглого стола	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», зав.отделением, классные руководители, , Совет обучающихся колледжа	
2.	«Экология Белгородчины. Решение проблем»	4 неделя	1-3 курсы	Научные проекты	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», зав.отделением, классные руководители, , Совет обучающихся колледжа	
3.	Всемирный день водных ресурсов	4 неделя	1-3 курсы	Флеш моб	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», классные руководители, , Совет обучающихся колледжа	
4.	«Чистые клумбы»/ внутриколледжный	еженедельно	2-3 курсы	Реализация проекта	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», зав.отделением,	



					классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития	
5.	Участие в общественно-полезном труде	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	
6.	«Наведи порядок в своём доме, дворе, улице»	В течение месяца	1-3 курсы	Весенняя акция по уборке территории	Экологический отряд «Терра»	
7.	«Почему экологию должны изучать все?»	2-3 неделя	1-3 курсы	Сочинение-рассуждение	Преподаватели экологии и биологии	
8.	Мероприятие, посвященное Международному дню лесов	2-3 неделя	1-2 курсы	конференция	Преподаватели экологии и биологии	
9.	«День природы»	4 неделя	1 курсы	Игра «Что? Где? Когда?»	Преподаватели экологии и биологии, библиотека БИК	

Участие в городских, областных мероприятиях, акциях.

### АПРЕЛЬ

№	Наименование мероприятия/ уровень	Дата проведения	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК-4, ОК-6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11.</b>						
1.	Урок. Разговор о важном. День космонавтик и. Мы первые/Как войти в историю?(ко дню космонавтики)	1 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР,заведующие отделением, кураторы	

2.	Реализация проекта «Россия-Белгород- Белгородский край» /внутриколледжный	в течение месяца	1-4 курсы	Встречи с выдающимися людьми Белгорода	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития, преподаватели	
3.	Урок. Разговор о важном. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?	2-3 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы	
4.	России и Космос.	2-3 неделя	1-4 курсы	Встреча с ветеранами летных войск.	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
5.	Дни Воинской Славы. День победы дружины Александра Невского над крестоносцами в Ледовом побоище на Чудском озере /Всероссийский	2-3 неделя	1-4 курсы	Информационно-просветительское мероприятие. Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители.	
6.	Урок. Разговор о важном. День Земли/Эко логично VS вредно	2-3 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы, родители	
7.	Акция Георгиевская ленточка/Всероссийский	2-3 неделя	1-4 курсы	Волонтерское движение	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения	
8.	Урок. Разговор о важном. День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын )	3-4 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы, родители	

9.	«Колокола памяти» /областной	4 неделя	1-4 курсы	Литературно-музыкальная композиция. Митинг памяти	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития	
10.	Участие ЮноАрмейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	в течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27.</b>						
1.	Научно-практическая конференция на тему: «Защити себя от мошенников»	3 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
2.	Деловая игра: «Финансовые махинации: как распознать и не стать жертвой»	В течении семестра	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
3.	Экономический конкурс «Цифровая экономика»	3 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
4.	Олимпиада по дисциплине «Налоги»	3 неделя	2 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
5.	Научно-практическая конференция: «Мой первый стартап»	3-4 неделя месяца	1-2 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
6.	Участие в общественно-полезном труде/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 31</b>						

1.	Участие в областном творческом фестивале «Студенческая Весна 2022»/областной	1,2 неделя	1-3 курсы	Участие в фестивале	Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования.	
2.	«Мой день в колледже»/внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	участие в конкурсе хештеков	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели	
3.	Посещение кинотеатра «Радуга» /внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Просмотр кинофильма	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели	
4.	Творческие вечера в ДК «Энергомаш» / внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Фестиваль творческой деятельности	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели общежития	
5.	Цикл бесед об этикете/групповой	В течение месяца	1-3 курсы	Культурные беседы	преподаватель, классные руководители, преподаватели	
6.	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-3 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 9, ЛР 32</b>						

1.	Первенство колледжа мини-футболу среди студентов учебных /внутриколледжный	2,3 неделя	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
2.	Сдача норм ГТО/внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
3.	Первенство области по волейболу (юноши) среди ПОО зона «Центр»/областной	В течение месяца	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
4.	Первенство области по футболу среди ПОО зона «Центр»/областной	В течение месяца	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
5.	Что такое туберкулез? В чем его опасность	3-4 неделя	1-3 курсы	Классный час. Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»	
6.	Дни здоровья/внутриколледжный/	Каждая суббота месяца	1-3 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
7.	Санитарно-гигиенические нормы/внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»	

8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)/всероссийский	4 неделя	1 – 2 курсы	Урок	Преподаватели ОБЖ	
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12.</b>						
1.	Межведомственная акция «Дети России »»/региональный	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа-тренинг, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
2.	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный	В течение недели	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
3.	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании/групповой.	В течение месяца	1-3 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
4.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/	ежедневно	1-3 курсы	консультация	Педагог-психолог, классный руководитель	
5.	Выявление социально-неблагополучных семей/внутриколледжный	В течение учебного года	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
6.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/внутриколледжный	ежедневно	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель	

7.	Заседание Совета по профилактике и правонарушений/внутриколледжный/	4 неделя	1-3 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
8.	«Открытый разговор» внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа с обучающимися	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
1.	Выпуск стенгазет ко Дню смеха/внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба	
2.	Акция «Наставничество»/внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
3.	Заседание Студенческого совета/внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
4.	Работа старостата /внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
5.	Волонтерское движение «Мы рядом» /областной	В течение месяца	1-3 курсы	Благотворительные мероприятия	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа,	

					координатор волонтерского движения	
6.	/внутриколледжный	2-3 неделя	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
7.	Волонтерская акция «В помощь Красному кресту»/муниципальный	2-3 неделя	1-3 курсы	Благотворительные мероприятия	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения	
8.	Выпуск серии радиогазет ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах в России/Всероссийский/внутриколледжный	Последняя неделя апреля	1-3 курсы	Радио-газета	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба	
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
1.	Участие в общественно-полезном труде	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	
2.	Олимпиада по экологии и биологии	1 неделя	1-2 курс	олимпиада	Преподаватели экологии и биологии	
3.	«Заповедные места Белгородчины»	2-3 неделя	1-2 курс	викторина	Преподаватели экологии и биологии	
4.	Внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья	3-4 неделя	1-3 курсы	Квест игра	Преподаватели экологии и биологии	
5.	Экологический субботник	3-4 неделя	1-3 курсы	субботник	Экологический отряд «Терра»	

Участие в городских, областных мероприятиях, акциях.



## МАЙ

№	Наименование мероприятия/ уровень	Дата проведения	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК-4, ОК-6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11.</b>						
1.	Реализация проекта «Россия-Белгород- Белгородский край» /внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Встречи с организацией «Дети войны»	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития, преподаватели	
2.	Урок. Разговор о важном. День Победы. Бессмертный полк/»Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..)»	1 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы, родители	
3.	Участие в областных сборах военно-патриотических лагерях/областной	В течение месяца	2 курсы	Военно-патриотические сборы	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
4.	Дни Воинской Славы. 9 мая /Всероссийский	1-2 неделя	1-4 курсы	Информационно-просветительское мероприятие, акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители.	
5.	Акция Георгиевская ленточка/Всероссийский	1-2 неделя	1-4 курсы	Волонтерское движение	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения	
6.	«Колокола памяти» /областной	1-2 неделя	1-4 курсы	Литературно-музыкальная композиция. Митинг памяти	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный	

					руководитель, воспитатель общежития	
7.	Бессмертный полк, Свеча памяти/Всероссийский	в течение месяца	1-4 курсы	участие в акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
8.	Участие ЮноАрмейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	в течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
9.	Урок. Разговор о важном. День детских общественных организаций/ О важности социально-общественной активности	2-3 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы	
10.	Урок. Разговор о важном. Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	3-4 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы, родители	
11.	Урок. Разговор о важном. Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	4 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27.</b>						
1.	НПК «Развитие предпринимательства в современной России	1-2 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
2.	Деловая игра: «Занимательная экономика»	2-3 неделя	1-3 курсы	Классный час	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
3.	Научно-практическая конференция на тему: «Предпринимательская этика»	4 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	

4.	Участие в общественно-полезном труде/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 31</b>						
1.	Спектакль для ветеранов колледжа/внутриколледжный	2 неделя	1-3 курсы	Участие в фестивале	Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования.	
2.	День славянской письменности/всероссийский	4 неделя	1-3 курсы	Встречи с духовными наставниками	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития, преподаватели	
3.	Посещение кинотеатра «Радуга» /внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Просмотр кинофильма	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели	
4.	Творческие вечера в ДК «Энергомаш» / внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Фестиваль творческой деятельности	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели общежития	
5.	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-3 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, классные	

					руководители, преподаватели	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 9, ЛР 32</b>						
1.	Легкоатлетический пробег студентов колледжа и воинов в/ч 20925 по маршруту Белгород-мемориал «Курская Дуга» в честь Дня Победы /внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
2.	Сдача норм ГТО/внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
3.	Легкоатлетический кросс среди СПО./региональный/	1-2 неделя	1-3 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
4.	День памяти погибшим от СПИДа	2-3 неделя	1-3 курсы	Классный час. Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»	
5.	Дни здоровья/внутриколледжный/	Каждая суббота месяца	1-3 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
6.	Санитарно-гигиенические нормы/внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»	

7.	Туристическое многоборье среди студентов 1курса,посв. « Дню защиты детей»	4 неделя	1 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
8.	День борьбы с курением/Всероссийский	4 неделя	1-3 курсы	Спортивный праздник	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12.</b>						
1.	День семьи	3 неделя	1-3 курсы	Родительские собрания	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
2.	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный	В течение недели	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
3.	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании/групповой.	В течение месяца	1-3 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
4.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/	ежедневно	1-3 курсы	консультация	Педагог-психолог, классный руководитель	
5.	Выявление социально-неблагополучных семей/внутриколледжный/	В течение учебного года	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	

6.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/внутриколледжный/	ежедневно	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель	
7.	Заседание Совета по профилактике правонарушений/внутриколледжный/	4 неделя	1-3 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
8.	«Открытый разговор» внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа с обучающимися	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
1.	Международный день борьбы за права инвалидов/всероссийский	1 неделя	1-3 курсы	Радио-газета	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба	
2.	Акция «Наставничество»/внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
3.	Заседание Студенческого совета/внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
4.	Работа старостата /внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся	

					колледжа, классный руководитель	
5.	Волонтерское движение «Мы рядом» /областной	В течение месяца	1-3 курсы	Благотворительные мероприятия	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения	
6.	/внутриколледжный	2-3 неделя	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
7.	Всероссийская акция «Минута детского телефона доверия»/всероссийский/внутриколледжный	Последняя неделя мая	1-3 курсы	Акция	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, педагог-психолог	
8.	Международный день семьи и день музеев/ всероссийский/внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Радио-газеты	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба	
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
1.	Участие в общественно-полезном труде	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	
2.	День экологических знаний	1 неделя	1 курсы	Практическое занятие	Преподаватели экологии и биологии	
3.	Внеклассное мероприятие «Солнце – друг или враг!».	1-2 неделя	1-2 курсы	конференция	Преподаватели экологии и биологии	
4.	Внеклассное мероприятие «Наш след на Земле»	2-3 неделя	1 курсы	Исследовательские проекты	Преподаватели экологии и биологии	
5.	Экскурсия в Ботаническом саду	3-4 неделя	1-2 курсы	экскурсия	Преподаватели экологии и биологии	

Участие в городских, областных мероприятиях, акциях.

## ИЮНЬ

№	Наименование мероприятия/ уровень	Дата проведения	Целевая аудитория	Форма проведения	Ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК-4, ОК-6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11.</b>						
1.	Урок. Разговор о важном. А.С.Пушкин-великий поэт и патриот	1 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы	
2.	День России /Всероссийский	1-2 неделя	1-4 курсы	Акции, флеш моб, выпуск стенгазет, челендж	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития, преподаватели	
3.	Интернет и безопасность для тебя/внутриколледжный	1-2 неделя	1-4 курсы	Встреча с ветеранами летных войск.	Зам. директора по УВР, преподаватель информатики, классные руководители, координатор киберволонтеров	
4.	Урок. Разговор о важном. Вечной памяти будьте достойны. (Проект-моя семья в годы войны)	2-3 неделя	1-4 курсы	Урок, классный час	Зам. директора по УВР, заведующие отделением, кураторы	
5.	Дни Воинской Славы. День памяти и скорби /Всероссийский	2-3 неделя	1-4 курсы	Митинг памяти	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители.	



6.	Участие ЮноАрмейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27.</b>						
1.	НПК «Виртуальные валюты: возможности и риски»	1 неделя	1-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
2.	Деловая игра: «Мой бизнес-мое начало»	2 неделя	2-3 курсы	Внеклассное мероприятие	Председатели цикловых комиссий, преподаватели спец. дисциплин	
3.	Участие в общественно-полезном труде/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 31</b>						
1.	День Пушкина/внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	Флеш-моб, акции	Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования.	

2.	Беседы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм осуществлением нравственного выбора/групповой	2-3 неделя	1-3 курсы	кураторские часы	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 9, ЛР 32</b>						
1.	Первенство колледжа мини-футболу среди студентов учебных /внутриколледжный	2-3 неделя	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
2.	Сдача норм ГТО/внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
3.	Дни здоровья/ внутриколледжный/	Каждая суббота месяца	1-3 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
4.	«Безопасное лето»/областной	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактические мероприятия	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители.	
5.	Санитарно-гигиенические нормы/внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители,	

волонтерский отряд  
«ЗОЖ»

**Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12.**

1.	День защиты детей/Всероссийский	1 неделя	1-3 курсы	Профилактическая беседа. Классный час-инструктаж	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ, классный руководитель	
2.	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный	В течение недели	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
3.	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании/групповой.	В течение месяца	1-3 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
4.	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	ежедневно	1-3 курсы	консультация	Педагог-психолог, классный руководитель	
5.	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение учебного года	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
6.	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального	ежедневно	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением,	

	состояния обучающихся/ внутриколледжный/				педагог-психолог, классный руководитель	
7.	Заседание Совета по профилактике и правонарушений/ внутриколледжный/	3-4 неделя	1-3 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, , Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
8.	«Открытый разговор» внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Профилактическая беседа с обучающимися	Зам.директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители	
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
1.	Выпуск радиогазет «Пушкинский день в России»/Всероссийский/ внутриколледжный	Первая неделя месяца	1-3 курсы	Радио-газета	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба	
2.	Акция «Наставничество»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Коллективно- творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, Совет обучающихся	

					колледжа, классные руководители	
3.	Заседание Студенческого совета/внутриколледжный	1 неделя	1-3 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
4.	Работа старостата /внутриколледжный/	2 неделя	1-3 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
5.	Волонтерское движение «Мы рядом» /областной	В течение месяца	1-3 курсы	Благотворительные мероприятия	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения	
6.	Праздничные концерты для выпускников колледжа/внутриколледжный	последняя неделя	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
7.	Международный день борьбы с наркоманией/всероссийский	3-4 неделя	1-3 курсы	Радио-газета	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба	
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.</b>						
1.	Уборка территории и клумб	Каждая пятница еженедельно	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Терра», зав.отделением,	

					классные руководители, , Совет обучающихся колледжа	
2.	Уборка территорий	Каждая пятница еженедельно	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	зав.отделением, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития	
3.	Участие в общественно-полезном труде	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	
4.	Фотовыставка – редкие виды, занесенные в Красную книгу Белгородской области	2-3 неделя	1-3 курсы	фотовыставка	Преподаватели экологии и биологии	

Участие в городских, областных мероприятиях, акциях.