

**Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»**

**Справка**

**об оценке удовлетворенности качеством образовательной деятельности  
преподавателей ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»,  
реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по  
специальности 15.02.09 Аддитивные технологии**

**2023 год**

Для оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности преподавателей ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» была использована Анкета педагогического работника.

Оценка удовлетворенности проводилась методом анкетирования, в котором приняли участие 30 преподавателей общеобразовательных предметов, профильных дисциплин и профессиональных модулей, реализующих ППССЗ по 15.02.09 Аддитивные технологии.

Анкетирование проводилось анонимно.

По итогам анкетирования определено:

1. Имеют базовое образование и профессиональные компетенции, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля *100% преподавателей*, осуществляющих обучение по образовательной программе 15.02.09 Аддитивные технологии.

2. Имеют высшую квалификационную категорию *33,5% респондентов*, первую квалификационную категорию – *49% респондентов*, *17,5% респондентов* – не имеют никаких категорий.

3. Обучались на курсах повышения квалификации или проходили педагогическую стажировку в течение текущего года *83% преподавательского состава* и *17% преподавательского состава* обучались на курсах повышения квалификации или проходили педагогическую стажировку *более 1 года назад*.

4. Указали период, место и тематику курсов повышения квалификации/переподготовки/педагогической стажировки *89,5% опрошенных*.

5. Указали тематику, период и наименование организации (предприятия), на базе которой проходили производственную стажировку *100% респондентов*.

6. Имели опыт работы по профилю специальности, имели опыт работы более 3 лет назад – *35% респондентов*, нет, не работал – *65% респондентов*.

7. Сообщили, что за последние 3 года принимали участие в мероприятиях, на федеральном уровне *15% участников опроса*, на региональном уровне *30% респондентов*, на уровне образовательной организации – *95,5%*.

8. Включены в рабочие (творческие) группы по разработке рабочих программ *55% опрошенных* (были указаны: Методический совет колледжа, «Рабочая группа бережливых проектов колледжа»).

9. Указали, что учитывалось мнение работодателей при разработке/актуализации программ учебных дисциплин/профессиональных модулей *95% участников опроса*.

10. Материально-техническим оснащением аудиторий, учебных лабораторий, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин (в т.ч. мультимедийным), удовлетворены *69,5% респондентов*, *25%* респондентов частично удовлетворены, не удовлетворены – *5,5% респондентов*.

11. Информационное обеспечение образовательной программы (учебники и учебные пособия, методические материалы, научная и справочная литература, базы данных и др.) считают достаточным для достижения обучающимися планируемых результатов обучения *100% респондентов*.

