

Аналитическая справка о состоянии и тенденциях развития рынка труда и рынка образовательных услуг Белгородской области по результатам мониторинга на 1 сентября 2018 года

В период с 15 по 31 августа 2018 г. Службой информационных технологий и делопроизводства колледжа был проведен мониторинг текущего состояния и тенденций развития рынка труда и рынка образовательных услуг Белгородской области с целью подготовки предложений по установлению заданий (контрольных цифр) по приёму в колледж обучающихся на 2019-2020 учебный год для последующего согласования с Наблюдательным советом ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Мониторинг был проведён в отношении специальностей, обучение по которым осуществляется в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», а также по перспективным направлениям подготовки специалистов среднего звена, обучение по которым могло бы проводиться в колледже при утверждении ФГОС и получении соответствующих лицензий. При проведении анализа учитывались спрос абитуриентов, спрос работодателей, перспективы подготовки кадров по ТОП-50, соответствие специальностей колледжа компетенциям системы Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) современные тенденции на рынке образовательных услуг, а также подготовка специалистов данного профиля в других профессиональных образовательных организациях области.

В ходе анализа полученных результатов выявлены современные тенденции на рынке образовательных услуг, в частности был обобщен и изучен спрос абитуриентов в отношении направлений подготовки среднего профессионального образования (рейтинг популярности). Нами анализировались специальности, по которым ведется подготовка в колледже и близкие к ним. При расчете рейтинга учитывались поисковые запросы пользователей портала «Моё образование» (moeobrazovanie.ru) по состоянию на 1 сентября 2018 года. Полученные результаты по 30 специальностям представлены на Диаграмме 1.

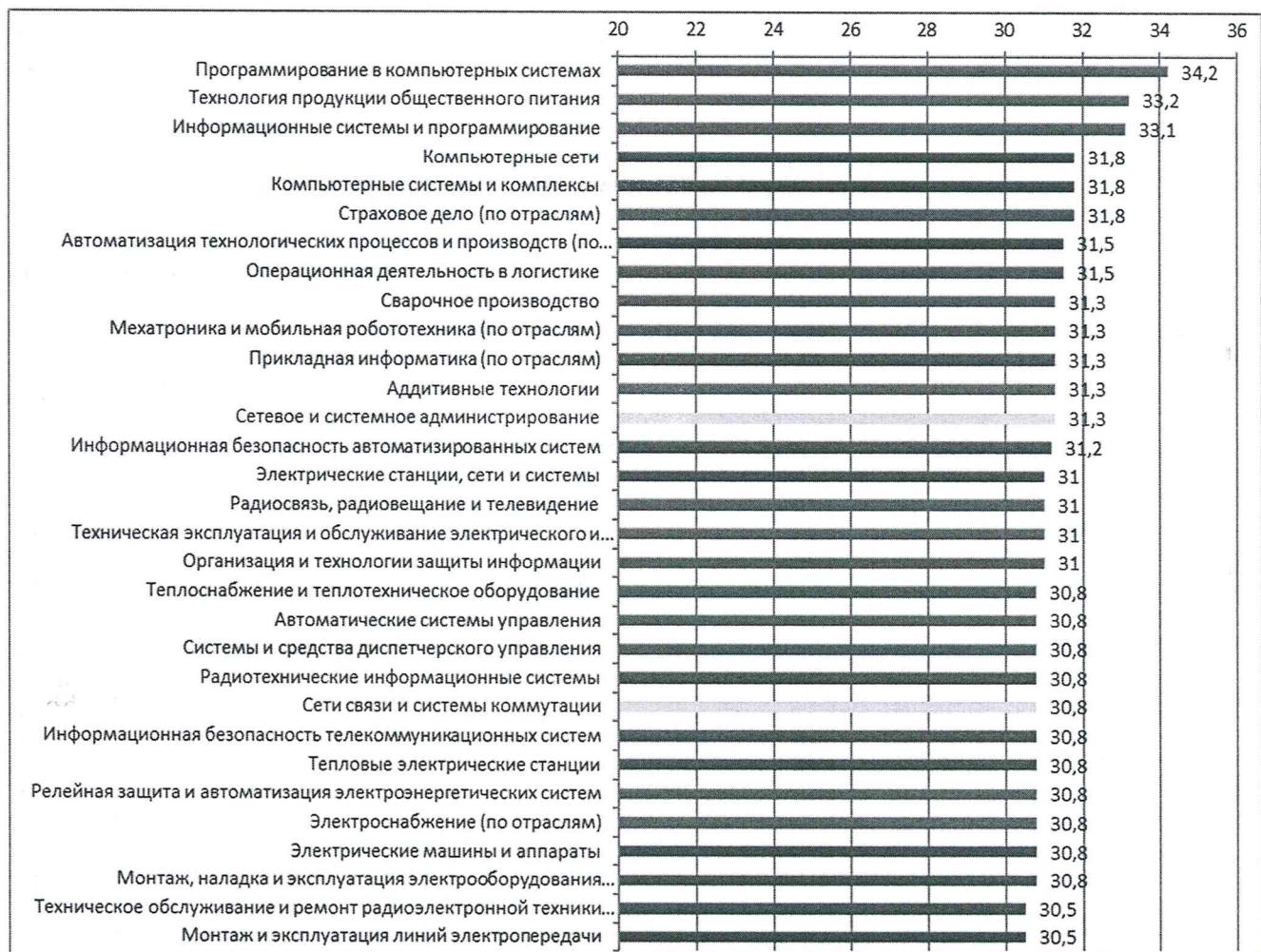


Диаграмма 1. Рейтинг популярности специальностей среднего профессионального образования

Как видно из диаграммы, все специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, являются достаточно популярными среди абитуриентов (выделены зеленым цветом):

- программирование в компьютерных системах – 34,2;
- технология продукции общественного питания – 33,2;
- информационные системы и программирование – 33,1;
- страховое дело (по отраслям) – 31,8;
- операционная деятельность в логистике – 31,5;
- сварочное производство – 31,3;
- мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) – 31,3;
- аддитивные технологии – 31,3;
- радиосвязь, радиовещание и телевидение – 31,0;
- техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 31,0;
- организация и технология защиты информации – 30,8;
- теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 30,8;

- автоматические системы управления – 30,8;
- системы и средства диспетчерского управления – 30,8.

Желтым цветом на диаграмме выделены специальности, на которые колледжем получена лицензия, но набор на них пока не осуществляется, и подготовка не проводится.

Для анализа потребностей регионального рынка труда в специалистах среднего звена был изучен спрос работодателей на работников соответствующего уровня (рейтинг востребованности специалистов). Рейтинг был сформирован на основе мониторинга открытых вакансий ОКУ «Белгородский центр занятости населения», а также популярных интернет-порталов HeadHanter.ru, Career.ru, Moyareklama.ru, Avito.ru, SuperJob.ru и др. При расчете рейтинга учитывалось количество открытых вакансий на предприятиях (организациях) региона на 1 сентября 2018 года по отобранным ранее 30 специальностям. Итоговый рейтинг представлен на Диаграмме 2.

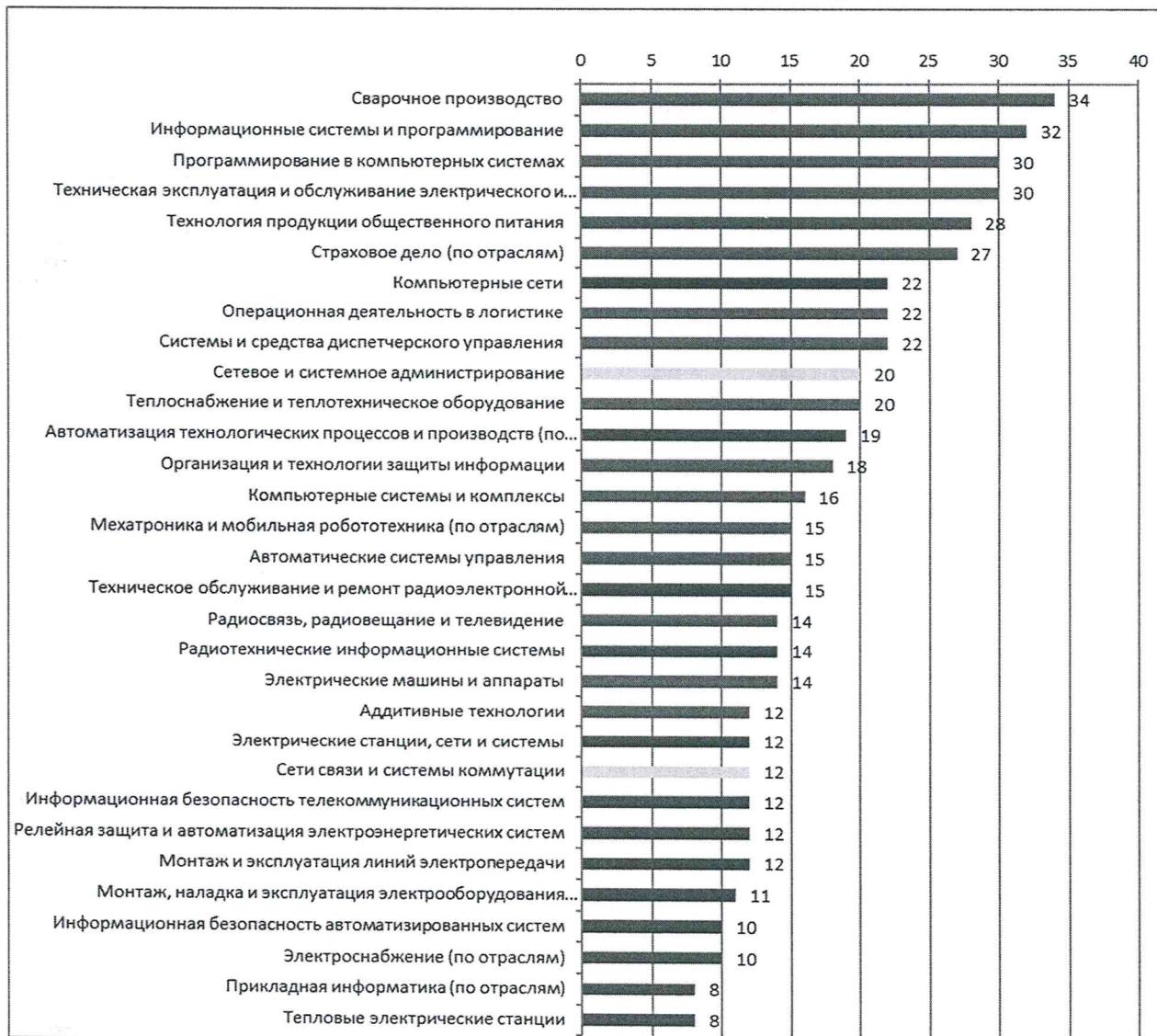


Диаграмма 2. Рейтинг востребованности специальностей среднего профессионального образования

Представленные на Диаграмме 2 результаты наглядно показывают, что спрос абитуриентов и спрос работодателей не всегда совпадает, но, тем не менее, можно увидеть, что специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, являются на сегодняшний день достаточно востребованными на рынке труда (выделены зеленым цветом):

- сварочное производство – 34;
- информационные системы и программирование – 32;
- программирование в компьютерных системах – 30;
- техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 30;
- технология продукции общественного питания – 28;
- страховое дело (по отраслям) – 27;
- системы и средства диспетчерского управления – 22;
- операционная деятельность в логистике – 22;
- теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 20;
- организация и технологии защиты информации – 18;
- автоматические системы управления – 15;
- радиосвязь, радиовещание и телевидение – 14.

В дополнение к мониторингу регионального рынка труда в ходе исследования были обобщены заявки на подготовку специалистов, поступившие в адрес колледжа от предприятий (организаций) Белгородской области. Как оказалось, потребность предприятий (организаций) области в специалистах, подтвержденная заявками, значительно превосходит предельную наполняемость групп в колледже по соответствующим специальностям. Это подтверждает, что специальности, по которым ведется подготовка в колледже, являются достаточно востребованными на региональном рынке труда, даже с учетом поступления на рынок специалистов из других профессиональных образовательных организаций.

С учётом изложенного предлагается установить контрольные цифры приема граждан для обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета на 2019-2020 учебный год в следующих объемах:

Таблица 1.

| Код | Наименование специальности | Число групп | КЦП, чел. | Число заявок |
|----------|--|-------------|-----------|--------------|
| 13.02.02 | Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | 1 | 25 | 32 |

| | | | | |
|---------------|--|-----------|------------|------------|
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 2 | 50 | 72 |
| 22.02.06 | Сварочное производство | 1 | 25 | 33 |
| 22.02.05 | Системы и средства диспетчерского управления | 1 | 25 | 36 |
| 27.02.04 | Мехатроника и мобильная робототехника | 1 | 25 | 29 |
| 11.02.10 | Радиосвязь, радиовещание и телевидение | 1 | 25 | 28 |
| 09.02.03 | Информационные системы и программирование | 2 | 50 | 52 |
| 10.02.01 | Организация и технология защиты информации | 1 | 25 | 27 |
| 38.02.02 | Страховое дело (по отраслям) | 1 | 25 | 32 |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 1 | 25 | 28 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 2 | 50 | 61 |
| 15.02.09 | Аддитивные технологии | 1 | 25 | 27 |
| ИТОГО: | | 15 | 375 | 457 |

Для выявления текущих тенденций на рынке образовательных услуг и определения перспективных направлений подготовки специалистов среднего звена, обучение по которым могло бы проводиться в колледже, в дополнение к изучению спроса абитуриентов и спроса работодателей был проведен анализ отобранных специальностей (в том числе специальностей колледжа) на предмет соответствия определенным критериям (рис.1):

- включение специальности в Список наиболее востребованных на рынке труда Белгородской области, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.02.2018 г. № 64;

- включение специальности или близкой по профилю профессии в Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда России от 02.11.2015 г. №831;

- включение специальности или близкой по профилю профессии в перечень компетенций международного движения World Skills Russia;
- соответствие состояния материально-технической базы колледжа требованиям ФГОС по соответствующей специальности.



Рис. 1. Направления мониторинга специальностей

Результаты анализа по данным критериям обобщены в Таблице 2.

Таблица 2. Соответствие специальностей отобранным критериям

| Код | Название специальности | ТОП-50 профессий СПО (приказ Минтруда №831 от 2.11.2015 г.) | ТОП-РЕГИОН (приказ ДВКП № 64 от 16.02.2018 г.) | Соответствие специальности компетенциям World Skills Russia | Соответствие материально-технической базы колледжа требованиям ФГОС |
|------------|---|--|---|--|--|
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 09.02.02 | Компьютерные сети | Не соответствует | Не соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | Не соответствует | Соответствует | Частично соответствует | Соответствует |
| 10.02.01 | Организация и технологии защиты информации | Не соответствует | Не соответствует | Частично соответствует | Соответствует |
| 38.02.02 | Страховое дело (по отраслям) | Не соответствует | Не соответствует | Не соответствует | Соответствует |
| 15.02.10 | Мехатроника и мобильная робототехника | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 15.01.07 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 27.02.05 | Системы и средства диспетчерского управления | Не соответствует | Не соответствует | Частично соответствует | Соответствует |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | Не соответствует | Не соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 22.02.06 | Сварочное производство | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

| Код | Название специальности | ТОП-50 профессий СПО (приказ Минтруда №831 от 2.11.2015 г.) | ТОП-РЕГИОН (приказ ДВКП № 64 от 16.02.2018 г.) | Соответствие специальности компетенциям World Skills Russia | Соответствие материально-технической базы колледжа требованиям ФГОС |
|------------|--|--|---|--|--|
| 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) | Соответствует | Не соответствует | Частично соответствует | Соответствует |
| 13.02.06 | Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем | Не соответствует | Не соответствует | Частично соответствует | Частично соответствует |
| 15.02.09 | Аддитивные технологии | Соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 11.02.09 | Многоканальные телекоммуникационные системы | Соответствует | Соответствует | Не соответствует | Частично соответствует |
| 10.02.03 | Информационная безопасность автоматизированных систем | Соответствует | Не соответствует | Частично соответствует | Соответствует |
| 11.02.10 | Радиосвязь, радиовещание и телевидение | Частично соответствует | Не соответствует | Не соответствует | Соответствует |
| 13.02.02 | Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | Не соответствует | Не соответствует | Не соответствует | Соответствует |
| 13.02.03 | Электрические станции, сети и системы | Не соответствует | Соответствует | Не соответствует | Частично соответствует |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Соответствует | Не соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | Соответствует | Не соответствует | Соответствует | Соответствует |

| Код | Название специальности | ТОП-50 профессий СПО (приказ Минтруда №831 от 2.11.2015 г.) | ТОП-РЕГИОН (приказ ДВКП № 64 от 16.02.2018 г.) | Соответствие специальности компетенциям World Skills Russia | Соответствие материально-технической базы колледжа требованиям ФГОС |
|------------|--|--|---|--|--|
| 10.02.02 | Информационная безопасность телекоммуникационных систем | Соответствует | Не соответствует | Частично соответствует | Соответствует |
| 11.02.05 | Аудиовизуальная техника | Не соответствует | Не соответствует | Не соответствует | Не соответствует |
| 11.02.07 | Радиотехнические информационные системы | Частично соответствует | Не соответствует | Не соответствует | Частично соответствует |
| 11.02.11 | Сети связи и системы коммутации | Соответствует | Не соответствует | Частично соответствует | Соответствует |
| 11.02.14 | Электронные приборы и устройства | Соответствует | Не соответствует | Не соответствует | Частично соответствует |
| 13.02.01 | Тепловые электрические станции | Частично соответствует | Не соответствует | Частично соответствует | Частично соответствует |
| 13.02.06 | Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем | Частично соответствует | Не соответствует | Частично соответствует | Частично соответствует |
| 13.02.07 | Электроснабжение (по отраслям) | Соответствует | Не соответствует | Соответствует | Соответствует |
| 13.02.10 | Электрические машины и аппараты | Частично соответствует | Не соответствует | Частично соответствует | Частично соответствует |
| 11.02.02 | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | Соответствует | Не соответствует | Соответствует | Частично соответствует |
| 13.02.09 | Монтаж и эксплуатация линий электропередачи | Соответствует | Не соответствует | Соответствует | Частично соответствует |

Данные в Таблице 2 свидетельствуют, что большинство специальностей колледжа (выделены зеленым цветом) частично или полностью соответствуют всем вышеперечисленным требованиям.

Исходя из полученных результатов мониторинга по всем критериям, контрольные цифры приема граждан для обучения на 2019-2020 учебный год, с учётом ранее изложенного, предлагаются установить в следующих объемах:

Таблица 3.

| Код | Наименование специальности | Бюджет | | Внебюджет | |
|----------|--|-------------|-------------------------|-------------|-------------------------|
| | | Число групп | Численность обучающихся | Число групп | Численность обучающихся |
| 13.02.02 | Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | 1 | 25 | - | - |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 1 | 25 | 1 | 25 |
| 22.02.06 | Сварочное производство | 1 | 25 | - | - |
| 22.02.05 | Системы и средства диспетчерского управления | 1 | 25 | - | - |
| 15.02.10 | Мехатроника и мобильная робототехника | 1 | 25 | - | - |
| 11.02.10 | Радиосвязь, радиовещание и телевидение | 1 | 25 | - | - |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 1 | 25 | - | - |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 1 | 25 | 1 | 25 |
| 15.02.09 | Аддитивные технологии | 1 | 25 | - | - |
| 38.02.02 | Страховое дело (по отраслям) | 1 | 25 | - | - |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 1 | 25 | 1 | 25 |
| 10.02.01 | Организация и технологии защиты информации | 1 | 25 | - | - |

| | | | | | |
|----------|---------------------------------------|----|-----|---|-----|
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | 1 | 25 | 1 | 25 |
| | ИТОГО: | 13 | 325 | 4 | 100 |

Вывод: Результаты проведенного мониторинга позволяют говорить о том, что специальности, по которым ведется обучение в колледже, являются в настоящее время достаточно популярными у абитуриентов, востребованными у работодателей, удовлетворяют требованиям государственной политики в отношении среднего профессионального образования, а также соответствуют современным тенденциям на рынке образовательных услуг.

Заместитель директора
по информационным технологиям
31 августа 2018 г.

А.Л. Куравин