

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный
колледж»


О. А. Шаталов
«31» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ФГУП «Охрана» Росгвардии по
Белгородской области


А. Н. Фарафонов
«31» августа 2023 г.



**ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского
управления**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области

на 2023 - 2026 года обучения

2023 г.

Лист согласования

Согласовано

ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области
(наименование предприятия)

Директор А.Н. Фарафонов/
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

« 31 » августа 2023 г.



Согласовано

ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области
(наименование предприятия)

Директор А.Н. Фарафонов/
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2024 г.



Согласовано

ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области
(наименование предприятия)

Директор А.Н. Фарафонов/
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2025 г.



Программа дуального обучения разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления**;

- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления;

- постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

Организации- разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Предприятие/организация - ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области

Разработчики программы:

Чобану Л. А. – преподаватель, председатель цикловой комиссии специальности «Радиовещание и системы диспетчерского управления» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»;

Фарафонов А. Н. – Директор ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления** в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется в целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнёрства и механизмов взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования и хозяйствующими субъектами, муниципальными образованиями области.

Цель программы: определение порядка организации и проведения дуального обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования учреждений среднего профессионального образования на предприятиях (организациях) области всех организационно-правовых форм и форм собственности.

Задачи программы:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС и рабочими программами профессиональных модулей и практик.

Обучающийся должен уметь:

- пользоваться ручным и механизированным монтажным инструментом; применять проектную, техническую и нормативную документацию при монтаже телекоммуникационных кабелей;
- монтировать телекоммуникационную арматуру, кабель;
- использовать современные технологии монтажа телекоммуникационного оборудования;
- использовать приборы, инструменты и программные средства при проверке телекоммуникационного кабеля;
- использовать контрольно-измерительное оборудование для измерения параметров телекоммуникационного оборудования
- управлять режимами работы телекоммуникационного оборудования;
- диагностировать неисправности телекоммуникационного оборудования;
- разъяснить клиенту суть проводимых трудовых действий при организации абонентского доступа;
- монтировать, подключать абонентское и терминальное телекоммуникационное оборудование;

применять техническую документацию при инсталляции абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования;

производить настройку и конфигурирование телекоммуникационного оборудования;

использовать специальное программное обеспечение, установленное на средствах автоматизации, при регулировке параметров телекоммуникационного оборудования;

инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации предоставления услуг связи;

осуществлять настройку адресации и топологии сетей;

настраивать и осуществлять мониторинг локальных сетей;

осуществлять администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления;

производить настройку интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничение доступа, параметры Qos) оборудования технологических мультисервисных сетей;

осуществлять взаимодействие информационно-коммуникационных сетей связи (VoIP, IP-телефонии);

выбирать рациональную конфигурацию технических средств в соответствии с решаемой задачей;

пользоваться ручным и механизированным инструментом;

пользоваться измерительными приборами для замера необходимых измерений и проверки электрического сопротивления цепи;

применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим;

принимать необходимые меры по использованию в работе современных технических средств;

выполнять защитное заземление, зануление и защитное отключение;

выполнять электрические измерения заземления;

устранять неисправности источников электропитания;

использовать аппаратно-программные средства для оповещения ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб о происшествии;

использовать средства телекоммуникации для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС о происшествии (в случае сбоя работы аппаратно-программных);

обрабатывать и передавать информацию, поступающую на диспетчерский пульт;

использовать программное обеспечение системы диспетчерского контроля;

использовать оборудование диспетчерского пульта и средства оргтехники для ведения и записи переговоров с гражданами и представителями служб;

Обучающийся должен знать:

- структурно-алгоритмическую организацию систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления;

схемы организации линейного и сетевого трактов узлов диспетчерского управления;

нормативные требования по проведению монтажных работ;

технологии подготовки оборудования, узлов и деталей телекоммуникационного оборудования к монтажу в соответствии с рабочей документацией и/или схемой организации связи;

способы экранирования телекоммуникационного оборудования;

конструкции кабелей;

методику монтажа пассивных и активных элементов структурированных медных кабельных и оптических систем;

электрические и монтажные схемы структурированных кабельных систем;

методы организации и технология выполнения работ по прокладке кабелей;

виды повреждений телекоммуникационного кабеля и способы их выявления;

основные меры защиты сооружений связи от внешних влияний;

основные сведения об источниках электропитания

устройство и принципы работы абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования;

активное сетевое оборудование и методику его конфигурирования;

конфигурирование оборудования абонентского доступа;

оборудование беспроводных сетей;

правила установки и монтажа абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования;

правила инсталляции программного обеспечения абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования;

принципы электропитания телекоммуникационного оборудования;

основы деловой коммуникации;

состав программ тестирования телекоммуникационного оборудования;

принципы построения компьютерных сетей, топологические модели;

пакеты прикладных программ, необходимых для эксплуатации телекоммуникационного оборудования

техническую документацию используемого оборудования систем охраны и безопасности;

требования стандартизации;

состав типовых технических средств систем охраны и безопасности;

основные принципы работы и технические характеристики систем и средств охраны и безопасности;

условные обозначения, применяемые на чертежах и монтажных схемах проектной документации;

правила монтажа слаботочных линий связи, коммутирующих узлов и слаботочного электрооборудования;

правила пользования ручным и механизированным инструментом;

порядок приемки установок охранно-пожарной сигнализации, систем оповещения, пожаротушения, контроля доступа, охранного телевидения, инженерной автоматики и диспетчеризации в эксплуатацию;

нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в ЦОВ

формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ;

нормативную документацию по организации АСДУ отрасли;

структуру АСДУ отрасли, эксплуатационные свойства;

структуру автоматизированной системы диспетчерского управления SCADA;

состав и назначение автоматизированной системы диспетчерского управления SCADA;

средства сбора, обработки и отображения информации;

правила эксплуатации вычислительной техники и периферийных устройств;

протоколы информационной коммуникационной основы систем диспетчеризации;

нормативную документацию по организации пунктов централизованной охраны ПЦО;

программный комплекс автоматизированное рабочее место дежурного пунктов централизованной охраны АРМ ПЦО;

принципы построения удаленной диспетчеризации;

принципы построения глобальной интернет-диспетчеризации;

принципы построения диспетчеризации на основе сотовой связи;

принципы построения диспетчеризации на основе ГЛОНАСС;

Обучающийся должен иметь практический опыт в:

проверке телекоммуникационного оборудования и (или) его составных частей на соответствие документам и монтажной схеме;

монтаже, прозвонке жил телекоммуникационного кабеля (в том числе экранированного) и проводов сигнализации, кроссировок;

проверке целостности кабеля, определение его длины и характеристик инструментальным методом;

монтаже телекоммуникационного оборудования в несущие системы;

проверке смонтированного телекоммуникационного кабеля;

проведение электрических измерений телекоммуникационного кабеля;

выявлении и устранении механических повреждений телекоммуникационного кабеля;

документировании и оформлении результатов проведения монтажа телекоммуникационного оборудования;

установке, регулировке и настройке, вводе в работу абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования;

подготовке приборов и инструментов для проведения измерений на абонентском и терминальном телекоммуникационном оборудовании;

диагностике абонентского и терминального телекоммуникационного оборудования;

подготовке тестовых программ и вспомогательного оборудования для проверки работоспособности телекоммуникационного оборудования и проведения необходимых действий в соответствии с методиками поиска неисправностей на нем;

настройке, адресации и работе в сети связи узлов диспетчерского управления;

конфигурировании сетевого оборудования, предназначенного

для технологических сетей IP-телефонии: персональных ЭВМ, программных и аппаратных коммутаторов, маршрутизаторов, шлюзов, программных и аппаратных терминалов

слаботочных согласно схеме размещения;

монтаже соединительных устройств и кабельных трасс согласно схеме размещения;

подключении кабельно-проводной продукции к соединительным устройствам согласно схеме электрических соединений;

установке объектовых датчиков, извещателей, приемо-передающих приборов, оконечных устройств систем охраны и безопасности объектов капитального строительства согласно проектной документации и технической документации на оборудование;

проверке соответствия сроков метрологической поверки используемой измерительной техники и приборов требованиям проектной и технической документации;

установке заданных параметров измерения у датчиков и извещателей охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации согласно проектной и технической документации;

установке заданных параметров измерения у приемо-контрольных приборов, объектовых оконечных устройств систем централизованного наблюдения и мониторинга;

вводе всего комплекса охранной, охранно-пожарной, пожарной, тревожной сигнализации в автономный режим эксплуатации согласно проектной документации;

проведении тестовых проверок с целью обнаружения неисправностей;

ведении учета показателей и режимов работы электронного оборудования;

подключении контрольно-измерительной аппаратуры;

контроля на экранах мониторов за информацией, поступающей с распределенной сети видеонаблюдения;

мониторинге на электронной карте города маршрутов следования транспортных средств

мониторинге с помощью системы видеонаблюдения номеров автомобилей;

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 1. Техническая эксплуатация телекоммуникационного оборудования узлов диспетчерского управления

ПК 1.1. Обеспечивать выполнение различных видов монтажа и комплексную проверку монтажа телекоммуникационного оборудования узлов диспетчерского управления.

ПК 1.2. Обслуживать абонентское и терминальное телекоммуникационное оборудование диспетчерского управления.

ПК 1.3. Обслуживать линейное телекоммуникационное оборудование диспетчерского управления.

ПК 1.4. Разрабатывать несложные проекты и схемы, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам. ПК 1.5. Подготавливать к работе компьютерные и периферийные устройства, используемые для записи, хранения, передачи и обработки различной информации диспетчерского управления, устанавливать носители информации, обеспечивать их хранение.

ПК 1.6. Осуществлять техническое обслуживание оборудования стационарного телекоммуникационного оборудования узлов диспетчерского управления.

ПК 1.7. Обеспечивать информационную безопасность телекоммуникационного оборудования на объектах диспетчерского управления.

ВПД 2. Техническая эксплуатация слаботочных систем охраны и безопасности

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение монтажа слаботочных линий связи и электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства.

ПК 2.2. Обеспечивать выполнение пусконаладочных работ смонтированного объектового комплекса систем охраны и безопасности.

ПК 2.3. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем и средств охраны и безопасности в процессе эксплуатации.

ПК 2.4. Разрабатывать схемы конфигурирования систем охраны и безопасности.

ПК 2.5. Организовывать техническое обслуживание и ремонт систем охраны и безопасности.

ВПД 3. Обеспечение безопасного функционирования автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления

ПК 3.1. Контролировать и анализировать функционирование автоматизированных систем и аппаратно-программных комплексов диспетчерского управления.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование интегрированных систем охраны и безопасности.

ПК 3.3. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж оборудования диспетчерских систем, контролирующей работу инженерного оборудования зданий и сооружений.

ВПД 4. Прием и обработка экстренных вызовов (сообщений о происшествиях)

ПК 4.1. Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях).

ПК 4.2. Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурнодиспетчерских служб о происшествии.

ПК 4.3. Оказание справочно-консультативной помощи заявителям.

ВПД 5. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК5.1 Установка, монтаж и наладка оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации, систем охранного телевидения, контроля и управления доступом, оповещения и управления эвакуацией людей, бесперебойного и резервного электропитания, охранного освещения, оперативной и постовой связи, пожарной и инженерной автоматики.

ПК5.2 Монтаж электропроводок систем безопасности и проведение необходимых электроизмерений; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования, аппаратуры, приборов и электропроводок систем безопасности; проверка работоспособности оборудования, аппаратуры и приборов систем безопасности, в том числе новых образцов техники, а также простейших систем безопасности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1.Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В ПОО, мастерских /лабораторных	На предприятии/ организации	Наименование предприятий
Аудиторные часы	1120	904	216	
<i>из них:</i>				
часы теоретического обучения МДК 01.01 ПК 1.1-1.6	180	180	-	
часы лабораторных работ МДК 01.01 ПК 1.1-1.6	220	112	108	
часы теоретического обучения МДК 01.02 ПК 1.7	64	64	-	
часы лабораторных работ МДК 01.02 ПК 1.7	80	80	-	ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области
часы теоретического обучения МДК 02.01 ПК 2.1-2.5	60	60	-	ООО "Стандарт центр"
часы лабораторных работ МДК 02.01 ПК 2.1-2.5	120	120	-	ООО «АлАнСекьюрители»
часы теоретического обучения МДК 03.01 ПК 3.1-3.3	88	52	36	ООО ЧОП «Альфа»
часы лабораторных работ МДК 03.01 ПК 3.1-3.3	80	80	-	ООО «Пожарный аудит»
часы теоретического обучения МДК 04.01 ПК4.1-4.3	30	30	-	ООО «Белгородские Системы Безопасности»
часы лабораторных работ МДК 04.01 ПК4.1-4.3	52	52	-	ООО «СКБ»
часы теоретического обучения МДК 05.01 ПК5.1-5.2	22	-	22	ООО «Пожарная безопасность»
часы лабораторных работ МДК 05.01 ПК5.1-5.2	50	-	50	ООО «Специальные системы»

Часы практики	756	-	756
<i>из них</i>			
часы производственной практики МДК 01.01 ПК 1.1-1.6	144	-	144
часы учебной практики МДК 01.01 ПК 1.1-1.6	36	-	36
часы производственной практики МДК 01.02 ПК 1.7	72	-	72
часы производственной практики МДК 02.01 ПК 2.1-2.5	108	-	108
часы учебной практики МДК 02.01 ПК 2.1-2.5	36	-	36
часы производственной практики МДК 03.01 ПК 3.1-3.3	72	-	72
часы производственной практики МДК 04.01 ПК 4.1-4.3	72	-	72
часы производственной практики МДК 05.01 ПК 5.1-5.2	72	-	72
ПДП 01. Преддипломная практика	144	-	144
Всего	1876	904	972

2.2. Распределение учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Обязательная учебная нагрузка		на дуальное обучение												Всего часов		
		всего часов	из них лабор. практич.	II курс 2024-2025 уч.г.			III курс 2025-2026 уч.г.			6 семестр			теор.	лаб.	практич.			
				3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр				12 семестр		
1	МДК 01.01 Техническая эксплуатация телекоммуникационного оборудования	400	-		72			36									108	
2	МДК 01.02 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных сетях	144	-															
3	МДК 02.01 Монтаж и эксплуатация слаботочных систем охраны и безопасности	180	-															
4	МДК 03.01 Монтаж и эксплуатация автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления	168	-					36									36	
5	МДК.04.01 Функционирование центров обработки вызовов	82	-															
6	МДК 05.01 Монтаж слаботочных систем охраны и безопасности	72	-		22	50										22	50	
ИТОГО ПО МДК		1120	602		22	122		72							22	194		-
1	УП. 01 Учебная практика	36				36												36
2	ПП. 01 Производственная практика	216						144			72							216
3	УП. 02 Учебная практика	36				36												36
4	ПП. 02 Производственная практика	108				72		72										108
5	ПП. 03 Производственная практика	72									72							72
6	ПП. 04 Производственная практика	72									72							72
7	ПП. 05 Производственная практика	72				72												72
8	ПДП 01. Преддипломная практика	144											144					144
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		756			216	180		180		360		360		756		756		972
ВСЕГО		1876			360	252		360		360		360		972		972		972

Расчет коэффициента дуальности:

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 1876 ч.

2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: 216 ч.

3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 756 ч.

4. Коэффициент дуальности: 51,8%.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации площадей:

№ п/п	Наименование учебного кабинета, кабинета инструктажа	Площадь, кв.м	Количество
1	охраны труда		1
2	технических средств обучения		1

– производственных помещений:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Площадь, кв.м	Количество
1	технический отдел		2
2	производственно-коммерческий отдел		1
3	отдел ремонтно-монтажной группы		2

– лабораторий, мастерских:

№ п/п	Наименование мастерских	Площадь, кв.м	Количество
1	систем безопасности		2
2	монтажа, наладки и эксплуатации систем безопасности		2
3	технических средств информатизации		2

– оборудования, средств производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***		
		производственные помещения, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	стенд (тренажер) охранной сигнализации	1	1	2
2	стенд (тренажер) пожарной сигнализации	1	1	2
3	стенд (тренажер) адресной системы охранно-пожарной сигнализации	1	1	2
4	стенд (тренажер) автоматической установки порошкового пожаротушения	1	1	2
5	стенд (тренажер) системы контроля и управления доступом	1	1	2

6	стенд (тренажер) системы охранного телевидения	1	1	2
7	действующие системы охранной, пожарной, адресной системы охранно-пожарной, порошкового пожаротушения, контроля и управления доступом и охранного телевидения	100	100	200
8	периферийные устройства телекоммуникаций	5	10	15
9	устройство дистанционного радиуправления поворотным механизмом видеокамеры в системе видеонаблюдения	10		10
10	объекты для проведения работ: ПК с диагностическим ПО, шаблоны для проведения монтажа оборудования	10	10	20
11	измерительные приборы	20	10	30
12	инструменты и приспособления	20	10	30
13	комплект технической документации	5	10	15
14	комплект учебно-методической документации	5	10	15

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей): реализация программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации наставников: назначается директором предприятия из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения – директор предприятия.

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте -инженер по технике безопасности.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам - инспектор отдела кадров.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Обеспечивать выполнение различных видов монтажа и комплексную проверку монтажа телекоммуникационного	Экспертная оценка защиты лабораторных работ Экспертная оценка выполнения практических занятий
ПК 1.2. Обслуживать абонентское и терминальное телекоммуникационное оборудование диспетчерского управления.	Компьютерное тестирование по МДК
ПК 1.3. Обслуживать линейное телекоммуникационное оборудование диспетчерского управления.	Оценка выполнения самостоятельной работы студентами Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю Квалификационный экзамен по модулю

ПК 1.4. Разрабатывать несложные проекты и схемы, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам.	
ПК 1.5. Подготавливать к работе компьютерные и периферийные устройства, используемые для записи, хранения, передачи и обработки различной информации диспетчерского управления, устанавливать носители информации, обеспечивать их хранение.	
ПК 1.6. Осуществлять техническое обслуживание оборудования стационарного телекоммуникационного оборудования узлов диспетчерского управления.	
ПК 1.7. Обеспечивать информационную безопасность телекоммуникационного оборудования на объектах диспетчерского управления.	
ПК 2.1. Обеспечивать выполнение монтажа слаботочных линий связи и электрооборудования систем охраны и безопасности объектов капитального строительства.	Экспертная оценка защиты лабораторных работ Экспертная оценка выполнения практических занятий Компьютерное тестирование по МДК Оценка выполнения самостоятельной работы студентами
ПК 2.2. Обеспечивать выполнение пусконаладочных работ смонтированного объектового комплекса систем охраны и безопасности.	Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по практике
ПК 2.3. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем и средств охраны и безопасности в процессе эксплуатации.	Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю Квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.4. Разрабатывать схемы конфигурирования систем охраны и безопасности.	
ПК 2.5. Организовывать техническое обслуживание и ремонт систем охраны и безопасности.	Экспертная оценка защиты лабораторных работ Экспертная оценка выполнения практических занятий Компьютерное тестирование по МДК Оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 3.1. Контролировать и анализировать функционирование автоматизированных систем и аппаратно-программных комплексов диспетчерского управления.	

<p>ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование интегрированных систем охраны и безопасности.</p>	<p>студентами Экспертная оценка на практическом экзамене Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по учебной практике Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю Защита курсового проекта Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.3. Техническое обслуживание, ремонт и монтаж оборудования диспетчерских систем, контролирующей работу инженерного оборудования зданий и сооружений.</p>	<p>Экспертная оценка защиты лабораторных работ Экспертная оценка выполнения практических занятий</p>
<p>ПК 4.1. Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях).</p>	<p>Компьютерное тестирование по МДК</p>
<p>ПК 4.2. Оповещение экстренных оперативных и аварийно-восстановительных служб, служб жизнеобеспечения населения и единых дежурнодиспетчерских служб о происшествии.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами Экспертная оценка на практическом экзамене Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по учебной практике</p>
<p>ПК 4.3. Оказание справочно-консультативной помощи заявителям.</p>	<p>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю Защита курсового проекта Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ПК5.1 Установка, монтаж и наладка оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации, систем охранного телевидения, контроля и управления доступом, оповещения и управления эвакуацией людей, бесперебойного и резервного электропитания, охранного освещения, оперативной и постовой связи, пожарной и инженерной автоматики.</p>	<p>Экспертная оценка защиты лабораторных работ Экспертная оценка выполнения практических занятий Компьютерное тестирование по МДК Оценка выполнения самостоятельной работы студентами Экспертная оценка на практическом экзамене</p>
<p>ПК5.2 Монтаж электропроводок систем безопасности и проведение необходимых электроизмерений; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт оборудования, аппаратуры, приборов и электропроводок систем безопасности; проверка работоспособности оборудования, аппаратуры и приборов систем безопасности, в том числе новых образцов техники, а также простейших систем безопасности.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения индивидуального практического задания по учебной практике Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю Защита курсового проекта Квалификационный экзамен по модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 5 Осуществлять устную и	Демонстрация навыков	Оценка умения вступать в

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных

подготовленности	"Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса

План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в
рамках реализации дуального обучения
на период с 2023 по 2026 учебные годы

№ п/п	Наименование мероприятий*	Ответственные (ФИО, должность)	Сроки выполнения (Число, месяц, год)	Отчетные документы
1.	Заключение Договоров об организации и проведении дуального обучения	зам. директора по учебно-производственной работе	до 01.12.2023	Договор
2.	Разработка и согласование с работодателем документации, обеспечивающей реализацию дуального обучения (<i>учебные планы, годовой календарный график, программа дуального обучения и др.</i>)	председатель ПЦК	до 29.08.2023	Учебные планы, годовой календарный график, программа дуального обучения и др.
3.	Заключение ученических договоров о дуальном обучении	зам. директора по учебно-производственной работе	в течение учебного года	Договор
4.	Подбор кандидатур преподавателей и мастеров производственного обучения (кураторов в рамках программы дуального обучения)	зам. директора по учебной работе	до 01.09.2023	Приказ о закреплении кураторов
5.	Подбор кандидатур наставников из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих)	Директор предприятия - партнера	в течение учебного года	Приказ о закреплении наставников
6.	Издание приказов об организации дуального обучения, о направлении обучающихся на предприятие, о закреплении за группой обучающихся кураторов (мастеров п/о и преподавателей спец. дисциплин)	Директор ПОО	в течение учебного года	Приказы об организации дуального обучения
7.	Анализ материальной базы профессиональной образовательной организации и предприятия/организации, укомплектование оборудования	зам. директора по учебно-производственной работе	до 01.09.2023	Заверенный список имеющегося оборудования
8.	Ремонт учебных лабораторий, кабинетов, мастерских	зам. директора по учебно-производственной работе	до 01.08.2023	Справка с указанием выполненных работ
9.	Стажировка мастеров производственного обучения, преподавателей (кураторов), наставников (<i>по вопросам, связанным с реализацией дуального обучения</i>)	председатель ПЦК	в течение учебного года	Свидетельства (сертификаты, удостоверения, справки)
10.	Проведение мероприятий			

	(наблюдательных советов, педагогических советов, семинаров, круглых столов, лекториев и др.) по вопросам реализации программы дуального обучения	председатель ПЦК, Директор предприятия - партнера	в течение учебного года	Ксерокопии протоколов мероприятий
11.	Создание условий для обучающихся на производстве (выделение помещений для переодевания и хранения личных вещей, закрепление рабочих мест и производственных помещений для организации дуального обучения и т. д.)	Директор предприятия - партнера	в течение учебного года	Приказы, справки и др.
12.	Организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся (участие представителей предприятия/организации в проведении экзаменов квалификационных, ИГА)	председатель ПЦК, Директор предприятия - партнера	в течение учебного года	Приказы, ведомости, протоколы
13.	Организация и проведение экскурсий на предприятие	председатель ПЦК, Директор предприятия - партнера	в течение учебного года	Приказ, письмо со списком студентов
14.	Составление и согласование ежегодного отчета о проведении дуального обучения	председатель ПЦК, Директор предприятия - партнера	01.07.2024	Отчет
15.	Проведение совместных мероприятий (конференции, встречи с выпускниками – работниками предприятия, передовиками производства)	председатель ПЦК, Директор предприятия - партнера	в течение учебного года	Отчеты, протоколы

