

«Правила конструктивного общения с детьми с учётом особенностей их возрастного развития - ранней юности»

Уважаемые родители, для того, чтобы конструктивно общаться с детьми важно понимать особенности их возрастного развития.

Возраст от 15 до 18 лет считается ранней юностью человека. Это время кризиса - переход из одной стадии в другую, из детства во взрослую жизнь. Подростки становятся более независимыми от взрослых, пытаются самоутвердиться в обществе. Изменяется их отношение к учебе, оно становится более прагматичным. Нарастает потребность в более тесных интимных взаимоотношениях и сотрудничестве. Становится актуальным поиск спутника жизни и единомышленников. Общество начинает торопить их с выбором профессии. Формируются идеалы, жизненные ценности, мировоззрение. Именно в этом возрасте человек получает избирательное право, возможность вступления в брак, ответственность за уголовные деяния.

Этот период сопровождается изменчивостью настроения с переходами от безудержного веселья к унынию, которые выступают попеременно. Появляется особая чувствительность к оценке другими своей внешности, способностей, умений и наряду с этим чрезмерная критичность в отношении к окружающим: ранимость уживается с поразительной черствостью, болезненная застенчивость - с развязностью, желание быть признанным и оцененным другими - с подчеркнутой независимостью, борьба с авторитетами - с обожествлением случайных кумиров, чувственное фантазирование - с сухим мудрствованием.

Возникает потребность разобраться в себе и окружающей действительности, найти смысл происходящего в мире и собственного существования.

Эти сложные задачи в неблагоприятных общественных и социальных условиях зачастую приводят к психологическим конфликтам как с родителями, так и с обществом в целом. Могут проявляться отклонения в поведении как у юношей, так и у девушек.

Чтобы молодой человек не заблудился в этих непростых условиях, ему необходимо помочь, поскольку, в этот период, при ярко выраженном стремлении к независимости сохраняется глубинная связь с родителями и потребность в психологической поддержке с их стороны. Однако, общение со взрослым ценится только в том случае, если оно имеет доверительную форму. Отсутствие доверия к взрослым - одна из главных причин тревожности, которую испытывают юноши и девушки. В этом возрасте невыносимо вмешательство в личные дела, тем более – принуждение. Однако за тактичную заинтересованность и искреннюю эмоциональную поддержку они будут благодарны.

Выявлена прямая зависимость между стилем родительского воспитания и уровнем тревожности юношей и девушек. Так, наиболее стрессогенными стилями родительского воспитания являются:

- отсутствие позитивного интереса со стороны родителей;
- директивность родителей при навязывании ребенку чувства вины;
- враждебность родителей;

- непоследовательность в воспитании.

Наилучшие взаимоотношения с родителями в этом возрасте складываются если родители придерживаются демократического стиля воспитания. Этот стиль в наибольшей степени способствует формированию самостоятельности, активности, инициативы и социальной ответственности.

Главная потребность в этом возрасте — поделиться собственными переживаниями. Самая распространенная и совершенно справедливая жалоба юношей и девушек на своих родителей: «Они меня не слушают!». Спешка, неумение и нежелание выслушать, понять то, что происходит в сложном юношеском мире, постараться взглянуть на проблему глазами сына или дочери, самодовольная уверенность в непогрешимости своего жизненного опыта – вот, что в первую очередь создает психологический барьер между родителями и растущими детьми. Выстроить качественное общение с ребёнком юношеского возраста можно только при условии уважения к нему, принятия его как автономной личности. Необходимо дать ему понять и прочувствовать, что мы, родители понимаем его состояние, чувства, связанные с тем событием, о котором он нам рассказывает. Для этого следует внимательно выслушать, а затем своими словами повторить то, что он рассказал. Этим самым мы «убьем» трех зайцев: ребенок убедится, что его слышат; сможет услышать самого себя как бы со стороны и лучше осознать свои чувства; поймёт, что родители его поняли правильно.

Иногда дети уверяют нас, что у них все в порядке, но дрожащий подбородок или блестящие глаза говорят совсем о другом. Когда слова и мимика не совпадают, всегда нужно отдавать предпочтение мимике, выражению лица, жестам, тону. Очень важно поддерживать и подбадривать ребенка без слов. Улыбнуться, обнять, подмигнуть.

Среди тем, которые наиболее интересны юношам и девушкам:

- выбор профессии;
- взаимоотношения с окружающими;
- учебные дела;
- вопросы морали и жизненных ценностей;
- о себе и своем прошлом, настоящем и будущем (различные аспекты самоопределения).

Важно помнить, что взрослеющим детям хочется видеть в родителях друзей, которые помогут решить проблемы самосознания и самоопределения. Самому сделать это бывает не под силу, появляется чувство безысходности, и не от отсутствия информации, а от отсутствия взаимопонимания, сочувствия. Причем юношам и девушкам часто легче поговорить о проблемах со взрослыми, чем с ровесником. Перед родителями легче проявить беспомощность, слабость, незащищенность. Если, конечно, в семье нет эмоционального напряжения. Если же это напряжение присутствует, не избежать конфликтов.