|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1  к приказу министерства образования  Белгородской области  от «27» декабря 2023 г. № 3882 |

Критерии при аттестации педагогических работников   
в целях установления квалификационной категории «педагог-методист»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Макси-  мальное значение |
| Показатель I. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации  и активного участия в методической работе образовательной организации | | | | |
| * 1. Руководство методическим объединением/ПЦК/ЦК педагогических работников на уровне образовательной организации | Наличие реализованных планов работы методического объединения | Приказы  об утверждении состава МО. Справка руководителя  о реализации планов МО/ПЦК/ЦК | Руководство МО не менее 3 лет – 3 балла  Руководство МО 3-5 лет – 4 балла  Руководство МО более 5 лет – 5 баллов | 5 б. |
| 1.2. Представление результатов работы методического объединения (профессиональной ассоциации, секции регионального учебно-методического объединения) | 1. Наличие лучших практик работы методического объединения (профессиональной ассоциации, секции регионального учебно-методического объединения) | Аналитическая справка, копии приказов, программ мероприятий  и образовательных событий, списки участников (листы регистрации) | Отсутствие практик – 0 баллов  Представление практики на уровне образовательной организации – 1 балл  Представление практик на муниципальном уровне – 2 балла  Представление практик на региональном уровне – 3 балла | 3 б. |
|  | 2. Наличие качества подготовки обучающихся  по направлениям методического объединения за 3 года | Выписка из аналитической справки по результатам официальных мониторинговых исследований, подтверждающая результативность (внутренняя оценка качества образования) | Отсутствие – 0 баллов  Стабильный результат (не менее 75%  от максимального значения показателей)  – 1 балл  Положительная динамика (от 75% до 85%) – 2 балла | 1. б. |
|  | 1. Результаты конкурса «Лучшее методическое объединение образовательной организации» | Приказ  о проведении конкурса, итоговый протокол конкурса, диплом, грамота | Отсутствие практики участия – 0 баллов  Участие в конкурсе на уровне образовательной организации – 1 балл  Победа в конкурсе – 2 балла | 2 б. |
| 1.3. Использование цифровых образовательных технологий в процессе методического сопровождения вопросов развития содержания образования | Выступления  на on-line мероприятиях, представление материалов  в сетевых сообществах, проведение недель/ декад МО/ПЦК/ЦК | Аналитическая справка  об использовании ИКТ  в деятельности с указанием перечня используемых ресурсов, скриншоты страниц (сайтов), ссылки на ресурсы  (в том числе авторские), размещенные в сети Интернет | Отсутствие – 0 баллов  Периодическое использование  (1 – 2 раза) – 1 балл  Систематическое использование – 2 балла | 2 б. |
| 1.4. Реализация методическим объединением/ПЦК/ЦК проектов, направленных  на повышение качества образования  (внутренние проекты образовательной организации) | Наличие положительной динамики  по ключевым показателям проекта | Паспорт проекта, аналитическая справка  по достижению целевых показателей проекта | Отсутствие практики разработки и участия  в проектной деятельности – 0 баллов  Стабильный результат (не менее 70%  от максимального значения показателей)  – 1 балл  100% достижение целевых показателей  – 2 балла | 2 б. |
| **Показатель II. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса,  в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов**  **в образовательной организации** | | | | |
| 2.1. Руководство разработкой/методическое сопровождение комплекса учебно-методических материалов (далее – УММ), комплекта учебно-методических материалов, направленных  на реализацию инновационных образовательных программ  в образовательной организации | Наличие разработанного методического комплекса/комплекта УММ | Справка руководителя, титульный лист. Журнал консультаций (при наличии) | Руководство разработкой комплекта УММ – 2 балла  Руководство разработкой комплекса УММ – 3 балла  Руководство разработкой комплекта УММ, методическое сопровождение инновационной программы – 4 балла  Руководство разработкой комплекса УММ, методическое сопровождение инновационной программы – 5 баллов | 5 б. |
| 2.2. Разработка методических рекомендаций/авторских программ/ диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер  и сопровождение инновационного образовательного процесса и проектов  в образовательной организации | Наличие методических рекомендаций, авторских программ  и проектов, диагностического инструментария  по ключевым направлениям развития содержания образования | Копии приказов  о внедрении методических рекомендаций, авторских программ  и проектов, диагностического инструментария, внешние экспертные заключения  об использовании (применении) методических рекомендаций, авторских программ  и проектов, диагностического инструментария  в деятельности, копии сертификатов  и публикаций, подтверждающих презентацию методических рекомендаций, авторских программ  и проектов, диагностического инструментария | Отсутствие – 0 баллов  Уровень образовательной организации  – 1 балл  Муниципальный уровень – 2 балла  Региональный уровень – 3 балла | 3 б. |
| 2.3. Разработка  и реализация проектов, направленных  на методическое сопровождение образователльной организации | Наличие реализованных/ реализуемых проектов, направленных  на методическое сопровождение образовательной организации | Приказы, паспорт проекта, справка руководителя  о результативности реализации проекта | Руководство разработкой 2-3 проектов  – 2 балла  Руководство разработкой и методическое сопровождение реализации 2 – 3 проектов – 3 балла  Руководство разработкой и методическое сопровождение реализации 4 – 5 проектов – 4 балла  Руководство разработкой и методическое сопровождение реализации более 5 проектов – 5 баллов | 5 б. |
| 2.4. Профессиональная экспертная деятельность | Участие в работе экспертных комиссий, групп, предметных комиссий | Копии приказов, выписки  из протоколов заседаний экспертных групп, справка руководителя ОО/ /МЦОКО о работе  в предметных комиссиях/МО/ПЦК/ ЦК/МЦОКО  без замечаний в течение  3 лет | Отсутствие участия – 0 баллов  Участие на уровне образовательной организации – 1 балл  Участие на муниципальном уровне  – 2 балла  Участие на региональном уровне  – 3 балла | 3 б. |
| Показатель III. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке  к участию в профессиональных конкурсах | | | | |
| 3.1. Методическое сопровождение педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК  в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года)  (по наивысшему баллу) | Участие педагогических работников  в конкурсах профессионального мастерства | Копии приказов  об участии  в профессиональных конкурсах, аналитическая справка | Отсутствие участия – 0 баллов  Участие на уровне образовательной организации – 1 балл  Участие на муниципальном уровне  – 2 балла  Участие на региональном уровне – 3 балла  Участие на федеральном уровне – 4 баллов | 4 б. |
| 3.2. Результативность участия педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК  в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года)  (по наивысшему баллу) | Наличие призовых мест по результатам участия педагогических работников методического объединения  в конкурсах профессионального мастерства | Копии приказов  об итогах конкурсов  и положений о них, копии дипломов, грамот, сертификатов | Отсутствие победителей и призеров –  0 баллов  Победитель уровня образовательной организации – 1 балл  Призер муниципального уровня – 2 балла  Победитель муниципального уровня  – 3 балла  Призер регионального уровня – 4 балла  Победитель регионального уровня  – 5 баллов  Призер всероссийского уровня – 6 баллов  Победитель всероссийского уровня  – 7 баллов | 7 б. |
| Показатель IV. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов | | | | |
| 4.1. Организация работы  по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК | Наличие анализа, содержащего характеристику конкретных показателей профессиональных дефицитов | Аналитическая справка  по выявленным профессиональным дефицитам | Отсутствие работы – 0 баллов  Наличие работы – 2 балла | 2 б. |
| 4.2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов | Копия приказа  о разработке  и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, аналитическая справка  с указанием разработанных ИОМ  и динамикой  их реализации | Отсутствие деятельности – 0 баллов  Реализация ИОМ не менее 50% педагогическими работниками – 1 балл  Реализация ИОМ для 51 – 85% педагогических работников – 2 балла  Реализация ИОМ для 86 – 100% педагогических работников – 3 балла | 3 б. |
| 4.3. Разработка методических материалов, направленных  на устранение имеющихся дефицитов педагогических работников методического объединения, ПЦК, ЦК | Наличие методических материалов, диагностического инструментария, направленных  на устранение профессиональных дефицитов, выявленных  в ходе анализа | Аналитическая справка, копия приказа (протокола)  об утверждении методических материалов  с приложениями | Отсутствие методических материалов  – 0 баллов  Наличие методических материалов, направленных на частичное устранение профессиональных дефицитов – 1 балл  Наличие методических материалов, направленных на полное устранение профессиональных дефицитов – 2 балла | 2 б. |
| 4.4. Организация работы  по снижению уровня  и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК | Наличие анализа, содержащего характеристику конкретных показателей, плановых значений и динамику изменений значений показателей профессиональных дефицитов (дорожная карта) | Аналитическая справка, содержащая выводы  о снижении уровня  и устранении дефицитов | Отсутствие работы – 0 баллов  Частичная ликвидация профессиональных дефицитов – 1 балл  Полная ликвидация профессиональных дефицитов – 2 балла | 2 б. |
| 4.5. Организация стажировок на базе иных образовательных организаций для педагогов своей образовательной организации | Наличие документарно подтверждающих фактов | Приказы, договоры, справка руководителя | Отсутствие – 0 баллов  Наличие – 2 балла | 2 б. |
| **Показатель V. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных  и (или) учебно-методических разработок** | | | | |
| 5.1. Внедрение авторских учебных и (или) учебно- методических разработок методического объединения, ПЦК, ЦК, РУМО | Наличие образовательных организаций, иных организаций  и учреждений, использующих разработки методического объединения  в образовательной деятельности | Копии приказов  о внедрении авторских учебных  и (или) учебно-методических разработок, внешние экспертные заключения  об использовании (применении) авторских учебных и(или) учебно-методических разработок  в образовательной деятельности | Отсутствие – 0 баллов  Уровень образовательной организации  – 1 балл  Муниципальный уровень – 2 балла  Региональный уровень – 3 балла | 3 б. |
| 5.2. Участие в работе региональных/федеральных инновационных  площадок в сфере образования | Результативность опытно- экспериментальной  и инновационной деятельности | Аналитическая справка руководителя образовательной организации/сертификат ОГАОУ ДПО «БелИРО» или иных организаций | Отсутствие – 0 баллов  Региональный уровень – 3 балла  Федеральный уровень ­– 5 баллов | 5 б. |
| 5.3. Участие в работе стажировочных площадок/ проектно-исследовательских лабораторий/фабрик-лабораторий, организованных  в образовательной организации | Результативность опытно- экспериментальной  и инновационной деятельности | Приказы, справка руководителя, подтверждающая результативность участия | Отсутствие – 0 баллов  Участие в работе стажировочной площадки – 2 балла  Участие в работе проектно-исследовательской лаборатории/ фабрики-лаборатории– 3 балла | 3 б. |
| 5.4. Распространениеавторских подходов  и методических разработок в области методической деятельности в образовательной организации | 1.Обобщение актуального педагогического опыта методической деятельности | Свидетельство, сертификат, приказ | Целостный опыт обобщен на уровне образовательной организации – 1 балла  Целостный опыт обобщен  на муниципальном уровне – 3 балла  Материалы из опыта работы/ целостный опыт представлен(ы) на региональном уровне – 4 балла  Целостный опыт обобщен на региональном/ всероссийском уровне и размещен  для использования педагогическим сообществом – 5 баллов | 5 б. |
|  | 2.Выступления  на научных  и (или) методических мероприятиях  по представлению опыта методической деятельности  в образовательной организации | Свидетельство, сертификат, приказ, программа мероприятия | Выступление на муниципальном, межмуниципальном уровне – 3 балла  Выступление на региональном, межрегиональном уровне – 4 балла  Выступление на всероссийском уровне  – 5 баллов | 5 б. |
|  | 3.Наличие  в иформационно-телекоммуникационной сети Интернет личного сайта, блога,  в том числе  в социальной сети,  на официальных информационных ресурсах образовательной организации, отражающих опыт методической деятельности  в образовательной организации | Скриншот страниц сети Интернет, ссылки  на информационные источники | Опыт, отражающий наставническую деятельность, проводимую аттестуемым  в образовательной организации, представлен на официальном информационном ресурсе образовательной организации – 3 балла  Личный блог (в том числе в социальной сети), отражающий опыт наставнической деятельности аттестуемого  в образовательной организации – 4 балла  Личный сайт, отражающий опыт наставнической деятельности аттестуемого в образовательной организации – 5 баллов | 5 б. |
| **ИТОГО МАКСИМАЛЬНО** | | | | 80 б. |

**Диапазон баллов**:

– менее 56 баллов – недостаточный уровень;

– 56 и более баллов – достаточный уровень