|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1к приказу министерства образованияБелгородской областиот «27» декабря 2023 г. № 3882 |

Критерии при аттестации педагогических работников
в целях установления квалификационной категории «педагог-методист»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Проявление показателя | Подтверждающие документы | Рекомендации по оценке показателей | Макси-мальное значение |
| Показатель I. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации |
| * 1. Руководство методическим объединением/ПЦК/ЦК педагогических работников на уровне образовательной организации
 | Наличие реализованных планов работы методического объединения | Приказы об утверждении состава МО. Справка руководителя о реализации планов МО/ПЦК/ЦК | Руководство МО не менее 3 лет – 3 баллаРуководство МО 3-5 лет – 4 баллаРуководство МО более 5 лет – 5 баллов | 5 б. |
| 1.2. Представление результатов работы методического объединения (профессиональной ассоциации, секции регионального учебно-методического объединения) | 1. Наличие лучших практик работы методического объединения (профессиональной ассоциации, секции регионального учебно-методического объединения) | Аналитическая справка, копии приказов, программ мероприятий и образовательных событий, списки участников (листы регистрации) | Отсутствие практик – 0 балловПредставление практики на уровне образовательной организации – 1 баллПредставление практик на муниципальном уровне – 2 баллаПредставление практик на региональном уровне – 3 балла | 3 б. |
|  | 2. Наличие качества подготовки обучающихся по направлениям методического объединения за 3 года | Выписка из аналитической справки по результатам официальных мониторинговых исследований, подтверждающая результативность (внутренняя оценка качества образования) | Отсутствие – 0 балловСтабильный результат (не менее 75% от максимального значения показателей) – 1 баллПоложительная динамика (от 75% до 85%) – 2 балла | 1. б.
 |
|  | 1. Результаты конкурса «Лучшее методическое объединение образовательной организации»
 | Приказ о проведении конкурса, итоговый протокол конкурса, диплом, грамота | Отсутствие практики участия – 0 баллов Участие в конкурсе на уровне образовательной организации – 1 баллПобеда в конкурсе – 2 балла | 2 б. |
| 1.3. Использование цифровых образовательных технологий в процессе методического сопровождения вопросов развития содержания образования | Выступления на on-line мероприятиях, представление материалов в сетевых сообществах, проведение недель/ декад МО/ПЦК/ЦК | Аналитическая справка об использовании ИКТ в деятельности с указанием перечня используемых ресурсов, скриншоты страниц (сайтов), ссылки на ресурсы (в том числе авторские), размещенные в сети Интернет  | Отсутствие – 0 балловПериодическое использование (1 – 2 раза) – 1 балл Систематическое использование – 2 балла | 2 б. |
| 1.4. Реализация методическим объединением/ПЦК/ЦК проектов, направленных на повышение качества образования (внутренние проекты образовательной организации) | Наличие положительной динамики по ключевым показателям проекта | Паспорт проекта, аналитическая справка по достижению целевых показателей проекта | Отсутствие практики разработки и участия в проектной деятельности – 0 баллов Стабильный результат (не менее 70% от максимального значения показателей) – 1 балл100% достижение целевых показателей – 2 балла | 2 б. |
| **Показатель II. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов** **в образовательной организации** |
| 2.1. Руководство разработкой/методическое сопровождение комплекса учебно-методических материалов (далее – УММ), комплекта учебно-методических материалов, направленных на реализацию инновационных образовательных программ в образовательной организации | Наличие разработанного методического комплекса/комплекта УММ | Справка руководителя, титульный лист. Журнал консультаций (при наличии)  | Руководство разработкой комплекта УММ – 2 баллаРуководство разработкой комплекса УММ – 3 баллаРуководство разработкой комплекта УММ, методическое сопровождение инновационной программы – 4 баллаРуководство разработкой комплекса УММ, методическое сопровождение инновационной программы – 5 баллов | 5 б. |
| 2.2. Разработка методических рекомендаций/авторских программ/ диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер и сопровождение инновационного образовательного процесса и проектов в образовательной организации | Наличие методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария по ключевым направлениям развития содержания образования | Копии приказов о внедрении методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария, внешние экспертные заключения об использовании (применении) методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария в деятельности, копии сертификатов и публикаций, подтверждающих презентацию методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария | Отсутствие – 0 балловУровень образовательной организации – 1 баллМуниципальный уровень – 2 баллаРегиональный уровень – 3 балла | 3 б. |
| 2.3. Разработка и реализация проектов, направленных на методическое сопровождение образователльной организации | Наличие реализованных/ реализуемых проектов, направленных на методическое сопровождение образовательной организации | Приказы, паспорт проекта, справка руководителя о результативности реализации проекта | Руководство разработкой 2-3 проектов – 2 баллаРуководство разработкой и методическое сопровождение реализации 2 – 3 проектов – 3 баллаРуководство разработкой и методическое сопровождение реализации 4 – 5 проектов – 4 баллаРуководство разработкой и методическое сопровождение реализации более 5 проектов – 5 баллов | 5 б. |
| 2.4. Профессиональная экспертная деятельность | Участие в работе экспертных комиссий, групп, предметных комиссий  | Копии приказов, выписки из протоколов заседаний экспертных групп, справка руководителя ОО/ /МЦОКОо работе в предметных комиссиях/МО/ПЦК/ ЦК/МЦОКО без замечаний в течение 3 лет | Отсутствие участия – 0 балловУчастие на уровне образовательной организации – 1 баллУчастие на муниципальном уровне – 2 баллаУчастие на региональном уровне – 3 балла | 3 б. |
| Показатель III. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах |
| 3.1. Методическое сопровождение педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года)(по наивысшему баллу) | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства | Копии приказов об участии в профессиональных конкурсах, аналитическая справка | Отсутствие участия – 0 балловУчастие на уровне образовательной организации – 1 баллУчастие на муниципальном уровне – 2 баллаУчастие на региональном уровне – 3 баллаУчастие на федеральном уровне – 4 баллов | 4 б. |
| 3.2. Результативность участия педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года)(по наивысшему баллу) | Наличие призовых мест по результатам участия педагогических работников методического объединения в конкурсах профессионального мастерства | Копии приказов об итогах конкурсов и положений о них, копии дипломов, грамот, сертификатов  | Отсутствие победителей и призеров – 0 балловПобедитель уровня образовательной организации – 1 баллПризер муниципального уровня – 2 баллаПобедитель муниципального уровня – 3 баллаПризер регионального уровня – 4 баллаПобедитель регионального уровня – 5 балловПризер всероссийского уровня – 6 балловПобедитель всероссийского уровня – 7 баллов | 7 б. |
| Показатель IV. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов |
| 4.1. Организация работы по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК | Наличие анализа, содержащего характеристику конкретных показателей профессиональных дефицитов | Аналитическая справка по выявленным профессиональным дефицитам | Отсутствие работы – 0 балловНаличие работы – 2 балла | 2 б. |
| 4.2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов | Копия приказа о разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, аналитическая справка с указанием разработанных ИОМ и динамикой их реализации | Отсутствие деятельности – 0 балловРеализация ИОМ не менее 50% педагогическими работниками – 1 баллРеализация ИОМ для 51 – 85% педагогических работников – 2 баллаРеализация ИОМ для 86 – 100% педагогических работников – 3 балла | 3 б. |
| 4.3. Разработка методических материалов, направленных на устранение имеющихся дефицитов педагогических работников методического объединения, ПЦК, ЦК | Наличие методических материалов, диагностического инструментария, направленных на устранение профессиональных дефицитов, выявленных в ходе анализа | Аналитическая справка, копия приказа (протокола) об утверждении методических материалов с приложениями | Отсутствие методических материалов – 0 балловНаличие методических материалов, направленных на частичное устранение профессиональных дефицитов – 1 баллНаличие методических материалов, направленных на полное устранение профессиональных дефицитов – 2 балла | 2 б. |
| 4.4. Организация работы по снижению уровня и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК | Наличие анализа, содержащего характеристику конкретных показателей, плановых значений и динамику изменений значений показателей профессиональных дефицитов (дорожная карта) | Аналитическая справка, содержащая выводы о снижении уровня и устранении дефицитов | Отсутствие работы – 0 балловЧастичная ликвидация профессиональных дефицитов – 1 баллПолная ликвидация профессиональных дефицитов – 2 балла | 2 б. |
| 4.5. Организация стажировок на базе иных образовательных организаций для педагогов своей образовательной организации | Наличие документарно подтверждающих фактов | Приказы, договоры, справка руководителя | Отсутствие – 0 балловНаличие – 2 балла | 2 б. |
| **Показатель V. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок** |
| 5.1. Внедрение авторских учебных и (или) учебно- методических разработок методического объединения, ПЦК, ЦК, РУМО | Наличие образовательных организаций, иных организаций и учреждений, использующих разработки методического объединения в образовательной деятельности | Копии приказов о внедрении авторских учебных и (или) учебно-методических разработок, внешние экспертные заключения об использовании (применении) авторских учебных и(или) учебно-методических разработок в образовательной деятельности | Отсутствие – 0 баллов Уровень образовательной организации – 1 баллМуниципальный уровень – 2 баллаРегиональный уровень – 3 балла | 3 б. |
| 5.2. Участие в работе региональных/федеральных инновационных площадок в сфере образования  | Результативность опытно- экспериментальной и инновационной деятельности | Аналитическая справка руководителя образовательной организации/сертификат ОГАОУ ДПО «БелИРО» или иных организаций  | Отсутствие – 0 баллов Региональный уровень – 3 баллаФедеральный уровень ­– 5 баллов | 5 б. |
| 5.3. Участие в работе стажировочных площадок/ проектно-исследовательских лабораторий/фабрик-лабораторий, организованных в образовательной организации  | Результативность опытно- экспериментальной и инновационной деятельности | Приказы, справка руководителя, подтверждающая результативность участия | Отсутствие – 0 баллов Участие в работе стажировочной площадки – 2 баллаУчастие в работе проектно-исследовательской лаборатории/ фабрики-лаборатории– 3 балла | 3 б. |
| 5.4. Распространениеавторских подходов и методических разработок в области методической деятельности в образовательной организации | 1.Обобщение актуального педагогического опыта методической деятельности | Свидетельство, сертификат, приказ | Целостный опыт обобщен на уровне образовательной организации – 1 баллаЦелостный опыт обобщен на муниципальном уровне – 3 баллаМатериалы из опыта работы/ целостный опыт представлен(ы) на региональном уровне – 4 баллаЦелостный опыт обобщен на региональном/ всероссийском уровне и размещен для использования педагогическим сообществом – 5 баллов | 5 б. |
|  | 2.Выступления на научных и (или) методических мероприятиях по представлению опыта методической деятельности в образовательной организации | Свидетельство, сертификат, приказ, программа мероприятия  | Выступление на муниципальном, межмуниципальном уровне – 3 баллаВыступление на региональном, межрегиональном уровне – 4 баллаВыступление на всероссийском уровне – 5 баллов | 5 б. |
|  | 3.Наличие в иформационно-телекоммуникационной сети Интернет личного сайта, блога, в том числе в социальной сети, на официальных информационных ресурсах образовательной организации, отражающих опыт методической деятельности в образовательной организации  | Скриншот страниц сети Интернет, ссылки на информационные источники | Опыт, отражающий наставническую деятельность, проводимую аттестуемым в образовательной организации, представлен на официальном информационном ресурсе образовательной организации – 3 баллаЛичный блог (в том числе в социальной сети), отражающий опыт наставнической деятельности аттестуемого в образовательной организации – 4 баллаЛичный сайт, отражающий опыт наставнической деятельности аттестуемого в образовательной организации – 5 баллов | 5 б. |
| **ИТОГО МАКСИМАЛЬНО** | 80 б. |

**Диапазон баллов**:

– менее 56 баллов – недостаточный уровень;

– 56 и более баллов – достаточный уровень