

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено

предметно-цикловой комиссией

Протокол заседания № 4

от «05» ноября 2015 г.

Председатель цикловой комиссии

С.В. Поданева С.В.

Методическая разработка

Открытого занятия

Тема: "Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 г. Первая мировая война и общество"



Разработчик:

преподаватель

Белгородского индустриального колледжа

Рыжих Н.А.

Белгород 2015 г.

Аннотация

К открытому занятию на тему: «Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество.»

11.11.15 преподавателем Рыжих Н. А. проводилось открытое занятие на тему: «Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество.» в группе 11АСУ.

Цель занятия:

Обучающая: раскрыть причины, характер Первой мировой войны, ознакомиться с целями стран-участниц войны и ходом военных действий на Восточном фронте через самостоятельную работу обучающихся, опираясь на материалы и другие источники, охарактеризовать воздействия войны на все стороны жизни.

Развивающая: закрепить навыки самостоятельной групповой работы обучающихся с новым материалом и историческими документами.

Воспитательная: пробудить в обучающихся чувство сострадания к участникам военных действий, принявших на свои плечи тяжесть беспощадной и кровопролитной войны.

Тип занятия(по дидактическим целям) ознакомление с новым материалом.

Вид организации деятельности обучающихся: сочетание различных форм занятий (самостоятельная работа на уроке, беседа, практическая работа, исследования).

Форма организации деятельности обучающихся: основная – групповая , сопутствующие – фронтальная и индивидуальная.

Методы: словесный: беседа, рассказ; наглядные: демонстрация слайдов; практические: работа с историческим атласом, заполнение таблицы, работа с документами, анализ статистического материала.

Тема: «Первая мировая война. Боевые действия в 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество»

Цель занятия:

Обучающая: раскрыть причины, характер Первой мировой войны, ознакомиться с целями стран-участниц войны и ходом военных действий на Восточном фронте через самостоятельную работу обучающихся, опираясь на материалы и другие источники, охарактеризовать воздействия войны на все стороны жизни.

Развивающая: закрепить навыки самостоятельной групповой работы обучающихся с новым материалом и историческими документами.

Воспитательная: пробудить в обучающихся чувство сострадания к участникам военных действий, принявших на свои плечи тяжесть беспощадной и кровопролитной войны.

Тип занятия (по дидактическим целям) ознакомление с новым материалом.

Вид организации деятельности обучающихся: сочетание различных форм занятий (самостоятельная работа на уроке, беседа, практическая работа, исследования).

Форма организации деятельности обучающихся: основная – групповая, сопутствующие – фронтальная и индивидуальная.

Методы: словесный: беседа, рассказ; наглядные: демонстрация слайдов; практические: работа с историческим атласом, заполнение таблицы, работа с документом.

Фрагмент фильма «Забывтая война»

План:

1. Вводная беседа. Формулировка темы и цели урока.
2. Причины и начало Первой мировой войны.
3. 1914год: гром побед и горечь поражений.
4. 1915 год: трагедия Великого Отступления.
5. 1916 год: проигранная победа, итоги Первой мировой войны.
6. Война и российское общество.

1. Вводная беседа. Формулировка темы и цели урока.

В начале XX века человечество вступало в новый очень сложный период своего развития, в период глобальных трагедий. Уже с конца XIX столетия многих европейских и русских мыслителей не покидало чувство надвигающейся глобальной катастрофы. Мир сотрясали то англо-бурская, то испано-американская, затем русско-японская, бесконечные балканские войны. Старый Свет разделился на два враждующих лагеря – Тройственный Союз и Антанту. Столкновение между этими группировками было неизбежным, что и произошло летом 1914 года. Но вряд ли кто мог тогда представить, что столкновение интересов выльется не в обычный конфликт, а конфликт

мирового масштаба – Первую мировую войну. Это война стала прологом потрясений XX в. События 1914-1918 г. дали начало многим процессам определившим облик современного мира.

2. Повторение и актуализация ранее изученных знаний

Прежде чем перейти к изучению новой темы, давайте вспомним, что мы уже с вами знаем о ситуации, сложившейся в мире в начале XX в.

1. Где накануне Первой мировой войны столкнулись интересы России и Германии?
2. Укажите основную причину сближения России и Англии в начале XX в.
3. Какой регион в начале XX в. вначале получил название «пороховой погреб Европы».
4. С какой Балканской страной накануне войны Россия считала себя связанной узами дружбы, более чем с другими.
5. Какие страны входили в Тройственный союз?
6. Какие страны входили в блок Антанты?

Таким образом, в начале XX в. оформились 2 противоположных блока – Тройственный союз и Антанта. Конфликт между этими двумя блоками привел к конфронтации сил в Европе вылившийся в Первую мировую войну. Особенностью этого военного конфликта было то, что впервые в истории он охватил все европейские страны.

Причины и начало Первой мировой войны

Разбор нового материала – работа в группах по предложенным заданиям

Следующий этап работы начинается с того, что обучающиеся делятся на 4 группы.

В зависимости от полученного задания, обучающиеся используют в работе документальный материал, статистические данные, материал учебника, исторические карты.

Вы получили задание. Перед каждой группой стоит своя задача, которую ей необходимо решить. Результатом вашей работы должен стать тезисный план ответа по проблеме, над которой работает группа. Ваши планы помогут нам в дальнейшей работе по теме.

Задание для группы № 1.

1. Согласны ли вы с мнением французского историка Л. Февра, который так высказывался о причинах первой мировой войны:

“Немало давнишних войн было, если докопаться до сути вещей, войнами за соль, перец или селедку...”

Несомненно ... что именно проблемами полезных ископаемых, горючего, сырья, рынков сбыта и промышленных кредитов определялись действия людей и стран, вступивших в войну в 1914г...”

Сформулируйте главные причины войны. Раскройте их более подробно.

2. Какие цели преследовала каждая из стран участниц Первой мировой войны?
3. Какой характер носила Первая мировая война?

Задание для группы № 2.

1. Какое событие послужило поводом для начала Первой мировой войны?

С вашей точки зрения данное событие было случайным или закономерным. Обоснуйте свой ответ.

2. Прочитайте отрывок из интервью специалистов по истории первой мировой войны профессоров В.Дайеста (Германия) и П.Лиддла (Великобритания)

“События лета 1914 года показывают, что за редким исключением все политические лидеры были настроены чрезвычайно решительно. Многие жаждали войны. ... Империалистические устремления Франции и Великобритании сыграли свою роль в разворачивании войны. Никто из них не хотел иметь в лице Германии мощного политического и экономического конкурента. ... нельзя не учитывать стремлений держав к господству и наживе...”

Как вы считаете, можно ли было предотвратить Первую мировую войну? Обоснуйте свою позицию.

3. Можете ли вы привести примеры из мировой истории или истории России, в которых случай сыграл важную роль в ходе исторических событий.

Задание для группы № 3 Статистические данные о первой мировой войне – Приложение 1.

На основе анализа статистических данных, ответьте на вопросы:

1. Какие из противоборствующих государств были лучше всего подготовлены к войне?

Насколько по сравнению с другими странами-участницами Россия была готова к войне?

2. Почему Россия была вынуждена постоянно увеличивать численность своих войск? Каков был качественный (по уровню строевой подготовки) состав российской армии?

3. Как вы думаете, нужна ли статистика исторической науке? Помогает ли она в изучении исторических фактов? Обоснуйте свой ответ.

Задание для группы № 4.

1. Как вы понимаете следующее высказывание:

“Вечный мир – это мечта, даже далеко не прекрасная, война же составляет необходимый элемент в жизни общества. В войне проявляются высшие добродетели человека, которые иначе дремлют и гаснут” Х.Мольтке (фельдмаршал).

2. На какой характер войны рассчитывали противоборствующие страны в начале боевых действий? Оправдались ли эти ожидания?

3. Как менялось отношение российского общества к войне и почему? (Работа с документами.) Как эти процессы влияли на внутреннюю политику и отношение к монархии? **Приложение 2**

4. Обобщение полученных знаний.

По окончании работы в группах проходит общее обсуждение, выполнение заданий по изученному материалу, закрепление полученных знаний.

1. Очень важным является вопрос: Какие цели преследовало каждое из государств, решивших участвовать в войне?

Задание: заполнить таблицу, используя материал учебника, атласы. А помогать нам будут обучающиеся, которые работали над этой проблемой в группе.

Таблица: **“Цели участников войны”**.

Страны	Стратегические цели стран – участников военных действий	Территории, которыми стремились овладеть
Россия.	Планировала сорвать австро-венгерскую экспансию против Сербии, Герцеговины и Боснии.	Овладеть Босфором и Дарданеллами и закрепить свои позиции на Балканах.
Великобритания.	Хотела добиться устранения Германии как опасного конкурента и одновременно преследовала цель ослабить своих главных союзников (Францию и Россию) за счет их кровопролитного противоборства с Германией и Австро-Венгрией на сухопутных фронтах.	Одной из главных задач в ходе войны английские правящие круги считали сохранение их колониальной империи.
Франция.	Франция мечтала добиться с помощью союзников, особенно России, полного разгрома Германии. Отстоять свои заморские и африканские владения.	Вернуть Эльзас и Лотарингию.
Германия.	Стремилась разгромить главного соперника – Великобританию, лишив ее колоний; разбить Францию и закрепить за собой Эльзас и Лотарингию; нанести поражение Бельгии и Голландии; ослабить Россию, подчинить своему влиянию Турцию и Болгарию и совместно с Австро-Венгрией прочно укрепиться на Балканах. А в конечном итоге – установить свое единоличное господство в Европе и на других континентах.	Захватить колонии Великобритании, Бельгии, Голландии. Отнять у России Польшу, Украину и Прибалтику.
Австро-Венгрия.	Укрепить свою позицию на Балканах.	

3. В книге "Мировая война" русский историк А. А. Кереновский, проживавший во Франции, писал:

"К 1918 году русская армия должна была технически сравняться с германской. Британский флот должен был стать вдвое сильнее германского флота. А дни

престарелого Франца Иосифа в 1914 г. были уже сочтены. С его кончиной Германия теряла своего союзника...

Германии приходилось либо отказаться от мечты о мировом господстве, либо ковать железо, пока оно было горячо, – иными словами, начать предупредительную войну"

– Насколько справедливо данное высказывание в отношении готовности европейских стран к вступлению в войну? Ответьте на вопрос, используя статистические данные.)

4. В начале войны все надеялись на молниеносный характер войны. Почему эта надежда не оправдалась? Какое значение это имело для дальнейшей судьбы России?

Войну ждали, к ней готовились, но, как и всякая война, она стала неожиданностью для большинства. По российским городам прошли демонстрации в поддержку своего правительства. А потом ... Потом бились в плаче – истерике русские бабы, провожали мужиков. Деревенская баба воет вслед поезду: «Распроклятая машина куда милого сташшыла?!» И везли, везли эшелоны на фронт солдатух – храбрых ребятушек, еще не протрезвевших от проводов: рабочий люд и мелкую чиновную братию, земских врачей и учителей народных школ, недоучившихся студентов, ремесленников, приказчиков модных магазинов и крестьян, крестьян, крестьян. Орала она во всю глотку: «Соловей, соловей – пташечка», а навстречу им, с той стороны границы, ползли немецкие и австрийские эшелоны. Везли пушечное мясо.

Бодро отвечали мужики на вопрос, чего ради воюет Россия: «Знамо дело – опять Германец да австрияк напали на нашего царя. Опять же – подмогнуть славянам, туркам - нехристя проучить». В 1914 г Сергей Городецкий написал стихотворение «Подвиг войны»

На первый вечер пели волны

В народном море, и стонал

Стихийный ветер, мощи полный,

И к небу гимн летел, как вал;

Опять на небе пламенело

Заря, невиданно ясна,

Когда из вражьего предела

Домчалась весть войны. Война!

Война! Война! Так вот какие

Отверзлись двери пред тобой,

Любвеобильная Россия,

Страна с Христовою судьбой!

Так прими ж венец терновый

И в ад убийственный сойди

В руке с мечом своим суровым,
С крестом сияющим в груди!
Прости, несжатый, мирный колосс!
Земля родимая, прости!
Самой судьбы громовый голос
Зовет Россию в бой идти.
Не празднен будет подвиг бранный,
В крови родится новый век,
И в пашне, славой осиянной,
Вернется Русский человек.

Какие настроения преобладают в этом стихотворении? А были ли другие в 1914 г.? Как русское общество встретило начавшуюся войну?

В отличие от русско - японской войны первая мировая война была воспринята с пониманием: свою роль сыграл фактор объявления войны Германией России. На мобилизационные пункты в первые дни войны явилось 96% подлежащих призыву.

Политические настроения многомиллионной солдатской массы в первые годы войны вполне укладывались формулы « За веру, Царя и Отечество». На волне антигерманских настроений в обществе указом царя даже Санкт- Петербург был переименован в Петроград.

Была ли готова Россия к войне?

Вопрос о военном потенциале России накануне войны трактуется довольно неоднозначно. Существует мнение о слабой подготовке царизма к войне.

Предвоенный период (1907-1914 гг.) был отмечен не только бурным экономическим ростом, поставившим Россию в один ряд с ведущими державами мира, но и сопровождался значительным усилением ее обороноспособности. Учитывая последствия русско-японской войны, особое внимание правительство уделяло воссозданию военно-морского флота.

К началу боевых действий русская армия насчитывала 114 пехотных и 40 кавалерийских дивизий с общей численностью войск 3,5 млн. чел., являлась одной из сильнейших в Европе и во многих отношениях подготовленной лучше своих противников. Слабым ее звеном было управление.

Россия активно готовилась к предстоящей войне, хотя крайне не желала ее. Затраты на оборону в последнее время превысили пятую часть всех расходов империи. По оценке отечественного историка первой мировой войны А. Зайончковского «Россия не только успела залечить свои раны, но и сделала большой шаг вперед в смысле улучшения своего военного могущества». Другое дело, что момент развязывания мировой бойни застал страну на сложном этапе перевооружения

и реорганизации армии и флота, дожидаться окончания которого враги России отнюдь не собирались.

Военные планы главных воюющих держав.

Германский генеральный штаб заранее разработал план ведения войны, главной идеей которого было предотвращение войны на два фронта. С этой целью намечалось в течение 6-8 недель стремительным массированным ударом разгромить Францию, а затем повернуть германские войска на Россию.

Французский план войны был рассчитан прежде всего на взаимодействие французской и русской армий.

Русский генеральный штаб считал основной задачей разгром Австро-Венгрии.

Однако по настойчивому требованию Франции этот план пришлось изменять, предусмотрев почти одновременное наступление русских войск на всех фронтах. Военные планы Австро-Венгрии были безальтернативны: вся мощь дунайской империи должна была обрушиться на Россию. При этом все воюющие державы рассчитывали осуществить свои военные планы в течение 3-4 месяцев. Однако с первых же дней война пошла иначе, чем предполагали ведущие военные стратеги. Прежде всего рухнули расчеты на молниеносный характер войны.

1914-й : гром побед и горечь поражений.

4 августа 1914 г. немецкие войска, нарушив объявленный Бельгией нейтралитет, начали через ее территорию наступление на Париж в обход основной группировки французских войск, сосредоточенных на француско-германской границе. Вопреки германским ожиданиям, немногочисленная бельгийская армия оказала отчаянное сопротивление. И вместо запланированных 2-3 дней немецкие войска продвигались к бельгийско-французской границе 15 дней. За это время вступившая в войну Англия смогла высадить на континенте свои войска.

В это же время, по настойчивому требованию Франции, на Восточном фронте перешли в наступление русские войска.

4(17) августа 1-я русская армия под командованием генерала Ренненкампа, перейдя в наступление в районе Ковно-Сувалки, сломала немецкую оборону и за три дня боев продвинулась вглубь Восточной Пруссии, разгромив несколько немецких дивизий. 7(20) августа с южной границы Восточной Пруссии начала наступление 2-я русская армия под командованием генерала Самсонова, стремясь отрезать отступившие немецкие войска. Создалась реальная угроза захвата русскими войсками Восточной Пруссии.

Немецкий генеральный штаб вынужден был срочно снять с Западного фронта два армейских корпуса и кавалерийскую дивизию и отправить их на восток. Сюда же был переброшен и резервный корпус.

В этих условиях командование 1-й русской армии, вместо того чтобы закрепить успех своих войск и продолжить наступление, приняло решение прекратить преследование противника и остановиться на отдых.

Это дало возможность немецкому командованию перегруппировать находившееся в Восточной Пруссии войска и всю мощь своих ударов обрушить на 2-ю армию. Два корпуса армии Самсонова

оказались в окружении, 20 тыс. русских солдат пали на поле боя, более 30 тыс. попали в плен. Сам генерал Самсонов застрелился. После этого немецкая армия, усиленная переброшенными с Западного фронта корпусами, атаковала войска Ренненкампфа и в сентябре вытеснила их из Восточной Пруссии.

Однако переброска немецких войск с Западного на Восточный фронт значительно ослабила немецкие позиции во Франции, что дало возможность англо-французским войскам выиграть в сентябре 1914 г. битву на реке Марне. План молниеносного разгрома Франции окончательно рухнул.

Иначе развернулись события на Юго-Западном фронте, где с 23 августа развернулись ожесточенные бои между русскими и австрийскими войсками в Галиции.

3 сентября 1914 г. в результате успешного наступления русская армия заняла город Львов, в последующих боях блокировала крупнейшую австрийскую крепость Перемышль и отбросила силы противника за реку Сан. В этих боях Австро-Венгрия потеряла около 400 тыс. солдат и офицеров, почти половину находившегося здесь боевого состава. Перед Австро-Венгрией возникла реальная угроза капитуляции.

Германское командование было вынуждено опередить намеченный удар и прийти на помощь своему австрийскому союзнику. На Восточный фронт было переброшена 9-я немецкая армия. В конце сентября объединенные австро-германские силы начали наступление в Польше. В октябре 1914 г. в результате кровопролитных сражений под Варшавой и Ивангородом русские войска полностью разгромили первую австрийскую и вторую немецкую армию. После сражения на Марине и русских побед в Галиции Германия стала торопить Турцию со вступлением в войну с целью оттянуть русские силы к Кавказу, английские – в Египет. В октябре 1914 года германо-турецкий флот напал на русские суда в Черном море, обстрелял Севастополь, Феодосию, Новороссийск, Одессу. В декабре турецкая армия начала наступательные операции против русских войск на Сарыкамышском направлении. Но несмотря на численное превосходство турецких войск, они не смогли добиться успеха. В конце декабря русские соединения перешли в контрнаступление, нанеся турецкой армии сокрушительное поражение.

Задание.

Дайте общую оценку итогов кампании 1914 года на Восточном фронте.

Таким образом, главным итогом военной кампании 1914г стал срыв странами Атланти германского плана молниеносной войны. Война приняла затяжной характер. Германия была вынуждена вести активные военные действия одновременно на двух фронтах. Для России первый год войны стал годом упущенных возможностей.

1915-й: трагедия Великого Отступления

Германское командование разработало на 1915 г. новый военный план. Он предусматривал переход к стратегической обороне на Западном фронте при концентрации сил и средств на Восточном фронте, с целью скорейшего разгрома русской армии и вывода России из войны.

Вопрос. Почему Германия решила нанести основной удар России в 1915 году?

В начале войны Россия отвлекала на себя 31% всех сил противника, а в 1915 г, уже 50%. Сконцентрировав на Восточном фронте большое число войск, обеспечив их необходимым вооружением, усилив артиллерией, немецко – австрийская армия начала наступательные операции. В феврале немецкое наступление велось из Восточной Пруссии.

Русские войска испытывали острую нехватку вооружений и боеприпасов. Дневной расход снарядов был установлен из расчёта один-два выстрела на орудие. Не хватало винтовок. Солдатам приходилось совершать специальные вылазки на передовую – собирать винтовки убитых товарищей.

К концу 1915 г. граница фронта проходила по линии Рига - Двинск – Барановичи – Пинск – Дубно. Русские войска были вытеснены из Галиции, Польши, части Прибалтики и Белоруссии. Территориальные потери сопровождались огромными людскими жертвами. Резко упал моральный дух русской армии. Союзники, получившие благодаря активизации военных действий на Восточном фронте временную передышку, не спешили помочь русской армии, не организовали ни одной крупной военной операции на Западном фронте с целью отвлечения немецких армий, как это делала неоднократно Россия в 1914 году.

1916-й: проигранная победа.

Германия была довольна итогами 1915 г. Её руководству казалось, что немецкие войска хотя и не разбили окончательно русскую армию, но полностью лишили её способности вести серьёзные наступательные операции. Поэтому 1916 г. немецкие генералы рассчитывали провести под знаком крупных побед на Западном фронте.

В феврале 1916 г. немецкая армия перешла в широкое наступление на французский укрепленный район с крепостью Верден, открывающей прямую дорогу на Париж. В атаку было брошено большое число немецких дивизий. По настойчивой просьбе союзников, с целью отвлечения сил противника от Франции, русское командование срочно разработало план наступления, основная тяжесть которого легла на войска Юго-Западного фронта, которым командовал генерал А. А. Брусилов.

Фронт был прорван на протяжении 340 км, глубина прорыва доходила до 120 км. В этих боях австрийцы понесли тяжелые потери – около 1,5 млн. убитыми, ранеными и пленными.

Брусиловский прорыв поставил Австро-Венгрию на грань военной и политической катастрофы. Чтобы спасти австрийский фронт от полного развала, Германия перебросила с запада большие силы, остановив наступление у Вердена.

Однако успех Юго-Западного фронта не дал решающих стратегических результатов так как не был поддержан наступательными операциями других фронтов. И после подхода крупных резервов противника война здесь вновь приобрела позиционный характер.

Два с половиной года продолжалась война, но конца её не было видно. Официальные сводки свидетельствовали об изменении настроения среди солдат, о падении дисциплины на фронте. Начало этому процессу было положено перебоями в снабжении армии вооружением и боеприпасами. К 1917 г. Россия потеряла убитыми около 2 млн. человек, ранеными – около 5 млн. человек, пленными – около 2 млн. человек.

Широкий размах приобрели братание, дезертирство. Армия, как и тыл, была заражена недовольством и подозрительностью в отношении к правящей верхушке. Главным настроением армии становилось стремление к миру, скорейшему окончанию длительной и кровопролитной войны.

Война и российское общество.

Как живёт человек на войне? Что он думает, чувствует, о чём мечтает? Во что превращает его война? Послушаем солдат. Вот строки из солдатских писем, оседавших в многочисленных цензурных комитетах, не допускавших окопную правду в Россию:

Знаешь, как на позиции? Стоим в окопах. Холод, грязь, паразиты кусают, кушать один раз в сутки дают в 10 часов утра, и то чечевица чёрная, что свинья есть не будет. Прямо так и с голоду можно умереть...

Чем дальше живётся – тем хуже. Начальство наше душит нас, выжимает последнюю кровь, которой очень мало осталось. Не дождёшься этого времени, когда придёт конец всему этому. Дорогая мамаша, лучше бы ты меня на свет не родила, лучше бы маленьким в воде утопила, так я сейчас мучаюсь.

А вот из солдатской частушки: “Прежде был солдат тетеря, не такой он стал теперя, как рассказывали ему двери, стал солдатик хуже зверя” (конец 1916 – 1917 гг).

Задание.

Подумай, о чём свидетельствуют эти “данные”. Какие выводы можно сделать и каких последствий ожидать?

Это только в кино смерть обставлена торжественно, “рыдает” музыка, природа протестует, а на деле-то она – смерть – проста, привычна, буднична и незаметна для окружающих. “Пал смертью храбрых...” А его и не схоронили... Вот он – валяется в канаве, с развороченным черепом, рядом с раздувшейся, в червях, чёрной эскадронной лошадю...

В зной и стужу, по пояс в снегу и по горло в грязи наступает и отступает солдат, живёт в земляном логове, мёрзнет в окопах. Осколок снаряда или пуля настигает его везде: и в бою, и на отдыхе, во время сна. Где-то штабной генерал диктует писарю приказ, и вот уже



по всему фронту: “Приготовьтесь к атаке! С Богом, выходи!” Кто-то шепчет молитву, торопливо крестясь, кто-то льёт сквозь зубы яростную матерщину, а другие уже полезли на бруствер, под ливень свинца и стали.

Война и экономика.

Задание.

На основе приводимых ниже сведений охарактеризуй экономическое положение страны и сделай выводы о влиянии войны на экономику, а если сумеешь, то и на другие сферы жизни. Попробуй сгруппировать факты и предложи свое название каждой группе.

1. Потери России в войне – 7 млн., в том числе убитых – свыше 2 млн. человек. Кроме того, из-за снижения рождаемости и повышения смертности страна потеряла еще 5 млн. человек.
2. Выпуск промышленной продукции (1913 – 100%): 114% в 1915 г., 122% в 1916 г., по металлообработке прирост составил 300%. Месячная производительность труда в «военных» отраслях выросла на 3% по сравнению с 1913 г., в «невоенных» - упала на 20 – 40%.

3. Прибыль большинства крупных и средних компаний повысилась за военные годы в два-три раза. Дальнейшее развитие получил ГМК: государство создало специальные комитеты для организации оборонной промышленности, в 1915 г. образовано Особое совещание по обороне, в котором главную роль играл военный министр. Военно-промышленные комитеты, созданные буржуазией, имели в нем лишь совещательный голос.

4. Из деревни в армию призвано около половины трудоспособного населения. Число рабочих лошадей в деревне (1914 – 100%): 93% в 1915 г., 85% в 1916 г. Валовые сборы зерновых в 1916 – 1917 гг. составили 80% от предвоенных.

Государственные заготовки хлеба: 305 млн. пудов в 1914 г., 502 в 1915 г., 450 (план – 1100) в 1916. Осенью 1916 г. принято решение о принудительной хлебной разверстке.

Армия получала половину продовольственных норм, мясной рацион за годы войны уменьшился втрое.

5. Затраты на войну достигли 30 млрд. рублей, что в три раза выше доходов казны за это время. Общий государственный долг возрос в четыре раза (34 млрд. рублей в 1917г.).

Средняя зарплата фабрично-заводских рабочих к 1916 г. увеличилась по сравнению с 1913 г. на 200%, реальная же заработная плата (с учетом роста цен) составляла 80 – 85% от довоенного уровня. Продолжительность рабочего дня – 10 часов, на Урале – 11 – 12 часов.

Промышленность России довольно быстро перестроилась на военный лад. В 1916 г., несмотря на потерю промышленных центров на западе страны, темпы ее экономического роста не только не упали, но даже несколько возросли. Увеличилась добыча угля, нефти, значительно вырос выпуск машиностроительной и химической продукции. Военная промышленность не только полностью обеспечивала фронт легким оружием, но даже экспортировала его.

Взлет российской промышленности, работавшей на оборону, имел, конечно, односторонний характер. Он произошел за счет снижения выпуска товаров народного потребления, что вызвало повышения цен на них. А перегрузка железных дорог привела к перебоям в снабжении крупных городов продуктами питания. Осенью 1916 г. Петроград и Москва познакомились с новым для России явлением – очередями, которые очень нервировали столичных жителей. Полиция доносила, что эти очереди стали похожи на политические клубы. Еще одним военным «сюпризом» явилась инфляция.

В конце 1916 г. в 31 губернии правительство ввело обязательную норму сдачи хлеба государству (продразверстку), так как крестьяне, в условиях финансовой и политической нестабильности, не спешили везти хлеб на рынок, предпочитая дожидаться лучших времен.

Война изменила и психологию людей. Огромное количество человеческих жертв неизбежно вызвало вопрос: во имя какой цели семьи теряют отцов и сыновей? Мужик рассуждал: зачем отдавать жизнь за какие-то проливы, ведь земли-то они ему не

прибавят. Поэтому длительное пребывание в окопах, кровь, грязь, лишения вызывали чувства озлобления, ненависти к тем, кто послал солдата на эту бойню.

Своими настроениями фронтовики заражали тыл. Ведь не было теперь в России такого города, который не знал бы госпиталей, не было села, в котором не встречались бы солдаты-инвалиды.

Особенно переполненным солдатами оказался Петроград, превращенный в перевалочный пункт между фронтом и тылом. Социальная нестабильность, перемещение больших людских масс, оторванных от привычного образа жизни, приводили к тому, что население все более становилось подверженным влиянию различных слухов, панике, импульсивным, непредсказуемым действиям.

«Осенью 1916 г. в России царила смутная тревога, - писал один из современников. – Главной, быть может, решающей чертой положения была усталость от войны, стихийно разливавшаяся в широких массах. Страх перед голодом, скорбь об огромных потерях, безнадежное ощущение «войне не видно конца» - все это создавало у людей... растущее раздражение против власти, которая эту войну вела».

Для успешного продолжения войны требовались не только пушки и снаряды, но и национальное согласие в обществе. Однако Николай II с невиданным упрямством не желал уступать главному требованию общественности – дать право Думе на формирование кабинета министров «из лиц, пользующихся общественным доверием». И вместо того чтобы на волне патриотических настроений воспользоваться ситуацией для объединения власти и общества, царь, казалось, делал все, чтобы еще больше усугубить этот разрыв.

Роковые последствия имело возложением Николаем II на себя обязанностей Верховного главнокомандующего. Тем самым на него ложилась полная и безраздельная ответственность за все, что происходило в стране и на фронте. А необходимость пребывания в Ставке, которая находилась в Могилеве, удаляла его от столицы, от оперативного принятия государственного решения. Зато возросла роль императрицы, а следовательно, влияние Распутина.

Война породила новые противоречия. Усиливающаяся экономическая разруха, угроза голода, миллионные жертвы и вызванные войной серьезные изменения в психологическом настроении общества стремительно приближали страну к революционному взрыву.

2 марта 1917 г. император Николай II отрекается от престола, к власти приходит Временное правительство, объявившее о ведении войны до победного конца, две военные операции (в Галиции и Белоруссии) закончились провалом, русская армия была полностью деморализована, на фронте началось братание. В связи с этим большевики, придя к власти, провозгласили Декрет о мире и начали переговоры с Германией. Советская Россия вышла из Первой мировой войны, заключив в марте 1918г. Брестский мир. Россия уплатила Германии огромную контрибуцию, от неё отторгалась территория в

780 кв.км с населением 56млн. чел. Германия потерпела поражение в Первой мировой войне. 11 ноября в 11 часов (11.11.11) было подписано перемирие. Окончательные итоги войны были подведены Версальским мирным договором 1919 года. В его подписании Советская Россия участие не принимала.

Страшно подсчитывать миллионы убитых. Горько видеть слом государства. Обидна насмешка судьбы, исключившей “в последний момент” Россию из числа стран-победительниц. Ещё страшней и горше, и обиднее глухая бесследность трагедии в нашей национальной памяти. Кажется, ни одна война, разразившаяся над Россией и Новое время, не была опозорена и оболгана в народном сознании потомков, как эта.

“Империалистическая” сразу была перечёркнута революцией. Она “переросла в гражданскую” и как бы перестала существовать. Европа вся памятниками бойцам 1914-1918 годов - у нас их нет.

Фрагмент фильма «Забытая война»

Миллионы жертв первой мировой были покрыты десятками миллионов жертв второй, Отечественной. Эта, последняя, действительно стала вехой национальной истории. Та, первая,-нет.

Смысл этой драмы откроется в геополитических итогах Двадцатого века, если Двадцать первый окажется вдумчивым наследником. Мы- не ведаем. Только начинаем догадываться.

Поколения, угробленные в 1914-1918 годах, взывают к нам из безопасности.

Продолжите фразу “Уходя с урока, я хочу сказать



Приложение 1

Статистический материал для работы группы № 3

1. Состав сухопутных войск главнейших воюющих государств:

Государства	Население в 1914г., млн. чел.	Сухопутные войска и авиация													
		Численность армий, млн. чел. ¹						Потери убитыми, млн. чел.	Артиллерия (орудий)				Самолёты		Танки
		мирного населения	в начале войны,	к концу войны	всего мобилизовано	в % к населению	легких		тяжёлых		к началу войны	к концу войны	к концу войны		
							к началу войны		к концу войны	к началу войны				к концу войны	
Россия	180,6	1,423	5,338	7,0 ²	15,8	8,7	2,3	6848	10869	240	1430	263	700 ³	-	
Великобритания	46,0	0,411	1,0	3,9	4,9	10,7	0,7	1500	7000	500	400	30	1750	300	
Франция	39,7	0,884	3,781	4,43	6,8	17,0	1,4	3960	6480	688	5740	156	8332	4000	
Итого Антанта	266,3	2,718	10,119	15,33	27,5	10,3	4,4	12308	24349	1428	11170	449	5779	7000	
Германия	67,5	0,768	3,822	7,6	14,0	20,7	2,0	6329	11200	2076	6819	232	2730	70	
Австро-Венгрия	52,7	0,478	2,300	4,43	9,0	17,1	1,4	3104	-	506	-	65	622	-	
Итого Центральные державы	120,2	1,246	6,122	12,03	23,0	19,1	3,4	9433	-	2582	-	297	3352	70	

¹ Для Великобритании и Франции с учетом колониальных войск на театрах военных действий.

² На сентябрь 1917 г.

³ На октябрь 1917 г.

2. Состав военно-морских флотов главнейших воюющих государств:¹

Государства	Классы кораблей											
	Линейные корабли (дредноуты)		Линейные корабли (додредноуты)		Линейные крейсера		Крейсера		Эскадренные миноносцы		Подводные лодки	
	к началу войны	к концу войны	к началу войны	к концу войны	к началу войны	к концу войны	к началу войны	к концу войны	к началу войны	к концу войны	к началу войны	к концу войны
Россия	-	6 ²	9	9 ²	-	-	14	13 ²	71	93	23	44 ²
Великобритания	20	33	40	17	9	9	82	86	225	433	76	137
Франция	4	7	17	13	-	-	24	22	81	93	38	40
Всего Антанта	24	46	66	39	9	9	120	121	377	619	137	221
Германия	15	19	22	- ³	4	5	44	30	144	192	28	169
Австро-Венгрия	3	2	9	9	-	-	10	12	16	17	6	19
Всего Центральные державы	18	21	31	9	4	5	54	42	160	209	34	188

¹ Кроме устаревших кораблей.

² На 1 июля 1917 г.

³ Исключены из действующего флота как устаревшие.

3. Количество боевых средств, произведённых во время войны:

	Германия	Австро-Венгрия	Франция	Великобритания	Россия	Италия	США	Всего
Винтовки, тыс.	8547	3500	2500	3854	3300	2400	3500	27601
Пулемёты, тыс.	280,0	40,5	312,2	239,4	28,0	101,0	75,0	1075,5
Арт. орудия, тыс.	64,0	15,9	23,2	26,4	11,7	6,5	4,0	151,7
Миномёты, тыс.	12,0	-	3,0	2,5	-	-	0,6	18,1
Танки, тыс.	0,1	-	5,3	2,8	-	-	1,0	9,2
Самолёты, тыс.	47,3	5,4	52,1	47,8	3,5	12,0	13,8	181,9
Арт. снаряды, млн.	306,0	80,0	290,0	218,0	67,0	70,0	20,0	1051,0
Патроны, млрд.	8,2	4,0	6,3	8,6	13,5	3,6	3,5	47,7
Автомобили, тыс.	65,0	-	110,0	87,0	20,0	28,0	30,0	340,0

Состав войск, управлений и учреждений действующей армии по периодам (с 1 октября 1914 г. по 1 ноября 1916 г.)

Периоды	Состояло по списку					
	Всего	В том числе				
		Офицеров	Классовых чинов	Солдат		
				Строевых	Нестроевых	

На 1 октября 1914 г	2711253	38156	17512	2283831	371754
На 1 декабря 1914 г.	2000000	27400	14400	1675000	283200
На 1 января 1915 г.	3513745	48886	27023	2890392	547444
На 15 мая 1915 г.	3941689	52872	20212	3356071	512534
На 15 сентября 1915 г.	3855722	58011	24357	3190402	582952
На 1 февраля 1916 г.	6206743	89432	37876	5042450	1036985
На 1 июня 1916 г.	6773061	105797	43850	5569607	1053807
На 1 ноября 1916 г.	6963503	115201	49871	5574516	1223915

Численность ежегодно отправляемого пополнения в действующую армию в 1915-1917 гг. (в абсолютных цифрах)

Рода войск	Количество чел., направленных в действующую армию (по годам)			
	1915	1916	1917	Всего
В пехоту	3094250	2336000	1743989	7174239
Количество маршевых рот	12377	9344	-	-
В регулярную конницу	34333	24278	52239	1 10850
В казачьи части	65458	72732	27363	165553
В артиллерийские части	70000	80000	-	150000
В инженерные части	22000	20000	76000	118000
Итого	3286041	2533010	1899591	7718642

Приложение 2

* * *

(Петроградское небо мутилось дождем...) А.А. Блок

Петроградское небо мутилось дождем,

На войну уходил эшелон.

Без конца - взвод за взводом и штык за штыком

Наполнял за вагоном вагон.

В этом поезде тысячью жизней цвели

Боль разлуки, тревоги любви,

Сила, юность, надежда... В закатной дали

Были дымные тучи в крови.

И, садясь, запевали *Варяга* одни,

А другие - не в лад - *Ермака*,

И кричали *ура*, и шутили они,

И тихонько крестилась рука.

Вдруг под ветром взлетел опадающий лист,

Раскачнувшись, фонарь замигал,

И под черною тучей веселый горнист

Заиграл к отправленью сигнал.

И военною славой заплакал рожок,

Наполняя тревогой сердца.

Громыханье колес и охрипший свисток

Заглушило *ура* без конца.

Уж последние скрылись во мгле буфера,
И сошла тишина до утра,
А с дождливых полей всё несло к нам ура,
В грозном клике звучало: *пора!*

Нет, нам не было грустно, нам не было жаль,
Несмотря на дождливую даль.
Это - ясная, твердая, верная сталь,
И нужна ли ей наша печаль?

Эта жалость - ее заглушает пожар,
Гром орудий и топот коней.
Грусть - ее застилает отравленный пар
С галицийских кровавых полей...

1 сентября 1914

П.Н.Милюков

Из материалов конференции кадетской партии. июнь 1915 г.

... За истекшие десять месяцев войны правительство не только не сумело использовать дружного единения населения и высокого патриотического подъема, его одушевлявшего, но, напротив, своим образом действий во внутренних вопросах вызвало ослабление настроения, а в вопросах государственной обороны обнаружило полную несостоятельность...

...Недостаточность мер, принятых в интересах военной обороны, имела последствием чрезмерность жертв жизнью и кровью, которые должна была нести наша доблестная армия, неудовлетворительный оборот военных операций и в результате чрезвычайное замедление общего хода войны...

15 мая 1916 г.

Базилевскому. гор. Пермь

Если строго рассудить, то класть свою голову за то, что другие набивают карманы, за то, что на каждом шагу измена, и в такую войну стремиться на фронт, быть патриотом глупо.

[Подписи нет] Л.К.Скоробогатовой. г.Пермь

Вот уже - два года этой кровопролитной войне, не знающей предела, где люди гибнут, как мухи осенью, как возмущены своей жизнью: тыл кричит - надо до победного конца, но хорошо кричать тем, у кого пить есть что, но каково нашим близким мелким людям живется, невероятная дороговизна кругом, купцами эксплуатация, воевать надо, хорошо, мы здесь будем воевать, но пусть и тыл работает, а не предается оргиям, раз мы не видим ни света ни радости.

Троицко-Сергиевский полк 6-я рота. 24 июня 1916 г. [Подписи нет] Степану Афанасьевичу Пальмову. Юловская маза.

Война надоела всем, но есть люди, которые благодаря такому несчастью получают огромные оклады и ни за что - медали, кресты и проч. награды, а от боев находятся в нескольких десятках верст. У тех одна мечта, как бы дальше продлилась война. А ведь много народу взято и теперь, я думаю, по улицам одни бабы разгуливают, да старики и калеки, а здоровых мужчин нет.

После войны много вдов будет или же вернутся мужья-калеки - тоже приятного мало. Останутся от войны свободны попы да полиция, но им будет и почет такой, на них и теперь стали смотреть, как на сообщников богачей.

Алексей Ермолаевич Дуранин, 9-я армия. Матрене Михайловне Безсолицыной. д. Большая Безсолята

Придется, должно быть, пострадать нашей России, и мы уже пострадали, да и еще этим страданиям конца не видать. Могли бы уже с нашими доблестными силами с крепкими сердцами покончить дело с немцем, но дело осталось в следующем: плохия были у нас министры и представители Государственной думы. Они с вечера в театре, а утром долго спали, вот и все проспали, теперь у нас крыть нечем как теперь у нас спят кулаки богатых мужики, а надо бы теперь не спать а больше заботиться об действующей армии, а у нас идет вовсе не так у нас все грабят пока можно.

Семён Константинович Безсолицын. Инокентию Васильевичу Тюшнякову. г.Казань.