Обобщение педагогического опыта преподавателя социально-экономических дисциплин

ОГАОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Горловой Елены Владимировны

Свой педагогический путь я начала в 1993 году, окончив исторический факультет Хабаровского государственного педагогического института по специальности история и педагогика с присвоением квалификации учителя истории и методиста по воспитательной работе. В этом же году была на конкурсной основе принята на работу преподавателем в Белгородский индустриальный колледж. Стаж моей работы колледже насчитывает 20 лет. В декабре 2008 года мне была присвоена высшая квалификационная категория.

В 2009 году прошла курс по программе обучающего семинара ГОУ ДПО БелРИПКППС «Критерии оценки учебно-методических комплексов и электронных учебных пособий для студентов СПО». С 28 января по 1 марта 2013 года повышала свою квалификацию в ОГАОУ ДПО БелИПКППС по программе: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях НПО и СПО в объеме 144 часов со стажировкой в ОГБОУ СПО «Шебекинский техникум строительства, промышленности и транспорта».

Провожу обучение студентов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта на основе программ и календарно-тематических планов.

Основой организации мною обучения студентов является личностно-ориентированный метод, где в центре внимания находится личность, способная мыслить и применять полученные знания как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. Очень важно, чтобы на уроках студенты знакомились с реальной жизнью в существующем обществе, с тем, как соседствуют друг с другом добро и зло и как важны нравственные ценности в поведении каждого человека. Поэтому я считаю, что организация обучения должна быть нацелена не на запоминании готовых знаний, а на понимании логики функционирования и развития общественных процессов и явлений, на умении добывать знания самостоятельно. Свою роль как преподавателя я оцениваю как роль организатора учебной деятельности студентов. Учитывая психологические и возрастные особенности подростков, стараюсь не просто обучать студентов, а заинтересовать и увлечь их. Очень важно помочь студенту прочувствовать себя значимым субъектом общества, участником политической жизни, что позволяет им осознавать, по каким законам живет мир и что оказывает влияние на ход общественной жизни. Особое внимание я уделяю формированию у студентов таких качеств, как целеустремленность, человеколюбие, умение планировать свою учебную деятельность, расширять мировоззрение, вырабатывать активную жизненную позицию, умение анализировать и оценивать поступки людей с позиции науки и нравственности, доводить начатое дело до конца.

В своей работе я использую разнообразные формы организации уроков. Результативными являются уроки в форме лекций, при этом стараюсь научить обучаемых не быть пассивными созерцателями мощного информационного потока, исходящего от преподавателя, а выделять из него главное, переосмысливая, записывая его. Применяю как обзорные и обобщающие лекции, так и проблемные, в ходе которых обращаюсь к ребятам с различными проблемными вопросами, требуя пояснить смысл тех или иных понятий. Организация урока-семинара позволяет студентам поразмышлять над некоторыми проблемам, используя свой потенциал знаний по курсу. Проводимые мною семинары носят итогово-обобщающий характер, позволяют углубить знания студентов по конкретному вопросу, а также позволяют проверить уровень усвоения тем. В процессе проведения семинаров ребята учатся анализировать текущую политическую и другую информацию о событиях в нашей стране и за рубежом.

Из применяемых мною приемов обучения отдаю предпочтение дискуссиям, которые развивают у студентов не только интеллектуальные и умственны способности, но и нравственные качества.

Я применяю различные формы интерактивного обучения, в процессе которого ребята принимают самостоятельные решения при наличии нескольких альтернатив, критически мыслят и вырабатывают свои собственные позиции, они оказываются вовлеченными в познавательную деятельность. Проведение деловых игр, диспутов, круглых столов, семинаров чередуется с традиционными комбинированными уроками.

Использую и интерактивные приемы и методы обучения: бинарные уроки, уроки-конференции, уроки-ток-шоу, моделирование социологических опросов, выполнение проблемных заданий. В 2009-2013гг.я провела открытые уроки: «Экономика: наука и практика», «Познавательная деятельность человека», мастер-класс «Правовые основы семьи и брака». В рамках аттестации был проведен открытый урок по обществознанию в гр.11СДУ «Общество как сложная динамичная система». Уроки получили высокую оценку как за содержание, так и за методическое мастерство.

Результаты моей преподавательской деятельности представлены ниже:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Количество  обучаемых  студентов | Абсолютная  успеваемость. % | Качество знаний, % | |
| Кол-во | % |
| Обществознание | 221 | 100 | 109 | 49 |
| История | 19 | 100 | 18 | 95 |
| всего | 240 | 100 | 127 | 53 |

Среднее значение качества знаний по всем дисциплинам составило 53%

Мною разработаны рабочая программа, учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание», получившие внешнюю рецензию, методические разработки открытых уроков и разнообразных по форме внеклассных мероприятий.

Большое внимание уделяю индивидуальной работе со студентами, для чего провожу дополнительные занятия, консультации.

Контроль знаний студентов осуществляю разнообразными методами: тесты, устный и письменный опросы, контрольные и самостоятельные работы, творческие и индивидуальные задания, подготовка рефератов и сообщений. Использую рейтинговую систему оценки знаний студентов.

Большое внимание я уделяю методике организации самостоятельной работы студентов. В рабочей программе по обществознанию предусмотрены творческие задания, вопросы для самостоятельного изучения тем, тематика сообщений и рефератов, тестовые задания. В рамках недели ЦК социально-экономических дисциплин была проведена олимпиада по обществознанию среди студентов первого курса, по итогам которой призерами олимпиады стали: Сыдыкова Сабина, студентка группы 11СДУ - первое место, Кириченко Вадим, студент группы 11СДУ - второе место, Сивушкин Александр, студент группы 11ПКС - третье место.

Я заведую кабинетом «обществознания», где представлены творческие работы студентов по трем направлениям: «Моя страна Россия», «Мой город Белгород», «Моя родная Белгородчина». В кабинете есть все необходимое для процесса обучения: учебные пособия, таблицы, схемы, дидактические материалы.

В своей работе пытаюсь экспериментировать, искать новые приемы работы со студентами. Работаю над повышением своего педагогического мастерства, ищу свой стиль преподавания, изучаю опыт коллег. Я выступала на заседаниях педагогического совета по проблемам нравственного воспитания и культуры поведения студентов, по организации методической работы преподавателями, возглавляемой мной цикловой комиссии социально-экономических дисциплин, на заседаниях методического совета колледжа с докладами «Работа преподавателей ЦК социально-экономических дисциплин по обеспечению учебного процесса методическими, дидактическими материалами, средствами ТСО, наглядными пособиями», «Организация самоуправления в учебной группе. Направляющая и координирующая роль классного руководителя». Являлась участником всероссийской научно-практической конференции в г.Валуйки(заочная), в сборник конференции вошла статья «Проблемы формирования гражданских и нравственных основ личности студента СПО»; опубликованна статья в сборнике Всероссийской научно-практической конференции в г.Алексеевка, посвященной Году истории в России «История малой Родины - история России»: «Память о них в сердце своем храним, участвовала в заочных всероссийских научно-практических конференциях «Наука и образование в 21 веке» в г.Тамбов и «Педагогика, психология, социология: концепции, подходы, технологии» в г.Чебоксары с публикацией своих статей в сборниках. В январе 2013 года я была участником 21 Международных Рождественских образовательных чтений «Традиционные ценности и современный мир» в г.Москва и выступали с докладами на секции «Образовательные инновации в духовно-нравственном, патриотическом и гражданском воспитании детей и молодежи» «Формирование личности студента СПО на основе ценностей православной культуры». Являюсь активным членом интернет сообщества преподавателей. Имею свой мини сайт на сайте НС-портала, имею свидетельство о публикации в СМИ «Интернет-издания Профобразование». Все это позволило мне актуализировать и обобщить опыт своей педагогической деятельности и ознакомить с ним коллег и педагогическое сообщество.

Под моим руководством подготовлена научно- исследовательская работа студентки Баевой Дианы (гр.11СД) «Русская коса в свадебно-обрядовой культуре Белгородчины: от истоков к современности» к областному конкурсу научно- исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине», которая заняла призовое место в самом конкурсе, студентка получила денежную премию, а руководитель - Почетную грамоту Департамента кадровой политики Белгородской области.

С августа 2012 года являюсь председателем ЦК социально-экономических дисциплин, а с сентября 2013 года - руководителем клуба молодого избирателя.

В настоящий момент являюсь куратором группы 32СДУ. Большое внимание уделяю контролю посещаемости и успеваемости студентов, развитию общеучебных умений, воспитываю ответственное отношение к занятиям. Поддерживаю постоянную связь с преподавателями, работающими в группе, с родителями своих студентов.

Совместно с активом группы организую и внеурочную работу в группе: культпоходы в кинотеатры, Драматический театр, в музеи города Белгорода. Студенты курируемой мной группы принимают участие в общеколледжных спортивных и культурно-массовых мероприятиях. В рамках аттестации был подготовлен и проведен в группе открытый классный час, посвященный 50-летию полета в космос первой женщины-космонавта Валентины Терешковой «Звезда космического счастья».

В целом свою педагогическую деятельность определяю как взаимодействие и сотрудничество преподавателя и студентов в реализации общих целей образования и воспитания.