

Министерство образования Белгородской области Областное  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Сердюкова Н.А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

ОУД. 03 Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

ВЫПОЛНИЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Францева Е.В.



2023 г.

## Тематический план

Практическая работа № 1 Речевой этикет. Глагол to be.	2
Практическая работа № 2 Значимость изучения иностранного языка.	2
Практическая работа № 3 Повседневная жизнь семьи.	2
Практическая работа № 4 Внешность и характер членов семьи. Глагол to have.	2
Практическая работа № 5 Личные и притяжательные местоимения.	2
Практическая работа № 6 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). обороты there is/are.	2
Практическая работа № 7 Указательные местоимения, предлоги места.	2
Практическая работа № 8 Распорядок дня студента колледжа.	2
Практическая работа № 9 Досуг: увлечения, интересы.	2
Практическая работа № 10 Обозначение времени, Present Simple.	2
Практическая работа № 11 Описание местоположения объекта (адрес, маршрут).	2
Практическая работа № 12 Модальные глаголы.	2
Практическая работа № 13 Предлоги направления	2
Практическая работа № 14 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	2
Практическая работа № 15 Множественное число существительных.	2
Практическая работа № 16 Степени сравнения прилагательных.	2
Практическая работа № 17 Контрольная работа.	2
Практическая работа № 18 Итоговое занятие.	2

## Практическое занятие № 1.

**Тема занятия:** Речевой этикет. Глагол to be.

Цель: Употребление известной и новой лексики при составлении диалогов.

Употребление грамматических форм глагола to be.

Перечень оборудования для проведения работы: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Продолжительность: 2 часа

Выражения с глаголом to be

- to be happy (to V) ['hæpi] – быть счастливым (сделать что-либо)
- to be glad (to V) [glæd] – радоваться (делать что-либо)
- (I'm) glad to say [sei] – К счастью / Рад сказать
- to be sorry ['sori] – сожалеть, просить прощения
- (I'm) sorry to say. – К сожалению
- to be sorry for - жалеть кого-либо
- to be lucky (to V) [lʌki] – повезти, иметь удачу (сделать что-либо)
- to be ready (for) ['redi] – быть готовым (к чему-либо)
- to be late (for) [leit] – опаздывать (куда-либо)
- to be on time (for) [taim] – быть вовремя, быть в надлежащее время
- to be in time (for) – быть вовремя, успеть (к чему-либо)
- It's time. (to V) – Пора. (делать что-либо)
- to be good at [gud] – хорошо заниматься, преуспевать в чем-либо
- to be bad at [bæd] – плохо заниматься, не преуспевать в чем-либо
- to be well [wel] – чувствовать себя хорошо (well – здоровый, хороший)
- to be unwell ['ʌn'wel] – чувствовать себя плохо
- to be so-so ['sou'sou] – чувствовать себя неважно; быть так себе
- to be right [rait] – быть правым
- It's right. – Правильно.
- to be wrong [roŋ] – быть неправым
- It's wrong. – Неправильно.
- to be present ['prezənt] – присутствовать
- to be absent ['æbsənt] – отсутствовать
- to be interested in ['intristid] – интересоваться чем-либо
- to be over ['ouvə] – заканчиваться
- to be tired (of) [taiəd] – уставать (от кого-либо / чего-либо)
- to be full (of) [ful] – быть полным, заполненным (кем-либо / чем-либо)

### Выражение приказа, просьбы, совета

Если необходимо выразить приказание, просьбу, совет, то предложение начинается со сказуемого, которое представляет собой глагол в неопределенной форме, но без частицы to. Подлежащее «you» подразумевается, но не упоминается (Take it. – Возьми это). Если приказание носит форму запрета, сказуемое употребляется в отрицательной форме (Don't take it. – Не бери это).

Если просьба или совет выражается посредством глагола to be, то употребляется сам глагол «be», а не его формы, и отрицание передается через вспомогательный глагол Don't либо любое отрицательное слово, например, «never».

Be kind. – Будь добрым.

Don't be angry. – Не будь сердитым. / Не сердись.

Never be angry. – Никогда не будь сердитым. / Никогда не сердись.

I. Прочтите и переведите на русский язык следующие просьбы, основанные на выражениях с глаголом to be.

1. Be always happy. 2. Don't be late for the classes. 3. Be glad to have such a good friend. 4. Be in time for dinner. 5. Don't be tired at your work. 6. Never be absent at the classes. 7. Be always right. 8. Be ready for the answer.

II. Прочтите и выразите на русском языке фразы с разговорными выражениями, основанными на глаголе to be.

1. He's wrong but I'm right.
2. I'm so lucky. I'm not late, I came in time for the lecture.
3. Oh [ou], I'm glad to say, you're on time.
4. How are you? – I'm quite well, but I see that you're so-so.
5. We're happy. The work is over at last.
6. They're interested in history and they're good at it.
7. Who's absent? – All are present / Everybody is present.
8. Are you unwell? – No, I'm not. I'm simply tired.
9. I'm sorry to say, she's bad at programming.
10. My copy-book is full of mistakes, that's why I'm not ready for the test.

III. Выразите на английском языке представленные фразы, используя разговорные выражения с глаголом to be.

1. Почему ты опоздал? – Автобус был полон народу.
2. Экзамены закончены, и я довольно-таки устал.
3. Я счастлив, потому что все мои друзья присутствуют здесь.
4. Почему он отсутствует? – Он плохо себя чувствует.
5. Она хорошо занимается по английскому, а ты плохо.
6. Я рад, что ты вовремя.
7. К сожалению, ты прав. Он не готов к экзамену.
8. Тебе повезло, ты успел к обеду.
9. Ты неправ. Я чувствую себя достаточно хорошо.
10. Почему они интересуются этой книгой? Она так себе.

## Практическое занятие № 2.

**Тема занятия:** Значимость изучения иностранного языка.

Для чего мы изучаем иностранный язык?

Цель: Употребление известной и новой лексики при составлении устного сообщения.

Перечень оборудования для проведения работы: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Продолжительность: 2 часа.

### Vocabulary

hardworking - трудолюбивый

to make friends - знакомиться

abroad- за граница

in the original language – в оригинале

to get access to the Internet – получить доступ в Интернет

business - бизнес

to develop - развивать

to feel confident – чувствовать себя уверенно

**1. But why do you learn English? Which reasons can be a motivation for you? Look at the key words and make your own sentences.**

- to make friends
- to be the best student
- to understand
- to study languages at the university
- to travel
- to be an intelligent person
- To find a job abroad
- To go on holiday abroad
- To earn a lot of money
- To watch films in the original language
- To go abroad on an exchange programme
- To get access to the Internet

**2. Read the text and answer the questions:**

#### People talking about learning English.

My name is Sveta. I need English for my job because I'm a manager in an international company. I have a very busy life, so I don't have time for English classes, but I read books and watch the news in English. Every day I get up at six o'clock to read the newspaper in English. It's hard work but it helps.

I'm Alex, and I'm a student at an ordinary school. My English wasn't good enough, but two years ago I met Nick who is English. We met in Moscow and became good friends. Nick doesn't speak any Russian so I'm learning English to write to him. I do all my homework and don't miss English lessons anymore. I also read books in English. This year I'm going to visit Nick in England. That's my biggest motivation.

I'm Mary. I need English to travel round the world. I want to see new places and meet new people. But you can't really travel if you don't understand the people around you. Everybody speaks English, so I'm learning it too. I have my own system. When I hear or read a new word, I write it down and make a lot of new sentences with it. I also try to use it as often as I can. My system helps me remember new words easily.

Fill in the file:

Why does he/she learn English?

What does he/she do to learn English better?

### **3. Is the statement true or false (True-False)**

People learn foreign languages to read foreign books in translation.

- 2) Foreign languages are widely used in Russian business, science, and medicine.
- 3) There are almost three thousand languages, but English is the rarest language.
- 4) Learning native language helps the student to understand other peoples.
- 5) We always use English words for effect.
- 6) The world is changing slowly in many fields.
- 7) Learning English is the answer to a lot of the things that we need to forget.
- 8) Missing lectures develops personality and broadens the outlook.
- 9) Diligent students often stay away from classes without a good excuse.
- 10) It is only natural you must work by fits and starts to master the language.
- 11) There are different kinds of students.
- 12) It takes a lot of time and effort to become a professional.

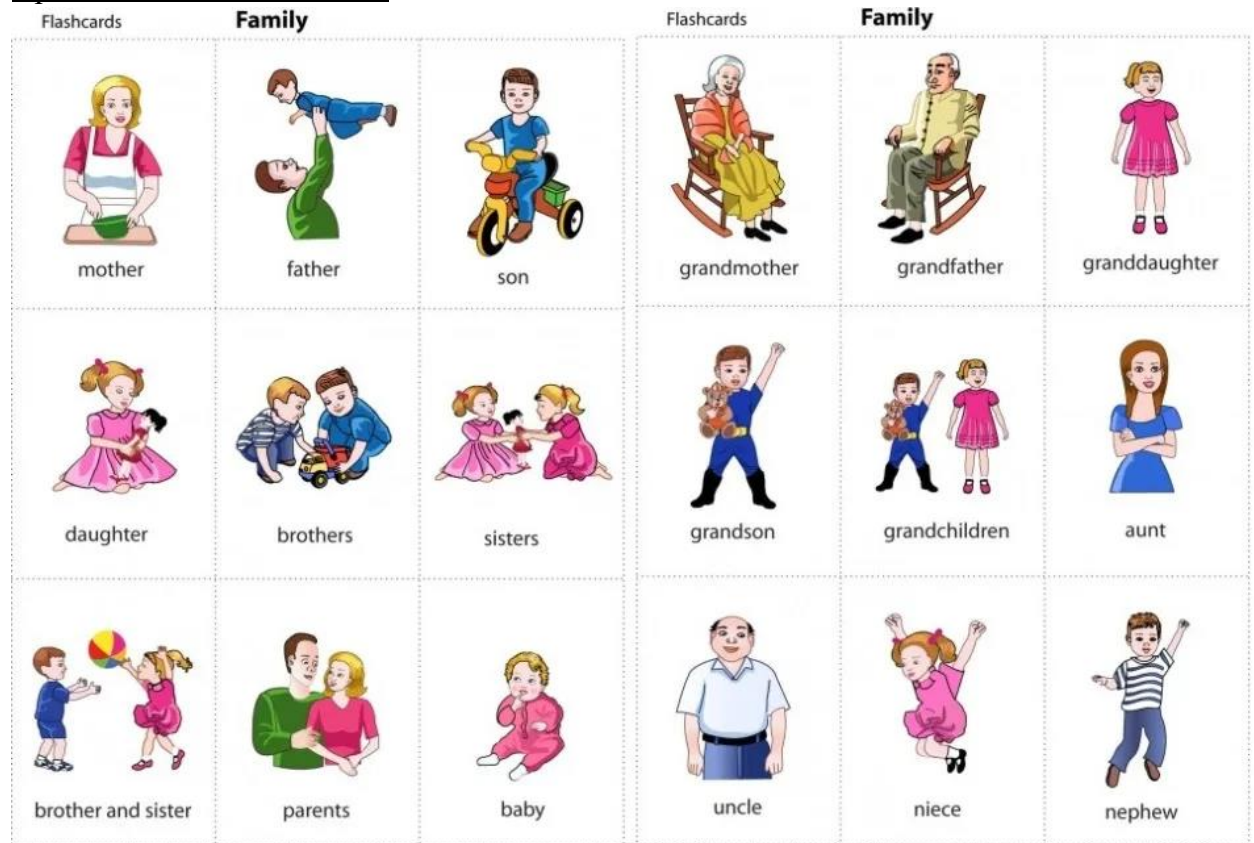
### Практическое занятие № 3.

Тема занятия: Повседневная жизнь семьи.

Цель: совершенствовать навыки лексики по теме «Моя семья», с использованием лексики и грамматики урока.

Перечень оборудования для проведения работы: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Продолжительность: 2 часа



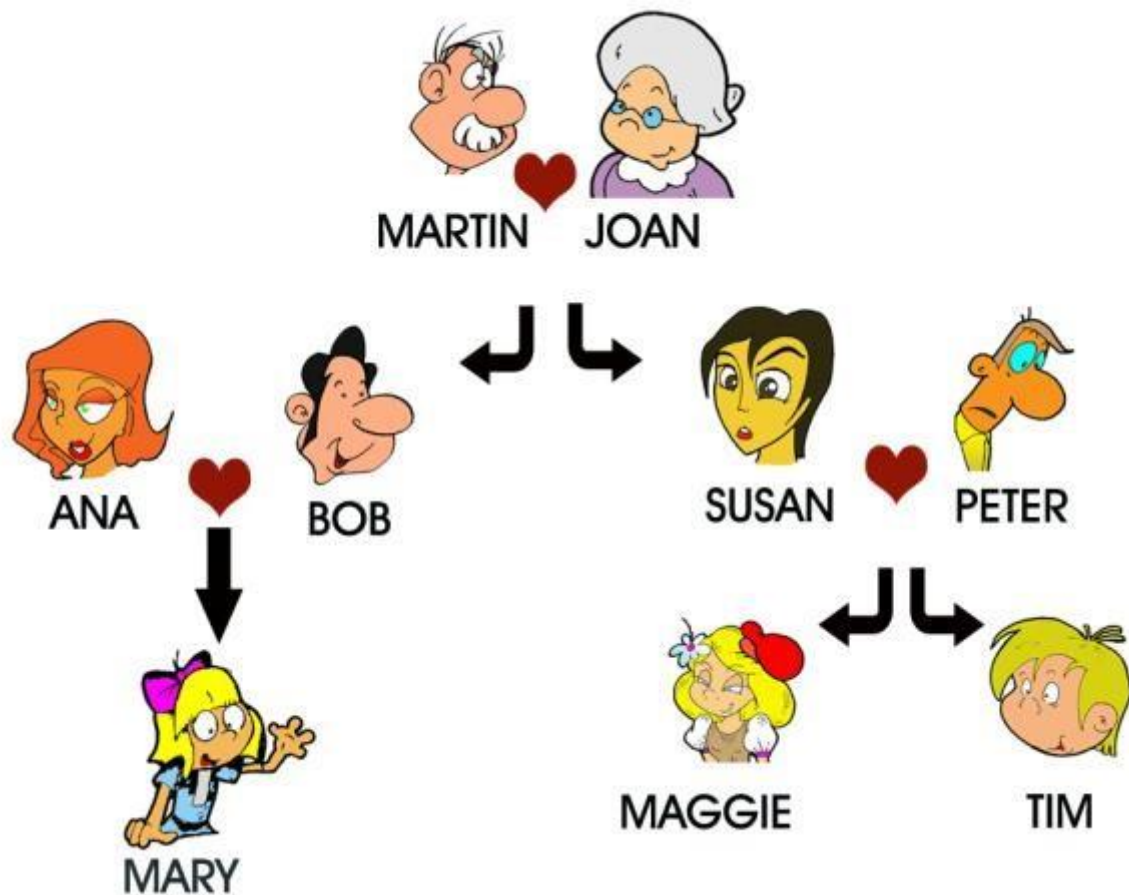
#### 1. Choose the correct answer

1. Olga is your mother's mother. Olga is your...  
a) mother    b) aunt    c) granny    d) sister
2. Max is your uncle's son. He is your...  
a) nephew    b) cousin    c) twin    d) grandson
3. Sarah is your grandma's only daughter. Sarah is your...  
a) mother    b) aunt    c) granny    d) sister
4. Nikita is your mother's son. He is your...  
a) nephew    b) dad    c) brother    d) grandson
5. Mary is your uncle's wife. She is your...  
a) mother    b) aunt    c) granny    d) sister

#### 2. Insert the appropriate names of relatives in English.

1. Nick is your mother's husband. He is your ...
2. Alex is your brother's son. He is your ...
3. Your mother and father are your ...
4. Patrick is your father's brother. He is your ...
5. Sheena is your father's daughter. She is your ...

3. Tell if the sentences are True or False using the FAMILY TREE. Correct the incorrect sentences.



1. Susan is Maggie's mother.
2. Martin is Tim's father.
3. Peter is Mary's uncle.
4. Joan is Maggie's granny.
5. Maggie is Tim's brother.
6. Bob is Ana's husband.
7. Mary is Maggie's cousin.
8. Mary is Peter's niece.
9. Peter is Tim's granddad.
10. Susan is Martin's daughter.
11. Tim is Susan's daughter.
12. Ana is Bob's aunt .
13. Ana and Bob are Mary's parents.



## Практическое занятие № 4.

**Тема занятия:** Внешность и характер членов семьи. Глагол to have.

Цель: Описать внешность членов семьи с использованием лексики и грамматики урока.

Перечень оборудования для проведения работы: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Продолжительность: 2 часа

Как переводится have got?

Какие формы есть у этой конструкции;

Когда мы используем have got, а когда has got?

Мы с вами помним, что have got переводится иметь дословно, или у него/нее/них/нас есть.

Используется только в настоящем времени и имеет 2 формы:

have got [hæv gɒt] хэв гот — используется для местоимений I, you, we, they и существительных, которыми можно их заменить;

has got [hæs gɒt] хэз гот — используется для местоимений he, she, it и существительных, которыми можно их заменить.

Как же построить отрицательные и вопросительные предложения?

Для того, чтобы задать вопрос нужно вынести have или has на первое место.

Has she got blue eyes? — У нее синие глаза?

Чтобы сделать предложение отрицательным, нужно поставить частичку not после have или has.

She has not got blue eyes. — У нее не синие глаза.

### Vocabulary

Height (рост): tall, short, medium height.

Build (телосложение): frail, stocky, slim, thin, plump, fat, skinny.

Age (возраст): young, elderly, middle-aged, teenager.

Hair (волосы): fair, blond, red, grey, sleek (smooth), braids, bald, straight, curly, wavy.

Face (лицо): round, oval, square, wrinkled, freckled, sun-tanned, pale.

Complexion (цвет лица): dark, fair.

Skin (кожа): delicate, rough.

Forehead (лоб): broad, domed, high (tall), large (open), low, narrow.

Nose (нос): aquiline, flat, hooked, snub, fleshy, turned up.

Eyebrows (брови): arched, bushy, penciled, shaggy.

Eyes (глаза): big round blue eyes, hazel, small, kind/warm.

Eyelashes (ресницы): curving, straight, thick.

Cheeks (щеки): chubby, hollow, ruddy, dimples in one's cheeks.

Mouth (рот): large, small, vivid.

Lips (губы): full, thick, rosy, painted.

Teeth (зубы): close-set, even/uneven.

Smile (улыбка): charming, engaging, pleasant, sweet, cunning, sad, enigmatic.

Chin (подбородок): double, pointed, protruding, round, massive.

Hand (рука): puffy, soft.

Legs (ноги): long, short, slender, shapely.

### 1. Choose the right option.



1. He has got blue teeth/hair.
2. He has got two big arms/noses.
3. He has got two big legs/tails.
4. He has got two big feet/heads.
5. He has got big hands/ears.
6. He has got a long tail/arms.

1. She has got brown hair/legs.
2. She has got big brown feet/eyes.
3. She has got a little nose/head.
4. She has got two little ears/mouths.

## 2. Make up a story description of your family, an example:

*My father* is tall. He has large hands and his feet are size 45. He has short, dark, curly hair and a small beard. His arms, legs and chest are hairy. He's a cheerful person and when he laughs, you can see even white teeth. He wears spectacles (glasses) and you can't see his eyes, but I know they are steel gray. He's 43. He usually wears jeans and checked shirts or sweaters. But for work he wears a suit and a tie and looks every inch a teacher.

*My mother* is a very different person. She's short and plumpish. She has small hands and feet. She has long, strong, fair hair. She has dimples and rosy cheeks. She has long eyelashes which she darkens with mascara. She likes pink nail-varnish, high-heeled shoes and fashionable clothes. Her favourite colours are red and light blue.

*My 25-year old sister* likes to be well-dressed. She used lots of make-up, is always going to the hairdresser's and has fantastic hairstyles. She's tall and slim, with slender arms and elegant legs. Her full lips are always red. She's open-minded and nice. She is married and has a baby.

*My boss* is an elderly man, rather short and stout. His hair is grey and thin and he's bald on top. He's clean-shaven. He has a double chin. He's always immaculately dressed: a white shirt, a dark well-creased suit with a matching tie and black leather shoes. He's a serious and punctual man, doesn't talk much and seems to be not overgenerous.

## Практическое занятие № 5.

**Тема занятия:** Личные и притяжательные местоимения.

**Цель:** Употребление личных и притяжательных местоимений в речи. Совершенствование и активизация словарного запаса обучающихся.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

**Продолжительность:** 2 часа

Личные и притяжательные местоимения.

Прежде всего, необходимо разделить все местоимения в английском на личные и притяжательные.

Личные местоимения. Показывают действующее лицо, к кому вы обращаетесь и про кого говорите.

Притяжательные местоимения. Показывают принадлежность. При помощи притяжательных мы можем сказать кому принадлежит сумка или, например, уточнить, что вы говорите именно про своего брата/сестру.

The infographic is divided into two main sections. The left section is titled 'Личные' (Personal) and is labeled 'Про людей и вещи' (About people and things). It explains that personal pronouns indicate the person being spoken about and provides examples: 'I love you!' and 'He knows me.' The right section is titled 'Притяжательные' (Possessive) and is labeled 'Про принадлежность' (About ownership). It explains that possessive pronouns clarify to whom something belongs and provides examples: 'This is my dog.' and 'It is mine!' The background features a faint illustration of a dog.

Личные местоимения

Мы выяснили, что в английском языке существует два вида местоимений: личные местоимения и притяжательные местоимения. Однако каждый из упомянутых видов содержит подтипы.

Ниже представлена таблица личных местоимений. Слева представлены личные местоимения (Personal pronouns), справа они же, но в объектом падеже — мы используем его, когда говорим о ком-то, как об объекте. Например, I love him! — Я люблю его!

Личное	Объектное
I — я	Me — меня, мне
You — ты, вы	You — тебе, тебя
He — он	Him — ему, его
She — она	Her — ее
It — это	It — это
We — мы	Us — нас, нам
They — Они	Them — их

Притяжательные местоимения помогают показать, кому принадлежит, например, машина. При помощи притяжательных мы уточняем, о каком предмете или человеке идет речь.

Притяжательные местоимения занимают место артикля в предложении. I like your car.  
— Мне нравится твоя машина.

Притяжательное	Абсолютное
My — мой	Mine — мое
Your — твой, ваш	Yours — твое, ваше
His — его	His — его
Her — ее	Hers — ее
Its — этого, его, ее	Its — этого, его, ее
Our — наш	Ours — наш
Their — их	Theirs — их

**1. Fill in “my”, “his”, “her”, “our”, “their”, “its”, “I”, “he”, “she”, “they”, “we”, “it”.**

**Hello!**

\_ name is Tom. \_ am 9. \_ have got a brother. \_ name is Bob. \_ is 10. I have got two sisters. \_ are twins. \_ names are Mary and Nina. \_ are 2. I have got a dog. \_ name is Lulu. \_ can run and jump. My mother is 35. \_ name is Olga. \_ is kind and clever. My father is 36. \_ name is Tim. \_ is strong. \_ live in a big house. \_ house is nice and comfortable.

Write soon! Bye!

**2. Read and choose.**

- Hello! My/I name is Tim.
- I/my am 10.
- This is my/I sister. Her/she name is Liza.
- He/his is my brother. His/he name is Nick.
- I have got a pet. His/its name is Spot.
- How old are you/your?
- Where is she/they from?
- What is your/you favourite subject?
- Where are you/she from?
- Does she/you like ice cream?

## Практическое занятие № 6

### Тема занятия: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Цель: Совершенствование и активизация словарного запаса обучающихся по теме «Мой дом, квартира».

Перечень оборудования для проведения работы: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Продолжительность: 2 часа.

#### «ОБОРОТ THERE IS / THERE ARE»

Оборот «there is / there are» употребляется, когда говорится о наличии кого-то (чего-то) в определенном месте.

There is a pen on the desk. There are a lot of students in the classroom. There is some milk in the glass.

Такие предложения переводятся на русский язык с конца предложения (с обстоятельства места): На столе – ручка. В кабинете – много студентов. В стакане – молоко.

Образование вопросительной и отрицательной формы

There is a pen on the desk. Is there a pen on the desk? There is no pen on the desk.

Употребление местоимений «a lot of», «many», «much» - «много»

Исчисляемые существительные

Утвердительное предложение: There are a lot of students in the classroom.

Вопросительное предложение: Are there many students in the classroom?

Отрицательное предложение: There aren't many students in the classroom.

Неисчисляемые существительные

Утвердительное предложение: There is a lot of milk in the glass.

Вопросительное предложение: Is there much milk in the glass?

Отрицательное предложение: There isn't much milk in the glass.

Употребление местоимений «some», «any», «no»

Исчисляемые существительные

+ There are some books on the shelf. На полке – несколько книг.

? Are there any books on the shelf? На полке есть книги?

- There are no books on the shelf = There aren't any books on the shelf. На полке нет книг.

Неисчисляемые существительные

+ There is some milk in the glass. В стакане – немного молока.

? Is there any milk in the glass? В стакане есть молоко?

- There is no milk in the glass = There isn't any milk in the glass. В стакане нет молока.

Местоимение «some» употребляется в двух видах вопросительных предложений:

1. Предлагаем что-то: Would you like some juice? Не хотите ли сок?

2. Просим что-то: Can I have some juice, please? Можно мне сок?

#### 1. Answer the questions:

1. Do you live in a house or in a flat?

I live in a ....., but currently I'm living in a dormitory.

2. How many rooms are there in your flat/house? What are they?

It has ..... rooms and a balcony. They are .....

3. How many rooms are there in your flat/house? What are they?

It has ..... rooms and a balcony. They are .....

4. How would you describe your flat/house?

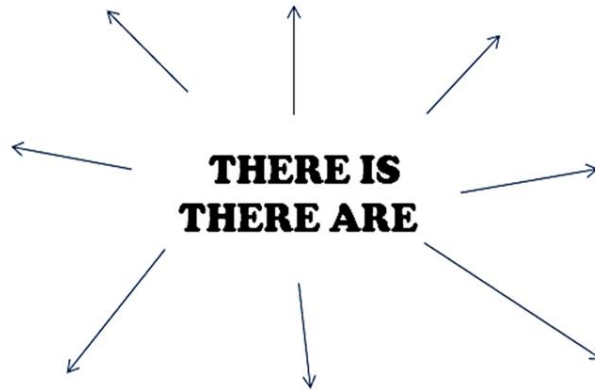
It's ..... (huge, old-fashioned, tiny, roomy, furnished, lovely, safe, spacious, cozy, modern, small, a dream house)

5. What is in your flat/house?

There is a ...

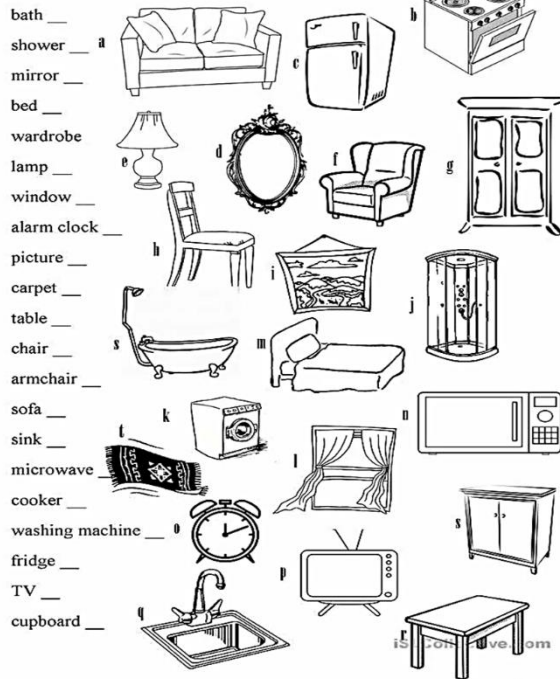
There are ...

There is a picture in the center of wall.



in the center of, in the middle of, behind, on, in/inside, above, under,  
between, in front of, at/by/next to, on the left, on the right, around, opposite

### FURNITURE



## Практическое занятие № 7.

**Тема занятия:** Указательные местоимения, предлоги места.

**Цель:** Употребление указательных местоимений, предлогов места в речи. Совершенствование и активизация словарного запаса обучающихся.

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

**Продолжительность:** 2 часа

This, that, these, those

This and that в английском языке

В английской речи и в художественных текстах часто встречаются слова that и this.

Разница между ними, безусловно, существует, но какая — для многих остается загадкой.

Сегодня мы рассмотрим не только употребление this и that, но и грамотное использование местоимений these и those. Разница между этими парами довольно существенна, и, понимая ее, вы никогда больше не будете путать между собой слова that, this, those и these.

**This or that: правило употребления**

This и that — это указательные местоимения.

This переводится как этот/эта/это .

That, соответственно, как тот/та/то .

И to, и другое местоимение указывает на ОДИН предмет (или лицо), разница между this и that состоит в том, что объекты, которые мы обозначаем этими местоимениями, находятся на разном расстоянии от говорящего.

This обозначает то, что находится рядом, неподалеку, близко.

That — то, что расположено вдалеке, удаленно от говорящего.

Например,

This cat is mine. Эта кошка - моя.

That cat is yours. Та кошка твоя.

“Кошка” — это слово в единственном числе. Выбор this или that зависит именно от того, ГДЕ конкретно находится эта кошка. Та, что лежит возле моих ног — this cat. Та, что далеко от меня — that cat.

**These и those: разница и употребление**

Помимо this и that часто можно встретить еще одну пару указательных местоимений: these-those. Правило их употребления звучит так: если предметов много, а не один, мы меняем this на these, а that на those.

These — эти

Those — те

These cats are mine. Эти кошки — мои.

Those cats are yours. Те кошки — твои.

Как видно, оба местоимения those, these указывают на множество объектов (кошек несколько). В чем между ними разница? These и those, так же, как и пара this-that, обозначают предметы, которые находятся на разном расстоянии от говорящего.

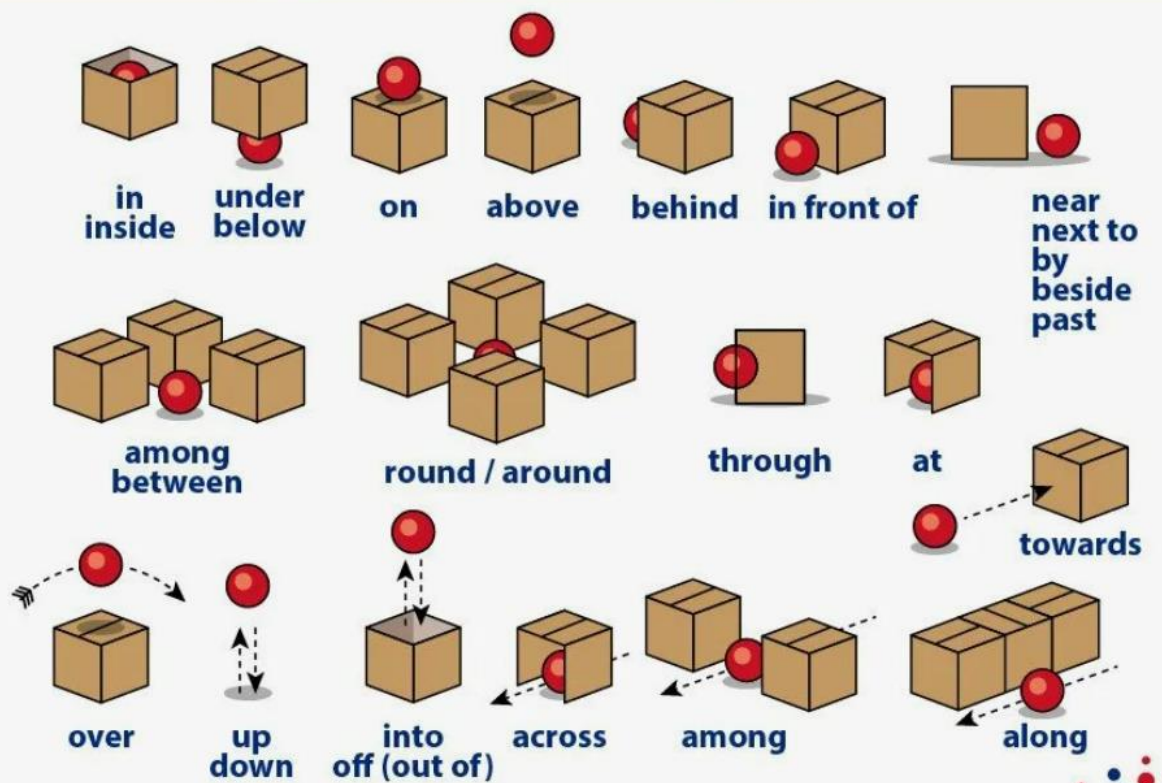
These — предметы близко (эти)

Those — предметы далеко (те)

Таким образом, выбирая подходящее местоимение, мы всегда смотрим только на два аспекта:

1. Количество предметов/лиц (сколько — один или много)
2. Их удаленность от говорящего (здесь или там)

## ПРЕДЛОГИ МЕСТА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ



### 1. Choose a suitable preposition and translate the sentences.

1. The clock hangs on the wall, ... the table. (above/under/on)
2. He has played Hamlet ... the stage many times. (on/in/next to)
3. The bank is ... the post-office and the beauty salon. (behind/at/between)
4. The ball has rolled ... the bed. (on/under/above)
5. Bob and Jane were sitting in the café ... each other. (between/behind/in front of)
6. The gym is ... my college. (next to/on/between)
7. The monument is ... the right. (in/at/on)
8. The office address is ... the top of the page. (in/at/above)
9. He spends all his life ... work. (in/at/on)
10. The kettle is boiling ... the kitchen. (in/at/on)

### 2. Circle the right word.

1. This /These is a car.
2. That / Those are planes.
3. Those /That is a whale.
4. That / Those are sharks.
5. This / These is my guitar.
6. That / Those is an island.

### 3. Insert the correct word.

1. This \_\_\_\_\_ is easy.      a) questions b) homework
2. These \_\_\_\_\_ are my neighbors.      a) women b) man
3. What are you doing \_\_\_\_\_ afternoon?      a) that b) this
4. Who's \_\_\_\_\_ speaking?      a) this b) it
5. These are my glasses and \_\_\_\_\_ are hers.      a) those b) that
6. We are going to the seaside \_\_\_\_\_ summer.      a) that b) this



7. \_\_\_\_\_ man over there is a famous politician. a) That b) These

**4. Insert this, that, these, those.**

1. None of \_\_\_\_\_ present expressed any surprise on hearing \_\_\_\_\_.
2. Try one of \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ is a computer
4. \_\_\_\_\_ are the TV sets of the latest type.
5. Suddenly I felt something soft and warm on my knees. \_\_\_\_\_ was a cat.
6. Whom were you talking with? \_\_\_\_\_ was a friend of mine.

## Практическое занятие № 8.

Тема занятия: Распорядок дня студента колледжа.

Цель: Совершенствование и активизация словарного запаса обучающихся по теме «Ежедневная рутина»

Перечень оборудования для проведения работы: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Продолжительность: 2 часа

What do you do every day?  
daily routines



1. Watch the video and tick what Rapunzel [rə'pʌnzəl] does every day:  
<https://youtu.be/XtAKg9HknmY>



2. Read and fill in the gaps with the correct words from the box:

*cleans, paints, gets up, comes, reads, has, cooks, opens, have, talk*

Every day Rapunzel \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ breakfast and \_\_\_\_\_ the windows at 7 o'clock. After that she \_\_\_\_\_ the house and \_\_\_\_\_. Then she often \_\_\_\_\_ books or \_\_\_\_\_ pictures on the walls. When mother Gothel \_\_\_\_\_ home, they \_\_\_\_\_ dinner together and \_\_\_\_\_.

3. Your task: to make plans for the next week. You can arrange it according to the example on the next slide

# Weekly Planner

WEEK STARTING:.....

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
MORNING							
AFTERNOON							
EVENING							

## Практическое занятие № 9.

**Тема занятия:** Досуг: увлечения, интересы.

Цель: Совершенствование навыков чтения, грамматических навыков, навыков письменной речи и аудирования по теме «Мое хобби»

Перечень оборудования для проведения работы: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Продолжительность: 2 часа

### Vocabulary

reading – чтение

writing poems – написание стихов

painting – живопись

drawing – рисование

knitting – вязание

embroidery – вышивание

quilting – лоскутное шитье

singing – пение

dancing – танцы

travelling – путешествия

swimming – плавание

diving - дайвинг

running (jogging) – бег

doing sports – занятия спортом

doing yoga (fitness, boxing, karate ...) – занятия йогой (фитнесом, боксом, карате и т.д.)

roller-skating – катание на роликах

collecting stamps (coins, dolls, cards) – коллекционирование марок (монет, кукол, карточек)

playing computer games – компьютерные игры

going to theatres (cinemas) – походы в театры (кинотеатры)

visiting museums (picture galleries) – посещение музеев (картинных галерей)

listening to music – слушать музыку

surfing the net – сидеть в интернете

blogging – ведение блогов

watching TV – смотреть телевизор

cooking – кулинария

going shopping – ходить за покупками, шопинг

taking pictures (photography) – фотографировать

doing arts and crafts – мастерить поделки

ikebana – икебана

origami – оригами

pottery – гончарное дело

doing crosswords – разгадывание кроссвордов

doing puzzles – собирать пазлы

learning foreign languages – изучение иностранных языков

fishing – рыбалка

hunting – охота

marital arts – боевые искусства

playing chess (football, tennis ...) – играть в шахматы (футбол, теннис и т.д.)

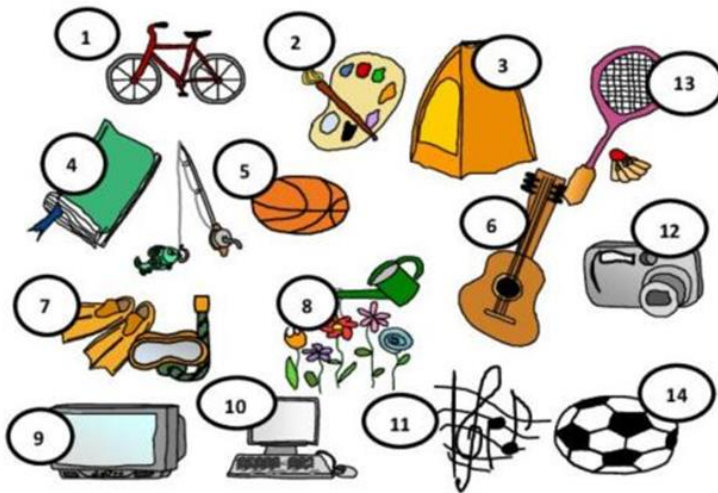
playing the piano (the violin, the guitar, the cello, the saxophone, the flute) – играть на фортепиано (скрипке, гитаре, виолончели, саксофоне, флейте)  
 playing board games (cards) – играть в настольные игры (в карты)  
 riding a bike (cycling) – кататься на велосипеде  
 driving a car – вождение автомобиля  
 riding a horse – верховая езда  
 sailing – парусный спорт  
 mountain climbing – альпинизм  
 camping (hiking) – туристические походы  
 gardening – садоводство  
 looking after pets – ухаживать за домашними питомцами  
 fishkeeping – разведение аквариумных рыбок  
 flying a kite – запускать бумажного змея  
 voluntary work – волонтерская работа

**1. Look at the pictures and complete the sentences:**

I like ⑥-----  
 -----very much. It  
 is my favourite hobby.

Mum's favourite  
 pastime is ⑨-----  
 -----.

My favourite  
 pastime is  
 ④-----  
 -----  
 books. I read  
 a story every  
 night.



I love ⑪-  
 -----  
 -----  
 -----  
 very much.  
 It's my  
 favourite  
 pastime.

My brother enjoys ①-  
 -----  
 -----  
 in the park .

We go to the sea every  
 day because we love  
 ⑦-----

My uncle  
 loves ③-----  
 -----  
 -----in  
 the forest .  
 he also  
 enjoys ⑫---  
 -----  
 -----

Jane likes art, she  
 enjoys ②-----  
 -----  
 -nice pictures in her  
 free time .

Dad is very active. He  
 loves ⑭-----  
 -----and ⑤-----  
 -----

## 2. Read the text and write appropriate number of the hobby

### My Hobby



Hello, my name is Judy. I'm nine years and I live in London. I like swimming(----) and reading books(----). My favourite hobby is playing basketball(-----) .I'm very good at playing basketball because I'm very tall. I'm not very good at playing tennis(-----).I also like drawing and painting (-----) but I don't like playing computer games(-----) .My best friends are Anne and Sarah. We play basketball on Mondays and at the weekend we usually go to the park and play.

### 3 Put the missing words in the sentences.

1. I like \_\_\_\_\_ in the sea
2. My father caught a lot of fish. He likes \_\_\_\_\_
3. My sister often buys new clothes. She likes \_\_\_\_\_
4. My brother has got a ball. He likes playing \_\_\_\_\_
5. I like my new bicycle. I like \_\_\_\_\_
6. My uncle always beats my father at \_\_\_\_\_
7. I watched \_\_\_\_\_ on TV yesterday.

## Практическое занятие № 10.

**Тема занятия:** Обозначение времени, Present Simple.

Цель: Контроль навыков чтения и говорения на материале предлагаемых упражнений.

Перечень оборудования для проведения работы: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Продолжительность: 2 часа

Present Simple — простое настоящее время

Грамматическое время Present Simple описывает привычные действия, которые повторяются с какой-то периодичностью (например, каждый день, редко или часто). О случаях использования Present Simple мы поговорим чуть позже, а пока давайте ознакомимся с правилами его образования.

Вопрос	Утверждение	Отрицание																
<table border="1"><tr><td>DO</td><td>{ I YOU WE THEY }</td><td>{ listen drive speak swim }</td></tr><tr><td>DOES</td><td>{ HE SHE IT }</td><td>{ play walk do }</td></tr></table> ?	DO	{ I YOU WE THEY }	{ listen drive speak swim }	DOES	{ HE SHE IT }	{ play walk do }	<table border="1"><tr><td>I YOU WE THEY</td><td>{ listen drive speak do }</td></tr><tr><td>HE SHE IT</td><td>{ listens drives speaks does }</td></tr></table>	I YOU WE THEY	{ listen drive speak do }	HE SHE IT	{ listens drives speaks does }	<table border="1"><tr><td>I YOU WE THEY</td><td>DO</td><td>{ listen drive speak swim }</td></tr><tr><td>HE SHE IT</td><td>DOES</td><td>{ not play walk do }</td></tr></table>	I YOU WE THEY	DO	{ listen drive speak swim }	HE SHE IT	DOES	{ not play walk do }
DO	{ I YOU WE THEY }	{ listen drive speak swim }																
DOES	{ HE SHE IT }	{ play walk do }																
I YOU WE THEY	{ listen drive speak do }																	
HE SHE IT	{ listens drives speaks does }																	
I YOU WE THEY	DO	{ listen drive speak swim }																
HE SHE IT	DOES	{ not play walk do }																

Настоящее простое время в английском языке используется в следующих случаях:

Повторяющиеся события, ежедневная рутина.

Законы природы, общеизвестные факты.

The Earth rotates around the Sun at the speed of 30 km/s. — Земля вращается вокруг солнца со скоростью 30 км/с.

Water freezes when the temperature is below zero. — Вода замерзает, когда температура ниже нуля.

Действия, которые происходят по расписанию.

The film starts at 7 o'clock. — Фильм начинается в 7 часов.

The train arrives early in the morning. — Поезд прибывает рано утром.

Спортивные комментарии, обзоры, рецензии.

Johnson delivers a pass, Davis dribbles and scores a goal. — Джонсон делает пас, Дэвис ведет мяч и забивает гол.

Meryl Streep plays Aunt March in the new film version of Little Women. — Мэрил Стрип играет тетюшку Марч в новой версии фильма «Маленькие женщины».

С Present Simple обычно используются словосочетания, которые указывают, как часто происходит какое-то действие:

every day/evening — каждый день/вечер

every month/year — каждый месяц/год

twice/three times a week — два/три раза в неделю

**1. Look at the information carefully. Complete the questions and then answer them.**

	GET UP	GO TO SCHOOL	HAVE LUNCH	DO HOMEWORK
Ann	7:45	on foot	at home	after school
Stephen	7:20	by bus	at school	after dinner
Pete and Sue	8:00	by car	at home	before dinner
You				

1..... Stephen have lunch at school?

.....

2. .... Ann and Pete get up at 8 o' clock?

.....

3. .... Ann get up at twenty past seven?

.....

4. .... Stephen go to school on foot?

.....

5. .... Pete and Sue do their homework before dinner? .....

.....

6. ....Pete and Sue have lunch at school?

.....

7. .... you go to school by bus?

.....

8. .... you have lunch at school?

.....

9. What time ..... you get up?

.....

10. Where ..... you have lunch?

.....



## Практическое занятие № 11.

**Тема занятия: Описание местоположения объекта (адрес, маршрут).**

Цель: Совершенствование и активизация словарного запаса обучающихся.

Перечень оборудования для проведения работы: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Продолжительность: 2 часа

### How to ask for directions

Фраза	Перевод
<i>Excuse me, can you help me, (please)? I have lost my way.</i>	Извините, не могли бы вы мне помочь, (пожалуйста)? Я потерялся.
<i>Could you help me, please? I have got lost.</i>	Не могли бы вы мне помочь, пожалуйста? Я потерялся.

How far is it to...? — Как далеко до...?

Is this the right way to...? — Это верная дорога до...?

What's the best way to...? — Как лучше всего добраться до...?

How long will it take to get there? — Сколько времени нужно, чтобы туда добраться?

It's five minutes walk from here. — Это в 5 минутах ходьбы от нас.

It's too far to walk. — Идти слишком далеко.

It's quite a way from here. — Это довольно далеко отсюда.

It's quite near. — Это довольно близко.

#### Dialogue 1.

— Excuse me?

— Yes?

— I'm lost! Is this the way to City Square?

— No, I'm afraid it isn't. You're going the wrong way.

— Oh, dear. Can you tell me the way to City Square?

— Yes. Go straight along this street and then take the first turn left. You will see a sign to City Square.

— Thank you!

— Простите?

— Да?

— Я заблудился. Это дорога до Сити Сквер?

— Боюсь, что нет. Вы идете не той дорогой.

— О, боже. Можете подсказать мне дорогу до Сити Сквер?

— Да. Идите прямо по этой улице и сверните налево. Вы увидите указатель Сити Сквер.

— Спасибо!

#### Dialogue 2.

— I need to get to Washingtgon Avenue. Can I get there by bus?

— Yes, you can take any bus, but you'd better walk. It's quite near.

— How long will it take to get there?

— It's 5 minutes walk from here. Go down this street and then take the first turn to the left.

— Thanks a lot!

— Мне нужно добраться до Проспекта Вашингтон. Я могу доехать на автобусе?

— Да, вы можете сесть на любой автобус, но лучше идти пешком. Это довольно близко.

— Как долго туда добираться?

— Пять минут пешком. Идите вниз по улице, а затем сверните налево на первом повороте.

— Спасибо!

### **1. Translate it into English.**

1. Боюсь, мы заблудились и не сможем найти дорогу.

2. Как добраться до York Village?

3. Извините, как пройти до Mayflower Hotel? — Пройдите два квартала, перейдите улицу, справа от вас вы увидите гостиницу.

4. Где ты? — На углу Maple Street и Taylor Avenue.

5. Это верная дорога до Duke Street? — Да, она в десяти минутах ходьбы.

6. Идите вверх по улице и сверните на втором перекрестке направо.

7. Аптека сразу за углом.

8. Как далеко до Красной площади?

### **2. Compose your dialogue on the topic - How to ask for directions (8-9 реплик от каждой стороны)**

## Практическое занятие № 12.

### Тема занятия: Модальные глаголы.

Цель: Совершенствование навыков употребления модальных глаголов в речи.

Перечень оборудования для проведения работы: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Продолжительность: 2 часа

#### Что такое модальные глаголы

Модальные глаголы в английском языке — это небольшая группа особых глаголов. От обычных они отличаются тем, что не могут выражать конкретные действия или состояния, а лишь отражают некое отношение говорящего к этим действиям: оценку, возможность, долженствование, предположительность, разрешение.

В русском языке мы используем для этого такие слова, как «могу», «должен», «способен», «обязан», «разрешаю», «нужно». Например,

I can play football. — Я могу (умею) играть в футбол.

I may be late. — Я могу опоздать.

Как употреблять модальные глаголы правильно

1. Модальный глагол всегда употребляется со смысловым глаголом, который стоит в инфинитиве:

I can type very fast. — Я могу печатать очень быстро.

2. У всех модальных глаголов одна форма, независимо от лица и числа — и это хорошая новость. Исключение только с глаголом have to: с местоимениями he, she, it меняем его на has to, как и в обычном глаголе.

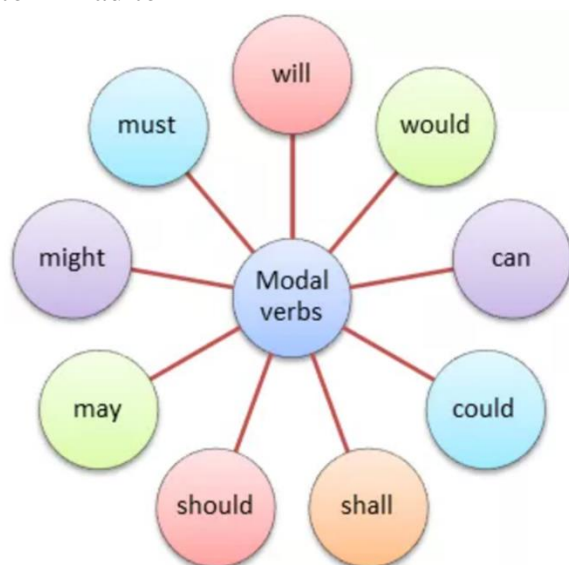
She has to pay her taxes this month. — В этом месяце она должна заплатить налоги.

3. Даже если действие произошло в прошлом, модальный глагол не изменяется. Но есть парочка исключений:

can — could

may — might

have to — had to





# YOU MUST STOP HERE.

Помним, что модальный глагол must используется в правилах поведения в общественных местах

## 1. Translate it into Russian.

1. Mike can run very fast. 2. They can understand French. 3. Kate can speak English well. 4. My brother can come and help you in the garden. 5. Can you speak Spanish? 6. Can your brother help me with mathematics? 7. His little sister can walk already. 8. The children cannot carry this box: it is too heavy. 9. My friend cannot come on time. 10. This old woman cannot sleep at night. 11. His sister can cook very well. 12. I can sing, but I cannot dance. 13. Can't you wait till tomorrow morning? — I can wait, but my toothache can't. 14. Can I borrow your pencil for a moment? 15. Her grandmother can knit very well. 16. I can answer the questions. They are very easy. 17. This trip is too expensive for me. I can't afford it. 18. She can type. She can speak well on the telephone. She hopes she can find the job she's looking for. 19. Could you come to my place next Friday — I'm sorry. I can't.

## 2. Insert the modal verbs may or can.

1... I take it? 2. Let me look at your exercises. I ... be able to help you. 3. I ... not swim, because until this year the doctor did not allow me to be more than two minutes in the water. But this year he says I ... stay in for fifteen minutes if I like, so I am going to learn to swim. 4. Libraries are quite free, and anyone who likes ... get books there. 5. I ... come and see you tomorrow if I have time. 6. Take your raincoat with you: it ... rain today. 7. Do you think you... do that? 8. I ... finish the work tomorrow if no one bothers me any more. 9. ...we come and see you next Sunday at three o'clock in the afternoon? 10. What time is it? — It ... be about six o'clock, but I am not sure. 11. Only a person who knows the language very well ... answer such a question.

1.



2.



Ex. 3 Select images for the desired caption

You mustn't smoke here.

You mustn't walk on the grass.

You mustn't park here.

3.



4.



You must stop here.

You must drive slowly.

You mustn't swim here.

5.



6.



## Практическое занятие № 13.

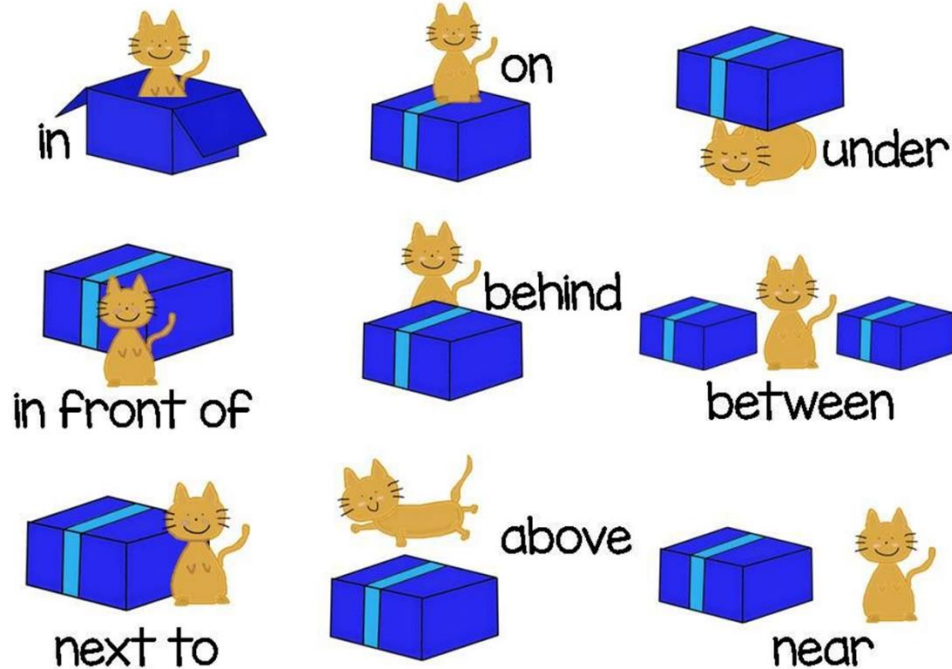
### Тема занятия: Предлоги направления

Цель: Контроль навыков чтения и говорения на материале предлагаемых упражнений.

Перечень оборудования для проведения работы: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Продолжительность: 2 часа

### Prepositions of Places



К предлогам движения относятся слова:

up (вверх), down (вниз), over (сверх, над), away (из, прочь), from (из), toward (по направлению), past (мимо), into (в, вовнутрь), out of (из, изнутри), around (вокруг), on (на), off (прочь), across (через), through (сквозь), under (под).

### 1. Full in the blanks with the words given below:

under   on   next to   behind   in   on	
1  The cat is _____ the table.	2  The dog is _____ the box.
3  The rat is _____ the box.	4  The duck is _____ the table.
5  The rabbit is _____ the table.	6  The hen is _____ the table.

## 2. Translate it into English

1. Пройдите по этому коридору, заверните за угол в конце коридора и войдите в комнату.
2. Лодки плыли по реке.
3. В прошлом году мы путешествовали по Европе.
4. Он шел по улице.
5. Собака подбежала к реке, прыгнула в воду, переплыла реку и вбежала в лес.
6. Он перешел дорогу и вошел в кафе.
7. Она ходила по комнате.
8. Идите по этой дорожке через поле и через лес. Через час вы подойдете к реке.
9. Они гуляли по городу с рассвета до заката. Вечером они вернулись в гостиницу.
10. Мальчик перепрыгнул через забор и побежал по улице. Через минуту он повернул за угол и исчез.

## 3. Fill in the blanks using the necessary prepositions.

1. She was standing ... the front door.
2. I put the matches ... the table.
3. The baby's going to fall... the table.
4. The bread's ... the cupboard.
5. He was lying ... the floor.
6. The train goes ... the tunnel.
7. She dived ... the sea.
8. They climbed ... the roof, and looked down .
9. We walked .. the end of the road.
10. In the morning we walked ... the fog.

## Практическое занятие № 14.

**Тема занятия:** Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

**Цель:** Совершенствование и активизация словарного запаса обучающихся по теме «Покупки в магазине»

**Перечень оборудования для проведения работы:** тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

**Продолжительность:** 2 часа

How do you think what is the topic of our lesson?

We often go shopping, buy new products, order a lot of things on marketplaces, make product lists.

1. Do you like to write a list what to buy?
2. What shop do you usually go to?
3. Do you buy healthy snacks?
4. What does a checklist like?

A checklist – is a list of items that need to be done.

For example, imagine you are going on a holiday. Then the items on your checklist can look like this: book tickets, hotel reservation, passport, local money, etc.

What is the basic food check list?

Bakery and bread

Meat and seafood

Pasta and rice

Oils, sauces, salad dressings, and condiments

Cereals and breakfast foods

Soups and canned items

Frozen foods

Dairy, cheese, eggs.

1. Can you name of these items:

## What do people usually buy?

Can you name of these items?

a loaf of bread  
carton of milk  
apples  
eggs  
toilet paper  
tissues ['tɪʃu:]  
tea bags  
sour ['saʊə] cream  
cabbage  
new cups  
nuts  
cookies  
buckwheat ['bʌkwɪ:t]  
mayo ['meɪəʊ]  
washing gel [dʒel]  
shampoo [æm'pu:]



2. Answer the question: Which stores are listed in the video?  
[https://www.youtube.com/watch?v=2ib3\\_TBZGkU](https://www.youtube.com/watch?v=2ib3_TBZGkU)

Let's head into the mall. So one of the first things I like to look for when I walk into the entrance of a mall is the map and the list of stores.

And there's a couple different kinds of stores at the mall. If you look behind me there's a traditional type of store, but if you look right here there's something that we would call a "kiosk". This particular kiosk looks like it sells cell phones. Probably the store that you'll find the most often at the mall is a clothing store.

So behind me is my favourite store, which is a bookstore.

### 3. Answer the questions



There are two popular categories where people like to spend money

cafes and clothes

your variant?





## Практическое занятие № 15.

Тема занятия: Множественное число существительных.

Цель: Совершенствование навыков употребления множественного числа в речи.

Перечень оборудования для проведения работы: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Продолжительность: 2 часа

**Plurals**  
Множественное Число Исчисляемых Существительных

**1 СЛОВА ИСКЛЮЧЕНИЯ**

man - men	person - people	foot - feet	fish - fish
woman - women	mouse - mice	tooth - teeth	sheep - sheep
child - children	ox - oxen	goose - geese	deer - deer

**2 Окончание -у**

гласная +у	согласная +у
<b>+S</b>	<b>y → i + ES</b>
day - days boy - boys key - keys	fly - flies baby - babies cherry - cherries
Имена собственные +s: Kennedy - Kennedys	

**3 Окончание -f, -fe**

**f → v + ES**

wife - wives
leaf - leaves
life - lives

**НО**

giraffe - giraffes
roof - roofs

**4 Окончание -s, -ss, -sh, -ch, -x, -z, -o**

**+ES**

bus - buses	piano - pianos
dress - dresses	photo - photos
brush - brushes	video - videos
match - matches	kilo - kilos
box - boxes	radio - radios
buzz - buzzes	zoo - zoos
potato - potatoes	

Исключения на -O:

**5 ДЛЯ ВСЕХ ОСТАЛЬНЫХ**

**+S**

desk - desks	lake - lakes
pen - pens	wave - waves
clock - clocks	face - faces

Множественное число существительных — основное

Общее правило — к слову добавляется окончание -s. После гласных и звонких согласных -s произносится как [z], после глухих согласных — как [s].

a shoe – shoes (ботинок – ботинки)

a song – songs (песня – песни)

a flower – flowers (цветок – цветы)

a cat – cats (кошка – кошки)

a tulip – tulips (тюльпан – тюльпаны)

Если существительное оканчивается на -s, -ss, -ch, -sh, -x или -z, то для образования множественного числа к слову добавляется окончание -es. Оно всегда читается как [ɪz].

a lens – lenses (линза – линзы)

a kiss – kisses (поцелуй – поцелуи)

a bench – benches (скамейка – скамейки)

a brush – brushes (щетка – щетки)

a fox – foxes (лиса – лисы)

a quiz – quizzes (викторина – викторины)

Если существительное оканчивается на согласный + -y, то во множественном числе y меняется на i и добавляется окончание -es.

a family – families (семья – семьи)  
a cherry – cherries (вишня – вишни)  
a lily – lilies (лилия – лилии)

Если же перед буквой у стоит гласная, к слову добавляется окончание -s.

a toy – toys (игрушка – игрушки)  
a play – plays (пьеса – пьесы)

Если существительное оканчивается на согласный + -o, к нему добавляется окончание -s или -es.

a piano – pianos (пианино)  
a photo – photos (фотография – фотографии)  
a tomato – tomatoes (помидор – помидоры)  
a hero – heroes (герой – герои)

Если существительное оканчивается на -f или -fe, то при образовании множественного числа -f/-fe меняется на v и добавляется окончание -es.

a wolf – wolves (волк – волки)  
an elf – elves (эльф – эльфы)  
a leaf – leaves (лист – листья)

Множественное число — исключения

Правила образования множественного числа в английском часто нарушаются. Расскажем об исключениях.

Некоторые существительные имеют нестандартную форму множественного числа — их нужно просто запомнить.

a woman – women (женщина – женщины)  
a man – men (мужчина – мужчины)  
a child – children (ребенок – дети)  
a person – people (человек – люди)  
a foot – feet (стопа – ступни)  
a mouse – mice (мышь – мыши)  
a goose – geese (гусь – гуси)

Есть существительные, которые не меняются при образовании множественного числа.

a deer – deer (олень – олени)  
a sheep – sheep (овца – овцы)  
an aircraft – aircraft (воздушное судно – воздушные суда)  
a means – means (средство – средства)  
a crossroads – crossroads (перекресток – перекрестки)  
a series – series (серия – серии)

Слова латинского и греческого происхождения во множественном числе изменяются по правилам того языка, из которого были заимствованы: к -ta добавляется -ta, окончание -on меняется на -a, -is → -es, -a → -ae, -um → -a, -us → -i.

a schema – schemata (схема – схемы)  
a dogma – dogmata (догма – догмы)

a phenomenon – phenomena (явление – явления)  
a criterion – criteria (критерий – критерии)  
a crisis – crises (кризис – кризисы)  
a thesis – theses (тезис – тезисы)  
a formula – formulae (формула – формулы)  
a millennium – millennia (тысячелетие – тысячелетия)  
a datum – data (данное – данные)  
an octopus – octopi (осьминог – осьминоги)

Некоторые существительные латинского и греческого происхождения имеют две формы множественного числа: оригинальную и английскую.

a formula – formulae/formulas (формула – формулы)  
a schema – schemata/schemas (схема – схемы)  
a curriculum – curricula/curriculum (учебный план – учебные планы)  
a millennium – millennia/millenniums (тысячелетие – тысячелетия)  
a referendum – referenda/referendums (референдум – референдумы)

Первая форма используется в формальной речи и науке, вторая — в неформальных ситуациях.

### **1 Put the noun in the plural**

1. The (child) \_\_\_\_\_ are running to the playground.
2. Those (man) \_\_\_\_\_ are talking very loudly.
3. There are many (fish) \_\_\_\_\_ in the aquarium.
4. They are (sportsman) \_\_\_\_\_
5. There are some (woman) \_\_\_\_\_ in the cafe.
6. My (foot) \_\_\_\_\_ are tired.
7. Did you brush your (tooth) \_\_\_\_\_ ?
8. Some (person) \_\_\_\_\_ are doing sports.
9. We saw many (sheep) \_\_\_\_\_ in the mountains.

### **2 Find and highlight errors in the number of nouns**

We have a cats. His name is Vasya. He likes catching mouses. His favourite places is my study. There are many shelves there. He always sleeps on the top shelf so that he can see everything in the room. I have many fish in the aquarium in my study. Vasya likes watching the fish. Sometimes he hears some childrens playing in the yard, and jumps to the window to see them.

### **3. Form the plural of nouns.**

A dog, a ball, a desk, a horse, a fact, a nose, a mother, a father, a sister, a brother, a pen, a pencil, a flower, a lion, an elephant, an apple.

## Практическое занятие № 17.

### Тема занятия: Контрольная работа.

Цель: Контроль лексических и грамматических навыков, словарного запаса обучающихся.

Перечень оборудования для проведения работы: тетрадь для контрольных работ, письменные принадлежности, словарь.

Продолжительность: 2 часа

### Вариант 1

#### 1. Образуйте множественное число существительных:

Fox, bear, mouse, man, child, tooth, boy, woman, fish, bus.

#### 2. Исправьте ошибки:

1. There are two cup on the table.
2. The childs are in the garden.
3. These mens are drivers.
4. The dog are very clever.

#### 3. Образуйте форму мн. числа от следующих предложений:

1. The child is sleeping in the bedroom.
2. The book is on the shelf.
3. I have got a little mouse.
4. The man is a doctor.

#### 4. Выберите правильное слово и обведите соответствующую букву.

1. Moscow is one of the... cities in the world.  
beautiful    b) more beautiful    c) most beautiful
2. The new road is ... than the old road.  
wide            b) wider            c) the widest
3. Tiny is ... pupil.  
good            b) better            c) best

#### 5. Выберите правильное слово. Обведите соответствующую букву.

1. Alice ... her birthday party yesterday.  
a) has    b) had    c) will have
2. Jill and Jim ... to the country every summer.  
a) go    b) went    c) will go
3. He ... this fairy tale tomorrow.  
a) reads    b) read    c) will read

#### 6. Написать сочинение (8-10 предложений) по теме «Важно ли иметь любимое хобби для современного человека?».

## Вариант 2

**1. Образуйте множественное число существительных:**

Leaf, woman, goose, foot, stone, sheep, rose, orange, tooth, ox.

**2. Исправьте ошибки:**

1. She has got two mouse.
2. There are some sheeps in the farm.
3. There are a lamp in my room.
4. The woman are cleaning the kitchen.

**3. Образуйте форму мн.числа от следующих предложений:**

1. The boy is a student.
2. I have got a book.
3. The car is in the street.
4. The flower is in the vase.

**4. Выберите правильное слово и обведите соответствующую букву.**

1. Winter is the ... season in a year.  
cold      b) colder      c) coldest
2. John is ... than his brother.  
tall              b) taller              c) tallest
3. February is the ... month.  
short      b) shorter              c) shortest

**5. Выберите правильное слово. Обведите соответствующую букву.**

1. Tiny ... in Africa two weeks ago.  
a) is    b) was    c) will be
2. Did you ... the flowers yesterday?  
a) water    b) watered    c) will water
3. What did you ... the day before yesterday?  
a) draw    b) drew    c) draws

**6. Написать сочинение (8-10 предложений) по теме «Онлайн шопинг в нашей жизни».**

**Практическое занятие № 18.**  
**Тема занятия: Итоговое занятие.**

Цель: Контроль умений и навыков практического владения английским языком

Перечень оборудования для проведения работы:тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Продолжительность: 2 часа

**1. Выбери правильное слово и обведи соответствующую букву.**

*Example: Winter is the ... season in a year.*

cold      b) colder      c) coldest

John is ... than his brother.

tall      b) taller      c) tallest

February is the ... month.

short      b) shorter      c) shortest

Moscow is one of the... cities in the world.

beautiful      b) more beautiful      c) most beautiful

The new road is ... than the old road.

wide      b) wider      c) the widest

Tiny is ... pupil.

good      b) better      c) best

**2. Выбери правильное слово. Обведи соответствующую букву.**

*Example: Alice ... her birthday party yesterday.*

has      b) had      c) will have

Jill and Jim ... to the country every summer.

a) go      b) went      c) will go

He ... this fairy tale tomorrow.

a) reads      b) read      c) will read

Tiny ... in Africa two weeks ago.

a) is      b) was      c) will be

Did you ... the flowers yesterday?

a) water      b) watered      c) will water

What did you ... the day before yesterday?

a) draw      b) drew      c) draws

**3. Прочитай вопросы и кратко ответь на них.**

*Example: Did you go to school yesterday? – Yes, I did.*

Were you in the country last summer? - \_\_\_\_\_

Did Jim and Jill go to the forest? – Yes, \_\_\_\_\_

Was Tiny in London three days ago? – No, \_\_\_\_\_

Were the children in the zoo last Sunday? – No, \_\_\_\_\_

Did Simon take his kitten for a walk yesterday? – No, \_\_\_\_\_

**4. Выбери правильное слово. Обведи соответствующую букву.**

*Example: Tiny ... early every day.      a) gets up      b) got up      c) will get up*

“Tomorrow we ... shopping,” Father Elephant said.      a) go      b) went      c) will go

There ... a lot of flowers in the park a week ago.	a) are	b) were	c) will be
Alice didn't ... Tom and Tim at the party.	a) see	b) saw	c) sees
Did he ... the flowers yesterday? – Yes, he did	a) waters	b) water	c) watered
Where does she ... ? – In the park.	a) skates	b) skate	c) skated

**5. Выбери и обведи нужную форму глагола.**

*Example: I often help / will help / helped my mother at home.*

My brother repairs / will repair / repaired my bike yesterday.

My little sister usually plays / will play / played puzzles in the evening.

Mag does / will do / did the washing up half an hour ago.

Alex doesn't / won't / didn't water the flowers yesterday.

His grandma doesn't / won't / didn't go to the country tomorrow

**6. Выбери и обведи нужное слово.**

1) The pupils go/went/will go/ to school every day.

2) Jim gets up/got up/will get up/ at 6 am yesterday.

3) My brother is/was/will be/ at home yesterday.

4) She cleans/cleaned/will clean/ the room tomorrow.

5) Jill makes/made/will make/ her bed every morning.

**7. Выбери правильное слово. Обведи соответствующую букву.**

Alice ... her birthday party yesterday.

a) has b) had c) will have

1. Jill and Jim ... to the country every summer.

a) go b) went c) will go

2. He ... this fairy tale tomorrow.

a) reads b) read c) will read

3. Tiny ... in Africa two weeks ago.

a) is b) was c) will be

4. Did you ... the flowers yesterday?

a) water b) watered c) will water

5. What did you ... the day before yesterday?

a) draw b) drew c) draws