Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено

цикловой комиссией

Протокол заседания № 1

от «31» августа 20 17 г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ О.С. Макаренко /

**Методические рекомендации**

**по организации внеурочной**

**самостоятельной работы обучающихся**

по учебной дисциплине

**ОП.01 Экономика организации**

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Преподаватель ОГАПОУ

«Белгородский индустриальный колледж»

Макаренко О.С.

Белгород, 2017

Содержание

|  |
| --- |
| 1. Пояснительная записка |
| 1. Виды самостоятельных работ |
| 1. Тематическое планирование внеаудиторной самостоятельной работы |
| 1. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы |
| 1. Методические рекомендации по подготовке рефератов |
| 1. Методические рекомендации по подготовке презентаций |
| 1. Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся |
| 1. Литература |
| *Приложение 1* |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Целью самостоятельной работы обучающихся является освоение обучающими рыночных методов управления деятельностью предприятий для повышения эффективности их функционирования в условиях конкурентной борьбы.

Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Выполнение самостоятельных работ является обязательным видом учебной деятельности студента. Оценка за самостоятельную работу выставляется в журнал учебных занятий и влияет на результат промежуточной аттестации по дисциплине.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Экономика организации» содержат тематику рефератов.

В представленных методических указаниях учитываются межпредметные связи дисциплин «Статистика» и «Экономика». Подход на основе межпредметных связей общепрофессиональных дисциплин способствует развитию ключевых компетенций обучающихся.

Систематическое выполнение самостоятельных работ способствует развитию профессиональных и общих компетенций будущего специалиста:

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**2. Виды самостоятельных работ**

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию, в том числе к аудиторной самостоятельной работе относятся консультационные занятия по дисциплине

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины.

Согласно Положения об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных лабораторных работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений-докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу*,* решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

1. **Тематическое планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование тем** | **Вид и название работы студента** | **Количество часов на выполнение работы** |
| **Раздел 1** | **Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования** |  | 13 |
| **Тема 1.1** | **Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики** | СР№1 Малое предпринимательство. Предпринимательские ассоциации и союзы | 8 |
| **Тема 1.2** | **Организация производства** | СР№2 Экономико-технологическая модель производственного процесса | 5 |
| **Раздел 2** | **Ресурсы предприятия** |  | 14 |
| **Тема 2.1** | **Экономические ресурсы предприятия** | СР№3 Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.2** | **Организация оплаты труда на предприятии** | СР№4 Государственное регулирование оплаты труда | 6 |
| **Раздел 3.** | **Результат деятельности предприятия** |  | 7 |
| **Тема 3.1** | **Планирование деятельности предприятия** | СР№5 Принципы планирования деятельности предприятий в условиях рыночной экономики | 2 |
| **Тема 3.2** | **Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка** | Ценовая стратегия предприятия | 3 |
| **Тема 3.3** | **Финансовые результаты деятельности предприятия** | Сущность и критерии финансового состояния предприятия | 2 |
|  |  | Всего | 34 |

**Консультации по учебной дисциплине**

**ОП.01 «Экономика организации»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы консультаций** | **Количество часов** |
| 1 | Предприятие, как хозяйствующий субъект рыночной экономики | 2 |
| 2 | Хозяйственные средства предприятия | 2 |
| 3 | Финансовые результаты деятельности предприятия. Показатель рентабельности | 1 |
| 4 | Консультация перед экзаменом | 2 |
|  | Итого: | 7 |

**4. Содержание самостоятельной работы**

**Самостоятельная работа № 1**

**Тема: «Малое предпринимательство.**

**Предпринимательские ассоциации и союзы»**

*Цели -* Изучить основные показатели понятия предпринимательство. Рассмотреть основные виды предпринимательства.

*Количество часов на изучение:*8 часов

*Форма работы:* создание реферата по теме, на основе проработки литературы по теме и интернет-источников

*Список рекомендуемой литературы:*

**Основные источники:**

1. Грибов В.Д. Экономика организации(предприятия).-М.: Кно-Рус.,2015.

2. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. -М: НФРА-М, 2016.

3. Выварец А.Д. Экономика предпрятия: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

4. Горфинкель В.Я., проф. Г.Б. Поляк, роф. В.А. Швандир. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: -7-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. П.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.aup.ru/>

<http://econpredpr.narod.ru/>

[http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)

<http://www.twirpx.com/>

*Порядок проверки, защиты самостоятельной работы:* проверка реферата по теме

**Самостоятельная работа № 2**

**Тема: «Экономико-технологическая модель производственного процесса»**

*Цели -* Рассмотреть основные понятия производственного процесса. Составитьэкономико-технологическую модель производственного процесса конкретного подразделения.

*Количество часов на изучение:*5 часов

*Форма работы:* создание реферата по теме, на основе проработки литературы по теме и интернет-источников

*Список рекомендуемой литературы:*

**Основные источники:**

1. Грибов В.Д. Экономика организации(предприятия).-М.: Кно-Рус.,2015.

2. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. -М: НФРА-М, 2016.

3. Выварец А.Д. Экономика предпрятия: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

4. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015

5. учеб. Пособие для студентов вузов/ Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. -4-е изд.. перераб и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

6. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.aup.ru/>

<http://econpredpr.narod.ru/>

[http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)

<http://www.twirpx.com/>

**Дополнительная литература:**

1. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: учебник-3-е изд. - М.: ИНФРА-М,2015.

2. Мамазанова Б.Г. Управление оплатой труда: учебное пособие - М.: Финансы и статистика,2015.

*Порядок проверки, защиты самостоятельной работы:* проверка реферата по теме

**Самостоятельная работа № 3**

**Тема: «Способы экономии ресурсов, энергосберегающие**

**технологии»**

*Цели -* Изучить основные способы экономии ресурсов. Рассмотреть новые энергосберегающие технологии

*Количество часов на изучение:*8 часов

*Форма работы:* создание реферата по теме, на основе проработки литературы по теме и интернет-источников

*Список рекомендуемой литературы:*

**Основные источники:**

1. Выварец А.Д. Экономика предпрятия: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

2. Горфинкель В.Я., проф. Г.Б. Поляк, роф. В.А. Швандир. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: -7-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. П.

3. Зайцев Н.Л., Экономика организации: Учебник. - М., 2014.

4. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2015.

5. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности

коммерческих организаций: практическое пособие. - М.: ИНФРА-М,2015.

6. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015

7. учеб. Пособие для студентов вузов/ Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. -4-е изд.. перераб и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.aup.ru/>

<http://econpredpr.narod.ru/>

[http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)

<http://www.twirpx.com/>

**Дополнительная литература:**

1. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: учебник-3-е изд. - М.: ИНФРА-М,2015.

2. Мамазанова Б.Г. Управление оплатой труда: учебное пособие - М.: Финансы и статистика,2015.

*Порядок проверки, защиты самостоятельной работы:* проверка реферата по теме

**Самостоятельная работа № 4**

**Тема: «Государственное регулирование оплаты труда»**

*Цели -* Изучить нормативные акты, регулирующие оплату труда в РФ.

*Количество часов на изучение:*6 часов

*Форма работы:* создание реферата по теме, на основе проработки литературы по теме и интернет-источников

*Список рекомендуемой литературы:*

**Основные источники:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.05.2020)

2. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015

3. учеб. Пособие для студентов вузов/ Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. -4-е изд.. перераб и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

4. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015.

5. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М. Л. Шухгальтер: Учебник , 2-е изд., переработанное и допол. - СПб.: Питер, 2016.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.aup.ru/>

<http://econpredpr.narod.ru/>

[http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)

<http://www.twirpx.com/>

**Дополнительная литература:**

1. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: учебник-3-е изд. - М.: ИНФРА-М,2015.

2. Мамазанова Б.Г. Управление оплатой труда: учебное пособие - М.: Финансы и статистика,2015.

*Порядок проверки, защиты самостоятельной работы:* проверка реферата по теме

**Самостоятельная работа № 5**

**Тема: «Принципы планирования деятельности предприятий**

**в условиях рыночной экономики»**

*Цели -* Рассмотреть основные принципы планирования деятельность предприятий в условиях рыночной экономики.

*Количество часов на изучение:* 2 часа

*Форма работы:* создание реферата по теме, на основе проработки литературы по теме и интернет-источников

*Список рекомендуемой литературы:*

**Основные источники:**

1. Грибов В.Д. Экономика организации(предприятия).-М.: Кно-Рус.,2015.

2. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. -М: НФРА-М, 2016.

3. Выварец А.Д. Экономика предпрятия: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

4. Горфинкель В.Я., проф. Г.Б. Поляк, роф. В.А. Швандир. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: -7-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. П.

5. Зайцев Н.Л., Экономика организации: Учебник. - М., 2014.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.aup.ru/>

<http://econpredpr.narod.ru/>

[http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)

<http://www.twirpx.com/>

**Дополнительная литература:**

1. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: учебник-3-е изд. - М.: ИНФРА-М,2015.

2. Мамазанова Б.Г. Управление оплатой труда: учебное пособие - М.: Финансы и статистика,2015.

*Порядок проверки, защиты самостоятельной работы:* проверка реферата по теме

**Самостоятельная работа № 6**

**Тема: «Ценовая стратегия предприятия»**

*Цели -* Изучить основные понятия цены. Рассмотреть основные виды цен.

*Количество часов на изучение:* 3 часа

*Форма работы:* создание реферата по теме, на основе проработки литературы по теме и интернет-источников

*Список рекомендуемой литературы:*

**Основные источники:**

1. Грибов В.Д. Экономика организации(предприятия).-М.: Кно-Рус.,2015.

2. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. -М: НФРА-М, 2016.

3. Зайцев Н.Л., Экономика организации: Учебник. - М., 2014.

4. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015

5. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М. Л. Шухгальтер: Учебник , 2-е изд., переработанное и допол. - СПб.: Питер, 2016.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.aup.ru/>

<http://econpredpr.narod.ru/>

[http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)

<http://www.twirpx.com/>

**Дополнительная литература:**

1. Мамазанова Б.Г. Управление оплатой труда: учебное пособие - М.: Финансы и статистика,2015.

2. Романенко И.В. Экономика предприятия-3-е изд., перераб. и доп. -М.: Финансы и статистика, 2016.

*Порядок проверки, защиты самостоятельной работы:* проверка реферата по теме

**Самостоятельная работа № 7**

**Тема: «Сущность и критерии финансового состояния**

**предприятия»**

*Цели: 1)* Рассмотреть основные критерии финансового состояния предприятия*.* Изучить основные показатели анализа финансового состояния предприятия.

*Количество часов на изучение:* 2 часа

*Форма работы:* создание реферата по теме, на основе проработки литературы по теме и интернет-источников

*Список рекомендуемой литературы:*

**Основные источники:**

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. -М: НФРА-М, 2016.

2. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2015.

3. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности

коммерческих организаций: практическое пособие. - М.: ИНФРА-М,2015.

4. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015.

5. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М. Л. Шухгальтер: Учебник , 2-е изд., переработанное и допол. - СПб.: Питер, 2016.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.aup.ru/>

<http://econpredpr.narod.ru/>

[http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)

<http://www.twirpx.com/>

**Дополнительная литература:**

1. Мамазанова Б.Г. Управление оплатой труда: учебное пособие - М.: Финансы и статистика,2015.

2. Романенко И.В. Экономика предприятия-3-е изд., перераб. и доп. -М.: Финансы и статистика, 2016.

*Порядок проверки, защиты самостоятельной работы:* проверка реферата по теме

1. **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

**(сообщений)**

**Реферат** – это самостоятельная работа, свидетельствующая о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить четыре этапа:

1) вводный – выбор темы, работа над планом и введением;

2) основной – работа над содержанием и заключением реферата;

3) заключительный – оформление реферата;

4) защита реферата на учебном занятии.

**Структура реферата:**

1) титульный лист (содержит исходные данные о работе и авторе).

2) содержание (это план работы, в котором указываются основные часть реферата; разделы и подразделы нумеруются арабскими цифрами, например: 1 и 1.1 соответственно);

3) введение (отображается актуальность, цели и задачи работы);

4) основная часть (состоит из разделов и подразделов и логически раскрывает содержание темы реферата);

5) заключение (содержит краткое обобщение изложенного материала и собственные выводы);

6) литература;

7) приложение (если имеется, то помещается после заключения и содержит материалы, дополняющие основной текст реферата: словарь терминов, таблицы, схемы, рисунки и пр.)

**Общие требования к оформлению реферата**

1) Общий объём работы 5-8 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа; межстрочный интервал – полуторный; формат абзаца: полное выравнивание текста – по ширине. Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

2) Цвет шрифта – черный; кегль (размер шрифта) – 14; шрифт TimesNewRoman.

3) Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

4) Текст письменного задания выполняется на листах без рамок.

5) Не допускается заполнение листа работы менее чем на 2/3.

6) Страницы следует нумеровать арабскими цифрами в правом нижнем углу страницы, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, титульный лист и содержание не нумеруют, но считают, поэтому введение, как правило, начинается на 3-ей странице.

7) Заголовки ''СОДЕРЖАНИЕ'', ''ВВЕДЕНИЕ'', ''ЗАКЛЮЧЕНИЕ'', ''ЛИТЕРАТУРА'' пишутся прописными буквами симметрично относительно текста отдельной строкой (по центру).

**Критерии оценки реферата**

Общая оценка за реферат выставляется ориентировочно из расчета выполнения:

* 65% - 80% требований - 3 (удовлетворительно);
* 80% - 90% требований - 4 (хорошо);
* 90% - 100% требований - 5 (отлично).

При этом учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;

- глубина проработки материала;

- правильность и полнота использования источников;

- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

1. **Методические рекомендации по подготовке презентаций**

**При создании презентаций необходимо учесть ряд основных требований:**

* Первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название презентации; название учебного учреждения; фамилия, имя, отчество, группа автора;
* Не перегружайте слайды лишними деталями.
* Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графика, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.
* Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить.
* Для выделения информации следует использовать **жирный шрифт** или *курсив.* Подчеркивание не рекомендуется, поскольку данный способ выделения текста совпадает с гиперссылкой.
* Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо.
* Наиболее важная информация должна располагаться в центре слайда.
* Если на слайде располагается фото, надпись должна располагаться под ним.
* Размер букв, цифр, знаков, их контрастность определяется необходимостью их четкого рассмотрения.
* Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование только текстовой информации.
* Шрифт должен быть без засечек. Такой шрифт легче читать с большого расстояния. Шрифты рекомендуется использовать стандартные – TimesNewRoman, Arial. Лучше всего ограничиться использованием одного шрифта для всей презентации, но не более 2-х. Например, основной текст презентации шрифт TimesNewRoman, заголовок слайда – Arial.
* Не смешивайте разные типы шрифтов в одной презентации.
* Не злоупотребляйте прописными буквами (они читаются хуже строчных).
* На одном слайде рекомендуется использовать **не более трех цветов**: один для фона, один для заголовка, один для шрифта текста.
* Для фона и текста следует использовать контрастные цвета.
* Чертежи, рисунки, таблицы, диаграммы, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, иметь максимальный вид, равномерно заполнять все экранное поле и должны быть подписаны.
* Не перегружайте слайды зрительной информацией.
* Звуковое сопровождение слайдов не должно носить резкий, отвлекающий, раздражающий характер.
* Презентация должна быть выполнена в едином стиле.
* Следует избегать стилей, которые будут отвлекать внимание от презентации.
* Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
* Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде. Звуковые и визуальные эффекты не должны выступать на передний план и заслонять полезную информацию.
* В презентации не должно быть ничего лишнего. Каждый слайд должен представлять собой необходимое звено повествования и работать на общую идею презентации. Тексты презентации не должны быть большими. Рекомендуется использовать сжатый, информационный стиль изложения материала.

1. **Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы**

**обучающихся**

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических и семинарских занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов «отлично» студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;

- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «хорошо» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью -выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «удовлетворительно» студент получает, если:

- неполно, но правильно изложено задание;

- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;

- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» студент получает, если:

- неполно изложено задание;

- при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

**8. Литература**

**Основные источники:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.05.2020)

2. Грибов В.Д. Экономика организации(предприятия).-М.: Кно-Рус.,2015.

3. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. -М: НФРА-М, 2016.

4. Выварец А.Д. Экономика предпрятия: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

5. Горфинкель В.Я., проф. Г.Б. Поляк, роф. В.А. Швандир. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: -7-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. П.

6. Зайцев Н.Л., Экономика организации: Учебник. - М., 2014.

7. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2015.

8.Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности

коммерческих организаций: практическое пособие. - М.: ИНФРА-М,2015.

9. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015

10. учеб. Пособие для студентов вузов/ Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. -4-е изд.. перераб и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

11. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015.

12. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М. Л. Шухгальтер: Учебник , 2-е изд., переработанное и допол. - СПб.: Питер, 2016.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.aup.ru/>

<http://econpredpr.narod.ru/>

[http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)

<http://www.twirpx.com/>

**Дополнительная литература:**

1. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: учебник-3-е изд. - М.: ИНФРА-М,2015.

2. Мамазанова Б.Г. Управление оплатой труда: учебное пособие - М.: Финансы и статистика,2015.

3. Романенко И.В. Экономика предприятия-3-е изд., перераб. и доп. -М.: Финансы и статистика, 2016.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Белгородский индустриальный колледж»

Реферат

на тему: «­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

по дисциплине

«Экономика организации»

Выполнил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Проверил преподаватель:

Ф.И.О.

Белгород, 20 \_\_\_