

**Тема обобщения опыта: «Использование Рабочей тетради по дисциплине  
ОГСЭ.01 Основы философии в организации внеаудиторной самостоятельной  
работы как фактора развития самостоятельности, активности, творческого  
потенциала обучающихся»**

Гонтарь Татьяна Леонидовна,  
преподаватель общественных дисциплин  
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Белгород

2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный компетентностный подход в системе среднего профессионального образования предусматривает повышение самостоятельной активности и творческой деятельности обучающихся. Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ в процессе изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является важнейшим элементом обучения, в ходе которого происходит обобщение, систематизация, и закрепление полученных знаний и практических навыков. Использование рекомендованных источников облегчает поиск правильных ответов, способствует формированию умений работы с различными видами информации, развитию познавательных и творческих способностей обучающихся. Содержание Рабочей тетради соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта для всех специальностей среднего профессионального образования, примерной и рабочей программ дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Работа обучающихся с различными источниками повышает их познавательную активность, помогает правильно планировать время и рационально организовывать свою деятельность, использовать обратную связь с педагогом. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии содержит задания в определенной логической последовательности, соответствующей рабочей программе и выступает одним из методов развития целенаправленной организации самостоятельной работы.

Целью создания рабочей тетради является формирование общих компетенций выпускника СПО в соответствии с направлением подготовки специалиста. Выполнение заданий рабочих тетрадей создает прочную базу для восприятия и усвоения основного материала дисциплины. Данное учебное пособие- это наиболее результативная форма организации самостоятельной работы студентов профессиональных образовательных учреждений, особенно обучающихся по индивидуальному графику.

Организация самостоятельной работы с помощью рабочей программы осуществляется следующим образом: обучающиеся выполняют задания во

внеаудиторное время в качестве домашней работы, затем на консультации защищают свою работу преподавателю.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы с использованием рабочей тетради: способствовать эффективному усвоению обучающимися необходимого по программе учебного материала, развитие творческой и познавательной активности, помощь в организации процесса самообразования.

Задачи самостоятельной работы:

- усвоение и систематизация знаний;
- развитие умений работы с разной по виду информацией, учебной и научной литературой, СМИ;
- организация практического применения знаний, умений, навыков.

Одной из главных стратегических задач современного образования является формирование профессиональной компетентности обучающихся как будущих специалистов. Исходя из квалификационных характеристик образовательных стандартов преподавателям необходимо воспитать конкурентоспособных специалистов, обладающих определённым набором общих и профессиональных компетенций. Упор делается на формирование таких умений, как способность осуществлять самостоятельный поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач, самообразования, профессионального и личностного развития.

В ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» поступают на обучение выпускники различных школ города Белгорода и его районов, Курской и Воронежской областей. Все абитуриенты приходят с разным уровнем развития познавательных интересов, знаний, умений и навыков, что влияет на организацию процесса обучения.

В колледже имеется хорошая материально-техническая и методическая база для подготовки конкурентоспособных работников. Преподаватели общеобразовательных и профессиональных дисциплин активно используют различные формы повышения интереса обучающихся к преподаваемым предметам. Многие активно применяют рабочие тетради.

Особенно эффективны рабочие тетради на старших курсах обучения. Многие студенты после прохождения производственной практики остаются работать на предприятиях, совмещая трудовую и учебную деятельность. Часть обучающихся пропускает занятия по причине заболеваний. Рабочая тетрадь позволяет в подобных случаях одновременно восполнить пробелы в обучении и получить несколько оценок за выполненные задания.

Ряд вопросов в пособии предполагает творческий поиск, выражение собственного мнения обучающегося. В таких заданиях решаются две задачи: проверка знаний и применение знаний в новых условиях, что соответствует современным требованиям ФГОС.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**  
**по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии**  
**(для всех специальностей)**

**ФИО студента** \_\_\_\_\_

**Группа** \_\_\_\_\_

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » 2021 г.  
Председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_/Е.В. Горлова

Согласовано  
Зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_/Е.Е.Бакалова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Выручаева Н.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Аннотация:**

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с программой по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии и отвечает требованиям ФГОС СПО по всем специальностям технического профиля.

Рабочая тетрадь по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии является учебным пособием, предназначенным для повышения эффективности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины.

Адресована обучающимся 2-4 курса по специальностям СПО, преподавателям.

## Пояснительная записка

Рабочая тетрадь разработана на основе ФГОС СПО по специальностям:

15.02.09 Аддитивные технологии,

38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

38.02.02 Страхование дело,

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем,

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование,

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение,

27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления.

Рабочая тетрадь является частью учебно- методического комплекса дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, составлена в соответствии рабочей программой и предназначена для организации самостоятельной работы во внеурочное время с целью текущего контроля знаний обучающихся и формирования общих компетенций в соответствии с профилем специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. В рабочей тетради представлены разнообразные типы заданий: анализ текста, составление комментария к источнику, работа с философскими понятиями, аналитическими таблицами, анализ структурно-логических схем.

Рабочая тетрадь предназначена для формирования общих компетенций по специальностям ТОП-50 (в соответствии с рабочими программами):

09.02.06 Сетевое и системное администрирование,

09.02.07 Информационные системы и программирование,

13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной



деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по освоению любой дисциплины является неотъемлемой частью учебного процесса и обязательным условием освоения ППСЗ по всем специальностям СПО.

Рабочая тетрадь адресована студентам, обучающимся по индивидуальному графику в связи с работой по специальности, для оказания помощи в изучении и систематизации знаний по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

Для выполнения заданий следует использовать указанную литературу:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309> (дата обращения: 26.10.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. - Москва: КноРус, 2021. - 478 с.- СПО. - URL: <https://book.ru/book/936293> (дата обращения: 24.11.2020). - Текст: электронный.
3. Основы философии: учеб. / В. П. Кохановский [и др.]; под ред. В.П. Кохановского. - 16-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018. - 230 с. - (Среднее профессиональное образование).

**ТЕМА: «Философия, ее смысл, функции и роль в обществе»**

**Цели:** Закрепить умение работать с текстом, проверить знание основных терминов по изученному разделу, научиться рассуждать и обосновывать свою точку зрения по рассматриваемому вопросу с опорой на имеющиеся знания и текст учебника.

**Норма времени** - 60 минут.

**Литература :** учебник под ред. Гуревича П.С. Основы философии. Гл. I, с. 18- 35.; Основы философии: учеб. / В. П. Кохановский [и др.] с.5-15

**Задание:** раскрыть смысл философских понятий; ответить на вопросы, опираясь на текст учебника.

*Дать определение понятиям:*

**Философия** \_\_\_\_\_

**Натурфилософия** \_\_\_\_\_

**Метафизика** \_\_\_\_\_

**Миф** \_\_\_\_\_

**Философские  
вопросы** \_\_\_\_\_

**Ответить на вопросы и выполнить задания:**

**1.** Попробуйте, воспользовавшись материалом главы, ответить на вопрос: нужно ли людям связное, целостное воззрение на мир? Если да, то зачем человеку необходимо мировоззрение и как оно связано с философией?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Изложите собственный взгляд на происхождение философии. Можно ли считать, что философия родилась вместе с человеком? Зачем человек философствует?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Попробуйте объяснить значение слова «Логос». Покажите, как оно появилось, почему стало многозначным, как его использовали философы в постижении и истолковании мира.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Подумайте, какой смысл вкладывал Платон в слова «Занимайтесь философией и более молодых людей побуждайте к этому». Готовы ли вы последовать совету древнегреческого мудреца? Зачем нужны философы? Какую роль играют они в жизни человечества?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Чем философия отличается от науки? Является ли сама философия наукой? Как родилось слово «метафизика»? Можно ли окончательно решить ту или иную философскую проблему?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Раскройте роль философии в современном мире. Для ответа на вопрос привлечите материал главы, в котором говорится о положительной оценке философии, ее огромной роли в современной культуре. Попробуйте изложить и собственные соображения по этому поводу. В чем величие и трагизм философии?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Оценка за работу:* \_\_\_\_\_ *Преподаватель* \_\_\_\_\_

**ТЕМА: «История философии»**

**Цели:** Закрепить умение работать с текстом, проверить знание основных терминов по изученному разделу, научиться рассуждать и обосновывать свою точку зрения по рассматриваемому вопросу с опорой на имеющиеся знания и текст учебника.

**Норма времени-** 60 минут.

**Литература:** учебник под ред. Волкогонова О.В, Сидорова Н.М. Основы философии, гл. III, §3.1- 3.4.

**Задание:** раскрыть смысл философских понятий; ответить на вопросы, опираясь на текст учебника.

*Дать определение понятиям:*

*Даосизм* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Релятивизм* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Индукция* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Силлогизм* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Апологетика* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Схоластика* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Гуманизм* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Вспомните, о каких великих философах Древнего Китая вы узнали из текста главы III учебника? Каковы их основные философские идеи? Почему Протагор считал, что всё в мире относительно? Какой метод познания открыл Сократ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

2. Назовите особенности античной философии? Какие идеи пропагандировали стоики?

---

---

---

---

---

---

---

3. Кто такой Фалес, к какой философской школе принадлежал и почему его идеи дали толчок развитию европейской философской мысли? Кому принадлежит идея об идеальном государстве?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Что вы знаете о судьбе Сократа? Почему Платона можно считать великим философом? В чем Аристотель видел смысл систематизации науки?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Почему философы эпохи средневековья были религиозными мыслителями? Кто такие эмпирики и рационалисты? Какие проблемы рассматривали философы-просветители?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка за  
работу: \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

**ТЕМА: «Онтология. Основной вопрос философии»**

**Цели:** Закрепить умение работать с текстом, проверить знание основных терминов по изученному разделу, научиться рассуждать и обосновывать свою точку зрения по рассматриваемому вопросу с опорой на имеющиеся знания и текст учебника.

**Норма времени-** 60 минут.

**Литература:** учебник под ред. Гуревича П.С. Основы философии, гл. III, с.72-91; Волкогонова О. Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник, Гл. IV

**Задание:** раскрыть смысл философских понятий; ответить на вопросы, опираясь на текст учебника.

*Дать определение понятиям:*

**Субстанция-**

---

---

**Диалектика-**

---

---

*Материя-*

---

---

*Онтология-*

---

---

*Метод-*

---

---

*Бытие-*

---

---

**Ответить на вопросы и выполнить задания:**

1. Попробуйте, воспользовавшись материалом главы, ответить на основной вопрос философии: что первично? Как связаны между собой материя и разум? Бытие определяет сознание или наоборот?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Предположим, объявлен конкурс на формулировку основного вопроса философии. Предложите свои варианты. Какие формы бытия выделяют в философии?

---

---

---



---

---

---

---

---

---

3. Почему философ все подвергает сомнению? Менделеев Д.С. писал, что «вещество или материя есть то, что наполняя пространство имеет вес». С какой позиции он отвечает на основной вопрос философии?

---

---

---

---

---

---

4. Как философия связана с конкретными науками? Как философ использует данные точных наук для своей рефлексии (размышления). Приведите факты, свидетельствующие о том, что философ строит свою концепцию, далеко не всегда считаясь с конкретным научным знанием своей эпохи.

---

---

---

---

---

---

5. В современном мире пользуется ли философия популярностью?

Доводы «за»: философия существует как самостоятельная гуманитарная дисциплина, ее изучают в техникумах, гимназиях, вузах, люди уважают мудрость, многие философские положения пользуются всеобщим признанием.

Доводы «против»: многие ученые, работающие в области физики, химии, биологии, полагают, что они сами по себе «философы». Иначе говоря, они пытаются обойтись без философии.

Объясните, почему некоторые научные исследования опасны? Можно ли остановить человеческую мысль?

---

Оценка за работу: \_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_

### ТЕМА «Сознание и познание»

**Цели:** Закрепить умение работать с текстом, проверить знание основных терминов по изученному разделу, научиться рассуждать и обосновывать свою точку зрения по рассматриваемому вопросу с опорой на имеющиеся знания и текст учебника.

**Норма времени-** 60 минут.

**Литература:** учебник под ред. Гуревича П.С. Основы философии, гл. IX; Волкогонова О. Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. Гл. V, VI.

**Задание:** раскрыть смысл философских понятий; ответить на вопросы, опираясь на текст учебника.

*Дать определение понятиям:*

**Сознание** \_\_\_\_\_

**Мышление** \_\_\_\_\_

**Познание** \_\_\_\_\_

**Истина** \_\_\_\_\_



---

3. «Познание вещей позволяет дать им имена», - писал П. А. Флоренский. Н. О. Лосский утверждал, что «познавательная деятельность приводит всегда к истине или к лжи». Правы ли русские философы? Ответ обоснуйте.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Как современные открытия в физике, психологии и медицине помогают по-новому осмыслить вопрос о соотношении сознания и бытия. Какие задачи стоят сейчас перед материалистами и идеалистами?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Как связаны между собой мышление (сознание) и разум, познание и знание? Есть ли границы у познания? Чем объективные знания отличаются от субъективных?

*Оценка за  
работу:*

*Преподаватель*

**ТЕМА: «Основополагающие категории человеческого бытия»**

**Цели:** Закрепить умение работать с текстом, проверить знание основных терминов по изученному разделу, научиться рассуждать и обосновывать свою точку зрения по рассматриваемому вопросу с опорой на имеющиеся знания и текст учебника.

**Норма времени-** 60 минут.

**Литература:** учебник под ред. Гуревича П.С. Основы философии, гл. XI. С. 261-283.

**Задание:** раскрыть смысл философских понятий; ответить на вопросы, опираясь на текст учебника.

*Дать определение понятиям:*

**Искусство**

---

---

---

*Творчество* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Этика* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Мораль* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Счастье* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Свобода* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Ответить на вопросы и выполнить задания:***

1. Какую роль играет культура в жизни человека и общества? Что такое духовность? Из чего складывается духовная жизнь человека?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Как связаны категории «добро» и «зло»? Можно ли создать мир, в котором совсем не будет зла? Почему этику называют практической философией? Что такое ценность, справедливость? Постройте иерархию ваших собственных ценностей, воспользовавшись следующим примером:

***Свобода- Любовь –Мудрость- Добро- Вера –Познание- Власть***

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Можно ли заставить человека быть нравственным? Что такое золотое правило нравственности и почему оно пользуется признанием у людей? Приведите пример, когда различные этические требования кажутся несовместимыми, а надо принимать решение.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Какие стихи и высказывания о любви наиболее созвучны вам? Ответ обоснуйте.

*Любовь, как огонь, — без пищи гаснет. Григорий Печорин  
(М. Ю. Лермонтов, «Герой нашего времени»)*

*Ты всегда таинственный и новый,  
Я тебе послушней с каждым днем.  
Но любовь твоя, о друг суровый,  
Испытание железом и огнем.*

*(А.А.Ахматова)*

*Любить — это не значит смотреть друг на друга,  
любить — значит вместе смотреть*

*в одном направлении.  
( Антуан де Сент-Экзюпери)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. «В чем смысл жизни? Служить другим и делать добро», - утверждал Аристотель. Согласны ли вы с ним? Почему жизнь человека является высшей ценностью?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Оценка за работу:** \_\_\_\_\_ **Преподаватель** \_\_\_\_\_

**ТЕМА: «Философия и религия»**



**Цели:** Закрепить умение работать с текстом, проверить знание основных терминов по изученному разделу, научиться рассуждать и обосновывать свою точку зрения по рассматриваемому вопросу с опорой на имеющиеся знания и текст учебника.

**Норма времени-** 45 минут.

**Литература:** учебник под ред. Гуревича П.С. Основы философии, гл. XVII, с. 422-440; Волкогонова О. Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. Гл. III §3.6.6.

**Задание:** раскрыть смысл философских понятий; ответить на вопросы, опираясь на текст учебника.

*Дать определение понятиям:*

*Религия* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Вера* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Атеизм* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Христианство* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Язычество* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Ислам* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Ответить на вопросы и выполнить задания:*





5. Чем *ислам* отличается от других мировых религий? Назовите и объясните «пять столпов ислама». Какие течения есть в исламе? Какую роль для мусульман играют Коран?

*Оценка за  
работу:* \_\_\_\_\_

*Преподаватель* \_\_\_\_\_

**ТЕМА: «Философия, общество и история»**

**Цели:** Закрепить умение работать с текстом, проверить знание основных терминов по изученному разделу, научиться рассуждать и обосновывать свою точку зрения по рассматриваемому вопросу с опорой на имеющиеся знания и текст учебника.

**Норма времени-** 60 минут.

**Литература:** учебник под ред. Гуревича П.С. Основы философии, гл. XIII, XIV; Волкогонова О. Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. Гл. IX.

**Задание:** раскрыть смысл философских понятий; ответить на вопросы, опираясь на текст учебника.

*Дать определение понятиям:*

**Общество** \_\_\_\_\_

*Идеология*

*Прогнозирование*

*Пассионарность*

*Социальная*

*революция*

*История*

**Ответить на вопросы и выполнить задания:**

1. Какие теории происхождения общества и государства вам известны? В чем слабость договорной концепции? Какие факторы влияют на развитие общества?





---

---

---

---

*Оценка за*  
*работу:* \_\_\_\_\_ *Преподаватель* \_\_\_\_\_



### Список рекомендованной литературы:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309> (дата обращения: 26.10.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. - Москва: КноРус, 2021. - 478 с.- СПО. - URL: <https://book.ru/book/936293> (дата обращения: 24.11.2020). - Текст: электронный.
3. Основы философии: учеб. / В. П. Кохановский [и др.]; под ред. В.П. Кохановского. - 16-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018. - 230 с. - (Среднее профессиональное образование).

### Интернет-ресурсы:

<http://detectivebooks.ru/book/5293186/> Аристотель. Метафизика.

<http://detectivebooks.ru/book/3575907/> Протагор- Аристокл

<http://www.philosoff.ru/> Философия студенту, аспиранту, философу

<http://gumfak.ru/filosof.shtml> Учебные материалы по философии в электронном виде

<http://philosophy.ru/> Энциклопедия

<http://www.nauki-online.ru/gnoseologiya/> Гносеология и эпистемология