

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Тема опыта: «Проект "ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ
СВАРЩИКУ"»

Преподаватели специальных дисциплин
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Баженова О.А.
Городов А.В.

Белгород, 2021

Проект " ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ СВАРЩИКУ"

ВВЕДЕНИЕ

Мы сами будущие сварщики и нам интересно, какие требования предъявляет рынок к специалистам. Это и предстояло выяснить в ходе подготовки проекта.

Актуальность проблемы вызвана тем, что в настоящее время на рынке труда возрастает спрос на рабочие профессии, а количество желающих учиться в профессиональных колледжах уменьшается.

Задачи проекта:

- Изучить учебную, научно-популярную литературу по сварке;
- Расширить знания об истории развития сварки (т.к. этот год в нашей стране объявлен годом российской истории, а электрическую сварку изобрели русские ученые);
- Научиться работать в команде;
- Научиться использовать полученные знания в зависимости от поставленной задачи;
- Формировать умение применять полученные знания в новых ситуациях

Цель нашего исследования: определить требования к современному сварщику.

Для достижения поставленной цели мы выполнили следующие шаги:

1. Провели маркетинговое исследование требований потенциальных работодателей к сварщику
2. Собрали и обработали статистическую информацию о потребности работодателей в конкретных специалистах
3. Провели социологический опрос обучающихся по профессии «Сварщик».
4. И по полученным данным провели анализ и составили презентацию, которую и предлагаем вашему вниманию.

ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ СВАРЩИКУ

Сварочный огонь горит как медь

Сквозь щиток.
На стенах блеск латунный.
Не дает огонь мне постареть –
Вечно неожиданный и юный...
Сталь кипит за сварочным щитком.
Искры, словно звездочки повисли...
С огоньком работа, с огоньком
И в прямом,
и переносном смысле!

Сварщик – многогранная профессия, которая позволяет постоянно совершенствоваться в своих навыках. В настоящее время в России можно выделить несколько уровней подготовки сварщиков:

3-4 разряд сварщика присваивается после выпуска из профессионального колледжа или окончания курсов. Такой уровень подразумевает знания об основных видах сварки, качественное выполнение простейших типов сварки. Как правило, сварщики 3-4 разряда являются профессионалами в сфере ручной и дуговой сварки.

5 разряд сварщика позволяет проводить сварочные работы сложных узлов и деталей, также может проводить сварку элементов, находящихся под давлением. К ручной и дуговой сварке добавляется умение проводить сварку под действием электронного луча. Мастер такого класса способен самостоятельно проводить работы, связанные с многопозиционным оборудованием, а также может предложить услуги по сварке вакуумно-плотных соединений.

6 разряд сварщика позволяет сварщику выполнять любые виды работ с газо- и нефтепроводами, самостоятельно справляться с деталями и сварочными работами любой сложности. 6 разряд – это гарантия высочайшего класса профессионализма и мастерства.

Есть сварщики, убежденные в том, что в деле практика – все, теория – ничто. Но если все-таки что-то делать, надо знать, **что** делать, **зачем** делать и **как** делать.

Сварщик – одна из древнейших и престижнейших профессий.

Исторически сварка известна человечеству со времен использования, меди, серебра, золота и, особенно, железа, при получении которого выполнялась

проковка, т.е. сваривание криц (кусочков технически чистого железа). Это и есть первый способ сварки – кузнечная сварка металла.

Наиболее распространена в производстве электродуговая сварка, являющаяся чисто российским изобретением. Впервые электрический дуговой разряд был выявлен петербургским профессором физики Петербургской медико-хирургической академии Петровым Василием Владимировичем в 1802 году, но только через 80 лет (1882 г.) российский инженер Бенардос Николай Николаевич, работая со свинцовыми аккумуляторными батареями, открыл способ сварки не плавящим угольным электродом. Он освоил технологию сварки свинцовых пластин. Далее он разработал способы сварки металла в среде защитного газа и электродуговой резки металла. Бенардос Н.Н. назвал свое изобретение «Электрогефест». По греческой мифологии Гефест — бог, покровитель кузнецов, поэтому в этом названии представлено новое – электричество и старое (Гефест), представляющее первый известный способ сварки (кузнечная сварка). Через 6 лет в 1888 году инженер Славянов Николай Гаврилович разработал способ сварки плавящим электродом.

Мы в первую очередь решили изучить требования работодателей г.Белгорода к современному сварщику, где работают наши выпускники:

ООО«ПромСтальКонструкция, ИП Дмитриев С.Н. ООО «Котельный завод «Белэнергомаш», ООО «БЗ «Металлист», ООО «Белэнергомаш – БЗЭМ», АО «Завод ЖБК-1», ООО «Азерит», ООО ТК «Экотранс», ООО «Профавтотехснаб», ООО «ПСК Дир», ООО «Водстрой», ООО «Металл-Дизайн плюс».

И вот какие результаты мы получили (Приложение 1):

- наличие высшего образования – 10% от общего числа;
- средний балл выпускника – 4 «хорошо»;
- наличие опыта по специальности (в среднем от 2 лет) – 49%;
- обучаемость, стремление к карьерному росту – 70%.

Мы также определили по данным статистики 2020г., связанной с объявлениями о работе, «горячую пятерку» самых нужных профессий. Самыми нужными профессионалами последних 6 месяцев являются трактористы, сварщики, овощеводы, токари, фрезеровщики и другие представители рабочих специальностей.

Профессия сварщика вошла в «тройку лидеров».

Мы также провели опрос среди обучающихся нашего колледжа, обучающихся по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Были опрошены 45 обучающихся 1,2,3 и 4 курса. И вот какие результаты мы получили:

На вопрос «Зачем вы пошли учиться на сварщика?» были получены следующие ответы (Приложение 2):

- нравится профессия, т.к. относится к высокооплачиваемой – 21 %;
- пригодится в будущем в быту – 20%;
- учиться где угодно, лишь бы не сидеть дома – 31%;
- родители предложили – 14%;
- колледж находится рядом с домом – 14%

На вопрос «Есть ли у вас дома сварочный аппарат?» были получены ответы:

Да – 67%

Нет – 33%.

В основном что-то новое в сварочном оборудовании интересует обучающихся 4 курса.

На вопрос «Собираетесь продолжить образование в вузе или колледже по этой специальности?» получены ответы:

«Да» ответили 18%, 82% обучающихся еще не определились.

Так же был задан вопрос о профессионально-важных качествах сварщика. Был получен следующий перечень:

- Физическая сила и выносливость, так как труд сварщика в основном ручной;
- Острота зрения и световосприятие;
- Гибкость и подвижность рук;
- Развитый вестибулярный аппарат, хорошая координация движений;
- Умение длительно сосредотачивать внимание;
- Пространственное воображение и техническое мышление;
- Аккуратность, эмоциональная устойчивость, уравновешенность.

По мнению обучающихся противопоказаний к работе сварщика несколько:

- плохое зрение,
- болезни сердечно-сосудистой системы,
- гипертоническая болезнь;
- бронхиальная астма;
- заболевания опорно-двигательного аппарата.

К сожалению, при опросе школьников 9 классов «Является ли профессия сварщик престижной», большинство школьников ответили «нет».

ВЫВОД

По результатам нашего исследования мы сделали следующие выводы:

- У профессии «сварщик» есть будущее.
- Профессия «сварщик» является одной из востребованных и оплачиваемых.
- Работодатели хотят видеть у себя специалиста образованного, с опытом работы, который стремится к карьерному росту.

По мнению обучающихся, сварщик должен уметь качественно сваривать конструкции, должен быть терпеливым, усидчивым, кропотливым.

Мы составили советы юному сварщику, которыми и хотим поделиться:

1. Работай качественно и соблюдай технику безопасности!
2. Не беги за уходящим днем!
3. Приобретай опыт!
4. Ищи информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач!
5. Засыпая, думай о том, что будет завтра!
6. Завтра все будет хорошо!
7. Береги здоровье!
8. Не терзайся из-за неудач!

И проснешься хорошим специалистом!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Чернышов, Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов: учебник для нач. проф. образования/Г.Г. Чернышов. – М.:Издательский центр «Академия», 2007. – 496 с.

2. <http://www.svarkainfo.ru/rus/lib/history>

