

ОГАОУ ДПО
«Белгородский институт развития образования»

**Формирование профессиональных компетенций у обучающихся
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
посредством подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции
Ворлдскиллс Россия 18 «Электромонтаж»**

Егорова Ирина Николаевна
преподаватель

ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»

Гребенкина Ольга Николаевна
преподаватель

ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»

Белгород
2022 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1 Информация об опыте. Условия возникновения и становления педагогического опыта	3
РАЗДЕЛ 2 Технология описания опыта	7
РАЗДЕЛ 3 Результативность опыта	12
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	17
ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПЫТУ.....	18

РАЗДЕЛ 1 Информация об опыте. Условия возникновения и становления педагогического опыта

1.1. Актуальность опыта

Качественная подготовка профессиональных кадров во всех отраслях промышленности тесно связана с социально-экономической модернизацией страны.

Основными приоритетными направлениями государственной политики в вопросе развития системы СПО стали:

1. Обновление содержания и образовательных технологий;
2. Соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям;
3. Доступность СПО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Во исполнение поручений Президента России по реализации Послания Президента Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Минобрнауки разработан Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015–2020 годы. В числе мер, предусмотренных планом, значились:

1. Разработка и актуализация профессиональных стандартов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями;

2. Актуализация и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов;

3. Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практикоориентированной (дуальной) модели обучения

4. Организация и проведение региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии"

5. Подготовка методических рекомендаций по совершенствованию среднего профессионального образования по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии".

Так же на основании Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года получило развитие олимпиадное движение

профессионального мастерства WorldSkills Russia. Опыт проведения региональных и национальных чемпионатов «Ворлдскиллс Россия» показал высокую результативность мониторинга итогов чемпионатов, благодаря использованию Информационной системы Чемпионата (CIS) и в Электронной системы интернет-мониторинга (eSim) при формировании результатов чемпионатных мероприятий.

Для выявления соответствия качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям введены мониторинг качества подготовки кадров и рейтинг образовательных организаций.

Мониторинг качества подготовки кадров выполняется на основании поручения Президента Российской Федерации от 05.12.2014 года и Комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы. Качество подготовки кадров складывается из двух критериев: качество результатов и качество условий подготовки. Качество результатов оценивается на основании данных пенсионного фонда по трудоустройству выпускников, реестра системы независимой оценки квалификаций и результатов конкурсов профессионального мастерства. К конкурсам профессионального мастерства относятся чемпионаты WorldSkills Russia, Всероссийские олимпиады профессионального мастерства, результаты ГИА на основе стандартов Worldskills International (демонстрационный экзамен).

П. 2 пп. б) перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 г.: Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и при участии союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» обеспечить внедрение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» в качестве государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, предусмотрев в том числе, что результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» и участия в чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» приравниваются к результатам государственной итоговой аттестации, а также внесение соответствующих изменений в законодательство Российской Федерации. [6]

С декабря 2016 года система среднего профессионального образования столкнулась с необходимостью внедрения демонстрационного экзамена в программы подготовки специалистов среднего звена и программы ГИА, а также изменения системы подготовки кадров с учетом необходимости реализации поставленных задач.

1.2 Ведущая педагогическая идея опыта

Ведущая идея педагогического опыта работы заключается в решении задач, поставленных перед системой среднего профессионального образования:

1. Повышение качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена;
2. Соответствие уровня подготовки мировым стандартам качества;
3. Формирование устойчивых навыков по выполнению конкретных профессиональных задач;
4. Повышение конкурентоспособности выпускников СПО на рынке труда.

1.3 Длительность работы над опытом

Длительность работы над опытом – 6 лет: с 2017 года по 2022 год.

1.4 Диапазон опыта

Диапазон предоставленного опыта охватывает воспитательно-образовательную деятельность с обучающимися 2-4 курсов по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

1.5 Теоретическая база опыта

В настоящее время можно выделить следующие тенденции развития системы профессионального образования: интеграция образования, науки и производства; проектно-целевой подход к организации профессионального образования; развитие креативного характера профессионального образования; формирование и развитие региональных систем непрерывного профессионального образования; взаимодействие рынка образовательных услуг с рынком труда; повышение качества профессионального образования. [10]

Задачи опережающего развития системы среднего профессионального образования, связанные с переходом России на путь «новой индустриализации» и импортозамещения определяют новые подходы к разработке образовательных программ, механизмам оценки и мониторинга качества подготовки рабочих кадров с учетом актуальных международных стандартов. Современные механизмы внешней оценки профессиональных компетенций дают возможность определить направления совершенствования деятельности конкретной образовательной организации с целью соответствия лучшим мировым образцам подготовки профессиональных кадров. [2]

Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной

сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают формирование профессиональных компетенций у выпускников, а демонстрационный экзамен дает возможность независимой оценки уровня сформированности компетенций.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков, независимую экспертную оценку выполнения задания демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа работодателей, определение уровня знаний умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Для успешного прохождения обучающимися процедуры демонстрационного экзамена необходимо овладение навыками по видам профессиональной деятельности, отраженным в техническом описании компетенции «Ворлдскиллс Россия». Для достижения данной образовательной цели необходимо применение практико-ориентированного профессионального образования в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Практико-ориентированное профессиональное образование – это тип профессионального образования, целью реализации программ которого является подготовка обучающихся к конкретной профессиональной деятельности, в процессе которого практические формы обучения являются первичными, а программы разрабатываются и реализуются при непосредственном участии представителей социальных партнеров – работодателей. [1]

1.6 Новизна опыта

Новизна данного опыта заключается в создании эффективной организационно-практической системы, позволяющей осуществлять качественную подготовку обучающихся по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», соответствующих требованиям международных стандартов.

Оригинальность опыта состоит в:

1. Актуализации и разработке новых рабочих программ в составе программы подготовки специалистов среднего звена по федеральному государственному образовательному стандарту 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», с целью подготовки к ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия».

2. Формировании компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, и навыков, предусмотренных техническим описанием компетенции Worldskills International

«Электромонтаж», в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1.7 Характеристика условий, в которых возможно применение данного опыта

Данный опыт целесообразно применять при освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и программам подготовки квалифицированных рабочих в системе среднего профессионального образования, участвующих в процедуре демонстрационного экзамена по компетенции 18 «Электромонтаж».

РАЗДЕЛ 2 Технология описания опыта

2.1 Определение цели

Целью данного опыта является повышение качества подготовки обучающихся по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», соответствующее требованиям мировых стандартов качества, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

2.2 Постановка задач, способствующих достижению данной цели

В соответствии с темой опыта решены задачи, способствующие достижению данной цели:

1. Анализ соответствия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» с компетенциями Ворлдскиллс Россия и профессиональными стандартами.

2. Анализ примерной образовательной программы, разработанной на основании федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» Приказ Минобрнауки от 07.12.2017 года №1196.

3. Формирование вариативной части образовательной программы с выделением часов на дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, обуславливающих формирование профессиональных компетенций и навыков компетенции Ворлдскиллс Россия.

4. Систематический анализ комплектов оценочной документации по компетенции 18 «Электромонтаж» с целью актуализации содержания обучения по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, направленной на овладение навыками, регламентированными техническим описанием компетенции, и формирование профессиональных компетенций выпускника.

5. Разработка образовательных программ, с учетом необходимости выполнения модулей задания демонстрационного экзамена по компетенции 18 «Электромонтаж» Worldskills International.

6. Разработка учебно-методических комплексов, отражающих модули задания демонстрационного экзамена, позволяющих формировать профессиональные компетенции и навыки по видам профессиональной деятельности у обучающихся.

7. Обучение преподавателей специальных дисциплин по программам повышения квалификации академии ВСП.

8. Участие преподавателей специальных дисциплин в организации и проведении региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия, а также в организации и оценке демонстрационных экзаменов по компетенции 18 «Электромонтаж».

9. Обновление материально-технической базы колледжа по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

2.3 Описание содержания обучения

2.3.1 Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Минобрнауки от 07.12.2017 года №1196, профессионального стандарта «Слесарь-электрик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 года №660N, а так же примерной образовательной программой, разработанной ГБПОУ «Колледж железнодорожного и городского транспорта» (ГБПОУ КЖГТ), Департамент образования города Москвы, 2018 год.

С целью удовлетворения потребностей работодателей регионального рынка труда актуализировано содержание обучения по междисциплинарному курсу 01.02 «Электроснабжение» и дисциплине ОП.02 «Электротехника», так как эти дисциплины являются профилирующими в профессиональной деятельности якорного работодателя специальности ПАО «Россети Центр» - «Белгородэнерго».

При распределении часов вариативной части, отведено место учебным дисциплинам ОП.11 Электрические измерения и ОП.12 Автоматика.

При разработке рабочих программ общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учитывались модули заданий комплексов оценочной документации по компетенции 18 «Электромонтаж». Задание демонстрационного экзамена имеет модульную структуру и включает в себя три модуля:

1. Модуль 1. Монтаж в промышленной и гражданской отраслях;

2. Модуль 2. Программирование логического реле;
3. Модуль 3. Поиск неисправностей.

Комплекты оценочной документации разрабатываются на основании заданий национальных и международных чемпионатов WS, что дает возможность сравнения результатов демонстрационного экзамена с уровнем подготовки рабочих кадров во всем мире.

Разработка, утверждение и применение стандартов Ворлдскиллс осуществляется с целью развития профессионального образования в соответствии со стандартами международной организации WorldSkills International, обеспечения экономики Российской Федерации высококвалифицированными кадрами, повышения роли профессиональной подготовки в социально-экономическом и культурном развитии Российской Федерации.

При разработке и утверждении стандартов Ворлдскиллс Союз руководствуется следующими принципами:

1. Учет лучших мировых практик, включая нормативные документы и практики международной организации WorldSkills International;
2. Ориентированность на внедрение передовых технологий, достижение и поддержание технологического лидерства Российской Федерации в высокотехнологичных (инновационных) секторах экономики;
3. Стремление к повышению уровня организации охраны труда и техники безопасности;
4. Осознание необходимости научной организации и оптимизации труда;
5. Обеспечение рационального использования ресурсов. [8]

С целью овладения обучающимися навыками, регламентированными техническим описанием компетенции Ворлдскиллс Россия, задания демонстрационного экзамена интегрированы в содержание обучения рабочих программ. Дисциплина ОП.12 Автоматика включает в себя задания модуля 2 комплекта оценочной документации. При распределении часов вариативной части на нее отведено 72 часа, из них 48 часов отведено на лабораторные работы, что составляет 67% учебного времени. Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторные работы и практические занятия являются инструментами практико-ориентированного обучения, которое в свою очередь создает условия для формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Кроме изменений в содержание общепрофессиональных дисциплин, внесены изменения в содержание обучения по профессиональным модулям. В частности, в междисциплинарный курс 01.05 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» добавлена лабораторная работа, направленная на освоение модуля 3 задания демонстрационного экзамена. Лабораторная работа направлена на изучение

принципиальной схемы шкафа по поиску неисправностей. Представлены возможные варианты неисправностей, и способы их поиска. Задание лабораторной работы направлено на овладение навыком проверки работоспособности электрических схем, определение вида и места неисправности в реальной производственной ситуации.

Подготовка к модулю 1 задания демонстрационного экзамена проводится в рамках практической подготовки на учебной практике профессионального модуля 05. В рамках прохождения учебной практики обучающиеся овладевают навыками монтажа электрооборудования в промышленной и гражданской отраслях. Программа практики рассчитана на 144 часа, при этом 72 часа отведено на подготовку к демонстрационному экзамену по компетенции Ворлдскиллс Россия 18 «Электромонтаж».

Вышеперечисленные изменения имеют практико-ориентированный характер и направлены на формирование профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным стандартом по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), и навыков, регламентированных техническим описанием компетенции Ворлдскиллс Россия и комплектом оценочной документации.

В соответствии с Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16) и во исполнение пункта 2.1.1 Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3 утверждены методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства просвещения России от 01.04.2020 год №Р-36). Методические рекомендации описывают организационную модель проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, а также интеграцию демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

На основании методических рекомендаций разработана программа государственной итоговой аттестации для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», описывающая виды итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения государственной итоговой аттестации. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации подробно описывает организацию проведения демонстрационного экзамена. Приводится информация о выбранном комплекте оценочной документации,

уровне сложности задания, требования к оснащению площадки проведения демонстрационного экзамена, к экспертам, оценивающим работы обучающихся. Помимо прочего, с учетом методических рекомендаций разработана шкала перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку.

Программа подробно описывает условия реализации государственной итоговой аттестации, требования к минимальному материально-техническому обеспечению при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж».

Приложения программы государственной итоговой аттестации включают в себя информацию о применении стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования.

2.3.2 Материально-техническая база

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия – процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. [3]

Из формулировки определения следует необходимость моделирования реальных производственных процессов и ситуаций, которая требует наличия современных материалов, оборудования и инструментов, регламентированных инфраструктурными листами, разработанных и утвержденных экспертным сообществом союза Ворлдскиллс Россия.

Задания демонстрационного экзамена обновляются и изменяются ежегодно на основании заданий мировых и национальных чемпионатов, что влечет за собой изменение состава оборудования и материалов в инфраструктурных листах.

Обеспечение материально-технической базы для подготовки и проведения демонстрационного экзамена ложится на плечи образовательной организации, выпускники которой участвуют в процедуре демонстрационного экзамена. С целью получения высоких результатов по итогам аттестационных процедур в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, было принято решение выделить помещения для создания центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж».

Площадка проведения демонстрационного экзамена включает в себя ряд помещений, таких как комната участников и экспертов с зоной для брифинга, комната главного эксперта, помещения для выполнения модулей 1, 2, 3, склад. Все, выделенные в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» помещения, соответствуют требованиям стандарта Ворлдскиллс Россия и рассчитаны на 12 рабочих мест. Из них 5 рабочих мест аккредитованы для проведения демонстрационного экзамена, а 7

предназначены для подготовки обучающихся к выполнению модуля 1 задания демонстрационного экзамена.

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» осуществил приобретение оборудования согласно инфраструктурного листа комплекта оценочной документации 1.1 для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по компетенции 18 «Электромонтаж». Созданы рабочие места для выполнения модуля 2 Программирование логического реле и модуля 3 Поиск неисправностей.

Наличие необходимых оборудования и помещений создало условия для прохождения процедуры аккредитации площадки демонстрационного экзамена. По результатам аккредитационных процедур ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» получил аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена сроком на 2 года.

2.4 Выводы

Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции 18 «Электромонтаж» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» и актуализация программы подготовки специалистов среднего звена способствовали повышению качества подготовки обучающихся по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», а также формированию профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 3 Результативность опыта

В рамках мероприятий дорожных карт внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в субъектах Российской Федерации в 2017 году состоялась апробация проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по трем компетенциям, в число которых была включена компетенция 18 «Электромонтаж». В 2017 году в процедуре демонстрационного экзамена приняли участие 17 человек. Максимальный балл по комплекту оценочной документации составил 60. Максимальный балл участника демонстрационного экзамена равен 29, минимальный – 8. По оценке союза «Молодые профессионалы» никто из участников не превысил порог равный 52%, и, следовательно, не подтвердил соответствие стандартам Ворлдскиллс Россия.



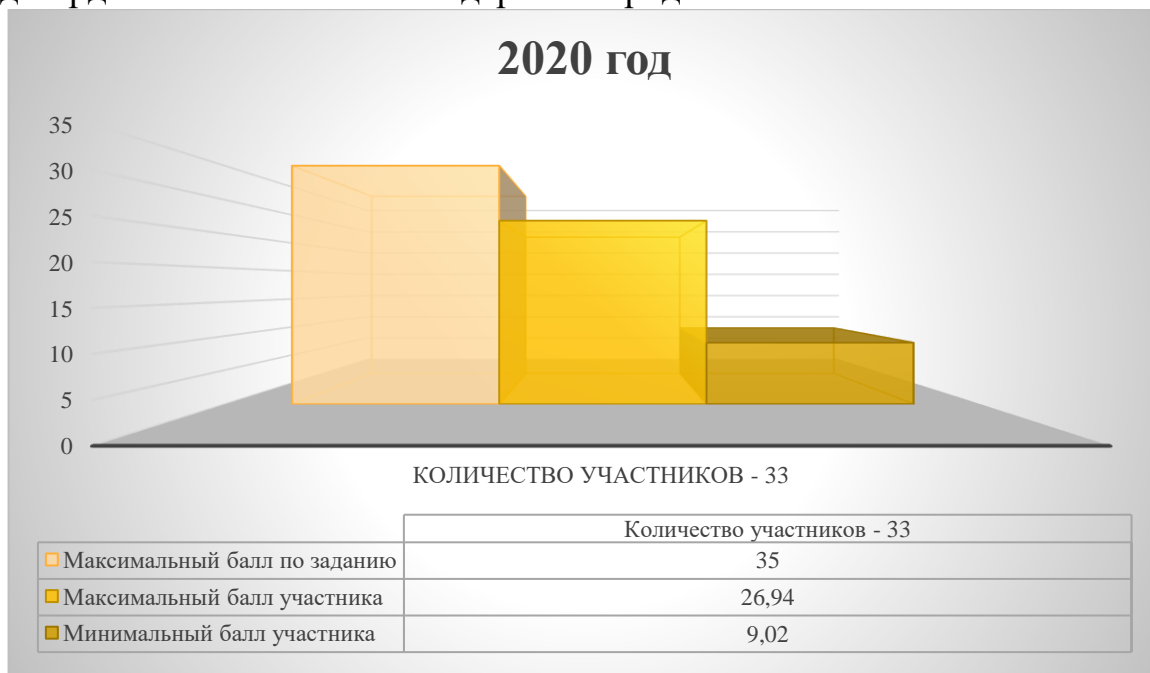
В 2018 году в процедуре демонстрационного экзамена приняли участие 25 человек. Максимальный балл по комплекту оценочной документации составил 25. Максимальный балл участника демонстрационного экзамена равен 10, минимальный – 2. По оценке союза «Молодые профессионалы» никто из участников не превысил порог равный 52%, и, следовательно, не подтвердил соответствие стандартам Ворлдскиллс Россия.



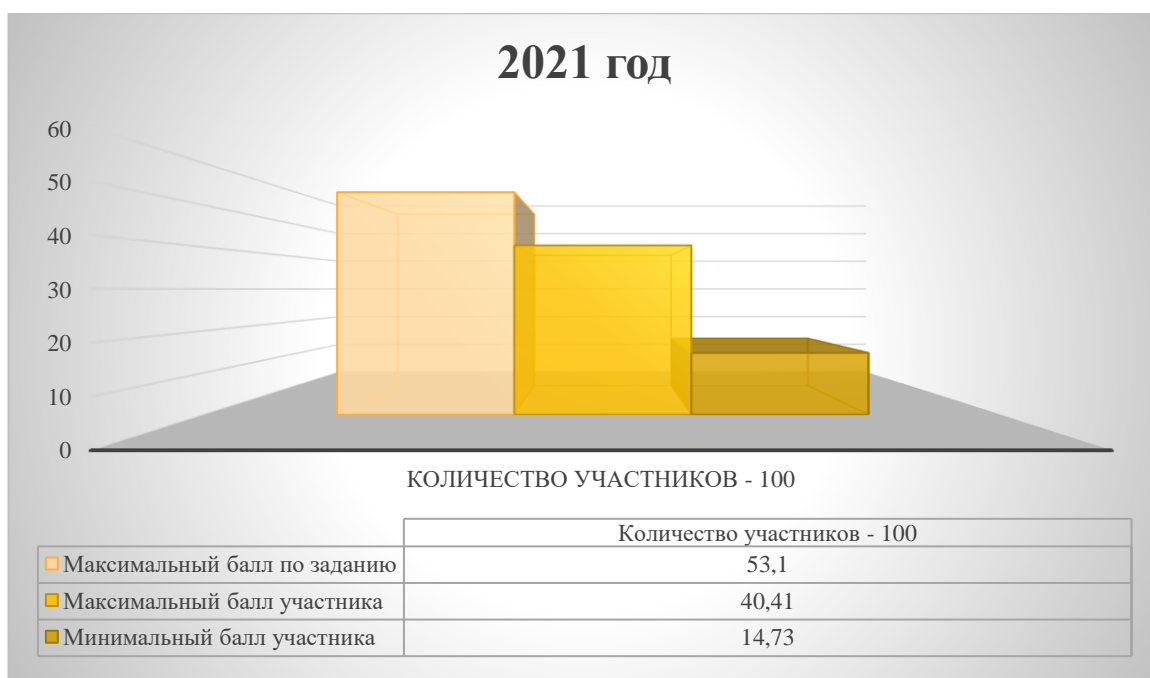
В 2019 году в процедуре демонстрационного экзамена приняли участие 19 человек. Максимальный балл по комплекту оценочной документации составил 34,4. Максимальный балл участника демонстрационного экзамена равен 14,84, минимальный – 4,64. По оценке союза «Молодые профессионалы» никто из участников не превысил порог равный 52%, и, следовательно, не подтвердил соответствие стандартам Ворлдскиллс Россия.



В 2020 году в процедуре демонстрационного экзамена приняли участие 33 человека. Максимальный балл по комплекту оценочной документации составил 35. Максимальный балл участника демонстрационного экзамена равен 26,94, минимальный – 9,02. По оценке союза «Молодые профессионалы» 12 участников превысили порог баллов равный 52%, и подтвердили соответствие стандартам Ворлдскиллс Россия.



В 2021 году в процедуре демонстрационного экзамена приняли участие 100 человек. Максимальный балл по комплекту оценочной документации составил 53,10. Максимальный балл участника демонстрационного экзамена равен 40,41, минимальный – 14,73. По оценке союза «Молодые профессионалы» 39 участников превысили порог баллов равный 52%, и подтвердили соответствие стандартам Ворлдскиллс Россия.



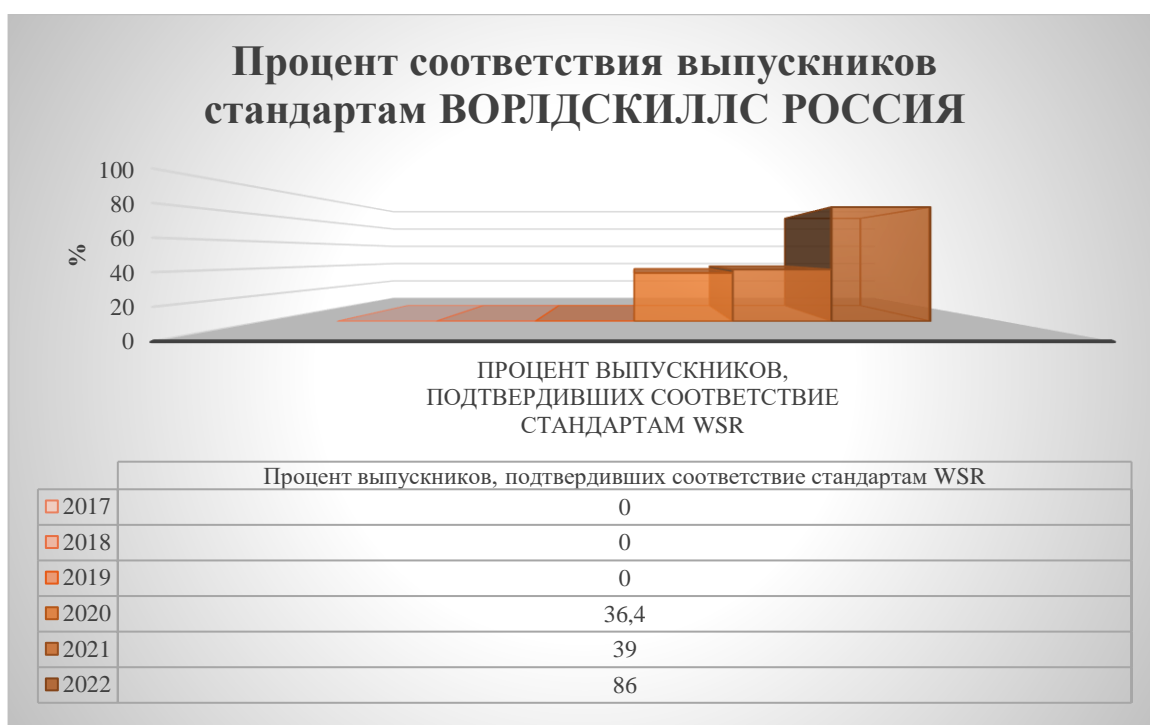
Все аналитические данные представлены на основании данных результатов участия обучающихся Белгородской области в процедуре демонстрационного экзамена по компетенции 18 «Электромонтаж», размещенных на официальном сайте Ворлдскиллс Россия и доступны по ссылке: <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyj-ekzamen/arxiv/obshhaya-informacziya.html>.

В 2022 году обучающиеся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» впервые приняли участие в процедуре демонстрационного экзамена и показали следующие результаты:

- всего участников – 43;
- максимальный балл по комплекту оценочной документации – 61,95;
- максимальный балл участника – 48,3;
- минимальный балл – 15,36;
- количество выпускников, подтвердивших соответствие стандартам Ворлдскиллс Россия – 37 человек.



Сравнительный анализ количества выпускников подтвердивших соответствие стандартам Ворлдскиллс Россия за период с 2017 по 2022 годы имеет вид:



Сравнительный анализ показал высокий уровень подготовки обучающихся, 86 % выпускников подтвердили соответствие стандартам Ворлдскиллс Россия, а, следовательно, мировому уровню подготовки. Все участники демонстрационного экзамена получили паспорт компетенции, отражающий уровень владения навыками, и повышающий конкурентоспособность выпускников на рынке труда. На основании

представленных аналитических данных за шестилетний период можно сделать вывод об эффективности проведенной в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» работы. Достижение поставленных целей обусловлено высокой мотивацией педагогического состава и руководства, учетом необходимости актуализации программы подготовки и специалистов среднего звена на основании комплектов оценочной документации демонстрационного экзамена, обновления материально-технической базы колледжа по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования: практическое пособие / В.И. Блинов, Е.Ю. Есенина, О.Ф. Клинк, А.И. Сатдыков, И.С. Сергеев, А.А. Факторович; под общ. ред. А.Н. Лейбовича. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016. – 256 с.
2. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия Приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от «30» ноября 2016 г. № ПО/19
3. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия УТВЕРЖДЕНО приказом от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 № 31.05.2019-5
4. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12. 2018 г. №16
5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года, от 5 декабря 2014 года N пр-2821
6. Перечень поручений по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, от 29.12.2016 №Пр-2582
7. План мероприятий по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3
8. Положение о стандартах Ворлдскиллс, Утверждено Правлением Союза (Протокол №1 от 09.03.2017) Одобрено Решением Экспертного совета при Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (Протокол №20/02 от 22.02.2017) Изменения внесены Правлением Союза (Протокол №12 от 27.10.2017)
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

10. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. Под ред. С.Я. Батышева, А.М. Новикова. Издание 3-е, переработанное. М.: Из-во ЭГВЕС, 2009. — 456 с.

11. Распоряжение Министерства просвещения России от 01.04.2020 год №Р-36 Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена

12. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.

13. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, Одобрена коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 N ПК-5вн

14. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 О мероприятиях по реализации государственной социальной политики

15. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки

16. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПЫТУ

Приложение №1 Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Приложение №2 Примерная основная образовательная программа по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Приложение №3 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 660н Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-электрик"

Приложение №4 Компетентностная модель выпускника.

Приложение №5 Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.12 Автоматика.

Приложение №6 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

Приложение №7 Рабочая программа учебной практики УП.05 ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

Приложение №8 Программа государственной итоговой аттестации на 2021-2022 учебный год.

Приложение №9 Таблица соответствия компетенции ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ, ФГОС СПО и Профстандарта

Приложение №10 Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Приложение №11 КОД 1.1 2022-2024 Инфраструктурный лист. Очный формат. Форма 1.

Приложение №12 КОД 1.1 2022-2024 Инфраструктурный лист. Очный формат. Форма 2.

Приложение №13 Аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена.

Приложение №14 Приказ от «30» ноября 2016 г. № ПО/19 О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017 году

Приложение №15 Письмо руководителям Региональных координационных центров Союза «Ворлдскиллс Россия» пилотных субъектов РФ по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста от 02.12.2016 г. №855/ВСР

Приложение №16 Письмо Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области О проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Белгородской области в 2017 году от 12.12.2016 г. №3-131/864

Приложение №17 Свидетельство о праве проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона

Приложение №18 Сертификаты участия в чемпионатах Worldskills и демонстрационных экзаменах компетенции 18 «Электромонтаж»

Приложение №19 Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках пилотной апробации в 2017 году

Приложение №20 Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году

Приложение №21 Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году

Приложение №22 Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году

Приложение №23 Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2021 году

Приложение №24 Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия обучающихся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в 2022 году

Егорова Ирина Николаевна, Гребенкина Ольга Николаевна

Приложение №25 Паспорт компетенций обучающихся ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»