**Региональная научно-практическая конференция** «Использование информационных технологий в процессе формирования универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла» (29.11.2017 г. МОУ «Майская гимназия»)

**Направление конференции:** ИКТ во внеурочной деятельности обучающихся по предметам гуманитарного цикла

**Использование ИКТ во внеурочной деятельности как средство формирования гражданских и нравственных основ личности студента СПО**

*Горлова Елена Владимировна, Малиновская Ирина Олеговна,*

*преподаватели социально-экономических дисциплин*

*ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»*

В современном обществе образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием, умением ориентироваться в современной системе ценностей, способностью адаптироваться в социуме, готовностью к самостоятельному жизненному выбору, саморазвитию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие молодого человека, раскрытие его творческих возможностей, способностей, а также на формирование гражданских и нравственных основ личности.

Компьютерные телекоммуникации, информационные ресурсы, услуги интернет и мультимедийные комплексы при грамотном их использовании способствуют вовлечению преподавателей и обучающихся в активный познавательный и воспитательный процесс, свободному доступу к необходимой информации с целью формирования собственного аргументированного мнения по той или иной проблеме, возможности ее всестороннего исследования. Использование ИКТ ворганизации и оснащении воспитательного процесса выступает:

• как средство для создания информационно-методических материалов и документов (планов, конспектов, методических разработок и пр.);

• как средство обеспечения наглядности (презентации, видеоролики, видео-фильмы и другие демонстрационные формы);

• как средство поиска информации (текстовой, видео- и аудио);

• как средство обработки информации (фото и видео-изображений, текстовой, статистической информации для портфолио, обработки анкет, построения диаграмм, графиков при исследовании динамики тех или иных процессов в воспитательной деятельности);

• как средство хранения информации (базы данных, методические разработки и коллекции, фото- и видеоархивы, электронные хранилища);

• как средство коммуникации (сайт, электронная почта, форумы, чаты и т.п.).

Сегодня невозможно представить внеурочную деятельность без использования ИКТ, умелое применение которыхпозволяет:

• сделать этот процесс интересным, с одной стороны, за счет новизны и необычности такой формы работы для обучающихся, а с другой, сделать его увлекательным и ярким, разнообразным по форме за счет использования мультимедийных возможностей современных компьютеров;

• эффективно решать проблему наглядности, расширить возможности визуализации наглядного материала, делая его болеепонятным и доступным для обучающихся;

• индивидуализировать воспитательный процесс, используя удобные способы восприятия информации, что вызывает у обучающихся положительные эмоции и формирует положительные мотивы;

• раскрепостить обучающихся, так как компьютер позволяет корректировать свою деятельность благодаря наличию обратной связи, в результате чего совершенствуются навыки самоконтроля;

• осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность (моделирование, метод проектов, разработка презентаций, публикаций и т.д.), развивая тем самым у обучающихся творческую активность.

В настоящее время в России происходит процесс формирования новой системы профессионального образования молодежи, переориентация на социализацию личности, формирование активной гражданской позиции, патриотического воспитания. Патриотизм и гражданственность выступают как составные части социального и духовного развития человека.

Современные информационные технологии, нестандартный подход к изучению предметов гуманитарной направленности, самостоятельная внеаудиторная и общественная работа студентов дают огромные возможности для достижения главной цели гражданского воспитания – это воспитание патриотизма и чувства сопричастности к жизни всего российского общества.

Во внеклассной, внеурочной деятельности по формированию гражданских и нравственных основ личности студента СПО применение ИКТ, Интернет-технологий делает возможным:

- получение дополнительной информации при организации и проведении внеклассных воспитательных мероприятий;

- получение информации о проведении различных конкурсов;

-организацию самостоятельной (внеаудиторной) работы по дисциплине;

- создание мультимедийных презентаций;

- участие в дистанционной олимпиаде и т.д.

С помощью ИКТ можно проводить внеклассные мероприятия, что обеспечивает широкую творческую деятельность обучающегося в информационной среде, положительный эмоциональный настрой, создает ситуацию успеха.

Проведение литературно-музыкальных композиций, видео-лекториев, интерактивных игр, викторин, студенческих научно-практических конференций стали традиционными в Белгородском индустриальном колледже. Такие формы мероприятий по формированию гражданских и нравственных основ личности студента СПО являются эффективными и интересным. Из мероприятий 2017-2018 учебного года можно выделить следующие: литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню народного единства "Верные сыны России ", интерактивная игра к 100-летию Октябрьской революции «Красный 1917 год», научно-практическая конференция «Октябрьская революция: взгляд из XXI века», видео-лекторий «День народного единства» и др. Использование возможностей виртуального музея Белгородского индустриального колледжа, размещённого на официальном сайте нашего учебного заведения как элемент ИКТ позволило достойно отметить 60-летие колледжа, прикоснувшись к славным традициям и нынешним свершениям родного БИКа, проведя серию внеклассных мероприятий «Это наша с тобой биография»

Результатом того, что у ребят появляется интерес к организации и участию во внеклассных мероприятиях, желание творить, являются их счастливые лица, выражающие радость, восторг от успеха и вопрос: «А еще будем участвовать в мероприятии? Когда следующее?»Таким образом, активные ИКТ- формы воспитания дают большой простор для развития не только творчества самого преподавателя, но помогают раскрыть творческий потенциал студентов колледжа, воспитать гражданственность и патриотизм.

Использование ИКТ во внеурочной работе предоставляет также широкие возможности для реализации различных проектов как элемент организации самостоятельной (внеаудиторной) работы по дисциплине. Проектом мы называем работу самого различного жанра; от обычного реферата и нестандартного выполнения стандартного задания до действительно серьезного исследования с последующим участием во всероссийских и региональных конкурсах. В 2016 году студентка нашего колледжа Мишустина Екатерина стала лауреатом всероссийского конкурса НПО «Интеграция» «Национальное достояние России» с научно-исследовательской работой- проектом «Символ льва в русской геральдике как элемент сохранения исторического и культурного наследия Руси на Белгородчине» В 2016 году Екатерина стала победителем областного конкурса научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области с исследовательской работой- проектом «Народная кукла Белгородчины: от истоков к современности», второго места была удостоена студентка колледжа Сахарчук Елена в областном конкурсе на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и окружающими» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области с рефератом «Поклонение Матроне Московской как пример почитания небесных покровителей жителями Белгородской области». Принимают участие наши обучающиеся и в сетевых проектах иинтернет-конкурсах: в конкурсе наследников Победы на лучшее воспоминание, связанное с акцией «Бессмертный полк» для Летописи Победы «1443 дня и ночи до нашей Великой Победы во второй мировой войне»- Волкова Виктория, во всероссийском конкурсе авторских стихотворений о городах воинской славы «Мой город- моя гордость»- Хазов Артём и Кекин Николай, в конкурсе Общероссийского народного фронта «Образ будущего страны» Сотник Сергей, интернет- проектах сайтов «Энциклопедист», «Профобразование», «Профразвитие», «Восхождение», «Новый урок», «Линия знаний», «Солнечный свет» и других.Участие в таких конкурсах позволяет студентам прикоснуться к истории родного города, села, Родины, помогает уяснить неразрывное единство истории, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родной страны.

Такая форма работы позволяет увидеть и использовать индивидуальные способности каждого студента, а, главное, используя новые современные информационные технологии, привить обучающимся вкус к творчеству и исследовательской деятельности. Самостоятельная практическая работа совершенствует навыки владения мультимедийной техникой. Работа над проектами повышает познавательный интерес, развивает умения преодолевать трудности, искать ответы на возникшие вопросы, способствует самостоятельному освоению новых возможностей информационных технологий.

Стоит отметить, что работа по гражданско-патриотическому воспитанию формирует у студентов такие качества как: ориентация на общепринятые нормы и ценности во всех сферах жизни, законопослушность, умение отстаивать свои гражданские права и выполнять обязанности, культуру межличностных, межнациональных и иных социальных отношений, постоянное стремление наращивать и реализовывать свой творческий потенциал во благо общества, сограждан.

Т.о. использование ИКТ во внеурочной деятельности позволяет наряду с формированием и развитием умений обучающихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией, развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств, также формирует гражданские и нравственные основы личности наших студентов. А это в полной мере позволяет с большой уверенностью заявить, что благодаря применению ИКТ воспитательный процесс стал более эффективным.

Используемая литература.

1. [http://pedsovet.su/](http://pedsovet.su/publ/73-1-0-3619)
2. [http://nsportal.ru/](http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/primenenie-innovacionnyh-tehnologiy-v-vospitatelnoy-rabote-0)
3. [http://moi-mummi.ru](http://moi-mummi.ru/publ/pedagogicheskaja_dejatelnost_v_korrekcionnykh_ou/vospitanie_i_vneurochnaja_dejatelnost/ispolzovanie_multimedia_tekhnologii_vospitatelem_korrekcionnoj_shkoly_internat_viii_vida_iz_opyta_raboty/88-1-0-1077)
4. [http://moi-mummi.ru/publ/](http://moi-mummi.ru/publ/pedagogicheskaja_dejatelnost_v_korrekcionnykh_ou/vospitanie_i_vneurochnaja_dejatelnost/ispolzovanie_multimedia_tekhnologii_vospitatelem_korrekcionnoj_shkoly_internat_viii_vida_iz_opyta_raboty/88-1-0-1079)
5. [http://polevoe-school.ucoz.r](http://polevoe-school.ucoz.ru/publ/doklady_soobshhenija/ispolzovanie_ikt_v_vospitatelnom_processe/4-1-0-11)