



OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

OMEGA SCIENCE
INTERNATIONAL CENTER
OF INNOVATION RESEARCH

**КОНЦЕПЦИЯ
«ОБЩЕСТВА ЗНАНИЙ»
В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ**

Часть 4

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
11 декабря 2018 г.

МЦИИ ОМЕГА САЙНС
Челябинск, 2018

Сущенко В.А. Sushchenko Viktor Alekseevich СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ УСПЕШНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОНСКИХ ГРЕКОВ КОНЦА XVIII - НАЧАЛА XX ВЕКОВ) SOCIAL PARTNERSHIP AS ONE OF THE CONDITIONS FOR SUCCESSFUL ENTREPRENEURSHIP (ON THE EXAMPLE OF THE ACTIVITIES OF THE DON GREEKS OF THE LATE XVIII - EARLY XX CENTURIES)	73
---	----

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Меньшикова А.А. ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ЯЗЫКА	82
--	----

Черемкина А. Е. ОБРАЗ МАТЕРИ В ПРОИЗВЕДЕНИИ ЯКУТСКОГО ПИСАТЕЛЯ Н.Е.МОРДИНОВА – АММА АЧЧЫГЫЙА “СААСКЫ КЭМ”	84
---	----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.И. Байгильдина, Г.А. Волгин, А.Ф. Сагитова ЭМОЦИИ В ПИКСЕЛЯХ	86
---	----

С.Г.Борисова ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРИОБЩЕНИЯ ЯКУТСКОГО ГЕРОИЧЕСКОГО ЭПОСА ОЛОНХО	88
---	----

Г.М. Должикова, Н.П.Невзорова, К.К.Прохорова ПРЕПОДАВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В БЕЛГОРОДСКОМ ИНДУСТРИАЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ	90
---	----

Г.Ф. Зайнигабдинова, А.Ф. Сагитова ГЛАЗА КАК ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ	92
---	----

Д.А. Микаелян, И.В. Деева ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И В ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ	94
---	----

Сакалова З. М., Аушева Э. А. СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ ИМЕННЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ ЦАХУРСКОГО И ИНГУШСКОГО ЯЗЫКОВ	96
---	----

Е.А. Ткаченко, А.Ф. Сагитова РЕЧЕВЫЕ ТАКТИКИ КАК СПОСОБ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ	101
---	-----

развитой личности, почитающей свою национальную культуру, богатый язык, высоко ставящей честь и достоинство народа саха. Через Олонхо мы можем приобщать молодое поколение к народной педагогике, основам нравственности, демократической, экологической, социологической культуре своего народа.

Значение и роль фольклора в жизни любого народа велики. Это и форма передачи народного опыта, и источник формирования национального характера, и одно из средств воспитания детей. Через национальные песни, танцы, спектакли дети охотнее узнают народное творчество. Система дополнительного образования детей - неотъемлемая часть непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности духовного, ценностного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, а также в сфере досуга [1].

Использованная литература:

1. Олонхо в театральном искусстве: I республиканская научно - практическая конференция: (тезисы и материалы) / М - во культуры и духов. развития РС(Я); отв.ред.д.социол.наук У.А. Винокурова; ред. Л.Д.Петрова. - Якутск, 2006 - с.188 с. 14
2. Поликарпова, Е. М. Выразительное чтение : пособие для учителя / Е. М. 14.
3. Поликарпова, Е. М. Урок литературы творчество : кн. для учителя / Е. М. Поликарпова. - Якутск : Сахаполиграфиздат, 1997. — 88 с. (На якут. яз.).

© С.Г.Борисова 2018

УДК - 8

Г.М. Должикова преподаватель английского языка
ОГАПОУ «БИК» г. Белгород, РФ, e - mail: dolzhikova291@mail.ru,

Н.П. Невзорова, преподаватель английского языка
ОГАПОУ «БИК» г. Белгород, РФ, e - mail: natnev25@yandex.ru,

К.К. Прохорова, преподаватель английского языка
ОГАПОУ «БИК» г. Белгород, РФ, e - mail: prohorova.kseniya2014@yandex.ru

ПРЕПОДАВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В БЕЛГОРОДСКОМ ИНДУСТРИАЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ

Аннотация:

В статье рассмотрены особенности преподавания английского языка в колледже.

Ключевые слова:

важность изучения языка, средство профессионального общения, популяризация рабочих профессий.

В настоящее время уделяется большое внимание изучению иностранного языка. Современный специалист должен владеть разговорно - бытовой речью и деловым языком для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Согласно Государственному образовательному стандарту на уроках английского языка студенты знакомятся с основами делового английского языка, необходимой профессиональной лексикой, читают тексты, содержащие специальную лексику, развивают диалогическую и монологическую речь.

В системе среднего профессионального образования дисциплина "Иностранный язык" занимает особое место; в ходе его изучения у студентов формируются умения и навыки пользования чужим языком как средством общения, средством получения новой, актуальной и полезной информации из различных областей знаний. Выделяют несколько основных целей развития языковой подготовки в современном техническом колледже.

Языковая - обучение языковым системам; знание социокультурной специфики разных культур; обеспечение взаимодействия в различных ситуациях общения; учет при обучении иностранному языку специфики профессиональной и деловой сфер общения. При изучении английского языка в колледже в центре внимания находится последовательное и систематическое изучение иностранного языка. Важную роль играет отобранный лексический, грамматический и словообразовательный минимум. Изучаемые темы, тексты, речевые задачи имеют профессиональную направленность. Например будущие электрики рассматривают такие темы как: "Электрический ток", "Проводники и изоляторы", "Неисправности двигателей и их устранение», «Линии передач» При изучении данных тем производится систематическая реализация межпредметных связей, что является одним из важных стимулов повышения интереса учащихся к иностранному языку.

Для повышения качества подготовки специалистов используются нетрадиционные формы ведения занятий: конкурсы, бинарные занятия, ролевые игры, олимпиады, конференции.

Игровая форма проведения занятия обеспечивает комплексное использование имеющихся у студентов знаний предмета профессиональной деятельности; совершенствования их иноязычной речи; более полное овладение иностранным языком как средством профессионального общения и предметом изучения.

Такие занятия вызывают профессиональный интерес у студентов, расширяют их кругозор знаний, развивают познавательную самостоятельность обучающегося, превращая его в активного участника учебного процесса. Подобные занятия позволяют студентам стать востребованными, высококвалифицированными специалистами своего дела.

В целом, можно сказать, что английский для работы — это самый мощный мотиватор, ведь в данном случае от уровня знания английского языка зависит благосостояние и самореализация человека. Перспектива карьерного роста — вот для чего нужно учить английский язык! Знание и владение английским языком студентами профессиональных учебных заведений особо велико в настоящее время. Наша страна стала участником движения «Молодые профессионалы».

В рамках проведения недели иностранного языка мы познакомили студентов с информацией об организации World Skills International (WSI). Она была представлена в форме презентации.

World Skills International (WSI) - международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру. Основана в 1953 году. На сегодняшний день в деятельности организации принимают участие 76 стран.

Раз в два года проходит мировой чемпионат рабочих профессий World Skills, который также называют «Олимпиадой для рабочих рук». В настоящее время это крупнейшее соревнование подобного рода.

Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» — официальный оператор международного некоммерческого движения **World Skills International**, миссия которого — повышение стандартов подготовки кадров. Наш девиз: «**Делай мир лучше силой своего мастерства!**» («*Improving the world with the power of skills!*»).

Раз в два года одна из 79 стран - участниц движения проводит мировой чемпионат профессионального мастерства. В 2019 - м он пройдет в России (**World Skills Kazan 2019**).

В 2017 году около 14 тысяч выпускников колледжей и техникумов в 26 регионах России впервые сдали демонстрационный экзамен по стандартам **World Skills Russia**. По сути, прошли через единственную в России независимую оценку практических навыков. По итогам испытания, студенты получили Skills - паспорта, а работодатели - чётко структурированную информацию о профессиональном уровне молодых специалистов.

II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Белгородской области проходил с 16 по 20 февраля 2018 года. Сегодня прошло торжественное награждение победителей и закрытие Регионального чемпионата.

В чемпионате по 15 компетенциям соревновались более 100 студентов из различных образовательных учреждений Белгородской области. Студенты Белгородского индустриального колледжа принимали участие в трёх компетенциях: "Сварочные технологии" (Чирок Вячеслав), "Электромонтаж" (Штепа Константин) и "Веб - дизайн и разработка" (Полянцев Евгений и Радюк Дарья).

По итогам соревнований трое наших студентов удостоились высоких наград: Чирок Вячеслав занял 1 место и получил "Золотую медаль" в компетенции "Сварочные технологии" (наставник Городов Александр Васильевич), Полянцев Евгений занял 1 место и получил "Золотую медаль" в компетенции "Веб - дизайн и разработка" (наставник Солдатенко Мария Николаевна) и Радюк Дарья заняла 2 место и получила "Серебряную медаль" в компетенции "Веб - дизайн и разработка" (наставник Шершнева Марина Александровна).

Список использованной литературы

1. Кавнатская Е.В., Сафронова В.В. К проблеме описания профессионально - ориентированной иноязычной компетенции // Культуроведческие аспекты языкового образования: сб. науч. трудов. – М., 2003.

2. Покушалова Л. В., Серебрякова Л. Т. Обучение профессионально ориентированному языку в техническом вузе // Молодой ученый. — 2012.

© Г.М. Должикова
Н.П. Невзорова,
К.К. Прохорова, 2018

УДК 81

Г.Ф. Зайнигабдинова, студентка 1 курса
архитектурно - строительного института, УГНТУ, г. Уфа, РФ
А.Ф. Сагитова, канд. филол. наук, доцент УГНТУ, г. Уфа, РФ
e - mail: raf - 82@mail.ru

ГЛАЗА КАК ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ

Аннотация

Невербальная коммуникация – одна из важнейших аспектов функционирования знаков, она занимает неопределимо важное место в жизни человека и общества в целом. Благодаря невербальному общению человек получает возможность психологически развиваться еще до того, как он научился говорить. Более того, само по себе невербальное поведение