Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное образовательное

профессиональное учреждение

**«Белгородский индустриальный колледж»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**Код, наименование**

по специальности

**Код, наименование**

Белгород, 20 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю **Код, наименование** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **Код, наименование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_.201\_\_ года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  цикловой комиссией  Протокол заседания № \_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  Председатель цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано  Зам.директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Борисов В.А.  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | Утверждаю  Зам.директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_ /Выручаева Н.В. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель: преподаватель ОГАПОУ «Белгородского индустриального колледж» Фамилия И.О.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| 1. | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств |  |
| 1.1. | Область применения |  |
| 1.2. | Система контроля и оценки освоения программы ПМ |  |
| 1.2.1. | Формы промежуточной аттестации при освоении ПМ |  |
| 1.2.2. | Организация контроля и оценки освоения программы ПМ |  |
| 2. | Оценка освоения теоретического курса ПМ |  |
| 2.1. | Типовые задания для оценки освоения МДК |  |
| 3. | Требования к дифференцированному зачету (зачету) по учебной и |  |
|  | (или) производственной практике |  |
| 4 | Комплект материалов для оценки сформированности |  |
|  | профессиональных и общих компетенций на экзамене |  |
|  | (квалификационном) |  |
| 4.1. | Общие положения |  |
| 4.2. | Проверяемые результаты обучения |  |
| 4.3. | Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена |  |
|  | (квалификационного) |  |
| 4.4. | Комплект материалов для оценки сформированности общих и |  |
|  | профессиональных компетенций с использованием портфолио |  |
| 4.5. | Комплект материалов для оценки сформированности общих и |  |
|  | профессиональных компетенций в форме защиты курсового проекта |  |
|  | (работы) |  |
| 5. | Показатели оценки результатов освоения программы |  |
|  | профессионального модуля |  |
| 6. | Материалы для текущего контроля |  |

**1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля *код наименование* (далее ПМ) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по *специальности* *(специальностям)* *СПО* *код наименование* в части владения видом профессиональной деятельности (ВПД): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности или дополнительный вид профессиональной деятельности, введенный за счет часов вариативной части ППССЗ)*

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

* + *таблице указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности, а также дополнительные компетенции, введенные при разработке ППССЗ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональные и** | **Показатели оценки результата** | | | **Средства проверки** |
| **общие компетенции** |  |  |  | **(№№ заданий,** |
|  |  |  |  | **место, время)** |
| 1 |  | 2 |  | 3 |
| ПК … | Соблюдение |  |  | Например, |
|  | Соответствие |  |  | Задание № 1, |
|  | И.т.п. |  |  | лаборатория, |
| ПК …… | Соблюдение |  |  | экзамен |
|  | Выполнение |  |  | (квалификационный) |
|  | И.т.п. |  |  | по модулю |
| ПК … | …… |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ПК …. | Соблюдение |  |  | Портфолио |
|  | Выполнение |  |  |  |
|  | Соответствие и.т.п. | |  |  |
| ПК ….. | …… |  |  | Портфолио |
|  |  |  |  |  |
| ОК 1. Понимать сущность | Например, |  |  | Портфолио |
| и социальную значимость | Эффективность выполнения заданий в рамках | | |  |
| своей будущей профессии, | обучения по профессии | |  |  |
| проявлять к ней |  |  |  |  |
| устойчивый интерес |  |  |  |  |
| ОК 2. Организовывать | ……….. |  |  | Задание № 1, |
| собственную |  |  |  | лаборатория, |
| деятельность, определять |  |  |  | экзамен |
| методы решения |  |  |  | (квалификационный) |
| профессиональных задач, |  |  |  | по модулю |
| оценивать их |  |  |  | Портфолио |
| эффективность и качество |  |  |  |  |
| ОК ….. | …… |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять | Например, |  |  | Портфолио |
| поиск, анализ и оценку | Оперативность | поиска | необходимой |  |
| информации, необходимой | информации с | использованием различных | |  |
| для постановки и решения | средств |  |  |  |

* *моменту завершения изучения профессионального модуля д.б. сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности. Общие компетенции – результат освоения целостной ОПОП.Показатели их оценки определяются с учетом специфики содержания ПМ и времени его изучения.*

**1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ**

**1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении ПМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы модуля, профессиональный модуль** | **Формы промежуточной аттестации** | **Семестр** |
|  |  |  |
| 1 | 2 |  |
| МДК ….. | Экзамен |  |
|  |  |  |
| МДК ……. | Не предусмотрен |  |
| МДК…. | Зачет |  |
| УП | Зачет |  |
| ПП | Дифференцированный зачет |  |
| ПМ | Экзамен (квалификационный) |  |

*Формы и сроки промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрена». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.*

**1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ**

* *произвольной форме описывается организация итогового, промежуточного контроля при изучении ПМ, в т.ч. МДК и практики. (Можно из Положения, Устава)*

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_осуществляется на экзамене (квалификационном).

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практического задания, имитирующего работу в производственной ситуации, защиты портфолио обучающегося *(м.б.* *вариант,* *когда некоторые задания,* *необходимые для оценки* *освоения ВПД, выполняются на учебной и/или производственной практике).*

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по всем МДК профессионального модуля, учебной практике и производственной практике.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении *экзамена/* дифференцированного зачета по МДК и дифференцированного зачета по производственной практике.

**2.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПМ**

*(Не менее 5-6 типовых заданий, на основе которых разрабатываются билеты, тесты, темы рефератов).*

**2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК**

**2.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:**

*При составлении заданий необходимо иметь ввиду, что оценивается профессионально значимая для освоения ВПД информация, направленная на формирование ПК и ОК, указанных в разделе 1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Текст задания** | **Проверяемые результаты** | | | **Критерии** |  |
| **задания** |  |
|  | **обучения** | | | **оценки** |  |
|  |  |  |
|  |  | **Освоенные** |  | **Усвоенные** |  |  |
|  |  | **умения (ОУ)** |  | **знания (УЗ)** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2.1.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 2:** | | |  |  |  |
| **№** | **Текст задания** | **Проверяемые результаты** | | | **Критерии** |  |
| **задания** |  |
|  | **обучения** | | | **оценки** |  |
|  |  |  |
|  |  | **Освоенные** |  | **Усвоенные** |  |  |
|  |  | **умения (ОУ)** |  | **знания (УЗ)** |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  | **2.1.n. Типовые задания для оценки освоения МДК n:** | | | |  |  |
| **№** | **Текст задания** | **Проверяемые результаты** | | | **Критерии** |  |
| **задания** |  |
|  | **обучения** | | | **оценки** |  |
|  |  |  |
|  |  | **Освоенные** |  | **Усвоенные** |  |  |
|  |  | **умения (ОУ)** |  | **знания (УЗ)** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ (ЗАЧЕТУ) ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

1. профессиональных и общих компетенций;
2. практического опыта и умений.

Зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основе результатов контроля выполнения работ путем наблюдения деятельности обучающегося.

Дифференцированный зачет по производственной практике - на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика и на основе анализа других документов, подтверждающих выполнение соответствующих работ.

Обязательные документы, подтверждающие выполнение работ обучающимся: 1. Аттестационный лист по практике, подписанный руководителями практики от предприятия и колледжа (в т.ч. Характеристика *учебной/профессиональной* *деятельности*обучающегося во время *учебной / производственной* практики)

2. Дневник по практике

1. Технический отчет

4. Лист оценки сформированности компетенций

Выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов

работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика*(можно дополнить)*

**Требования ФГОС к практическому опыту:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

(заполняется на каждого обучающегося)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*ФИО*

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе *по специальности СПО* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код и наименование

успешно прошел(ла) *учебную* */* *производственную* практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

код и наименование профессионального модуля

* объеме \_\_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

**Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды и наименования | Виды и объем работ, | Качество выполнения работ в |
| проверяемых компетенций | выполненных обучающимся во | соответствии с технологией и |
| или их сочетаний | время практики | (или) требованиями |
|  | *Виды по программе ПМ с* | организации, в которой |
|  | *указанием объема часов на* | проходила практика |
|  | *каждый вид* | *выполнил/не выполнил (в* |
|  |  | *соответствии/не в* |
|  |  | *соответствии)* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Характеристика *учебной/профессиональной деятельности* обучающегося во время *учебной* */* *производственной* практики(дополнительно используются произвольные критерии по выборуОУ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

### ОГАПОУ "Белгородский индустриальный колледж"

группа \_\_ \_специальность **\_\_\_код, наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, проходившего производственную практику по профессиональному модулю **\_\_\_код, наименование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**,

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в период производственной практики на (в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование предприятия, учреждения, организации)

фактически проработал с «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

и выполнял работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(перечень работ и рабочих мест)

качество выполнения работ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил  **ПК.….** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОК.….** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подробный отзыв)

Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практикант

(ВПД освоил/ не освоил)

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Куратор от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

**4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ**

**ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭКЗАМЕНЕ (КВАЛИФИКАЦИОННОМ)**

**4.1. Общие положения**

Комплект материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **код, наименование.**

В состав комплекта входят задания для экзаменующихся и пакет экзаменатора (эксперта).Задания ориентированы на ………… ( или) проверяют ………

*Задания Э(к) формируются 3 способами:*

1. *Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля в целом).*
2. *Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*
3. *Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля*

**4.2. Проверяемые результаты обучения**

В результате аттестации по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих ПК и ОК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и общие** | **Показатели оценки результата** | **№ задания** |
| **компетенции, которые возможно** |  | **(части** |
| **сгруппировать для проверки** |  | **задания)** |
|  |  | *при* |
|  |  | *необходимости* |
| *ПК..* |  |  |
| *ПК…* |  |  |
| *ОК 2.* |  |  |
| *ОК. 4.* |  |  |
|  |  |  |

**4.3. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)**

**4.3.1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1**

**Количество вариантов \_\_\_\_**

**Условия выполнения задания:**

Время проведения экзамена\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения экзамена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование:

Литература:

*Например, Задание выполняется в учебной мастерской, в условиях, приближенных к производственной ситуации с применением ……*

*Указать место (время) выполнения задания: на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.; используемое оборудование (инвентарь; другие характеристики, отражающие сущность задания: в режиме деловой игры, в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.*

**Вариант № 1**

**Задание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Например,

1. Прочитайте
2. Обоснуйте выбор
3. Выполните
4. Проверьте
5. Поясните

**Инструкция:***(можно расширить)*

Например,

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните п.п. 1, 3, 4, 5 задания в присутствии членов экзаменационной комиссии.
3. Прокомментируйте выполнение задания № 2 по ходу выполнения работ.
4. Вы можете воспользоваться …..

Вариант № 2

**Задание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция:**

и т.д…

*Задание м.б. одно для всех обучающихся.*

*В инструкцию можно добавить:*

*1.Последовательность и условия выполнения задания (частей задания)*

1. *Перечень раздаточных и дополнительных материалов (при необходимости)*

*При оценке групп компетенций задание делится на части*

*Часть А. (при необходимости) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Часть Б. (при необходимости) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и т.д.*

**4.3.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

*Может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится единовременно), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе)*

**Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

1. **Ход выполнения задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды,наименование |  | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
| проверяемых | |  |  |
| компетенций | |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Подготовленный продукт / осуществленный процесс**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Таблица 7 |
| Коды, | наименование | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
| проверяемых | |  |  |
| компетенций | |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Устное обоснование результатов работы** *(если предусмотрено)*

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды, | наименование | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
| проверяемых | |  |  |
| компетенций | |  |  |
|  |  |  |  |

**4.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций с использованием портфолио**

**Тип портфолио:**смешанный

*Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.*

**Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:**

*перечислить коды и наименования ОК*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:**

*перечислить коды и наименования ПК*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Состав портфолио:**

Обязательная часть:

…………………….

* *(наглядные пособия, презентации, раздаточный материал, картотека литературы, и т.п.);*

Дополнительные материалы портфолио:

……………………….

**Требования к оформлению, презентации и защите портфолио:**

………………………………………………….

**4.5.** **Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций в форме защиты курсового проекта (работы)**

**Общие компетенции, для проверки которых используется защита курсового проекта (работы):**

*перечислить коды и наименования ОК*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Профессиональные компетенции, для проверки которых используется защита курсового проекта (работы):**

*перечислить коды и наименования ПК*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Основные требования:**

Требования к структуре, оформлению проекта (работы): *см.* *методические рекомендации по* *написанию проекта (работы).*

Требования к защите проекта (работы): *(если есть,* *то тоже методические рекомендации).*

**Показатели оценки работы (проекта)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды и наименования | Показатели оценки результата | Оценка |
| проверяемых компетенций или |  |  |
| их сочетаний |  |  |
| ПК 1. |  |  |
|  |  |  |

Тема «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, наименование)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды и наименования | Показатели оценки результата | Оценка |
| проверяемых компетенций |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Оценочная ведомость по профессиональному модулю**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(код, наименование)

ФИО ,

обучающийся на курсе по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код, наименование)

освоил(а) программу профессионального модуля (код, наименование)

в объеме час. с « » 20 г. по « » 20\_\_ г

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элемент модуля**  (код и наименование МДК, код практик) | **Формы промежуточной аттестации** | **Оценка** |
| МДК.\_\_\_.01. | Дифференцированный зачет / Экзамен |  |
| МДК \_\_\_.02. | Дифференцированный зачет / Экзамен |  |
| ПП.\_\_\_ Производственная практика | Дифференцированный зачет |  |
| Экзамен квалификационный | Экзамен |  |
| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата |  |
| ПК 3.1 |  |  |
| ПК 3.2 |  |  |
| ПК 3.3 |  |  |
| ПК 3.4 |  |  |
| ПК 3.5 |  |  |
| ПК 3.6 |  |  |
| ПК 3.7 |  |  |
| ОК 1- ОК 9 |  |  |

Дата « » 20 г.

**Подписи членов экзаменационной комиссии:**

ОГАПОУ «БИК» преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (Ф.И.О.)

**Эксперты от работодателя:**

(место работы) (занимаемая должность) (Ф.И.О.)

25

**6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**6.1. Распределение форм текущего контроля по семестрам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент** |  |  | **Форма контроля и оценивания** | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **…** | **семестр** |  | **…** | **семестр** |  | **…** | **семестр** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПА** | **ТК** |  | **ПА** | **ТК** |  | **ПА** | **ТК** |  |  |
| МДК ……. |  | 1\*…………. |  |  | 1…………. |  |  | 1…………. |  |  |
| ………….. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2…………. |  |  | 2…………. |  |  | 2…………. |  |  |
|  |  | 3………….. |  |  | 3………….. |  | экзамен | 3………….. |  |  |
|  |  | 4………….. |  |  | 4………….. |  |  | 4………….. |  |  |
|  |  | 5………….. |  |  | 5………….. |  |  | 5………….. |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| УП |  |  |  |  | Наблюдения при | |  | Наблюдения |  |  |
|  | - | - |  |  | выполнении |  |  | при выполнении | |  |
|  |  |  | работ на учебной | | Зачет | работ | на |  |
|  |  |  |  |  | практике |  |  | учебной |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | практике |  |  |
| ПП |  |  |  |  | Наблюдения при | |  | Наблюдения |  |  |
|  | - | - |  |  | выполнении |  |  | при выполнении | |  |
|  |  |  | работ | на | ДЗ | работ | на |  |
|  |  |  |  |  | производственно | |  | производственн | |  |
|  |  |  |  |  | й практике |  |  | ой практике |  |  |

* *Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний могут представлять собой перечни вопросов, задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу, сценарии деловой (ролевой) игры и т.д.. В зависимости от этого изменяется форма их представления.*