Пояснения к оформлению рабочей программы по профессиональному модулю:

1. Текст, выделенный **черным и /или красным** цветом, имеет размер **14 пт,** стиль **Times New Roman;**
2. Текст, выделенный **синим** цветом, имеет размер **12 пт**, стиль **Times New Roman;**

Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

**«Белгородский индустриальный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**название модуля**

по специальности

**код наименование**

квалификация

**наименование**

Белгород 20… г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **код, наименование** примерной основной образовательной программы (разработчик ПООП: **наименование,** 20\_\_\_ год).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено цикловой комиссией Протокол заседания № \_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. Председатель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СогласованоЗам.директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Борисов В.А.«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | Утверждаю Зам.директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_ /Выручаева Н.В. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель: преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Фамилия И.О.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** |  |
| **3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название программы профессионального модуля*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *код название*

*Указать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) специальностей или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 |  |
| ОК … |  |

**1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВПД …  |  |
| ПК … |  |

**1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт |  |
| уметь |  |
| знать |  |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – \_\_\_\_, в том числе:

на освоение МДК, в том числе промежуточную аттестацию –\_\_\_\_ часов.

на практики, в том числе

учебную –\_\_\_\_ часов.

производственную –\_\_\_\_ часов.

консультации – \_\_\_\_ часов;

самостоятельную – \_\_\_\_\_ часов.

промежуточная аттестация – \_\_\_ часов.

на демонстрационный экзамен – \_\_\_\_ часов.

**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*код, название программы профессионального модуля*

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных, общих компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Суммарный объем нагрузки, час**. | **Занятия во взаимодействии с преподавателем, час** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Консультации** |
| **Обучение по МДК, в час.** | **Практики** |
| **Всего,****часов** | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Промежуточная аттестация** | **Учебная** | **Производственная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **ОК…****ПК …** | **Раздел 1. ………….** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |
| **ОК…****ПК …** | **Раздел 2. ………….** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |
| **ОК…****ПК …** | **Учебная практика** | **\*** |  | **\*** |  |  |  |
| **ОК…****ПК …** | **Производственная практика (по профилю специальности)** | **\*** |  | **\*** |  |  |
| **Демонстрационный экзамен** | **\*** |  |  |  |  |
| **Всего:** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |

*Ячейки в столбцах 3, 4, 8, 9, 10, 11 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 7 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

**2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**код, наименование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. ПМ.01. ………………..****номер и наименование раздела** |  | \**указывается количество часов на изучение раздела в целом* |
| **МДК 01.01. …………………..****номер и наименование МДК** |  | \**указывается количество часов на изучение МДК / части МДК* |
| **Тема 1.1. ………………….****номер и наименование темы** | **Содержание (указывается перечень дидактических единиц)** | **\*** |
|  |  |
|  |  |
| **Лабораторные работы** **(при наличии, указываются темы)** | \* |
|  |  |
|  |  |
| **Практические занятия (при наличии, указываются темы)** | \* |
|  |  |
|  |  |
| **Тема 1.2. ………………….****номер и наименование темы** | **Содержание (указывается перечень дидактических единиц)** | **\*** |
|  |  |
|  |  |
| **Лабораторные работы** **(при наличии, указываются темы)** | \* |
|  |  |
|  |  |
| **Практические занятия (при наличии, указываются темы)** | \* |
|  |  |
|  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01.** **(при наличии, указываются задания)****Примерная тематика домашних заданий*** *………………………………………*
 | **\*** |
| **Консультации** | **\*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)** | **\*** |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)****…………………………………………….****…………………………………………….** | **\*** |
| **Учебная практика (по профилю специальности)****Виды работ**……………………………………………………………………………. | \* |
| **Производственная практика (по профилю специальности)****Виды работ**…………………………………………………………………………………… | \* |
| **Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)****Виды работ ……………………………………..** | \* |
| **Демонстрационный экзамен** | \* |
| **Всего:** | \****(должно соответствовать******указанному количеству часов******в пункте 1.3 паспорта******программы)*** |

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **условия реализации программы**

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указывается наименование

Оборудование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Технические средства обучения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Требования к оснащению баз практик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

**1……………………..**

**2……………………..**

**Хотя бы один источник должен быть не старше 5 лет!**

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

**1……………………..**

**2……………………..**

**3.2.3. Дополнительные источники**

**1……………………..**

**2……………………..**

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России****.***

# **4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Раздел модуля 1. ……………..** |
| ПК ………. | **Практический опыт:** |  |
| **Умения:** |  |
| **Знания:** |  |
| ПК ………. | **Практический опыт:** |  |
| **Умения:** |  |
| **Знания:** |  |
| Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ОК ……………. | **Умения:** |  |
| **Знания:** |  |
| ОК ……………. | **Умения:** |  |
| **Знания:** |  |

*Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.*

1. \*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и учебной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\*Учебная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно). [↑](#footnote-ref-1)