



Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

**Повышение эффективности поиска  
учебной информации на уроках и  
внеурочной деятельности в преподавании  
дисциплин общеобразовательного цикла  
через использование электронных  
библиотечных систем**



## Команда проекта

№ п/п	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	<b>Шаталов Олег Александрович</b>	Директор Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский индустриальный колледж»	Куратор проекта (заказчик)
2	<b>Беляева Галина Николаевна</b>	Зав. отделением (Автоматики, робототехники и информационных технологий) ОГАПОУ «БИК»	Руководитель проекта
3	<b>Конобиевская Мария Ивановна</b>	Преподаватель ОГАПОУ «БИК»	Администратор проекта
4	<b>Михеева Галина Борисовна</b>	Зав. библиотекой ОГАПОУ «БИК»	Оператор мониторинга проекта
6	<b>Горлова Елена Владимировна</b>	Преподаватель ОГАПОУ «БИК»	Член рабочей группы
9	<b>Деревнина Оксана Владимировна</b>	Преподаватель ОГАПОУ «БИК»	Член рабочей группы
10	<b>Гонтарь Татьяна Леонидовна</b>	Преподаватель ОГАПОУ «БИК»	Член рабочей группы



Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

## *Шаг 1.*

*Составление паспорта проекта*



**КАРТОЧКА ПРОЕКТА** Повышение эффективности поиска учебной информации на уроках и внеурочной деятельности в преподавании дисциплин общеобразовательного цикла через использование электронных библиотечных систем

Подготовлено

Утверждаю

Руководитель проекта

Г.Н. Беляева

Заказчик

О.А. Шаталов

**Общие данные:**

Заказчик: Шаталов О.А. директор ОГАПОУ «БИК».

Процесс: поиск учебной информации на уроках и внеурочной деятельности в преподавании дисциплин общеобразовательного цикла через использование электронных библиотечных систем.

Границы процесса: от момента получения задания на получение литературы до момента его выполнения

Руководитель проекта: Беляева Г.Н., зав.отделением.

Команда проекта: Горлова Е.В., Деревнина О.В., Конобиевская М.И., Гонтарь Т.Л.

**Обоснование выбора:**

1. Наличие обучающихся и преподавателей, неудовлетворённых процессом поиска необходимой информации для подготовки к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям (78%).
2. Многократно ежедневный повторяющийся процесс.
3. Большое количество участников процесса – более 1500 человек.
4. Количество обрабатываемых в процессе документов – 4.
5. Нарушаются сроки подготовки материала от 10 до 50 минут.
6. Отсутствие в библиотеке необходимого учебного пособия, необходимости повторного, дополнительного запроса

**Цели проекта:** Сокращение времени протекания процесса поиска информации на 55% к 29.06.2021 года

**Сроки реализации мероприятий проекта:**

1. Старт проекта: 13.01.2021г..
2. Анализ текущей ситуации:
  - разработка текущей карты процесса: 13.01.2021г-15.01.2021г..
  - поиск и выявление проблем: 15.01.2021г. - 16.01.2021г.
  - разработка идеальной карты процесса: 17.01.2021г.
  - разработка целевой карты процесса: 17.01.2021 -20.01.2021г.
  - разработка плана мероприятий: 20.01.2021 - 24.01.2021г..
3. Защита карточки проекта: 03.02.2021г.
4. Внедрение улучшений 10.02.2021г. – 10.03.2021г.
  - Проверка и корректировка удовлетворенности: 16.03.21г. -20.03.21г. .
5. Закрытие проекта: 29.06.2021г..

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени протекания процесса (работы с информацией)	40-45 мин	7-5 мин
Рост удовлетворенности обучающихся (%).	35	95
Создание условий работы с ЭБС для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий	отсутствуют	разработан

**Плановый эффект:**

1. Сокращение временных потерь при поиске нужной литературы для учебных занятий и внеклассных мероприятий
2. Повышение удовлетворённости работы обучающихся участников учебного и воспитательного процесса системой взаимодействия
3. Создание единой платформы для обмена информацией участниками учебного и воспитательного процесса.
4. Использование электронной библиотечной системы



## *Шаг 2.*

*Проведение замеров времени по процессу*



# Проведение замеров времени по процессу

Чек-лист № 1  
Процесс выдачи и возврата дополнительной литературы из библиотечного фонда для проведения внеклассного мероприятия  
Процесс проведения замера времени процесса

№ п/п	объект	№ этажа	Комната Самостоятельная	Затраченное время на получение дополнительной литературы из библиотечного фонда	Затраченное время на возвращение дополнительной литературы в библиотечный фонд	Всего затраченное время
1.						

Чек-лист № 2  
Процесс выдачи и возврата дополнительной литературы из библиотечного фонда для проведения внеклассного мероприятия  
Процесс проведения замера времени процесса

№ п/п	объект	№ этажа	Комната Самостоятельная	Затраченное время на получение дополнительной литературы из библиотечного фонда	Затраченное время на возвращение дополнительной литературы в библиотечный фонд	Всего затраченное время
1.						

Чек-лист № 3  
Процесс выдачи и возврата дополнительной литературы из библиотечного фонда для проведения внеклассного мероприятия  
Процесс проведения замера времени процесса

№ п/п	объект	№ этажа	Комната Самостоятельная	Затраченное время на получение дополнительной литературы из библиотечного фонда	Затраченное время на возвращение дополнительной литературы в библиотечный фонд	Всего затраченное время
1.						



## *Шаг 3.*

*Построение карты текущего состояния  
процесса «Как есть» от входа до выхода  
с выявлением проблем, влияющих на  
длительность поиска учебной  
информации*



# Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»

## Карта текущего состояния процесса

«организация проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий при участии электронных библиотечных систем»

13.01.2021

	Время протекания процесса (мин)	1 мин	17 мин.25 сек- 5 мин.26 сек	17 мин.25 сек- 8 мин.05 сек	2 мин.03 сек- 1 мин.35 сек	2 мин.- 1 мин.05 сек	1 мин- 0 мин.40 сек	8 мин-26 сек- 2 мин.48 сек
	Ожидание (мин)	1 мин	18 мин.22 сек	18 мин.22 сек	2 мин.03 сек	2 мин.	1 мин	18 мин.22 сек
	Границы протекания процесса							
Подразделение инициатор	Преподаватель	Даёт указание дежурным на получение литературы в библиотеке	Ожидает прихода дежурных из библиотеки					
	Обучающийся		Ожидают прихода дежурных из библиотеки					
	Дежурные	1		Идут по маршруту из аудитории в библиотеку за литературой	Предоставляет студенческий билет, делает заявку на необходимую литературу		Заполняет формуляр, проверяет количество экземпляров	Идут по маршруту в аудиторию из библиотеки с литературой
	Библиотекарь				2	Находит в фонде литературу необходимое количество экземпляров	1	

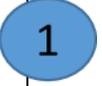


# Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»

## Карта текущего состояния процесса

«организация проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий при участии электронных библиотечных систем»

13.01.2021

	Время протекания процесса (мин)	17мин.25сек- 5мин.26сек	9 мин.56сек- 2мин.48сек	2мин.02сек- 1мин.05сек	2мин.30сек.-45 сек
	Ожидание (мин)	18мин.22сек	10мин.22сек	2мин.05сек	2мин.30сек.
Границы протекания процесса					
Подразделение инициатор	Преподаватель	Ожидает прихода дежурных из библиотеки			Пишет на доске № страницы и параграфа работы с учебником
	Обучающийся	Ожидают прихода дежурных из библиотеки			Начинают выполнять задание
	Дежурные		Идут по маршруту в аудиторию из библиотеки с литературой	В аудитории раздаю литературу по партам	
	Библиотекарь				

Время протекания процесса: от 27 минут до 77 минут.



## Выявленные проблемы:

1. Ожидание обучающихся прихода дежурных с литературой
2. Временные потери по дороге в библиотеку
3. Организация выдачи литературы на абонементе библиотеки
4. Временные потери по дороге из библиотеки
5. Преподаватель ожидает прихода дежурных
6. Временные потери на раздачу литературы



## *Шаг 4.*

*Построение пирамиды проблем*

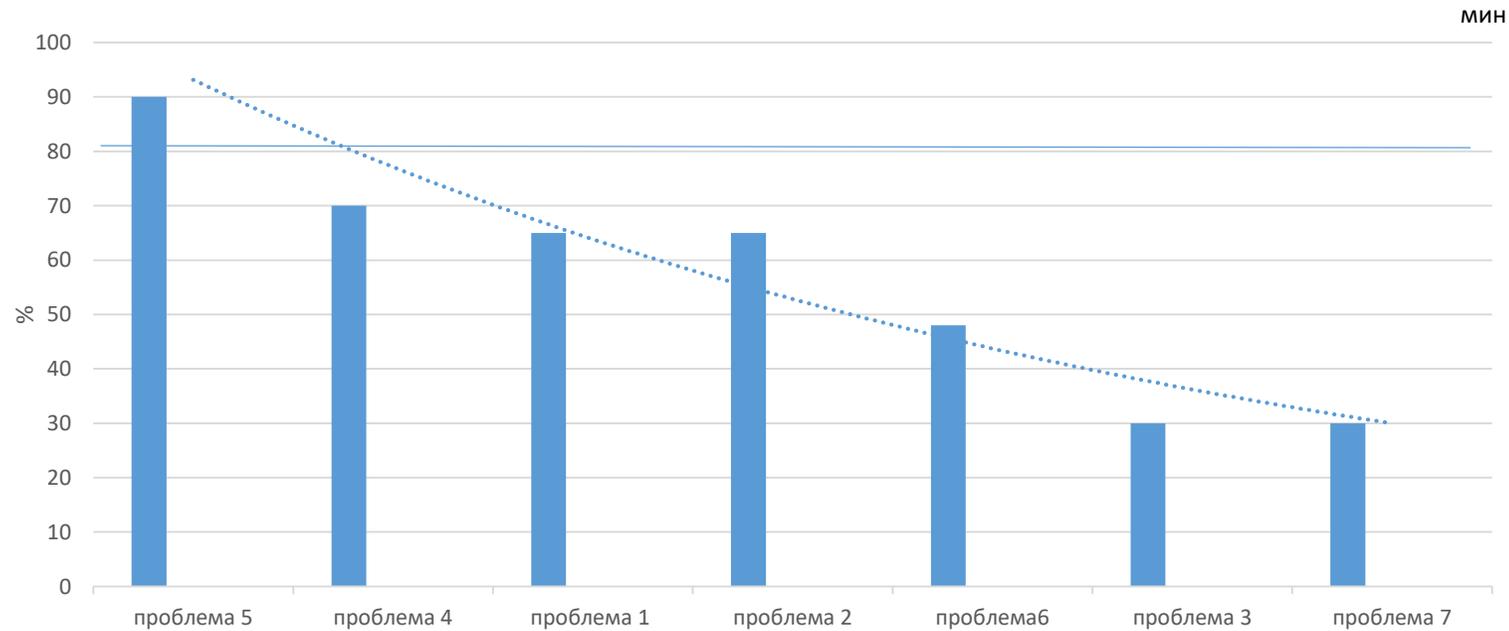


# Пирамида проблем



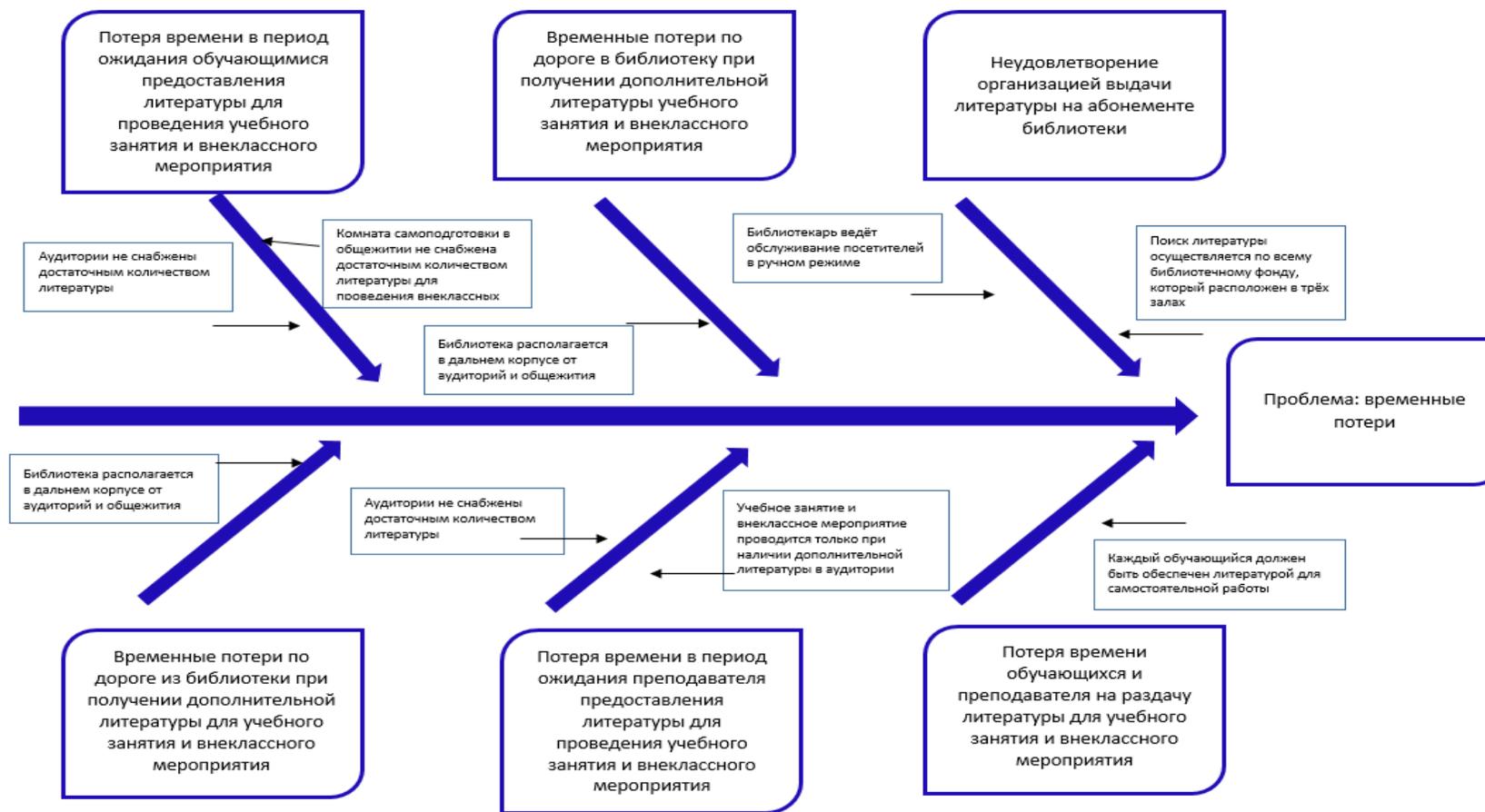
# Построение диаграммы Парето

Название диаграммы





# Построение диаграммы Исикавы





## *Шаг 5.*

*Поиск решения проблем с использованием  
механизма «5 почему?» и определение  
вклада в цель каждой решенной  
проблемы*



## Ожидание обучающихся прихода дежурных с литературой

<b>Почему?</b>	Аудитории не снабжены достаточным количеством литературы для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий
<b>Почему?</b>	Комната самоподготовки в общежитии не снабжена достаточным количеством литературы для проведения внеклассных мероприятий

**Принятое решение:** Разработка электронную библиотечную систему и её доступ в каждую аудиторию  
**Вклад в достижение цели:** 5-15 минут.



## Временные потери по дороге в библиотеку

**Почему?**

Библиотека располагается в дальнем корпусе от аудиторий и общежития

**Принятое решение:** Разработка электронной библиотечной системы и её доступ в каждую аудиторию  
**Вклад в достижение цели:** 10-15 минут



## Организация выдачи литературы на абонементе библиотеки

Почему?	Библиотекарь ведёт обслуживание посетителей в ручном режиме
Почему?	Поиск литературы осуществляется по всему библиотечному фонду, который расположен в трёх залах

**Принятое решение:** Разработка электронную библиотечную систему и её доступ в каждую аудиторию и регистрация обучающихся

**Вклад в достижение цели:** 5-20 минут



## Преподаватель ожидает прихода дежурных с дополнительной литературой

**Почему?**

Учебные занятия и внеклассное мероприятие проводится только при наличии дополнительной литературы в аудитории

**Принятое решение:** Разработка электронную библиотечную систему и её доступ в каждую аудиторию  
**Вклад в достижение цели:** 10-15 минут



## Временные потери на раздачу литературы

**Почему?**

Каждый обучающийся должен быть обеспечен литературой для самостоятельной работы

**Принятое решение:** Разработка электронную библиотечную систему и её доступ в каждую аудиторию

**Вклад в достижение цели:** 3-5 минут



## *Шаг 6.*

*Составление идеальной карты процесса*



# Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»

Карта идеального состояния процесса

«организация проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий при участии электронных библиотечных систем»

17.01.2021

<b>Время протекания процесса</b>	2 мин	3 мин	2 мин	1 мин
<b>Ожидание (мин)</b>	1 мин	2 мин	2 мин	3 мин
Преподаватель			Дает указание войти в личный кабинет библиотечной электронной системы	
Обучающийся	Выполняют указания библиотекаря	Получают логин и пароль в личном кабинете библиотечной электронной системы	Входят в личный кабинет библиотечной электронной системы	Работа в электронной библиотечной системе
Библиотекарь		1		

Время протекания процесса: от 5 минут до 7 минут  
Экономия времени составит: 39-43 минуты



## *Шаг 7.*

*Построение целевой карты процесса*



# Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»

Карта целевого состояния процесса «организация проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий при участии электронных библиотечных систем»

21.01.2021

Время протекания процесса	5-7 мин	1-2 мин	1-2 мин	1-2 мин	1-2 мин	
Ожидание (мин)	5 мин	3 мин	3 мин	2 мин	0 мин	
Граница протекания процесса						
Преподаватель				Дает указание войти в личный кабинет библиотечной электронной системы	выдает задание	
Обучающийся		Выполняют указания библиотекаря	Получают логин и пароль в личном кабинете библиотечной электронной системы	Входят в личный кабинет библиотечной электронной системы	Работа в электронной библиотечной системе	
Библиотекарь	Идет по маршруту из библиотеки в учебную аудиторию	Показывает пошаговую инструкцию для регистрации в электронной библиотечной системе <b>1</b>	Идет по маршруту из учебной аудитории в библиотеку <b>2</b>	<b>3</b>		

Время протекания процесса: от 15 минут до 29 минут  
Экономия времени составит: 35-40 минут (55%)



## *Шаг 8.*

*Разработка плана мероприятий по  
решению проблем и определение сроков  
их решения*



# План мероприятий реализации проекта

№ п/п	№ «ежа»	Мероприятия	Начало работ	Окончание работ
1	1,3,5,4	Создание единой электронной библиотечной системы для участников образовательного процесса ОГАПОУ «БИК»	10.02.2020	10.03.2020г
2	1,2	Разработка электронных шаблонов для заполнения личного кабинета в ЭБС для преподавателей и обучающихся	10.02.2020г	10.03.2020г
3	5,6	Предоставления доступа в электронную систему в каждую аудиторию для преподавательского состава	10.02.2020	10.03.2020г
4	2,3,4,5, 6	Предоставления доступа в электронную систему в читальном зале библиотеки колледжа для обучающихся колледжа	10.02.2020г	10.03.2020г
5	1,2,6	Проверка и корректировка удовлетворенности участников образовательно-воспитательного процесса	16.03.2020г.	20.03.2020г.



## *Шаг 9.*

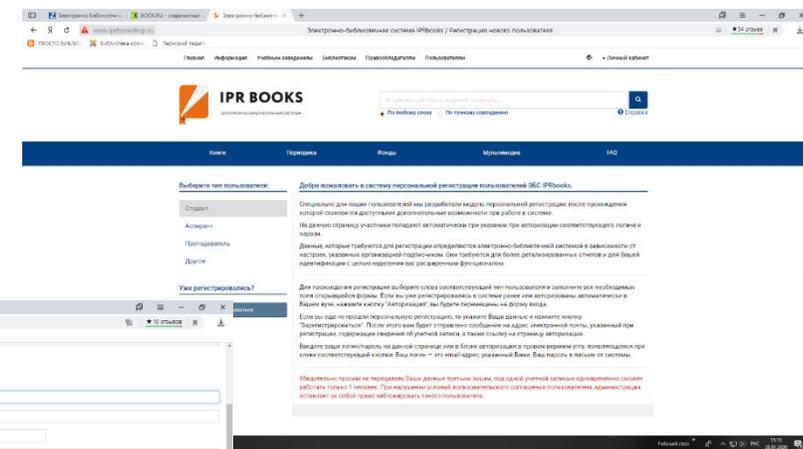
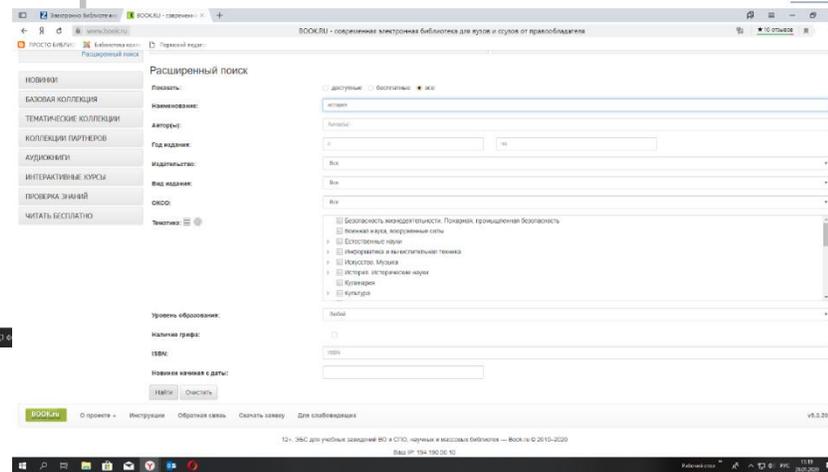
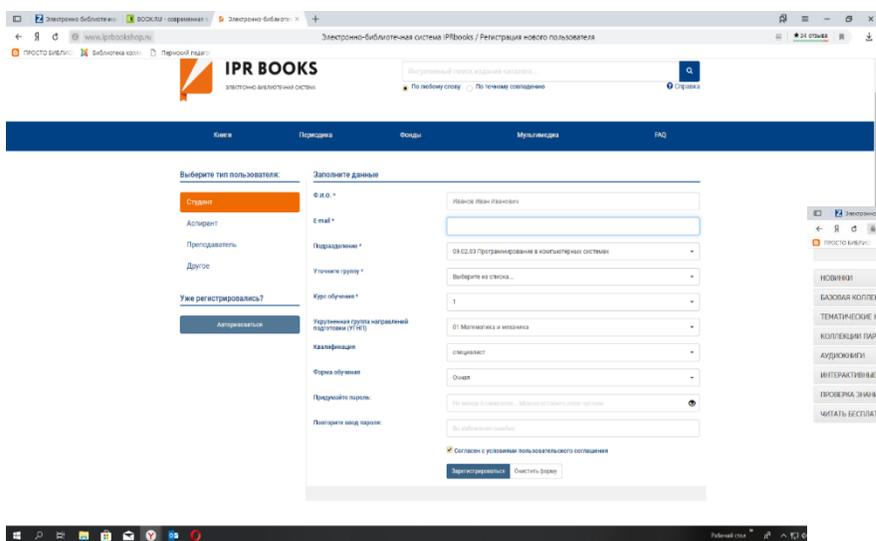
*Создание «Уголка решенных проблем»*



# 1. Временные потери при получении дополнительной литературы для проведения внеклассного мероприятия

## Решение:

1. Создание электронной библиотечной системы;
2. Разработка единого шаблона для заполнения личного кабинета преподавателей и обучающихся.

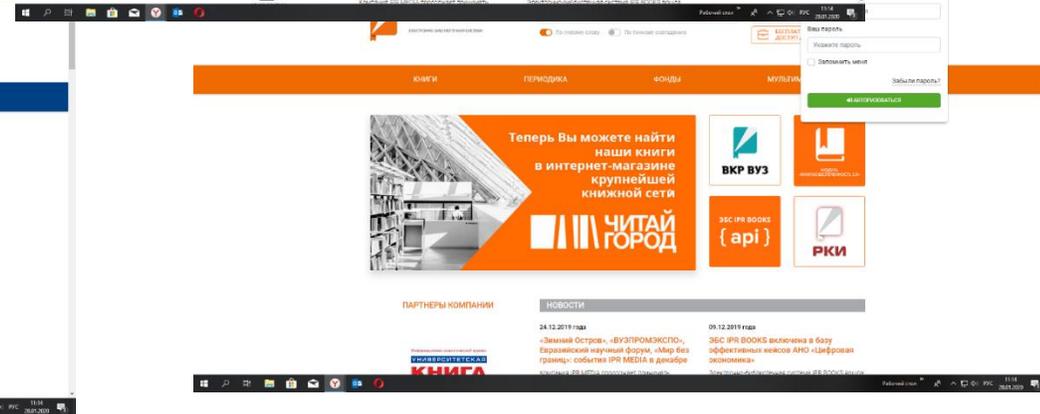
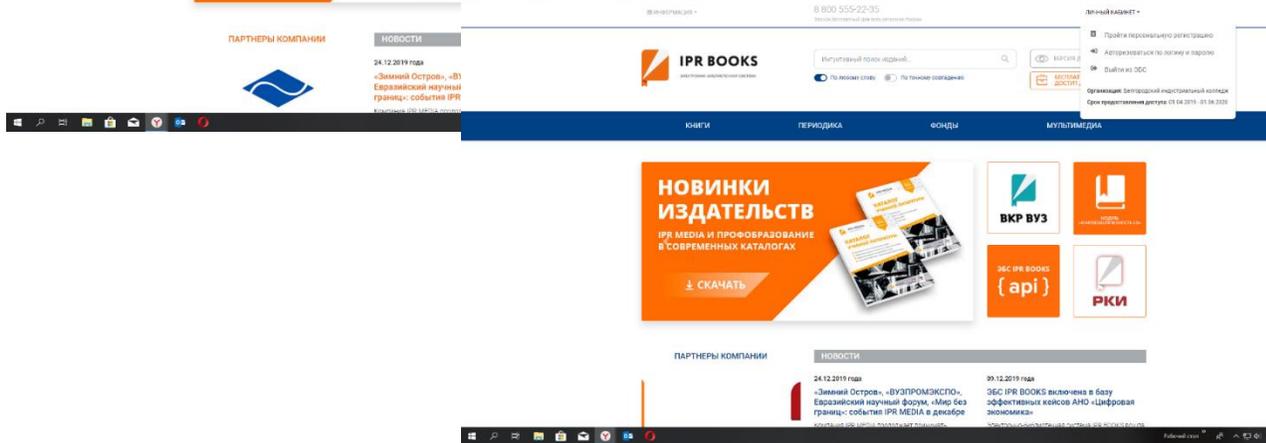
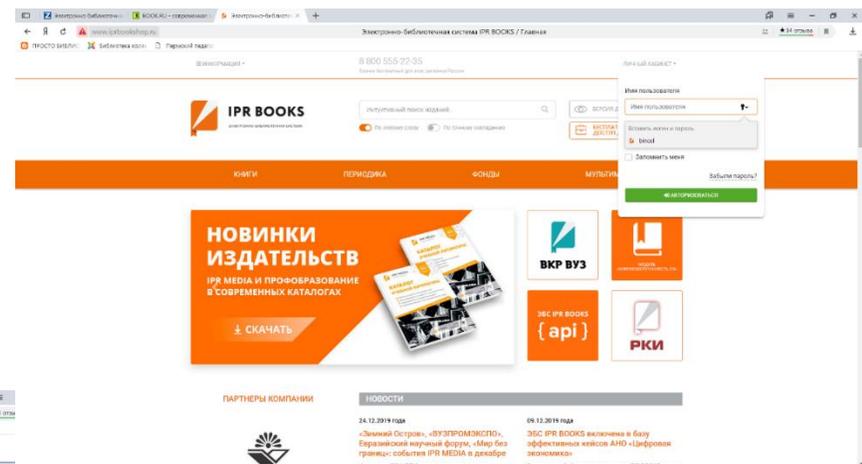
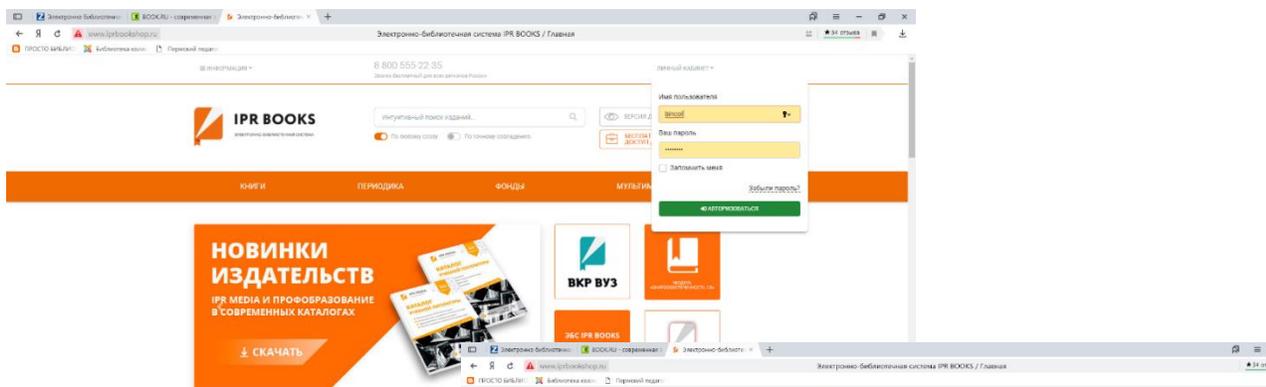




## 2. Временные потери при работе дополнительной литературы для проведения внеклассного мероприятия

### Решение:

1. Внедрение электронной библиотечной системы в аудитории колледжа и читальный зал библиотеки и общедоступности





## *Шаг 10.*

### *Подготовка чек-листа*



Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

## Чек-лист проекта

№ п/п	Проблема	Решение
1	Ожидание обучающихся прихода дежурных с дополнительной литературой	Создание единой электронной библиотечной системы для участников образовательного процесса ОГАПОУ «БИК»
2	Временные потери по дороге в библиотеку	Разработка электронных шаблонов для заполнения личного кабинета в ЭБС для преподавателей и обучающихся
3	Организация выдачи литературы на абонементе библиотеки	Предоставления доступа в электронную систему в каждую аудиторию для преподавательского состава
4	Временные потери по дороге из библиотеки	Предоставления доступа в электронную систему в каждую аудиторию для преподавательского состава
5	Преподаватель ожидает прихода дежурных	Создание единой электронной библиотечной системы для участников образовательного процесса ОГАПОУ «БИК»
6	Временные потери на раздачу литературы	Предоставления доступа в электронную систему в читальном зале библиотеки колледжа для обучающихся колледж



## *Шаг 11.*

*Проведение производственного анализа  
проекта*



Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

**Степень удовлетворенности работы библиотеки участников воспитательного процесса системой взаимодействия при организации внеклассного мероприятия**

	Текущее состояние	Целевое состояние	Идеальное состояние
Удовлетворенные %	31		100
Не удовлетворенные %	69		0
Воздержавшиеся	0		0