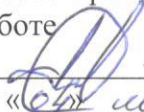


Департамент внутренней и кадровой политики по Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 11
от «04» мая 2019г.

Согласовано
заместителем директора по
учебно-производственной
работе
 — О.В. Латышев
от «07» мая 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»


О.А. Шаталов
«13» мая 2019 г.
Приказ № 254 от «13» мая 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мастерских ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Анализ защищённости информационных систем и внешних угроз», «Сетевое и системное администрирование», созданных на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (далее - Положение), разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- перечнями профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;
- положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций «Примерное положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по одной из компетенций», утвержденными заместителем министра просвещения Российской Федерации И.П. Потехиной 19 января 2019 г.;
- федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Уставом ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность мастерских ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Анализ защищенности информационных систем и внешних угроз», «Сетевое и системное администрирование» (далее – мастерских по компетенциям) в соответствии с задачами движения WorldSkills Russia (далее – Ворлдскиллс Россия).

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к созданию и функционированию мастерских по компетенциям в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (далее - Колледж).

1.4. Мастерские являются структурными подразделениями Колледжа, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, оснащенными

современной материально-технической базой по компетенциям.

1.5. Мастерские функционируют по месту осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, соответствующим заявленному направлению создания мастерских, по адресу:

- мастерская по компетенции «Программные решения для бизнеса» - 308002, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80;
- мастерская по компетенции «Веб-дизайн и разработка» - 308002, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80;
- мастерская по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» - 308002, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80;
- мастерская по компетенции «Анализ защищенности информационных систем и внешних угроз» - 308002, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80;
- мастерская по компетенции «Сетевое и системное администрирование» 308002, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80.

1.6. Требования Положения обязательны для применения всеми лицами при организации и проведении всех видов деятельности, изложенных в данном Положении.

1.7. Положение вступает в силу со дня его утверждения.

2. Цель и функции мастерских

2.1. Целью мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, создание условий для качественного обучения основам профессии, повышение мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, оказание помощи обучающимся в подготовке к практическим занятиям, к различным видам производственной практики, повышение качества подготовки специалистов.

2.2. Основные функции мастерских:

- образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия;
- образовательная деятельность по программам профессионального обучения

и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия;

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;
- обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации;
- проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

3. Материально-техническая база мастерских

3.1. Оснащение мастерских осуществляется в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, размещенных на сайте союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Материально-техническая база мастерских используется:

- педагогическими работниками, обучающимися в целях реализации образовательного процесса, проведения процедуры аттестации, а также иными лицами, вовлеченными в реализацию образовательной программы в сетевой форме;
- физическими и юридическими лицами – участниками взаимодействия, в том числе образовательными организациями, производственными предприятиями и организациями, центрами оценки квалификации, коммерческими структурами и другими, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.3. Использование мастерских регулируется планом-графиком, утверждаемым локальным актом Колледжа.

3.4. Материально-техническая база мастерских может совместно использоваться организациями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.5. В случае использования помещений и оборудования мастерских для реализации образовательных программ в сетевой форме обучения план-график совместно разрабатывается и утверждается организациями, участвующими в реализации образовательных программ.

3.6. В мастерских оборудуются рабочие места обучающихся, оснащенные для выполнения практических работ и заданий, и рабочее место преподавателя.

3.7. Оборудование мастерских может использоваться для выпуска продукции и последующей ее реализации в соответствии с условиями,

предусмотренными договорами или соглашениями заказчика и Колледжа. Продукция реализуется в соответствии с уставом Колледжа и действующим законодательством Российской Федерации.

3.8. В мастерских могут создаваться вспомогательные помещения для обслуживания и ремонта оборудования, хранения расходных материалов, готовой продукции и другие.

3.9. Оборудование и оснащение мастерских, организация рабочих мест осуществляется в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства, отраслевых стандартов, правил, норм и инструкций по охране труда, технике безопасности.

3.10. Помещения и оборудование мастерских должны соответствовать санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

3.11. Для лиц с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в мастерских должны быть созданы специальные условия¹ с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

3.12. Использование мастерских и оборудования в целях, не предусмотренных настоящим Положением, запрещается.

4. Руководство мастерскими и организация их деятельности

4.1. Организационная структура и штатное расписание мастерских определяются и утверждаются приказом директора Колледжа в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа.

4.2. Непосредственно руководство мастерскими по компетенциям осуществляют заведующие мастерскими (лабораториями), назначаемые на должность и снимаемые с должности приказом директора Колледжа.

4.3. Заведующие мастерскими (лабораториями) по компетенциям подчиняются заместителю директора по учебно-производственной работе в соответствии с установленным распределением обязанностей.

4.4. Заведующие мастерскими (лабораториями) по компетенциям руководят деятельностью мастерской по компетенции и несут ответственность за эффективность ее использования, обеспечивают соблюдение требований законодательства по охране труда, пожарной и

¹ Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

экологической безопасности в мастерской, осуществляют иные обязанности в соответствии с должностной инструкцией.

4.5. Заведующими мастерскими (лабораториями) по компетенциям назначаются квалифицированные мастера производственного обучения либо преподаватели специальных дисциплин соответствующего профиля.

4.6. Заведующие мастерскими (лабораториями) по компетенциям разрабатывают и ведут следующую учебную и отчетную документацию:

- паспорт кабинета;
- план-отчет работы кабинета;
- рабочую программу мастерской по компетенции;
- календарно-тематический план.

4.7. Деятельность мастерских по компетенциям является составной частью учебного процесса и осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, программой практики.

4.8. Непосредственная организация работ по формированию профессиональных компетенций обучающихся в условиях мастерских, по выполнению требований безопасной работы, программы практики возлагается на мастера производственного обучения и(или) преподавателя дисциплин профессионального цикла, заведующих мастерскими (лабораториями).

4.9. Задачи мастерских:

- привлечение обучающихся к самостоятельной творческой работе, к поиску неординарных решений в ходе освоения профессиональных компетенций;
- привлечение наиболее одаренной части обучающихся к основам учебной научно-исследовательской деятельности;
- поддержка профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций путем организации работы по их профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация содержательного и продуктивного досуга обучающихся.

4.10. Деятельность мастерских представляет собой профессиональное и продуктивное творчество обучающихся, осуществляющих несколько смежных видов деятельности:

- создание продуктов в рамках изучения и исследования компетенций;
- организация и проведение мероприятий (конференции, лекции, семинары, выставки, олимпиады, ярмарки, чемпионаты);
- осуществление научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы.

4.11. Численный состав обучающихся в мастерских по компетенциям определяется руководством Колледжа, на основе учета особенностей вида

профессиональной деятельности и наличия рабочих мест в мастерских Колледжа.

4.12. Во время каникул мастерские могут работать по специальному и утвержденному приказом директора Колледжа плану. Данный план может включать различные учебные, познавательные-досуговые и практические мероприятия.

5. Финансирование мастерских

5.1. Финансирование мастерских осуществляется за счет:

- бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации и федерального бюджета, в том числе гранта на предоставление субсидии;
- средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками;
- других источников, предусмотренных законодательством.

6. Контроль за деятельностью мастерских и отчетность

6.1. Контроль за деятельностью мастерских возлагается на заместителя директора по учебно-производственной работе.

6.2. Заведующие мастерскими (лабораториями) отчитываются перед заместителем директора по учебно-производственной работе и директором Колледжа об итогах своей деятельности и эффективности использования оборудования.

6.3. Колледж обеспечивает открытость и доступность сведений о расположенном в мастерских материально-техническом обеспечении, к которому обеспечивается доступ обучающихся и иных категорий лиц.

7. Заключительные положения

7.1. Мастерские создаются, реорганизируются и ликвидируются на основании приказа директора Колледжа.

7.2. Брендирование мастерских, созданных без использования средств федерального бюджета, осуществляется в соответствии с концепцией по брендированию мастерских по приоритетным группам компетенций, размещенной на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>), при условии выполнения установленных требований к оснащению мастерских.