РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП VII НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «АБИЛИМПИКС»

Согласовано: Председатель Совета по компетенции «Художественный дизайн» Крымская И.Р.

Главный эксперт по компетенции «Художественный дизайн» Семенова Л.Н.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Художественный дизайн



1.Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Дизайнер - художник-конструктор, специалист по дизайну. Дизайн (от англ. design — «проектировать, чертить, задумать», а также проект, план, рисунок) деятельность по проектированию эстетических свойств промышленных изделий («художественное конструирование»). В задачу дизайнера входит разработка проектов изделий, окружающих человека, их конструкции и внешнего вида. Миссия дизайна — создание красивых, удобных, высокотехнологичных и экологичных предметов для человека.

С профессией «дизайнер» связаны профессии «оформитель», «графический дизайнер», «промышленный дизайнер», «полиграфический дизайнер», «дизайнер веб-сайтов», «дизайнер интерьеров», «декоратор», «флорист», «художник по текстилю, стеклу, керамике, металлу, витражист», «каллиграф», «театральный художник» и другие.

Будущее дизайна и перспективы его развития - в новых технологиях, в создании доступной для всех среды, развитие экологического мышления и поведения, энергосбережение и энергоэффективность, отказ от философии потребления, использование достижений исторического наследия прошлого, цифровые технологии.

Партнерами среди работодателей в данной сфере могут являться мебельные магазины и строительные компании, например, ИКЕА, Столплит, Кухни Мария, ПИК-Индустрия, КРОСТ, Техстрой и другие, зачастую, в качестве работодателя выступают частные заказчики.

Есть компании, которые нацелены на переработку мягкого пластика, нацеленные на уменьшение количества необработанных материалов. Они разрабатывают современную и экологичную технологию по переработке отходов в долговечные предметы для использования под открытым небом, аналогов которой нет в мире. В производстве используется сочетание нескольких видов материалов, чтобы создать широкую цветовую гамму для разработки различных объектов. Данную продукцию можно также использовать при дизайне.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Исполнитель художественно-оформительских работ, дизайнер, эргономист, декоратор, художник-оформитель, художник-оформитель (средней квалификации), художник-оформитель игровых кукол, художник-оформитель игровых кукол (средней квалификации).

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

| Школьники | Студенты | Специалисты |
|-----------|--|-------------|
| | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34861 от 24 ноября 2014 г.) | |
| | Профессиональный стандарт «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н. (ред. от 12.12.2016) | |
| | Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской от 18.11.2014 № 894н (ред. от 12.12.2016) | |

1.4. Требования к квалификации.

| Школьники | Студенты | Специалисты |
|-----------|---|-------------|
| | Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов. | |
| | Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна. | |
| | Производить расчеты технико- экономического обоснования предлагаемого проекта. | |
| | Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. | |
| | Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов. | |
| | Применять материалы с учетом их формообразующих свойств. | |
| | Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. | |
| | Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. | |
| | Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия. | |
| | Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. | |

| | Осуществлять авторский надзор за | |
|-----|---|--|
| r | реализацией художественно-конструкторских | |
| r | решений при изготовлении и доводке | |
| | опытных образцов промышленной | |
| Г | продукции, воплощением предметно- | |
| Г | пространственных комплексов. | |
| | Составлять конкретные задания для | |
| r | реализации дизайн-проекта на основе | |
| r | гехнологических карт. | |
| I | Планировать собственную деятельность. | |
| l I | Контролировать сроки и качество | |
| E | выполненных заданий. | |
| | | |

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить художественный арт-объект с элементами инсталляции или коллажа (по желанию) в виде декоративного панно формата не более A2 в традиционном японском стиле для фестиваля японской культуры «HINODE POWER JAPAN», посвященной году Японии в России.

Участники должны будут выполнить дизайн панно из предоставленных материалов и отходов. Функция панно заключается в информационном и эстетическом воздействии на зрителя.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

| Наименование | Наименование | Время | Полученный результат |
|--------------|--------------------|----------------|---------------------------------|
| категории | модуля | проведения | |
| участника | | модуля | |
| Студент | Модуль 1. | 1 час | Экскиз арт-объекта в цвете с |
| | Создание экскиза | | вариантом декора вертикальной |
| | художественного | | поверхности декоративного |
| | арт-объекта в виде | | панно, поисковые скетчи (не |
| | декоративного | | менее 3 штук), цветофактурная |
| | панно в | | карта, поэтапный план |
| | традиционном | | выполнения работ и перечисление |
| | японском стиле | | техник декорирования. |
| | Модуль 2. | 2,5 часа | Дизайн декоративного панно из |
| | Создание дизайна | | предоставленных материалов, |
| | декоративного | | согласно выполненного экскиза. |
| | панно в материале | | |
| | Модуль 3. | 0,5 часа | Экспозиционный планшет с |
| | Подготовка | | дизайном декоративного панно к |
| | демонстрации и | | демонстрации и защите. |
| | защиты проекта. | | Защита проекта. |
| | Защита проекта | | |
| | Общее время выполн | ения конкурсно | ого задания: 4 часа |

2.3. Последовательность выполнения задания.

Модуль 1. Создание экскиза художественного арт-объекта в виде декоративного панно в традиционном японском стиле.

- 1. Выполнение набросков, скетчей по заданной теме (не менее 3 скетчей).
- 2. Разработка эскиза декоративного панно в традиционном японском стиле на листе формата А3 в цвете с включением концепции инсталляции или коллажа из отходов для заданного интерьера. Он может быть нарисован от руки или при помощи Photoshop/Illustrator; должен быть создан как можно более детально: так, как будет реализован в пространстве интерьера; отражать идею концепции и цветофактурную карту.
- 3. Разработка и демонстрация поэтапного плана выполнения работ, и перечисление техник декорирования.

Модуль 2. Создание дизайна декоративного панно в материале.

- 1. Выполнение колеровки, покраска или декорирование дизайна декоративного панно в традиционном японском стиле.
- 2. Построение сбалансированной композиции, используя все элементы декорирования, согласно темы.
- 3. Изготовление дизайна декоративного панно в традиционном японском стиле с использованием различных техник из предоставленных материалов на планшете. Отходы должны составлять не менее 50% объема отходов, используемых при выполнении конечного объекта.
 - 4. Цветовое решение деталей панно в определенные колера.

Модуль 3. Подготовка демонстрации и защиты проекта. Защита проекта.

Подготовка экспозиционного планшета, где следует отобразить:

- поэтапный план работы;
- скетчи, демонстрирующие авторский ход размышления;
- цветофактурную карту;
- применение живописных, графических, декоративных техник, стилизаций или техники инсталляции.

Презентация эскиза дизайна декоративного панно в традиционном японском стиле.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

Не разрешается менять тему конкурсного задания, упрощать или сокращать его содержание. Конкурсантам не разрешается пользоваться Интернетом и приносить готовые эскизы в электронном или бумажном виде.

Разрешается менять процентное отношение отходов ко всем материалам. Возможно изменение времени на выполнения модулей без изменения общего времени задания.

2.5. Критерии оценки выполнения задания.

| Наименование | Задание | Максимальный |
|---------------------|--|--------------|
| модуля | | балл |
| Модуль 1. Создание | Создать экскиз арт-объекта в цвете с | 25 |
| экскиза | вариантом декора вертикальной поверхности | |
| художественного | декоративного панно, поисковые скетчи | |
| арт-объекта в виде | | |
| декоративного панно | | |
| в традиционном | | |
| японском стиле | | |
| Модуль 2. Создание | Изготовить и выполнить дизайн | 55 |
| дизайна | декоративного панно из предоставленных | |
| декоративного панно | материалов, согласно выполненного экскиза. | |
| в материале | | |
| Модуль 3. | Подготовить экспозиционный планшет с | 20 |
| Подготовка | дизайном декоративного панно к | |
| демонстрации и | демонстрации и защите. | |
| защиты проекта. | Защитить проект. | |
| Защита проекта | | |
| | ОТОТИ | 100 |

Модуль 1. Создание экскиза художественного арт-объекта в виде декоративного панно в традиционном японском стиле

| Задание | № п/ п | Наименование критерия | Максималь ные баллы | Объективная оценка (баллы) | Субъективная оценка (баллы) |
|--|--------------|---|------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Создать экскиз арт- объекта в | 1 | Интерпретация, инновации исследования темы | 5 | 5 | (Outsilli) |
| цвете с вариантом декора вертикальной | 2 | Качество подготовки материалов к реализации проекта | 10 | 10 | |
| поверхности декоративног о панно, поисковые скетчи | 3 | Концептуальная идея экскизного проекта (оригинальность) | 10 | | 10 |
| ИТОГО: | | 1 | 25 | ı | <u> </u> |

Модуль 2. Создание дизайна декоративного панно в материале

| Задание | № п/ п | Наименование критерия | Максималь ные баллы | Объективная оценка (баллы) | Субъективная оценка (баллы) |
|--------------|--------------|--------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|
| Изготовить и | 1 | Дизайн, | | (************************************** | (********** |
| выполнить | | креативность | | | |
| дизайн | | дизайна | 10 | | 10 |
| декоративног | | декоративного | | | |
| о панно из | | панно | | | |
| предоставлен | 2 | Понимание | | | |
| ных | | целевого рынка при | 5 | 5 | |
| материалов, | | выполнении | 3 | 3 | |
| согласно | | работы | | | |

| выполненного экскиза | 3 | Качество визуальной композиции (эстетические свойства, баланс) декоративного панно | 5 | | 5 |
|-------------------------|---|--|----|----|---|
| | 4 | Качество цветов в дизайне декоративного панно (подбор, баланс, гармоничность) | 5 | | 5 |
| | 5 | Качество использования дополнительных материалов | 10 | 10 | |
| | 6 | Функциональность использования дизайн-продукта | 10 | 10 | |
| | 7 | Завершенность дизайна декоративного панно | 10 | 10 | |
| ИТОГО: | | | 55 | | |

Модуль 3. Подготовка демонстрации и защиты проекта. Защита проекта

| Задание | № п/ | Наименование | Максималь ные баллы | Объективная | Субъективная |
|--|---------|---|------------------------|-------------------|-------------------|
| | П | критерия | ные чаллы | оценка (баллы) | оценка (баллы) |
| Подготовить экспозиционн | 1 | Соблюдение техники | 5 | 5 | |
| ый планшет с | | безопасности | | | |
| дизайном декоративног о панно к демонстрации и защите. | 2 | Качество презентации в макете декоративного панно | 5 | 5 | |
| Защитить проект. | 3 | Наличие всех указанных в задании элементов | 5 | 5 | |
| | 4 | Соблюдение порядка на рабочем месте | 5 | 5 | |
| ИТОГО: | | | 20 | | |

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

| | ОБО | РУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА | | |
|----------|--|---|------------------|-----------------|
| № п/п | Наименование | Tex. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика | Ед. измерения | Ко л - во |
| 1 | Стол офисный бестумбовый | Стол приставной <u>Aвантаж</u> https://www.express- office.ru/catalog/staff/ofisnye-stoly/ | Штука | 1 |
| 2 | Стул офисный | https://www.komus.ru/katalog/mebel/ofisnye _ kresla-i-stulya/c/900/ | Штука | 1 |
| 3 | Корзина для мусора | Корзина для мусора Стамм 9 л (пластик, черная) https://www.komus.ru/k atalog/khozyajstvennye -tovary/meshki-i- emkosti-dlyamusora/emkosti-dlyamusora/korziny-dlyabumag/c/10171/ | Штука | 1 |
| 4 | Мольберт | Мольберт тип «Хлопушка» 1000х500х550 мм, планшет 600х500 мм, малый «Школа https://www.sima- land.ru/kanctovary/tovary-dlya- hudozhnikov/molberty- etyudniki/khlopushki- fps/?per-page=20&sort=price&viewtype=list | Штука | 1 |
| | ПЕРЕЧЕНЬ РА | СХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТ | ГНИКА | |
| 1 | Бумага офисная A4, класс «С», SVETOCOPY CLASSIC, 80 г/м2, 500 л., International Paper, белизна 146% (СІЕ) | https://www.officemag. ru/catalog/goods/110086-1/ | Пачка | 1 |
| 2 | Папка для акварели БОЛЬШОГО ФОРМАТА АЗ, 20 л., 200 г/м2, BRAUBERG ART, 297×420 мм, «Долина цветов», 122908 | https://www.officemag. ru/catalog/goods/122908/ | Пачка | 1 |
| 3 | Цветная бумага А4 мелованная (глянцевая), 24 листа 24 цвета, на скобе, BRAUBERG, | https://www.officemag. ru/catalog/goods/124783/ | Пачка | 1 |

| | 200×280 мм, «Чародейка», | | | |
|---|------------------------------|--|----------|---|
| | 124783 | | | |
| 4 | Картон цветной А4 | https://www.officemag.ru/catalog/goods/124770/ | Пачка | 1 |
| | МЕЛОВАННЫЙ | | | |
| | (глянцевый), 12 | | | |
| | листов 12 цветов, | | | |
| | в папке, | | | |
| | BRAUBERG, | | | |
| | 200×290 мм, | | | |
| | «Чародейка», 124770 | | | |
| 5 | Карандаши | https://www.officemag. | Пачка | 1 |
| | цветные | ru/catalog/goods/181400/ | | |
| | акварельные | | | |
| | BRAUBERG | | | |
| | «АКАДЕМИЯ», | | | |
| | 24 цвета, | | | |
| | шестигранные,вы | | | |
| | сокое качество, | | | |
| 6 | 181400 | https://www.officamag | Штука | 1 |
| O | Карандаш чернографитный | https://www.officemag.ru/catalog/goods/180610/ | Штука | 1 |
| | BRAUBERG, 1 | ru/catalog/goods/180010/ | | |
| | шт., «Alderida», | | | |
| | НВ, трехгранный, | | | |
| | с резинкой, | | | |
| | корпус черный, | | | |
| | заточенный, | | | |
| | 180610 | | | |
| 7 | Точилка | https://www.officemag. | Упаковка | 1 |
| | BRAUBERG | ru/catalog/goods/222494/ | | |
| | «OfficeBox», c | | | |
| | контейнером и | | | |
| | крышкой, прямоугольная, в | | | |
| | упаковке с | | | |
| | подвесом, | | | |
| | ассорти, 222494 | | | |
| 8 | Ластик | https://www.officemag. | Штука | 1 |
| | BRAUBERG | ru/catalog/goods/222473/ | | |
| | «Energy», | | | |
| | 45×45×10 мм, | | | |
| | белый, | | | |
| | треугольный, | | | |
| | термопластичная | | | |
| | резина, | | | |
| | пластиковый | | | |
| 9 | держатель, 222473 Линейка | https://www.officemac | Himme | 1 |
| 9 | | https://www.officemag.ru/catalog/goods/210381/ | Штука | 1 |
| | металлическая 30 | 1u/cata10g/g00us/210301/ | | |

| | см, BRAUBERG, европодвес, | | | |
|------|-------------------------------|------------------------------------|----------|---|
| | 210381 | | | |
| 10 | Палитра для | https://www.officemag. | Штука | 1 |
| | рисования | ru/catalog/goods/191158/ | J | |
| | CTAMM | | | |
| | пластиковая, | | | |
| | большая, 15 ячеек | | | |
| | для красок | | | |
| 11 | Стакан- | https://www.officemag. | Штука | 1 |
| | непроливайка | ru/catalog/goods/191313/ | | |
| | ЮНЛАНДИЯ, | | | |
| - 10 | двойной, 191313 | | | |
| 12 | Гуашь ЛУЧ | https://www.officemag. | Упаковка | 1 |
| | «Классика», 12 | ru/catalog/goods/190432/ | | |
| | цветов по 20 мл, | | | |
| | без кисти, | | | |
| | картонная упаковка | | | |
| 13 | Кисть | https://www.officemag. | Штука | 1 |
| 13 | художественная | ru/catalog/goods/200695/ | Штука | 1 |
| | профессиональная | <u>14/ catalog/ goods/ 2000/3/</u> | | |
| | BRAUBERG ART | | | |
| | «CLASSIC», | | | |
| | синтетика мягкая, | | | |
| | под колонок, | | | |
| | круглая, № 10, | | | |
| | короткая ручка, | | | |
| | 200695 | | | |
| 14 | Кисть | https://www.officemag. | Штука | 1 |
| | художественная | ru/catalog/goods/200658/ | | |
| | профессиональная | | | |
| | BRAUBERG ART | | | |
| | «CLASSIC», | | | |
| | синтетика | | | |
| | жесткая, круглая, | | | |
| | № 3, длинная ручка, 200658 | | | |
| 15 | Подставка- | https://www.officemag. | Штука | 1 |
| 13 | органайзер | ru/catalog/goods/235818/ | Штука | 1 |
| | CTAMM | rai catalogi goodsi 2000 lor | | |
| | «Авангард», | | | |
| | 132×122×108 мм, | | | |
| | 5 отделений, | | | |
| | серая | | | |
| 16 | Салфетки для | https://www.officemag. | Упаковка | 1 |
| | уборки, | ru/catalog/goods/601258/ | | |
| | КОМПЛЕКТ 3 | | | |
| | шт., микрофибра, | | | |
| | 30×30 см | | | |
| | (универсальная, | | | |
| | стекло, мебель), | | | |

| | ЛАЙМА, 601258 | | | |
|----|---|--|----------|-----|
| 17 | Салфетки влажные 120 шт., для детей ЮНЛАНДИЯ, | https://www.officemag. ru/catalog/goods/129893/ | Упаковка | 1 |
| | универсальные, очищающие, клапан крышка, 129893 | | | |
| 18 | Ручка шариковая масляная с грипом BRAUBERG «Model-XL» ORIGINAL, СИНЯЯ, узел 0,7 мм, линия письма 0,35 мм, 143242 | https://www.officemag. ru/catalog/goods/143242/ | Штука | 1 |
| 19 | Доска-планшет BRAUBERG «NUMBER ONE» с прижимом A4 (228×318 мм), картон/ПВХ, ЧЕРНАЯ, 232216 | https://www.officemag. ru/catalog/goods/232216/ | Штука | 1 |
| 20 | Клей-карандаш BRAUBERG, 40 г, 222928 | https://www.officemag. ru/catalog/goods/222928/ | Штука | 1 |
| 21 | Клей ПВА- СУПЕР ВRAUBERG (керамика, ткань, кожа, дерево, бумага, картон), 40 г, 222926 | https://www.officemag. ru/catalog/goods/222926/ | Штука | 1 |
| 22 | Ножницы ВRAUBERG «Soft Grip», 190 мм, рез. вставки, серо- зеленые, 3-х сторон. заточка, карт. уп. с подвес., 230762 | https://www.officemag. ru/catalog/goods/230762/ | Штука | 1 |
| 23 | Шпагат джутовый упаковочный полированный, длина 500 м, диаметр 1,5 мм, 1200 текс, BRAUBERG, 605008 | https://www.officemag. ru/catalog/goods/605008/ | Упаковка | 1 |
| | | | 1 | i . |

| | универсальный МОМЕНТ Кристалл, 30 мл, в шоу-боксе | ru/catalog/goods/605643/ | | |
|----|--|--|----------|---|
| 25 | Зубочистки деревянные ЛАЙМА, КОМПЛЕКТ 190 штук, в диспенсере, 604770 | https://www.officemag. ru/catalog/goods/604770/ | Упаковка | 1 |
| 26 | Нож канцелярский 18 мм BRAUBERG «Меtallic», металлический корпус (рифленый), автофиксатор, блистер, 235401 | https://www.officemag. ru/catalog/goods/235401/ | Штука | 1 |
| 27 | Коврик (мат) для резки BRAUBERG 3-слойный, А3 (450×300 мм), двусторонний, толщина 3 мм, зеленый, 236904 | https://www.officemag. ru/catalog/goods/236904/ | Штука | 1 |
| 28 | Клейкая двухсторонняя лента 19 мм х 10 м, БУМАЖНАЯ ОСНОВА, BRAUBERG, 227268 | https://www.officemag. ru/catalog/goods/227268/ | Штука | 1 |
| 29 | Клейкая лента упаковочная, 50 мм х 66 м, прозрачная, УСИЛЕННАЯ, МОРОЗОСТОЙК АЯ, толщина 50 микрон, ОФИСМАГ, 440111 | https://www.officemag. ru/catalog/goods/440111/ | Штука | 1 |
| 30 | Картон белый БОЛЬШОГО ФОРМАТА, А2 МЕЛОВАННЫЙ (глянцевый), 10 листов, в папке, BRAUBERG, | https://www.officemag. ru/catalog/goods/124764/ | Штука | 1 |

| | 400×590 мм, 124764 | | | |
|----|---|---|-----------|---|
| 31 | Пористая резина (фоамиран) для творчества, ЗЕЛЕНАЯ, 50×70 см, 1 мм, ОСТРОВ СОКРОВИЩ, 661685 | https://www.officemag. ru/catalog/goods/661685/ | Штука | 1 |
| 32 | Цветная бумага крепированная BRAUBERG, стандарт, растяжение до 65%, 25 г/м2, европодвес, зеленая, 50×200 см, 124731 | https://www.officemag. ru/catalog/goods/124731/ | Штук a | 1 |
| 33 | Цветная бумага крепированная BRAUBERG, стандарт, растяжение до 65%, 25 г/м2, европодвес, белая, 50×200 см, 124732 | https://www.officemag. ru/catalog/goods/124732/ | Штук а | 1 |
| 34 | Бумага крепированная для творчества и флористики, 110 г/м2, голубая, 50×250 см, ОСТРОВ СОКРОВИЩ, 129147 | https://www.officemag. ru/catalog/goods/129147/ | Штук а | 1 |
| 35 | Праздничная пика для канапе «Зонтик», комплект 12 шт., деревянная, 10 см, в упаковке с европодвесом, 1502-0528 | https://www.officemag. ru/catalog/goods/590619/ | Упаковка | 1 |
| 36 | Сизалевое волокно "Blumentag", цвет: белый/светло-коричневый/коричневый, арт. ВМG-30 МІХ | https://my- shop.ru/shop/product/2 973943.html?partner=6 414&gclid=CjwKCAjw sMzzBRACEiwAx4lL G8qchbAL9Kovx3CyO oMturJcaJFsJwwVOyL OYPr9Dc0js28oAGRd PRoCEu8QAvD_BwE | Упаковка | 1 |

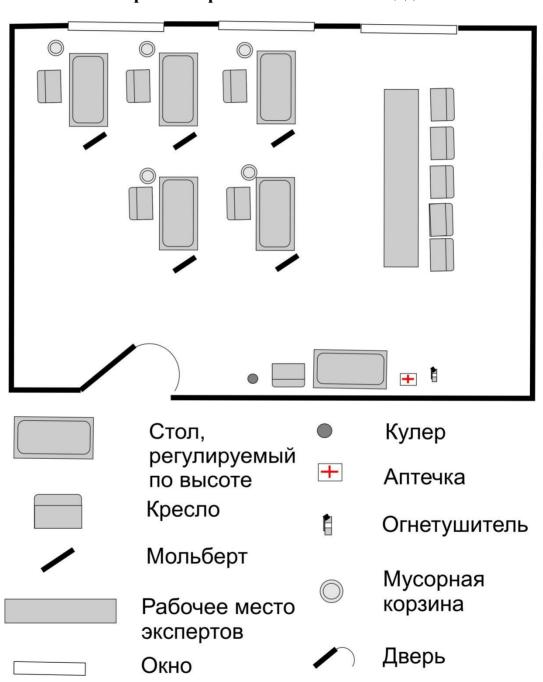
| 37 | Картон цветной | https://www.bookvoed.r | Штук | 1 |
|-----|--|--|------------------|-----------|
| 31 | А2 желтый | u/book?id=8517861 | a | 1 |
| | тонированный, | u/book:1d=651/601 | a | |
| | 200г/м2, Гознак | | | |
| 38 | Фетр "BLITZ" | https://firma- gamma.ru/ishop/produc | Упаковка | 1 |
| 30 | FKC10-20/30 | t 64494080734/ | JHANOBKA | 1 |
| | декоративный 20 | <u>(_04474080734/</u> | | |
| | см х 30 см ± 2 см | | | |
| | 5 IIIT № 001 | | | |
| | красный | | | |
| 39 | Фетр "BLITZ" | https://firma- gamma.ru/ishop/produc | Упаковка | 1 |
| 39 | FKC10-20/30 | t_64494080734/ | Упаковка | 1 |
| | | <u>1_04494080734/</u> | | |
| | декоративный 20 см x 30 см ± 2 см 5 | | | |
| | см х 30 см ± 2 см 3 шт № 034 синий | | | |
| 40 | | https://Cares common my/ichon/oneduc | Упаковка | 1 |
| 40 | Фетр "BLITZ" FKC10-20/30 | https://firma- gamma.ru/ishop/produc t 64494080734/ | Упаковка | 1 |
| | | <u>1_04494080734/</u> | | |
| | декоративный 20 см x 30 см ± 2 см | | | |
| | 5 IIIT № 044 | | | |
| | | | | |
| 41 | зеленый | 1.44 //6 //-1 / 1 | V | 1 |
| 41 | Фетр "BLITZ" | https://firma- gamma.ru/ishop/produc | Упаковка | 1 |
| | FKC10-20/30 | t_64494080734/ | | |
| | декоративный 20 | | | |
| | $cm \times 30 \ cm \pm 2 \ cm$ | | | |
| | 5 шт № 063 св. | | | |
| 42 | коричневый | 1.44 //6 //-1 / 1 | V | 1 |
| 42 | Фетр "BLITZ" | https://firma- gamma.ru/ishop/produc | Упаковка | 1 |
| | FKC10-20/30 | <u>t_64494080734/</u> | | |
| | декоративный 20 | | | |
| | $cm \times 30 cm \pm 2 cm 5$ | | | |
| 43 | шт № 073 белый | 1-44-0-1/ | III | 1 |
| 43 | Фартук | https://www.komus.ru/k atalog/rabochaya- spetsodezhda-i- | Штука | 1 |
| | Диагональ, цвет темно-синий | siz/uniforma-dlya- rabotnikov- | | |
| | темно-синии | • | | |
| | | <u>proizvodstva/fartuki-</u> <u>dlya-</u> proizvodstva/fartuk- | | |
| | | diagonal-tsvet-temno- | | |
| | | | | |
| DAC | <u> </u> Vojihkie материа п | <u>sinij/p/93765/?from=bl ock-123-13</u> IЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕ | HTLL KOTO! | |
| IAC | | іы, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕ. НИКИ МОГУТ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ | ii i bi, KU i Oi | DIL |
| 1. | Бросовые | На усмотрение | | |
| | материалы | | | |
| | (отходы) | | | |
| | | <u> </u> | 1 | 1 |

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

| Наименование нозологии | Площад ь, м.кв. | Ширина прохода между рабочими местами, м. | Специализированное оборудование, количество. |
|--|-----------------|--|--|
| Рабочее место участника с нарушением слуха | 2,5х3 м | 1,5 м | FM-система «Диалог» Звукоусиливающая аппаратура |
| Рабочее место участника с нарушением зрения | 2,5х3 м | 1,5 м | Локальное освещение - искусственное местное освещение. Суммарный уровень освещенности от общего и местного освещения должен составлять: для обучающихся с высокой степенью осложненной близорукости и высокой степени дальнозоркостью - 1000 лк; для обучающихся с поражением сетчатки и зрительного нерва (без светобоязни) - 1000 - 1500 лк; для обучающихся со светобоязнью - не более 500 лк. ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа). |
| Рабочее место участника с нарушением ОДА | 2,5х3 м | 1,5 м | Столы для инвалидов, согласно действующим нормами предписаниям, должны не только регулироваться по высоте, но и выдерживать большую вертикальную нагрузку. Кроме того, парты должны располагать свободным пространством перед ногами сидящего—за столом должно быть комфортно работать и на обычном стуле, и на инвалидной коляске. Трансформируемые элементы оборудования и мебель на рабочих местах, специальные механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, оборудование, обеспечивающее возможность подъезда к рабочему месту и разворота креслаколяски |
| Рабочее место участника с соматическим и заболеваниям и | 2,5х3 м | 1,5 м | Не предусмотрено |

| Рабочее место | 2,5х3 м | 1,5 м | Не предусмотрено |
|----------------------------|---------|-------|------------------|
| участника с | | | |
| ментальными нарушениями | | | |
| | | | |

5. Схема застройки соревновательной площадки.



6. Требования охраны труда и техники безопасности.

- 6.1 Общие требования охраны труда.
- 6.1.1 Настоящая инструкция разработана с учетом требований законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда, а также межотраслевых правил по охране труда и предназначена для художника-дизайнера при выполнении им работ согласно профессии и квалификации с учетом условий его работы в конкретной организации, а также в соответствии с требованиями статей 22, 212, 213, 214, 219, 220, 221, 225 Трудового кодекса РФ в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 г. № 90-ФЗ. Постановления Минтруда и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 129 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций». Ст. 28, 41, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Постановления Министерства труда и социального развития РФ от 17.12.02 № 80 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда».
- 6.1.2. К выполнению конкурсного задания под руководством Экспертов компетенции «Художественный дизайн» (в дальнейшем Эксперты) допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья (на предмет аллергических реакций на компоненты используемых материалов).

Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсного задания, установленные режимы труда и отдыха, запрещается находиться на площадке в верхней одежде.

- 6.1.3. При выполнении конкурсного задания возможно воздействие следующих опасных и вредных факторов:
- возможность поражения электрическим током при работе с компьютером;
- возможность получения травматических повреждений при использовании неисправного или небрежном использовании исправного инструмента, а также при использовании определенных групп материалов;
 - возможность возникновения пожара.
- 6.1.4. При выполнении конкурсного задания должна применяться спецодежда и индивидуальные средства защиты, а также защитные очки в случае выполнения работ по механической обработке материалов. Запрещается работать в одежде с короткими или засученными рукавами, только в спецодежде.
- 6.1.5. В процессе работы Участники должны соблюдать правила ношения спецодежды, пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты, соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте, регулярно удалять отходы материала, стружку, мусор в мусорное ведро.
 - 6.1.6. В помещении для выполнения конкурсного задания должна быть

медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств. В аптечке должны быть опись медикаментов и инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим.

- 6.1.7. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.
- 6.1.8. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам. При неисправности оборудования или инструмента немедленно прекратить работу и сообщить об этом Экспертам.
- 6.1.9. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсного задания, несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:
- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
 - соответствие рабочего места требованиям охраны труда;
 - проведение обучения безопасным методам работы.
- 6.1.10. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом Национального чемпионата Abilympics Russia.
- 6.2. Требования охраны труда перед началом работы. Перед началом работы Участники должны выполнить следующее:
- 6.2.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.
 - 6.2.2. Надеть спецодежду.
- 6.2.3. Проверить состояние и исправность оборудования и инструмента.
- 6.2.4. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления и разложить на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.
- 6.2.5. Подготовить к работе средства индивидуальной защиты, убедиться в их исправности.
 - 6.3.Общие требования охраны труда во время работы.
- 6.3.1. Использовать детали, материалы и инструменты на рабочем столе разрешается только после проверки их Экспертами.
- 6.3.2. При выполнении конкурсного задания использование электрического оборудования, находящегося под напряжением, производится только в присутствии Экспертов.
- 6.3.3. Запрещается использовать механически поврежденные материалы и инструменты.
- 6.3.4. Электрический инструмент необходимо использовать так, чтобы провода по возможности не перекрещивались, не были натянуты и не

скручивались узлами или петлями.

- 6.3.5. Запрещается использовать детали, материалы, не установленные конкурсным заданием.
- 6.3.6. При работе с материалами необходимо следить, чтобы открытые части тела, одежда и волосы их не касались.
- 6.3.7. Запрещается оставлять без надзора не выключенные электрические инструменты и устройства.
 - 4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях
- 6.4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Участнику следует немедленно отключить источник электропитания и сообщить о случившемся Экспертам.
- 6.4.2. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом Экспертам и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения. Для тушения электрооборудования, находящегося под напряжением, следует применять только углекислотные и порошковые огнетушители, а также сухой песок или кошму, нельзя в этом случае использовать пенные огнетушители или воду.
- 6.4.3. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
- 6.5. Требования охраны труда по окончании работ. После окончания работ каждый участник обязан:
- 6.5.1. Отключить электрические приборы и устройства от источника питания.
- 6.5.2. Привести в порядок рабочее место, сдать Экспертам оборудование, материалы и инструмент.
 - 6.5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.
- Требования охраны труда при использовании инструментов. Инструкция предназначена режущих и колющих работе инструментами. Работы режущими c режущими инструментами предусматривают использование канцелярских и макетных ножей.
- 6.6.1. Рабочее место должно быть оборудовано столом, досками, комплектом режущего инструмента.
- 6.6.2. К самостоятельной работе допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, изучившие правила безопасной работы, имеющие знания выполняемого вида работ, при необходимости одетые в рабочую форму.
- 6.6.3. К колющим и режущим приспособлениям относятся: ножницы, ножи, вилки, крючки, лезвия, различные иглы и другие приспособления,

неосторожное обращение с которыми могут привести к травмированию. С данными приспособлениями необходимо работать осторожно.

- 6.6.4. При пользовании режущим инструментом участники обязаны:
- Быть максимально внимательными и дисциплинированными.
- Использовать инструменты только по их прямому назначению, не пользоваться неисправным инструментом.
- Во время нарезки применять безопасные приемы работы, показанные ранее Экспертами.
- Не передавать колющие, режущие инструменты другим участникам, а Эксперту только рукояткой вперед.
- Пользоваться правильными приемами работы с ножом и резаком: резать материалы на специальных макетных досках, пальцы левой руки надо согнуть и держать на некотором расстояния от лезвия ножа или резака.
- Колющие и режущие предметы должны лежать с правой стороны, режущей стороной от себя. Нельзя оставлять ножницы на столе раскрытыми. Нельзя держать ножницы острыми концами вверх. Нельзя передавать ножницы волонтерам или Эксперту в замкнутом положении концами от себя. Нельзя держать пальцы на линии разреза. При работе использовать только исправный инструмент.
- 6.6.5. По окончании работы необходимо соблюдая осторожность, очистить и вымыть режущие инструменты, сложить их в специально отведенное место.
- 6.6.6. При возникновении аварийной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и сообщить волонтеру или эксперту о ситуации, оказать первую помощь пострадавшему.
 - 6.7 Требования охраны труда при работе с клеем.
- 6.7.1. При работе с клеящим веществом следует помнить, что клеи оказывают неблагоприятное, а в ряде случаев и вредное воздействие, в частности на дыхательные органы, слизистую оболочку глаз.
- 6.7.2. Необходимо позаботиться о защите одежды и рук. Перед тем, как приступить к приклеиванию деталей, желательно надеть защитные перчатки.
- 6.7.3. Пары клея могут быть токсичны обязательно работать с клеем в проветриваемом помещении.
 - 6.7.4. Используйте необходимое количество клея.
- 6.7.5. Носик тюбика клея зачастую забивается. При перерывах в работе прочищайте носик, например, распрямленной скрепкой, иголкой или кончиком острыхножниц. Ни в коем случае не давите на тюбик.
- 6.7.6. Направляйте тюбик от себя и вниз, по возможности прикрыв его рукой, чтобы уменьшить вероятность разбрызгивания или попадания клея в лицо.
- 6.7.7. Сгибать и складывать начатый тюбик с клеем нельзя. Он очень легко ломается на сгибах.
- 6.7.8. При работе с клеем не наклоняться над склеиваемыми деталями и емкостью с клеем, которую желательно всегда держать закрытой. Но если это произошло и пары клея попали в глаза, не трите их, а промойте большим

количеством воды.

- 6.7.9. Наносить клей на поверхность изделия только кистью или вспомогательным предметом.
- 6.7.10. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
- 6.7.11. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
 - 6.7.11. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.