

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»

Утверждено  
советом по компетенции  
Психология

Протокол № 4 от 21.06.2021г.

Председатель совета:

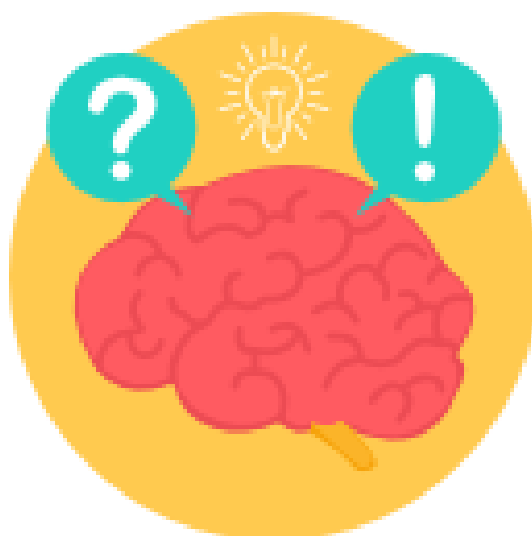
  
(подпись)

Комаровская Е.С.

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

**ПСИХОЛОГИЯ**



Белгород 2022

## **1. Описание компетенции.**

### **1.1. Актуальность компетенции.**

Целью проведения конкурса по компетенции «Психология» является выявление талантливых учащихся и студентов, выбравших своей будущей профессией психологию, а также специалистов, на высоком уровне владеющих приёмами и методами работы по данной компетенции. Участие последних в конкурсе позволит выявить профессионально подготовленных психологов, в сфере образования, с целью обеспечения их последующей государственной поддержкой для их дальнейшего личностного и продуктивного профессионального развития.

К участию в конкурсе допускаются индивидуальные участники, получившие или получающие психолого-педагогическое образование и имеющие инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

Каждый участник конкурса решает конкурсные задания, требующие владения современными знаниями и научными представлениями о психических процессах, свойствах и состояниях человека и их проявлениях в различных областях человеческой деятельности, о межличностных и социальных взаимодействиях и их изменениях при воздействии социальной среды, владения способами и формами их организации

В данной номинации оценивается уровень профессиональных компетенций каждого участника и его готовность к оперативному выполнению мыследеятельностных задач в режиме творческой конкуренции.

Выполнение участниками конкурсного задания будет оцениваться в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования). Профстандарт педагога-психолога определяет трудовые функции практического психолога, работающего в образовательной организации или в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Педагог-психолог, выполняя свои трудовые функции, взаимодействует с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями). В своей профессиональной деятельности педагог-психолог должен сочетать изучение личности и поведения ребенка в реальных образовательных условиях с углубленным анализом его индивидуальных особенностей. Его деятельность отвечает решению перспективной задачи психологической службы образования: максимальному содействию развитию каждого обучающегося, и в большей мере предусматривает такие активные формы деятельности специалиста, как психологическую профилактику, психологическое просвещение, психологическую диагностику, психологическое консультирование и психологическую коррекцию.

### **1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.**

Участники после получения образования и овладения компетенциями в профессиональной области «Психология» в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» могут быть трудоустроены на должности «психолог», «педагог-психолог», «психолог образовательной организации» в сферах дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а так же профессионального среднего и высшего образования и в структурах дополнительного образования.

### **1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).**

#### **Студенты**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утверждён Приказом Минобрнауки России от 15 октября 2014 г. № 946)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование
  - (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах
  - (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки 44.02.04 Специальное дошкольное образование
  - (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1354)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1393)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
  - (Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 998)

### **1.4. Требования к квалификации.**

#### **Студенты**

#### **ФГОС ВО**

- Анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

• формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром

### **ФГОС СПО**

#### **Уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения;
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- взаимодействовать с родителями.
- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности человека;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

#### **Знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка).
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями;

- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка);
  - особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
  - групповую динамику;
  - понятия, причины, предупреждение и коррекцию школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы педагогической диагностики обучающихся в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- понятие и сущность школьной дезадаптации младшего школьника;
- теоретические основы коррекции отклонений в поведении детей.

## **2.Конкурсное задание.**

### **2.1. Краткое описание задания.**

Участники демонстрируют профессиональные компетенции в рамках основных видов деятельности психолога: *психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психокоррекция.*

Для студентов – психологическое просвещение, консультирование, диагностика, коррекция.

### **2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.**

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Студент	<i>Модуль 1. Психологическое просвещение.</i>	45 минут	Планы бесед с разработанными целями, вопросами и определенными приемами работы
	<i>Модуль 2. Психологическая диагностика.</i>	35 минут	Текст эспресс-интервью
	<i>Модуль 3. Психологическое консультирование.</i>	45 минут	Определение списка тем
	<i>Модуль 4. Психологическая</i>	45 минут/10	Мини программа коррекционного

	<i>коррекция.</i>		занятия./ Проведение фрагмента занятия
<b><i>Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа</i></b>			

### **2.3. Последовательность выполнения задания.**

#### **Студент**

##### *Модуль 1. Психологическое просвещение.*

Ознакомиться с предложенной тематикой беседы.

Придумать названия и цели бесед, соответствующие данной тематике отдельно для трёх категорий слушателей: педагоги, родители, обучающиеся.

Определить возраст обучающихся, с которыми предполагается проведение беседы.

Написать план каждой беседы, в которой прописать следующие пункты:

Объект беседы.

Тема беседы (Название).

Цель и задачи беседы.

Содержание беседы (опорные понятия, вопросы).

Используемая литература при подготовке беседы.

Дополнительные сведения (используемые приемы и средства, привлекаемые к организации беседы).

##### *Модуль 2. Психологическая диагностика.*

Ознакомиться с типом предложенной профессии (в соответствии с классификацией Климова Е.А. по предмету труда).

Определить, какими soft skills должен обладать кандидат, претендующий на вакансию данного типа.

Составить экспресс-интервью, состоящее из 10 вопросов (включающие закрытые и открытые).

При составлении вопросов следует учитывать, что они должны отвечать решению следующих задач:

- личное знакомство с претендентами (сотрудниками);
- определение их качеств, заинтересованности в работе, соответствия требованиям организации и должности;
- выяснение интересов и ожиданий сторон;
- оценка соответствия претендента и должности.

Указать в анкете, какую задачу решает каждый вопрос.

##### *Модуль 3. Психологическое консультирование.*

Изучить текст исповеди клиента.

В письменной форме определить запрос клиента, его ожидания от консультации, оценить сильные и слабые стороны клиента.

В ходе анализа исповеди клиента придерживаться следующего алгоритма:

1. Анализ локуса жалобы (объективный, субъективный).
2. Анализ самодиагноза клиента.
3. Анализ психологического запроса клиента.
4. Анализ скрытого содержания и подтекста.
5. Определение обстоятельств, способствующих формированию психологической проблемы.
6. Определение круга лиц, влияющих на формирование психологической проблемы.
7. Выдвижение первоначальных гипотез относительно психологических проблем клиента.

Обосновать своё решение анализом смысловых единиц текста.

Обозначить и обосновать предполагаемые темы консультирования данного клиента.

#### *Модуль 4. Психологическая коррекция.*

Сориентироваться в данных предложенной целевой аудитории.

Определить основные психологические особенности и характерные психологические проблемы заданного возраста.

Разработать в письменной форме занятие по заданной тематике, включающий в себя: цель, задачи, организационный момент, ритуал начала занятия, разминку, основное содержание занятия (1-2 упражнения, техники), рефлексия.

Провести фрагмент занятия с волонтерами.

#### **2.4. Особые указания:**

30% изменение конкурсного задания.

#### **2.5. Критерии оценки выполнения задания.**

**Студент**

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
1. Психологическое просвещение.	Разработать планы бесед отдельно для 3 категорий слушателей: педагоги, родители, обучающиеся.	20
2. Психологическая диагностика.	Составить экспресс-интервью с кандидатом на вакансию по профессии типа человек-знаковая система (в соответствии с классификацией Климова Е.А. по предмету труда).	30

3. Психологическое консультирование.	Проанализировать исповедь клиента, определить темы дальнейших консультаций.	20
4. Психологическая коррекция.	Разработать фрагмент занятия, включающий в себя: ритуал начала занятия, разминка, основное содержание занятия (1-2 упражнения, техники). Занятие должно быть ориентировано на малую группу детей.	30
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

### Модуль 1. Психологическое просвещение.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Разработать планы бесед отдельно для 3 категорий слушателей: педагоги, родители, обучающиеся.	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении подвижной игры	2	2	
	3.	Соответствие определения цели и задач целевой аудитории.	4	4	
	4.	Доступность опорных понятий и вопросов целевой аудитории.	4	4	
	5.	Использование современных исследований и публикаций (не старше 5 лет)	2	2	
	6.	Соблюдение структуры и логики построения беседы	3	3	
	7.	Содержательность подготовленного материала	3	3	
<b>ИТОГО:</b>				<b>20</b>	



## Модуль 2. Психологическая диагностика.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
<b>Составить экспресс-интервью с кандидатом на вакансию по профессии типа человек-знаковая система (в соответствии с классификацией Климова Е.А. по предмету труда).</b>	1.	Соблюдение правил конкурса.	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2	2	
	3.	Соответствие вопросов типу профессии.	3	3	
	4.	Целесообразность подобранных вопросов	4	4	
	5.	Полнота реализации поставленных задач	4	4	
	6.	Соблюдение структуры и логики в построении интервью	4	4	
	7.	Использование открытых и закрытых вопросов	3	3	
	8.	Творческий подход к выполнению задания.	2		2
	9.	Корректность поставленных вопросов.	2	2	
	10.	Достаточная полнота информации получаемой в результате ответов на поставленные вопросы.	2	2	
	11.	Логическая и лексико-стилистическая грамотность материала.	2	2	
<b>ИТОГО:</b>				<b>30</b>	

## Модуль 3. Психологическое консультирование.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
<b>Проанализировать исповедь</b>	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	

<b>клиента, определить темы дальнейших консультаций.</b>	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности	1	1	
	3.	Четкость формулирования запроса клиента	3	3	
	4.	Аргументированность суждений	3	3	
	5.	Безоценочное отношение к клиенту в суждениях	2	2	
	6.	Соблюдение логики в суждениях	2	2	
	7.	Адекватность предложенных тем для работы с данным клиентом	3	3	
	8.	Отсутствие прямых и готовых решений при анализе предложенной ситуации	2	2	
	9.	Профессионализм	2	2	
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>		

#### **Модуль 4. Психологическая коррекция.**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка (баллы)</b>	<b>Субъективная оценка (баллы)</b>
<b>Разработать фрагмент занятия, включающий в себя: ритуал начала занятия, разминка, основное содержание занятия (1-2 упражнения, техники). Занятие должно быть</b>	1.	Соблюдение правил конкурса.	1	1	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2	2	
	3.	Соответствие определения цели и задач занятия возрасту детей	3	3	
	4.	Соответствие цели, задач, содержания занятия заданию модуля	2	2	


ориентировано на малую группу детей.	5.	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач занятия	2	2	
	6.	Соблюдение структуры и логики занятия	2	2	
	7.	Доступность для детей содержания упражнений.	2	2	
	8.	Знание возрастных особенностей данной группы.	2	2	
	9.	Знание психологических проблем характерных для предложенного возраста	2	2	
	10.	Использование разнообразных средств и форм работы (более 3)	2	2	
	11.	Использование приемов стимулирования инициативности и самостоятельности детей.	2	2	
	12.	Полнота реализации поставленных задач.	2	2	
	13.	Творческий подход к выполнению задания.	1		1
	14.	Готовность к профессиональной деятельности	1	1	
	15.	Выразительность речи, её эмоциональный окрас	1	1	
	16.	Проявление эмпатии	1	1	
	17.	Умение мобилизовать внимание аудитории, вызвать интерес к выполнению задания	2	2	
<b>ИТОГО:</b>				<b>30</b>	





### 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

Для всех категорий участников.

#### 3.1. Студенты


ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА					
В данном пункте необходимо указать оборудование, инструменты, ПО, мебель для участников					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Стол рабочий письменный		на усмотрение организатора	шт	1
2.	Ноутбук		на усмотрение организатора	шт	1
3.	Принтер		на усмотрение организатора	шт	1/15
4.	Стул		на усмотрение организатора	шт	1
5.	Мультимедийная система (проектор, экран, аудио)		на усмотрение организатора	шт	1/15
6.	Перчаточные куклы: - лиса; - медведь; - медвежонок; - волк; - коза; - козленок.		на усмотрение организатора	шт	1







7.	Набор «Домашние животные»		<a href="https://krasnodar.akusherstvo.ru/catalog/891361-nabor-figurok-domashnie-zhivotnye-12-sht/">https://krasnodar.akusherstvo.ru/catalog/891361-nabor-figurok-domashnie-zhivotnye-12-sht/</a>	шт	1/15
8.	Набор «Дикие животные»		<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/game-nabor-iz-semi-dikikh-zhivotnykh-umerennoj-polosy-dialogi-o-zhivotnykh-112327.html">https://www.ukazka.ru/catalog/game-nabor-iz-semi-dikikh-zhivotnykh-umerennoj-polosy-dialogi-o-zhivotnykh-112327.html</a>	шт	1/15
9.	Развивающая игра "Цветные счетные палочки. Къизенер."		<a href="https://market.yandex.ru/product--schetnyi-material-korvet-tsvetnye-schetnye-palochki-kiuizenera/39065593?cpa=1&amp;lr=4&amp;clid=2322165&amp;sku=39065593&amp;offerid=EuNCiB8Q4uHyNPTQwUjLXw">https://market.yandex.ru/product--schetnyi-material-korvet-tsvetnye-schetnye-palochki-kiuizenera/39065593?cpa=1&amp;lr=4&amp;clid=2322165&amp;sku=39065593&amp;offerid=EuNCiB8Q4uHyNPTQwUjLXw</a>	шт	3/15
10.	Развивающая игра "Сложи узор."		<a href="https://korvet-igra.ru/product/kubiki-slozhi-uzor/?add-to-cart=6721">https://korvet-igra.ru/product/kubiki-slozhi-uzor/?add-to-cart=6721</a>	шт	3/15
11.	Логические блоки Дьенеша		<a href="https://doshkolnik39.ru/shop/uchebnye-posobiya/bloki-denesha-palochki-kyuizenera-slozhi-uzor-matematicheskij-planshet/logicheskie_bloki_djenesha_korvet/">https://doshkolnik39.ru/shop/uchebnye_posobiya/bloki-denesha-palochki-kyuizenera-slozhi-uzor-matematicheskij-planshet/logicheskie_bloki_djenesha_korvet/</a>	шт	3/15
12.	Демонстрационные картинки "Чувства и эмоции" 16 шт. с текстом		<a href="https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_group=rosman&amp;kod=168035">https://www.igrocity.ru/gift.php?kod_group=rosman&amp;kod=168035</a>	шт	1/15
13.	Набор колокольчиков		<a href="https://iskusnica.spb.ru/o/189499/?utm_source=market.yandex.ru&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=yandex_market&amp;utm_term=189499&amp;rs=yamarket_8_21385159_189499&amp;frommarket=&amp;yclid=16474087412680202197700014">https://iskusnica.spb.ru/o/189499/?utm_source=market.yandex.ru&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_campaign=yandex_market&amp;utm_term=189499&amp;rs=yamarket_8_21385159_189499&amp;frommarket=&amp;yclid=16474087412680202197700014</a>	шт	6/15


14.	Мяч резиновый (размер средний)		<a href="https://market.yandex.ru/product--miach-detskii-delfinchiki-d-25-sm-60-g-tsvet-sinii/979326159?text=мячи%20резиновые&amp;срс=QLZB-B8P_edPK3mOkxK4q2NqcKjrufaBQukW43tWRccPNut6OrVDn1xV8XROCsJQ911it9QCXCdssKCucFtdNDTjp5IWb4w3cLANjHafICeHe427SRAcFacjAtQUcq-5ESz-a5z7w6hCtNvzwelm9yd_AK5_Jxm-pLyUJaVE4neFeuZEUal8r1fyG_hJyJYV&amp;sku=101345359902&amp;do-waremd5=RJ79I1SI_E3BrB4FAqCbSQ&amp;сра=1&amp;nid=55947">https://market.yandex.ru/product--miach-detskii-delfinchiki-d-25-sm-60-g-tsvet-sinii/979326159?text=мячи%20резиновые&amp;срс=QLZB-B8P_edPK3mOkxK4q2NqcKjrufaBQukW43tWRccPNut6OrVDn1xV8XROCsJQ911it9QCXCdssKCucFtdNDTjp5IWb4w3cLANjHafICeHe427SRAcFacjAtQUcq-5ESz-a5z7w6hCtNvzwelm9yd_AK5_Jxm-pLyUJaVE4neFeuZEUal8r1fyG_hJyJYV&amp;sku=101345359902&amp;do-waremd5=RJ79I1SI_E3BrB4FAqCbSQ&amp;сра=1&amp;nid=55947</a>	шт	1/15
15.	Мяч тканевый		<a href="https://ghotoys.ru/igrushki/myach-myakishi-006-raduga/">https://ghotoys.ru/igrushki/myach-myakishi-006-raduga/</a>	шт	1/15
16.	Суджок мячи		<a href="https://www.ortix.ru/product/massa-zher-massazhnyj-sharik-arttl-msh1/">https://www.ortix.ru/product/massa-zher-massazhnyj-sharik-arttl-msh1/</a>	шт	10
17.	Детские музыкальные инструменты: барабан, бубен, дудочка, ксилофон.		<a href="http://ecopesok.ru/products/31429429">http://ecopesok.ru/products/31429429</a>	шт	1/15

### РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА

#### Расходные материалы

№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Бумага А4 для принтера 30 листов		<a href="https://www.komus.ru/katalog/bumaga-a-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki-svetocopy-a4-marka-c-80-g-kv-m-500-listov-/p/13500/?from=block-301-1">https://www.komus.ru/katalog/bumaga-a-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki-svetocopy-a4-marka-c-80-g-kv-m-500-listov-/p/13500/?from=block-301-1</a>	шт	1

2.	Фломастеры 6 цветов		<a href="https://www.komus.ru/uchus-s-komus/dlya-doshkolnikov/flomastery/flomastery-1-school-otlichnik-6-tsvetov/p/741553/?from=block-123-2">https://www.komus.ru/uchus-s-komus/dlya-doshkolnikov/flomastery/flomastery-1-school-otlichnik-6-tsvetov/p/741553/?from=block-123-2</a>	шт	1
3.	Цветная бумага 24 листа		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-aplika-a4-24-lista-24-tsveta-ofsetnaya/p/719737/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-aplika-a4-24-lista-24-tsveta-ofsetnaya/p/719737/?from=block-123-1</a>	шт	1
4.	Ножницы		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/kantstovary-dlya-uchashhikhsya/nozhnitsy-kantselyarskie/nozhnitsy-shkolnye/nozhnitsy-detskie-attache-130-mm-s-ergonomichnymi-ruchkami/p/167355/?from=block-123-8">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/kantstovary-dlya-uchashhikhsya/nozhnitsy-kantselyarskie/nozhnitsy-shkolnye/nozhnitsy-detskie-attache-130-mm-s-ergonomichnymi-ruchkami/p/167355/?from=block-123-8</a>	шт	1
5.	Карандаши цветные (12 штук)		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/kantstovary-dlya-uchashhikhsya/shkolnye-karandashi/karandashi-tsvetnye/karandashi-tsvetnye-silwerhof-12-tsvetov-shestigrannye/p/900403/?from=block-123-6">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/kantstovary-dlya-uchashhikhsya/shkolnye-karandashi/karandashi-tsvetnye/karandashi-tsvetnye-silwerhof-12-tsvetov-shestigrannye/p/900403/?from=block-123-6</a>	шт	1
6.	Карандаш простой		<a href="https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chnernografitnye/karandash-chnernografitnyj-bic-evolution-eko-hb-zatochennyj-s-lastikom/p/19079/?from=block-123-4">https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chnernografitnye/karandash-chnernografitnyj-bic-evolution-eko-hb-zatochennyj-s-lastikom/p/19079/?from=block-123-4</a>	шт	1
7.	Ватман		<a href="https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/bumaga-dlya-shirokoformatnykh-printerov-i-chertezhnykh-rabot/vatman/vatman-bumaga-chertezhnaya-mega-engineer-a1-5-listov-razmer-610x860-mm-plotnost-200-g-kv-m-belizna-146/p/327351/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/bumaga-dlya-shirokoformatnykh-printerov-i-chertezhnykh-rabot/vatman/vatman-bumaga-chertezhnaya-mega-engineer-a1-5-listov-razmer-610x860-mm-plotnost-200-g-kv-m-belizna-146/p/327351/?from=block-123-1</a>	шт	1

8.	Линейка 25 см		<a href="https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-25-sm/p/42385/?from=block-123-2">https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-25-sm/p/42385/?from=block-123-2</a>	шт	1
9.	Ручки шариковые		<a href="https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-sinyaya-tolshhina-linii-0-7-mm-/p/354340/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-sinyaya-tolshhina-linii-0-7-mm-/p/354340/?from=block-123-1</a>	шт	1
10.	Скотч средних размеров		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klejkie-lenty-i-derzhateli/klejkie-kantselyarskie-lenty-skotch-/klejkaya-lenta-kantselyarskaya-attache-prozrachnaya-19-mm-kh-33-m-plastikovaya-vtulka-/p/376288/?from=block-123-19">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klejkie-lenty-i-derzhateli/klejkie-kantselyarskie-lenty-skotch-/klejkaya-lenta-kantselyarskaya-attache-prozrachnaya-19-mm-kh-33-m-plastikovaya-vtulka-/p/376288/?from=block-123-19</a>	шт	1
11.	Клей		<a href="https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-kores-8-g-12083-/p/17150/?from=block-123-7">https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-kores-8-g-12083-/p/17150/?from=block-123-7</a>	шт	1

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)**

			По согласованию с главным экспертом		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ**

			По согласованию с главным экспертом		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)**


№ п/п	Наименование	Наименование оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
			По согласованию с главным экспертом		

**ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)**

В данном пункте необходимо указать оборудование, ПО, мебель, инструментов для экспертов

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
-------	--------------	--------------------------------	--	---------------	--------------------



		или инструмента, или мебели			
1	Стол офисный		1400x600x750	Шт.	1
2	Стул посетителя офисный		Размеры: 55x80	Шт.	1


**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)**

**Расходные материалы**

№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Бумага А4 для принтера 30 листов		<a href="https://www.komus.ru/katalog/bumaga-a-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tekhniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tekhniki/bumaga-dlya-ofisnoj-tekhniki-svetocopy-a4-marka-c-80-g-kv-m-500-listov-/p/13500/?from=block-301-1">https://www.komus.ru/katalog/bumaga-a-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tekhniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tekhniki/bumaga-dlya-ofisnoj-tekhniki-svetocopy-a4-marka-c-80-g-kv-m-500-listov-/p/13500/?from=block-301-1</a>		
2	Ручки шариковые		<a href="https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-sinyaya-tolshhina-linii-0-7-mm-/p/354340/?from=block-123-1">https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-sinyaya-tolshhina-linii-0-7-mm-/p/354340/?from=block-123-1</a>		


**ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)**

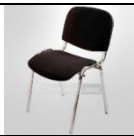

В данном пункте необходимо указать дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	Шт.	1

**КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)**

В данном пункте необходимо указать оборудование, мебель, расходные материалы, которыми будут оборудована комната для участников (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Стол офисный		1400x600x750	шт	5

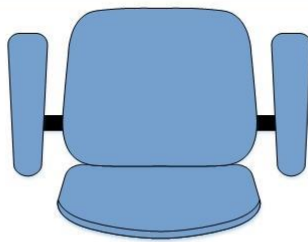
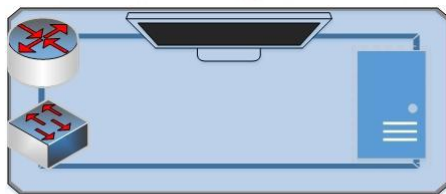
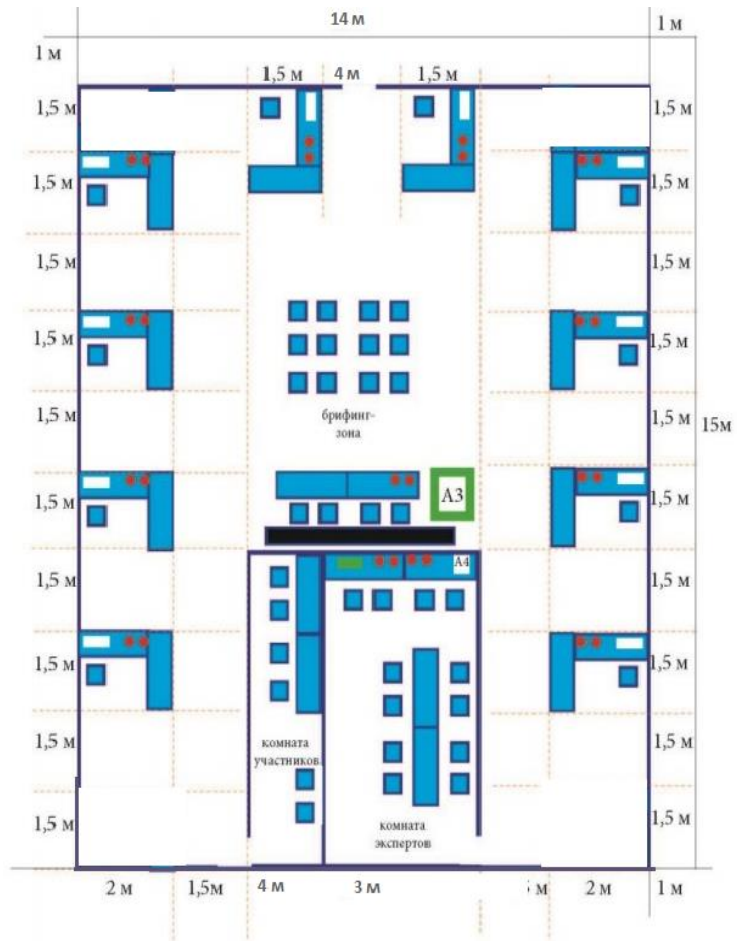
2	Стул посетителя офисный		Размеры: 55x80	шт	5
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ</b>					
Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)					
№ п/п	Наименование	Наименование необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Кулер для воды		настольный без охлаждения	Шт.	1

**4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.**

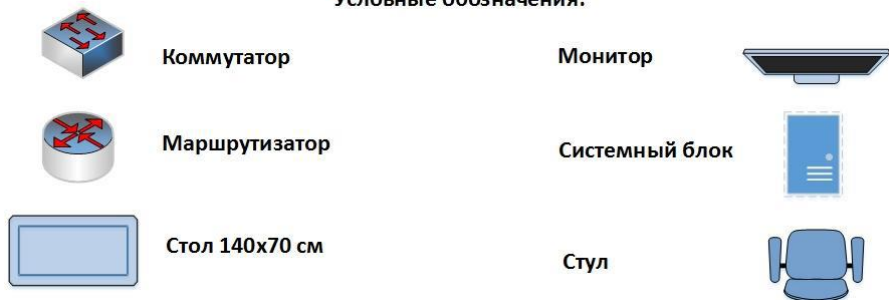
Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.**
Рабочее место участника с нарушением слуха	не менее 4,5 кв. м	отсутствуют требования	Исток Синхро - информационно-коммуникационная панель для инвалидов по слуху ( <a href="https://www.istok-audio.com/catalog/product/istok_sinkhro_informatsionno_kommunikatsionnaya_panel/">https://www.istok-audio.com/catalog/product/istok_sinkhro_informatsionno_kommunikatsionnaya_panel/</a> )  FM-передатчики производства OTICON серии Amigo ( <a href="https://www.istok-audio.com/catalog/product/fm-peredatchiki-proizvodstva-oticon-serii-amigo429/">https://www.istok-audio.com/catalog/product/fm-peredatchiki-proizvodstva-oticon-serii-amigo429/</a> )  Информационные индукционные системы для слабослышащих ( <a href="https://www.istok-audio.com/catalog/product/informatsionnye-induktsionnye-sistemy-dlya-slaboslyshashchikh-serii-istok/">https://www.istok-audio.com/catalog/product/informatsionnye-induktsionnye-sistemy-dlya-slaboslyshashchikh-serii-istok/</a> )
Рабочее место участника с нарушением зрения	не менее 4,5 кв. м	отсутствуют требования	ZoomText Fusion — универсальная программа экранного доступа ( <a href="http://www.elitagroup.ru/pages/fusion.php">http://www.elitagroup.ru/pages/fusion.php</a> )  OpenBook 9.0 программное обеспечение для сканирования и чтения ( <a href="http://www.elitagroup.ru/pages/OpenBook.php">http://www.elitagroup.ru/pages/OpenBook.php</a> )  Увеличитель RUBY®

			<p><a href="http://www.elitagroup.ru/pages/mPortable.php">http://www.elitagroup.ru/pages/mPortable.php</a>)</p> <p>Дисплей Брайля Focus 40/80 Blue с беспроводной технологией Bluetooth®</p> <p><a href="http://www.elitagroup.ru/pages/FocusBlue.php">http://www.elitagroup.ru/pages/FocusBlue.php</a>)</p> <p>ElSmart смартфон с клавишным управлением и озвученным интерфейсом</p> <p><a href="http://www.elitagroup.ru/pages/ElSmart.php">http://www.elitagroup.ru/pages/ElSmart.php</a>)</p>
<b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>	не менее 4,5 кв. м	Не менее 1,4 м  (диаметр зоны для самостоятельного разворота на 180° инвалида на кресле-коляске)	<p>Столешница для стола с микролифтом</p> <p><a href="https://www.istok-audio.com/catalog/product/stoleshnitsa_dlya_s_tola_s_mikroliftom/">https://www.istok-audio.com/catalog/product/stoleshnitsa_dlya_s_tola_s_mikroliftom/</a>)</p> <p>Джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной (<a href="https://www.istok-audio.com/catalog/product/dzhoystik_kompyuternyy_adaptirovannyy_besprovodnoy/">https://www.istok-audio.com/catalog/product/dzhoystik_kompyuternyy_adaptirovannyy_besprovodnoy/</a>)</p> <p>Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная</p> <p><a href="https://www.istok-audio.com/catalog/product/klaviatura-adaptirovannaya-s-krupnymi-knopkami-plastikovaya-nakladka-razdelyayushchaya-klavishi-besp/">https://www.istok-audio.com/catalog/product/klaviatura-adaptirovannaya-s-krupnymi-knopkami-plastikovaya-nakladka-razdelyayushchaya-klavishi-besp/</a>)</p>
<b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</b>	не менее 4,5 кв. м	отсутствуют требования	
<b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b>	не менее 4,5 кв. м	отсутствуют требования	

## 5. Схема застройки соревновательной площадки.



Условные обозначения:



## **6. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **6.1. Общие вопросы**

Данные требования распространяются на лиц, работающих на персональных компьютерах и периферийном оборудовании. Инструкция является обязательной к исполнению, и отступления от неё не допускаются. К самостоятельной настройке электроаппаратуры допускается только специально обученный персонал старше 18 лет, пригодный по состоянию здоровья и квалификации к выполнению указанных работ.

### **6.2. Действия до начала работ**

Проверка готовности участников и экспертов.

Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей,

штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать.

Сообщить об этом главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

### **6.3. Действия во время выполнения работ**

– От всех участников и экспертов требуется соблюдение регламента проведения чемпионата.

– Не включать оборудование в неисправную розетку, во время работы следить, нагревается ли вилка, не нарушена ли целостность электрошнура.

– Избегать частого включения и выключения компьютера без необходимости.

– Не прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера.

– Не трогать разъемы соединительных кабелей.

– Не приступать к работе с влажными руками.

– Избегать попадания брызг воды на составные части интерактивной доски, монитора; исключить попадания жидкости на чувствительные электронные компоненты во избежание их повреждения.

– Не класть предметы на оборудование и дисплей.

– Не давить и не стучать по интерактивной панели, не прислоняться к ней.

– При работе на ксероксе во избежание поражения электротоком при устранении блокировки бумаги и мелком ремонте отключить аппарат от сети.

– Не допускать воздействия огня на тонер-картридж.

### **6.4. Действия после окончания работ**

Завершение работы над заданием по сигналу эксперта.

Отключить оборудование от электросети.

Привести рабочее место в порядок.

### **6.5. Действия в случае аварийной ситуации**

При возникновении возгорания необходимо немедленно отключить оборудование, обесточить электросеть за исключением осветительной сети, сообщить о пожаре главному эксперту.

Если на металлических частях оборудования обнаружено напряжение (ощущение тока), заземляющий провод оборван - отключить оборудование немедленно, доложить главному эксперту об неисправности электрооборудования и без его указания к работе не приступать.

При прекращении подачи электроэнергии отключить оборудование.