

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«АБИЛИМПИКС»**



Утверждено
советом по компетенции
«Дошкольное образование»
Протокол № ____ от _____

Председатель совета:
_____ О.В. Садовая

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«Дошкольное образование»



Белгород 2020

Содержание

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста осуществляет присмотр и уход за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста; организует и проводит мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. Организует виды деятельности, способствующие развитию мышления, речи, воображения, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. Способствует общению детей. Поддерживает игру детей, обогащает ее, обеспечивает игровое время и пространство. Организует и проводит образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Организует совместную и самостоятельную деятельность дошкольников. Создает условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

Планирует, реализует и анализирует образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС). Планирует и корректирует образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.

Взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Воспитатель дошкольного образования соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. Обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)

Школьники	Студенты	Специалисты
	Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Утвержден приказом от 18 октября 2013 года № 544н	
	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". Утвержден приказом от 27 октября 2014 г. N 1351	

1.3. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
	Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».	
	Должен уметь: <ul style="list-style-type: none">создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с	

	<p>помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности; • использовать технические средства обучения (далее -ТСО) в образовательном процессе; • определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; • определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей дошкольного возраста; • планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом детей; • проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; • использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; • определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой деятельностью детей; • играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей; • использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой; • организовывать детский досуг; • осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров; • выразительно читать литературные тексты; • планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); • формулировать цели и задачи работы с семьей; • организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания); • привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; • консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; • значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; • особенности общения и группового поведения в дошкольном возрасте; • методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; • требования к организации безопасной среды в условиях 	
--	---	--

	<p>дошкольной образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; • содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников; • виды театров, средства выразительности в театральной деятельности; • теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей; • особенности учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста; • основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); • содержание и формы работы с семьей. <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и</p>	
--	---	--

	<p>дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p>	
<p>Профессиональный стандарт «Педагог»</p>		
	<p><u>Общепедагогическая функция. Обучение</u> <u>Необходимые умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. • Владеть ИКТ-компетентностями: <ul style="list-style-type: none"> • общепользовательская ИКТ-компетентность; • общепедагогическая ИКТ-компетентность; • предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности). • Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. <p><u>Воспитательная деятельность</u> <u>Необходимые умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их. • Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников. • Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. <p><u>Развивающая деятельность</u> <u>Необходимые умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. <p><u>Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</u> <u>Необходимые умения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; <ul style="list-style-type: none"> • конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства. • Применять методы физического, познавательного и 	

	<p>личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской). • Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения. • Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. 	
--	--	--

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в соответствии с основными образовательными областями Программы «От рождения до школы», соответствующей ФГОС ДО.

В содержании КЗ определены интегрированные модули, представленные конкретными конкурсными заданиями:

Модуль 1 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

Конкурсное задание №1

Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста. (30% изменений – возрастная группа дошкольников)

Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Конкурсное задание №2

Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний по профессии «ПОВАР») с использованием ИКТ (смарт-доска)

2.2. Структура и описание конкурсного задания

	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Студент	<p>Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми</p>	1	50 мин - подготовка, 3 минут подготовка на площадке, до 12 мин – проведение ИТОГО – 65 мин.	Разработана и проведена гимнастика после сна

дошкольного возраста			
Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль). Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний по профессии «Повар») с использованием ИКТ (смарт-доска)	2	80 мин - подготовка, 5 минут подготовка на площадке, 10 мин – проведение ИТОГО – 95 мин	Разработана и проведена дидактическая игра с использованием смарт-доски

2.3. Последовательность выполнения задания

Модуль 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»

Задание 1.1. Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи гимнастики после дневного сна в соответствии с возрастом детей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения гимнастики после дневного сна.
3. Подобрать упражнения для гимнастики после дневного сна.
4. Создать условия для проведения гимнастики после дневного сна.
5. Разработать конспект гимнастики после дневного сна, оформить его в таблице (Приложение 1).
6. Сообщить экспертам о завершении работы.
7. Провести гимнастику после дневного сна.
8. Убрать рабочее место.

Ожидаемый результат:

1. Составленный конспект гимнастики после сна в таблице.
2. Демонстрация гимнастики после сна.

Приложение 1

Технологическая карта гимнастики после сна

Ф.И.О. участника:

№ участника:

Возрастная группа:

Приоритетная образовательная область:

Цель:

Задачи:

Оборудование:

Планируемый результат:

Этап занятия/время	Деятельность педагога	Деятельность детей	Дозировка
1.			

Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание 2.1. Разработка и проведение дидактической игры с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний по профессии «ПОВАР») с использованием ИКТ (смарт-доска)

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний по профессии «ПОВАР») с использованием ИКТ (смарт-доска) в соответствии с возрастом детей.
2. Определить методы и приемы работы.
3. Отобрать необходимые материалы и оборудование.
4. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью.
5. Оформить технологическую карту дидактической игры с дошкольниками (сдать экспертам перед демонстрацией задания) (Приложение 2)).
6. Создать условия для проведения дидактической игры: проверить оборудование, смоделировать пространство.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
8. Провести дидактическую игру по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний по профессии «ПОВАР») с использованием ИКТ (смарт-доска).
9. Убрать рабочее место.

Ожидаемый результат:

1. Составленная технологическая карта дидактической игры.
2. Демонстрация дидактической игры с использованием смарт-доски.

Приложение 2

Технологическая карта дидактической игры

Ф.И.О. участника:

№ участника:

Тема:

Образовательная область применения игры:

Цель:

Задачи:

Игровые правила:

Материалы и оборудование:

Этапы игры	Деятельность педагога	Методы и приемы	Игровые действия детей	Ожидаемый результат

2.4. Критерии оценки выполнения задания

Модуль	Название	Максимальный балл
1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»	Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста	40
2. «Обучение и воспитание детей	Разработка и проведение	60

дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	дидактической игры с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний по профессии «ПОВАР») с использованием ИКТ (смарт-доска)	
		100

Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

Задание	Критерии		Максимальный балл
	1	2	
Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста	1	Соблюдение правил конкурса	2
	2	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении гимнастики после дневного сна	2
	3	Полнота и соответствие определения цели и задач гимнастики после дневного сна возрасту детей	2
	4	Соответствие используемых материалов и оборудования возрасту детей, поставленным целям и задачам гимнастики после дневного сна	2
	5	Соответствие методов и приемов, использованных в процессе гимнастики после сна, возрасту детей	2
	6	Создание условий для пробуждения детей после дневного сна	3
	7	Выполнение элементов самомассажа	3
	8	Выполнение упражнений на профилактику нарушений осанки и плоскостопия	3
	9	Выполнение дыхательных упражнений	3
	10	Выбор и сочетание упражнений в соответствии с возрастом детей	3
	11	Соответствие количества упражнений возрасту детей	3
	12	Охват вниманием всех детей в момент выполнения ими упражнений	3
	13	Владение терминологией при проведении гимнастики после сна, четкость отдаваемых указаний	2
	14	Соответствие времени проведения возрастным особенностям детей	2
	15	Творческий подход к содержанию и проведению гимнастики после дневного сна	2
	16	Эмоциональность и выразительность речи	3
ИТОГО			40

Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание	Критерии		Максимальный балл
	1	2	
Разработка и	1	Соблюдение правил конкурса.	2

проведение дидактической игры с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний по профессии «ПОВАР») с использованием ИКТ (смарт-доска)	2	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2
	3	Соответствие требованиям безопасности организации игровой деятельности	3
	4	Соответствие определения цели и задач игры возрасту детей	4
	5	Соответствие цели, задач, содержания игры заданию конкурса.	4
	6	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач дидактической игры.	4
	7	Соблюдение структуры и логики проведения дидактической игры.	4
	8	Доступность для детей содержания игры и игровых действий и правил.	4
	9	Эффективность руководства дидактической игрой.	4
	10	Использование приемов стимулирования инициативности и самостоятельности детей.	3
	11	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе дидактической игры.	3
	12	Развивающий характер игры и вариативность применения	3
	13	Организация двигательной активности детей (динамическая пауза, зрительная, пальчиковая гимнастика).	3
	14	Полнота реализации поставленных цели и задач дидактической игры.	4
	15	Композиционная цельность представленного сценария игровой деятельности	4
	16	Творческий подход к выполнению задания.	3
	17	Коммуникативная компетентность педагога.	3
	18	Грамотность и выразительность речи	3
	ИТОГО		

3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА				
№	Наименование	тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измер.	Кол-во
1.	Стол деревянный	на усмотрение организаторов	шт	1
2.	Стул	на усмотрение организаторов	шт	1
3.	Ноутбук	на усмотрение организаторов	шт	1
4.	Компьютерная мышь	на усмотрение организаторов	шт	1
5.	Коврик под мышку	на усмотрение организаторов	шт	1
6.	Флешка	на усмотрение организаторов	шт	1
7.	Контейнер для хранения расходных материалов (тулбокс)	на усмотрение организаторов	шт	1
8.	Корзина для мусора	на усмотрение организаторов	шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА				
№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измер.	Кол-во

1.	Бумага белая формата А4	на усмотрение организатора	пачка	1/5
2.	Ножницы	на усмотрение организатора	шт	1
3.	Стирательный ластик	на усмотрение организатора	шт	1
4.	Простой карандаш	на усмотрение организатора	шт	1
5.	Авторучки шариковые	на усмотрение организатора	шт	1
6.	Карандаши цветные	на усмотрение организатора	шт.	1
7.	Клей-карандаш	на усмотрение организатора	шт	1
8.	Бумага цветная (компьютерная, 5 цветов)	на усмотрение организатора	шт	1/5
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)				
1.	Бумага цветная формата А4	на усмотрение участника	шт	1
2.	Скобы для степлера	на усмотрение участника	шт	1
3.	Степлер	на усмотрение участника	шт	1
4.	Антистеплер	на усмотрение участника	шт	1
5.	Двусторонний скотч	на усмотрение участника	шт	1
6.	Линейка	на усмотрение участника	шт	1
7.	Плотный картон	на усмотрение участника	шт	1
8.	Набор фломастеров	на усмотрение участника	шт	1
9.	Влажные салфетки	на усмотрение участника	шт	1
10.	Бумажные салфетки	на усмотрение участника	шт	1
11.	Наушники для ПК	на усмотрение участника	шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ				
1.	Мобильный телефон или другое аналогичное электронное устройство.			
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)				
№	Наименование	тех. характеристики оборудования и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1.	В данной компетенции не предусмотрено.			
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)				
№	Наименование	Технические характеристики и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук	на усмотрение организаторов	шт	1/6
2.	Стол	http://www.postrider.ru/catalog/ofisnaya-planeta/mebel-dlya-ofisa/mebel-dlya-uchebno-vospitatelnykh-uchrezhdeniy/stoly-dlya-uchebnykh-zavedeniy/290618/?frommarket=&ymclid=805772937679525685600004	шт	1/2
3.	Стул	http://spbkmk.ru/catalog_items.html?itemid=326	шт	1
4.	МФУ LaserJet M1132 MFP	http://prikup.dn.ua/catalog/157/12026/hp-laserjet-m1132-ce847a.html	шт	1
5.	Мышь оптическая	на усмотрение организатора	шт	1
6.	Фотоаппарат для фото и видеосъемки процессов	на усмотрение организатора	шт	1
7.	Корзина для мусора	http://www.kostyo.ru/index.php?view=7481&c=detail	шт	1
8.	Кулер для воды с бутылкой (20л)	http://kulerydlyavody.ru/internet_magazin/pompy_dlya_vody/pompa_mehchanicheskaya_ael_prim_ii_do_12sht/	шт	1/6
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)				

№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
1.	Бумага 500 листов А4	на усмотрение организаторов	пачка	1/8
2.	Ручка шариковая	на усмотрение организаторов	шт	1
3.	Степлер	на усмотрение организаторов	шт	2/8
4.	Ножницы	на усмотрение организаторов	шт	1/8
5.	Дырокол с линейкой	на усмотрение организатора	шт	1
6.	Папки-планшеты	http://www.labyrinth.ru/office/513765/	шт	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)				
№	Наименование	тех. характеристики дополнительного оборудования и средств индивидуальной защиты и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1.	Интерактивная доска SMART SPNL-4065	http://www.digis.ru/distribution/interaktivnye_display_dlya_obrazovaniya/smart_22214/	шт	1
2.	Магнитно-маркерная доска с магнитами	на усмотрение организаторов	шт	1
3.	Документ-камера SMART SDC-450	http://www.digis.ru/distribution/doccam/smart_15465/	шт	1
4.	Ковер	на усмотрение организаторов	шт	1
5.	Флешка	на усмотрение организатора	шт	1
6.	Комплект наглядных демонстрационных материалов (предметные картинки по темам: «Посуда», «Овощи и фрукты», «Еда и напитки»)	на усмотрение организатора	шт	3
7.	Тематическое домино "Фрукты"	на усмотрение организатора	коробка	1
8.	Набор детской посуды	на усмотрение организатора	шт	2
9.	Набор пластмас. (фрукты, овощи)	на усмотрение организатора	шт	2
10.	Кукла «Повар»	на усмотрение организатора	шт	1
11.	Су-Джок	на усмотрение организатора	шт.	5
12.	Рукавичка махровая для самомассажа	на усмотрение организатора	шт	3
13.	Обручи	на усмотрение организатора	шт	4
14.	Мячи массажные	на усмотрение организатора	шт	3
15.	Профилактическая дорожка (2 вида)	на усмотрение организаторов	шт	2
16.	Гимнастический коврик	на усмотрение организатора	шт	2
17.	Валик	на усмотрение организатора	шт	2
18.	Бубен	на усмотрение организатора	шт	2
19.	Медиатека с музыкой	на усмотрение организатора	шт	1
20.	Гимнастическая палка	на усмотрение организатора	шт	6
21.	Фитбол	на усмотрение организатора	шт	3
22.	Мяч (маленький, пластмас)	на усмотрение организатора	шт	10
23.	Кубик (маленький, пластмас)	на усмотрение организатора	шт	6
24.	Мягкий игровой модуль	на усмотрение организатора	набор	1
25.	Часы	на усмотрение организатора	шт	1
26.	Столы детские	на усмотрение организаторов	шт	3
27.	Стулья детские	на усмотрение организаторов	шт	3
28.	Многофункциональное устройство HP Color Laser Jet Pro MFP M477 fdw	на усмотрение организатора	шт	1

29.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	на усмотрение организатора	шт	1
30.	Кулер для воды с бутылкой (20л) и стаканчиками	на усмотрение организатора	шт.	1
31.	Корзина для мусора	на усмотрение организатора	шт.	1
32.	Мешки для мусора	на усмотрение организатора	уп	1
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)				
1.	Стол	на усмотрение организаторов	шт	3
2.	Стул	на усмотрение организаторов	шт	5
3.	Стаканы одноразовые (100 шт)	на усмотрение организаторов	уп	1
4.	Корзина для мусора	http://www.kostyo.ru/index.php?view=7481&c=detail	шт	1
5.	Кулер для воды с бутылкой (20л)	http://kulerydlyavody.ru/internet_magazin/pompy_dlya_vody/pompa_mehanicheskaya_ael_prim_ii_do_12sht/	шт	1

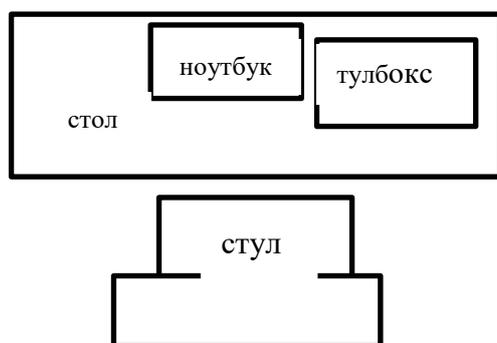
4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

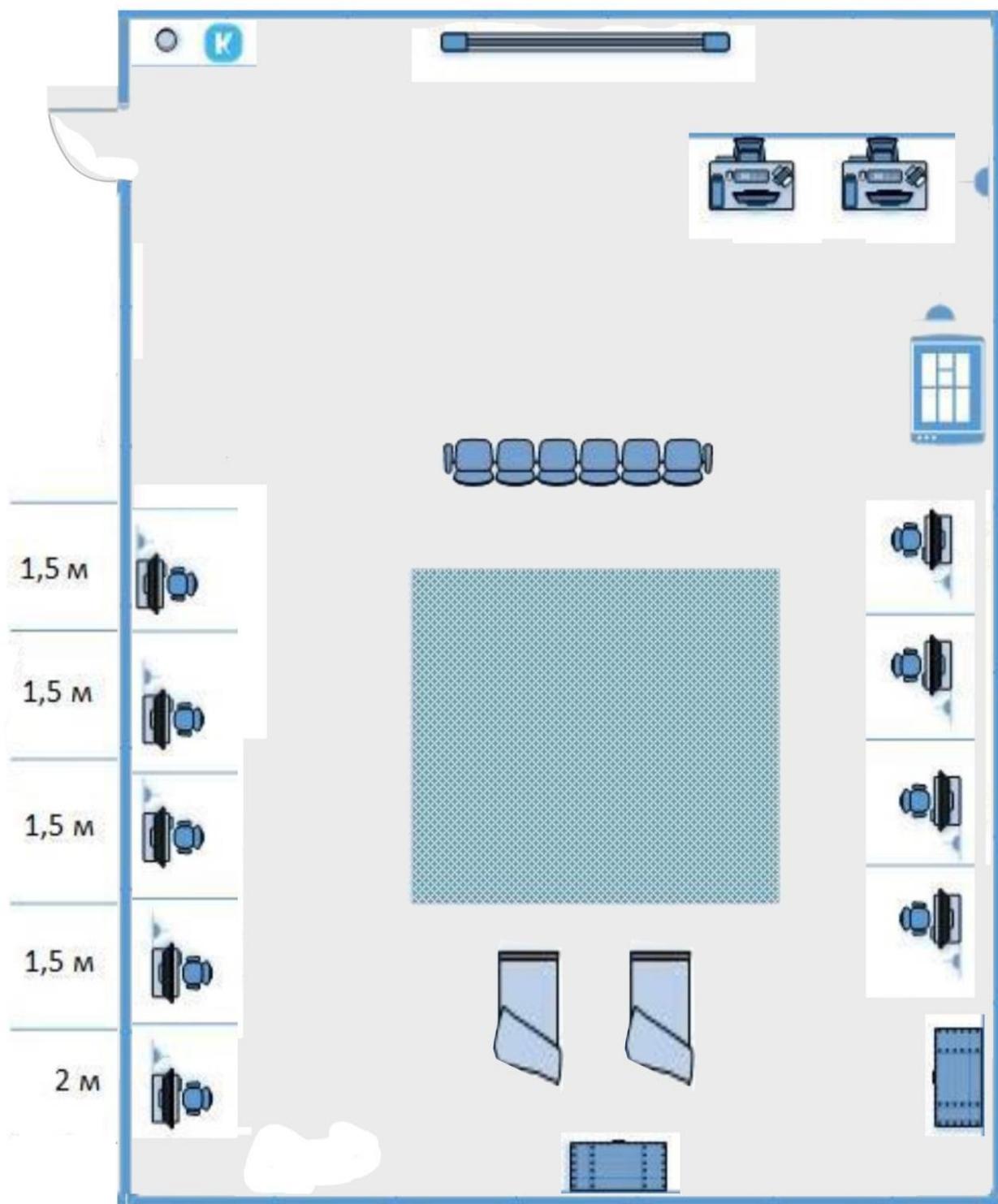
	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество. *
Рабочее место участника с нарушением слуха	4	0,75	нет
Рабочее место участника с нарушением зрения	4	0,75	нет
Рабочее место участника с нарушением ОДА	4	0,75	нет
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	4	0,75	нет
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	4	0,75	нет

*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий. Застройка осуществляется на группу участников.

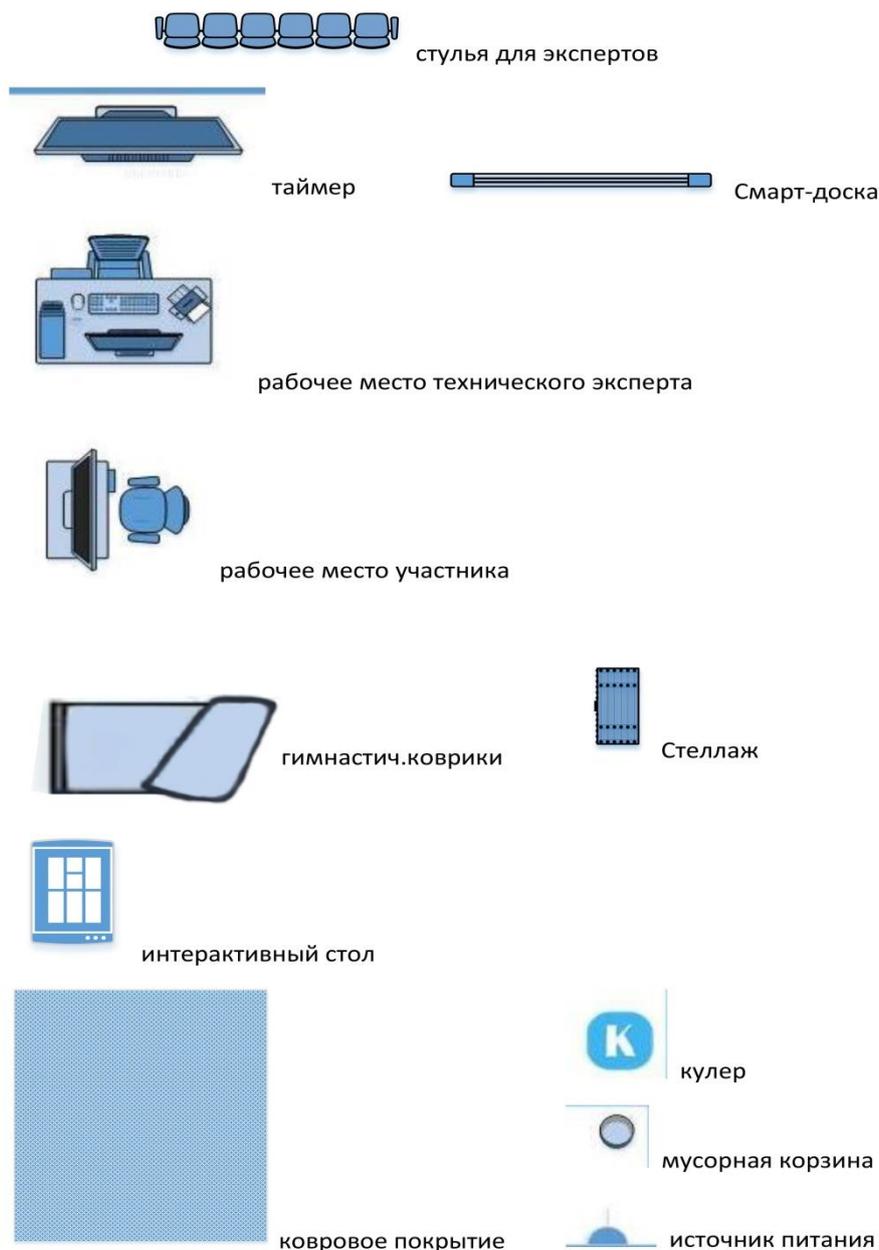


4.3. Схема застройки соревновательной площадки.
На 5 рабочих мест



Условные обозначения

Рабочая площадка



5. Требования охраны труда техники безопасности

1. Общие требования охраны труда и техники безопасности

1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное образование», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;

- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией.

2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности

2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

3.2.1. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы

4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

1. С ножницами:

- хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
- при работе внимательно следить за направлением резания.
- не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
- не держать ножницы лезвием вверх.
- не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
- не резать ножницами на ходу.
- не подходить к Участникам во время работы.
- передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
- во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

2. С клеем:

- с клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
- наносить клей на поверхность изделия только кистью.
- нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
- при попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
- по окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
- при работе с клеем пользоваться салфеткой.

5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы

6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1. Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2. Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

7. Ответственность

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.