

**VI РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «АБИЛИМПИКС»**

**БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Утверждено**

**советом по компетенции**

**«Мастер ОЦИ»**

(название совета)

**Протокол №\_\_ от \_\_ сентября 2021 года**

**Председатель совета:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

(подпись)

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

**Мастер ОЦИ**

(студенты)



**Белгород 2021**

1. **Описание компетенции.**

**1.1. Актуальность компетенции.**

Быстрые темпы глобализации за последнее десятилетие были в значительной степени обусловлены разработками в области информационных и коммуникационных технологий (ICT). IT-специалисты пользуются все большим спросом во многих направлениях. Эти специалисты не простые пользователи Microsoft Office, графических редакторов (растровых и векторных), обработки мультимедийной информации, они продвинутые пользователи, которые обладают познаниями во всех приложениях в целом. Их навыки могут быть использованы во многих сферах жизни, отраслях, культурах, языках.

Существуют тысячи компаний, которые, несомненно, нуждаются в улучшении обучения использования этих офисных приложений, и они часто выигрывают от того, что создают индивидуальные решения, которые разрабатываются специально для них.

**1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции**

* Call-центры
* промышленные организации и предприятия
* архивы, офисы компаний, а также абсолютно все учреждения, нуждающиеся в операторе данных.

**1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт. (конкретные стандарты)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |
| ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854), квалификация «Оператор ЭВМ» | ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854) | ФГОС СПО по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854) |

**1.3. Требования к квалификации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школьники** | **Студенты** | **Специалисты** |
| *Должен знать:*   * правила охраны труда при работе за ПК; * принципы организации и ввода данных, основы редактирования текстов в текстовых редакторах; * общие принципы о программе подготовки презентаций; * общие принципы работы в электронных таблицах; * возможности программ компьютерной графики; * основы работы в локальных вычислительных сетях; * возможности, предоставляемые глобальной сетью; * основы работы в глобальной сети; * основы работы в поисковых системах; * сведения о специализированных пакетах прикладных программ;   *Должен уметь:*   * обеспечивать выполнения правил охраны труда * подготовить к работе ПК, периферийные устройства; * организовать и подготавливать рабочее место к работе; * осуществлять запись и считывание информации; * осуществлять обработку текстовой информации; * выполнять записи, считывание, копирование информации; * обрабатывать информацию с помощью текстового редактора; * работать с электронными таблицами; * работать с графическими редакторами; * осуществлять работу с мультимедийными приложениями * свободно работать в информационном пространстве Internet; | *Должен знать:*   * подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; * настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов   *Должен уметь:*   * вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; * обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; * создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов * Работать с векторной и растровой графикой. * Выполнять расчеты с использованием относительных и абсолютных ссылок. * Обрабатывать экономическую информации. * Обрабатывать простые базы данных * обеспечивать выполнения правил охраны труда * организовать и подготавливать рабочее место к работе; | *Должен знать:*   * подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; * настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов * устанавливать программное обеспечение   *Должен уметь:*   * вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; * обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; * создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов * Работать с векторной и растровой графикой.   Работать с несколькими документами содержащие таблицы. Создание комплексных документов.   * Выполнять расчеты с использованием относительных и абсолютных ссылок. * Обрабатывать экономическую информации. * Обрабатывать сложные базы данных * обеспечивать выполнения правил охраны труда * организовать и подготавливать рабочее место к работе; |

**2.Конкурсное задание.**

**2.1. Краткое описание задания.**

***Школьники***: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо создать презентацию, создать изображение для титульной страницы журнала, создать реляционную базу данных.

***Студенты*** ***и специалисты***: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо создать обложку журнала с оборотом, используя растровую и векторную графику. Используя текстовую информацию, составить и оформить статью. Создать и обработать сложнуюбазу данных со связями. Разработать рекламный проект журнала в виде презентации.

**2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование категории** | | **Наименование модуля** | **Дата** | | **Время** | | **Результат** |
| **Школьники** | | Задача 1. Создание мультимедийной презентации | Первый день | | 60 минут | | Создание мультимедийной презентации |
| Задача 2. Обработка графической информации. | Первый день | | 30 минут | | Создание логотипа для обложки журнала |
| ***Общее время выполнения конкурсного задания: 1,5 часа*** | | | | | | | |
| **Студенты** | | Задача 1. Создание мультимедийной презентации | Первый день | | 60 минут | | Создание мультимедийной презентации |
| Задача 2. Обработка баз данных. | Первый день | | 30 минут | | Создание базы данных выпуска журнала за год. |
| Задача 3. Обработка графической информации. | Первый день | | 30 минут | | Создание логотипа для обложки журнала |
| Задача 4. Обработка текстовой информации. | Первый день | | 120 минут | | Создание обложки и статьи журнала |
| ***Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа*** | | | | | | | |
| **Специалисты** | Задача 1. Создание мультимедийной презентации | | | Первый день | | 60 минут | Создание мультимедийной презентации |
| Задача 2. Обработка баз данных. | | | Первый день | | 30 минут | Создание базы данных выпуска журнала за год. |
| Задача 3. Обработка графической информации. | | | Первый день | | 30 минут | Создание логотипа для обложки журнала |
| Задача 4. Обработка текстовой информации. | | | Первый день | | 60 минут | Создание обложки и статьи журнала |
| Задача 5.  Обработка видеоинформации | | | Первый день | | 60 минут | Создание видеоролика на основе имеющегося видеоматериала |
| *Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа* | | | | | | | |

2.3. Последовательность выполнения задания.

При выполнении задания конкурсант должен продемонстрировать навыки работы с пакетом Microsoft Office и графическим редактором. Задание должно быть сформулировано таким образом, чтобы конкурсант четко понимал, что ему необходимо предоставить в результате. Формулировка конкурсного задания предполагает разбиение его участником на подзадачи, которые решаются на соответствующих этапах конкурса.

Вся документация конкурса и программное обеспечение предоставляются на русском языке.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Исходные данные находятся в папке «Исходный материал» на Рабочем столе.

**Задача 1. Обработка мультимедийной информации**

Издательство делает заказ на создание рекламного проекта. Используя возможности PowerPoint необходимо создать презентацию, в которой будет представлена информация об основных новостях последнего выпуска журнала.

1. Создайте новую презентацию в вашей папке ***Конкурсант\_Фамилия/Задача 1/*** и назовите ее ***proekt.pptx***.

2. Создайте слайды с помощью информации из предоставленных ресурсов в файле *Текст для презентации*.

3. Основной стиль заголовков отформатировать со следующими параметрами Шрифт Calibri, размер 34. Обеспечить, чтобы логотип движения Абилимпикс, был виден на всех слайдах и не закрывался текстом, без фона. В нижнем колонтитуле добавьте название чемпионата Абилимпикс. В презентации необходимо использовать анимацию при переходе слайдов, изображения, текстовые объекты, WordArt.

4. Для добавления иллюстраций к новостям используйте сеть Интернет.

5. Демонстрация презентации должна происходить в автоматическом режиме.

6. Сохраните презентацию.

**Задача 2. Создание реляционной базы данных.**

Издательство поручает вам разработать базу данных выпусков журнала за год. База должна содержать:

1. Архив, в котором содержатся номера выпусков (по месяцам выхода), начиная с января 2020 г. Каждый выпуск должен содержать разделы: новости, статьи, схемы (в виде гиперссылок на материал). В разделе Склад содержится информация о количестве каждого выпуска на складе издательства.
2. Исходные данные находятся в папке ***Рабочий стол/Исходный материал/***

***Задача 2.***

3. Работу сохраните в папку ***Конкурсант\_Фамилия/Задание 2.***

З**адача 3. Обработка графической информации.**

Издательству необходимо разработать иллюстрацию для обложки журнала. Используя возможности Adobe Photoshop необходимо создать изображение, в котором будут представлены ваши творческие идеи по созданию дизайна тематического изображения. ***Творческие решения в задании приветствуются.***

1. Размер изображения: высота - 23 см., ширина 20 - см.
2. Фон изображения черного цвета. Используя инструменты, создать на фоне узор.
3. Открыть изображения, представленные в папке ***Исходные материалы/Задача 3***.
4. Расположить изображения на отдельных слоях. Повернуть изображения в произвольном направлениях, придать им произвольную форму.
5. Добавьте текст на отдельные слои из папки ***Исходные материалы/Задача 3***
6. Примените Стиль текста на ваш выбор.
7. Сохранить коллаж в двух форматах PSD и JPEG в своей папке ***Конкурсант\_Фамилия/Задание 3,*** присвоив имя файлу ***logotip***.
8. В формате PSD слои объединять запрещено!

**Задача 4. Обработка текстовой информации**

***Модуль 1. Создание обложки журнала***

Для дальнейшего создания журнала, вам необходимо разработать обложку с оборотом.

Задание выполняйте в файле ***titul.docx*** в папке ***Конкурсант\_Фамилия/Задание 4/Модуль 1***. Задайте поля всего документа: верхнее - 2,2 см, нижнее - 0,2 см, левое - 0,9 см, правое - 0,7 см. Текст документа оформить рубленым шрифтом.

**Первая страница**

В верхней части страницы, для первого абзаца наберите текст №2, представленный в папке ***Исходные материалы/Задача 4/Модуль 1***. Примените размер шрифта 15 пт., полужирное начертание. Для выделения адреса электронной версии журнала применить верхний регистр букв. Для всего текса первого абзаца применить цвет: цветовая модель – RGB, красный – 0, зеленый – 102, синий – 102. Текст расположите в 1 строку от края до края страницы.

Следующим абзацем добавьте название журнала (текст № 1), представленный в папке ***Исходные материалы/Задача 4/Модуль 1***. Размер шрифта – 72 пт., полужирное начертание, расположить по центру. Примените цвет как в первом абзаце.

В третьем абзаце необходимо указать номер выпуска журнала (текст № 3), который представлен в папке ***Исходные материалы/Задача 4/Модуль 1***. Размер шрифта, начертание, цвет соответствую параметрам 1 абзаца. Выравнивание по правому краю страницы.

В оставшейся части страницы поместить изображение, которое вы выполнили в задании 1, в формате jpg. Расположите изображение так, чтобы свободного пространства на странице по левому, правому и нижнему краю оставалось минимум.

**Вторая страница**

В левой 1/3 части страницы от верхнего края до нижнего, поместите за текстом прямоугольник без контура, заливка: цветовая модель – RGB, красный – 255, зеленый – 255, синий – 0, прозрачность – 39%.

По левому краю страницы создайте 3 раздела журнала. Названия разделов возьмите из текстов №4, 7, 10 в папке ***Исходные материалы/Задача 4/Модуль 1***. Примените размер шрифта 39 пт., левую часть фраз (до точки) выделите цветом: цветовая модель – RGB, красный – 64, зеленый – 0, синий – 0. Для второй части фразы применять цвет не нужно.

В каждом разделе необходимо указать электронный вариант каждого раздела. Расположите ссылки (тексты № 5, 8, 11) по левому краю с отступом 4,25 см., размер шрифта 28 пт. Текст представлен папке ***Исходные материалы/Задача 4/Модуль 1.***

Добавьте к каждому разделу после ссылок описание раздела. Текст описания (тексты № 6, 9, 12) представлен в ***Исходные материалы/Задача 4/Модуль 1.*** Размер шрифта 17 пт, выравнивание по левому краю.

Из папки ***Исходные материалы/Задача 4/Модуль 1*** добавьте изображения на свое усмотрение, но не более 3. Расположите произвольно.

Всю текстовую информацию расположите равномерно по всей странице.

***Модуль 2. Создание статьи журнала***

Для написания статьи, используйте материал из папки ***Исходные материалы/Задача 4/Модуль 2.***

Создайте новый документ statya.docx в папке ***Конкурсант\_Фамилия/Задание 4/Модуль 2*** и работайте в нем. Используйте сеть Интернет для поиска изображений по теме. Каждый рисунок имеет свой номер и название. Для основного текста статьи используйте рубленный шрифт, размер 13 пт. Основной текст статьи оформите в виде 2 колонок. Название рисунков оформите курсивом, размер 11 пт. Текст статьи расположите по ширине, используйте перенос слов. Установите размеры полей: верхнее - 2,9 см., левое - 2,1 см., правое - 1,9 см., нижнее -1,1 см.

Для создания заголовка статьи используйте выравнивание по левому краю, размер шрифта - 40 пт., цвет шрифта: цветовая модель - RGB, красный - 128, синий - 0, зеленый - 0. Отделите заголовок от основного текста чертой с цветом заголовка.

Имя автора расположите по левому краю, размер шрифта 16 пт., курсив. Далее идет текст статьи и рисунки.

В нижнем колонтитуле добавьте нумерацию страниц, начиная с 4, по левому краю, полужирный, размер 11 пт. В центре нижнего колонтитула укажите название раздела - Статьи. Размер - 13 пт., все прописные, цвет как в заголовке статьи. По правом краю нижнего колонтитула укажите название журнала и его выпуск: R-лоцман - август 2019. Размер шрифта - 13 пт., полужирный, цвет - черный. Для всех объектов нижнего колонтитула используйте рубленный шрифт.

Сохраните свою работу.

Участнику запрещено проносить на площадку информационные носители (Флеш-накопители, съемные диски и т.д).

**Задача 5. Обработка видео информации (для специалистов)**

Для создания видеоролика используйте материал из папки ***Исходные материалы/Задача 5***

В программе Adobe Premiere Pro осуществите монтаж видеоролика :

1. Из имеющегося видеоматериала сделать нарезку длительностью 30 секунд, сохраняющую основную идею исходного видеоролика.

2. Используя переходы, сгладить монтажные соединения в нарезке.

3. Осуществить цветокоррекцию видеоролика.

4. Во вновь смонтированном ролике использовать дополнительно не менее 3-х видов видеоэффектов.

5. Создать начальные титры, где указать придуманное видеоролику название и фамилию и имя участника.

Сохранить видеофайл в папке ***Конкурсант\_Фамилия/Задача 5***

Участнику запрещено проносить на площадку информационные носители (Флеш-накопители, съемные диски и т.д).

* 1. 30% изменения конкурсного задания

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в категории «Студенты», «Специалисты» вносятся экспертным сообществом в модуль 3 «Обработка графической информации. Изменения могут касаться обработки реляционной графической информации на обработку векторной графики. В категории «Школьники» в модуль 1 «Создание мультимедийной информации». Изменения могут касаться присутствия или отсутствия гиперссылок в презентации. Все остальные модули изменениям не подлежат.

* 1. Критерии оценки выполнения задания

Школьники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимальный балл** |
| **Задача 1. Создание мультимедийной презентации** | *Модуль 1. Создание мультимедийной презентации* | 30 |
| **Задача 2. Создание реляционной базы данных** | *Модуль 1. Создание реляционной БД выпусков журнала за год.* | 30 |
| **Задача 3. Обработка графической информации.** | *Модуль 1. Изображение для обложки журнала* | 40 |
| **ИТОГО** | | **100** |

**Модуль 1. Создание мультимедийной презентации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** | **Максимальные баллы** | **Объективная оценка** | **Субъективная оценка** |
| *Создание мультимедийной презентации* | 1 | каждая новость размещена на отдельном слайде | 2 | 2 |  |
| 2 | иллюстрации соответствуют содержанию заголовка | 2 | 2 |  |
| 3 | цвет фона гармонирует с цветом текста | 2 | 2 |  |
| 4 | читаемость текста | 2 | 2 |  |
| 5 | использовано цветовое оформление шрифта | 2 | 2 |  |
| 6 | все слайды выдержаны в едином стиле | 2 | 2 |  |
| 7 | присутствует анимация при смене слайдов | 2 | 2 |  |
| 8 | размер шрифта установлен на всех слайдах | 2 | 2 |  |
| 9 | отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки | 2 | 2 |  |
| 10 | добавлен нижний колонтитул с названием Абилимпикс | 2 | 2 |  |
| 11 | установлен тип шрифта | 2 | 2 |  |
| 12 | имеется наличие логотипа на всех слайдах | 2 | 2 |  |
| 13 | логотип не перекрывается текстом и изображениями | 1 | 1 |  |
| 14 | используется WordArt | 2 | 2 |  |
| 16 | равномерное распределение текста и иллюстраций на слайде | 2 | 2 |  |
| 17 | Правильное сохранение задания | 1 | 1 |  |
|  | | | **30** | **30** |  |

**Модуль 2. Создание реляционной базы данных**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** | **Максимальные баллы** | **Объективная оценка** | **Субъективная оценка** |
| *Создание реляционной базы данных* |  | наличие архива | 2 | 2 |  |
|  | наличие раздела Склад | 2 | 2 |  |
|  | наличие всех разделов с работающими гиперссылками | 21 | 21 |  |
|  | наличие связей между таблицами | 2 | 2 |  |
|  | произведено правильное сохранение | 1 | 1 |  |
|  | наличие архива всех номеров журнала | 2 | 2 |  |
|  | | | **30** | **30** |  |

**Модуль 3. Обработка графической информации.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** | **Максимальные баллы** | **Объективная оценка** | **Субъективная оценка** |
| *Изображение для обложки журнала* | 1 | Правильно установлена ширина изображения | 2 |  |  |
| 2 | правильно установлена высота изображения | 2 |  |  |
| 3 | установлен черный фон | 1 |  |  |
| 4 | правильно выбрана цветовая схема | 1 |  |  |
| 5 | использованы повторяющиеся элементы в узоре | 2 |  |  |
| 6 | использованы 3 изображения | 1 |  |  |
| 7 | каждое изображение расположено на отдельном слое | 3 |  |  |
| 8 | каждое изображение повернуто в произвольном направлении | 3 |  |  |
| 9 | для каждого изображения применена произвольная форма | 3 |  |  |
| 10 | добавлена текстовая информация | 2 |  |  |
| 11 | текст расположен на отдельных слоях | 2 |  |  |
| 12 | к шрифту применен цвет | 2 |  |  |
| 13 | соответствие содержания коллажа заданной теме | 2 |  |  |
| 14 | применено начертание шрифта | 2 |  |  |
| 15 | текст хорошо читаем | 2 |  |  |
| 16 | сохранение произведено в указанной папке | 1 |  |  |
| 17 | нет объединенных слоев | 3 |  |  |
| 18 | коллаж выполнен в едином стиле |  |  | 2 |
| 19 | применено произвольное расположение текста | 2 |  |  |
| 20 | Сохранение произведено в двух форматах | 2 |  |  |
|  | | | **38** |  | **2** |
|  | | | **40** |  |  |

Студенты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимальный балл** |
| **Задача 1. Создание мультимедийной презентации** | *Модуль 1. Создание мультимедийной презентации* | 20 |
| **Задача 2. Создание реляционной базы данных** | *Модуль 1. Создание реляционной БД выпусков журнала за год.* | 20 |
| **Задача 3. Обработка графической информации.** | *Модуль 1. Изображение для обложки журнала* | 20 |
| **Задача 4. Обработка текстовой информации** | *Модуль 1. Создание обложки журнала*  *Модуль 2. Создание статьи журнала* | 40 |
| **ИТОГО** | | **100** |

**Модуль 1. Создание мультимедийной презентации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** | **Максимальные баллы** | **Объективная оценка** | **Субъективная оценка** |
| *Создание мультимедийной презентации* | 1 | каждая новость размещена на отдельном слайде | 2 | 2 |  |
| 2 | иллюстрации соответствуют содержанию заголовка | 2 | 2 |  |
| 3 | цвет фона гармонирует с цветом текста | 2 | 2 |  |
| 4 | читаемость текста | 2 | 2 |  |
| 5 | использовано цветовое оформление шрифта | 1 | 2 |  |
| 6 | все слайды выдержаны в едином стиле | 1 | 1 |  |
| 7 | присутствует анимация при смене слайдов | 1 | 1 |  |
| 8 | размер шрифта установлен | 1 | 1 |  |
| 9 | отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки | 2 | 1 |  |
| 10 | добавлен нижний колонтитул с названием Абилимпикс | 2 | 2 |  |
| 11 | установлен тип шрифта | 1 | 2 |  |
| 12 | имеется наличие логотипа на всех слайдах | 1 | 1 |  |
| 13 | логотип не перекрывается текстом и изображениями | 1 | 1 |  |
|  | | | **20** | **20** |  |

**Модуль 2. Создание реляционной базы данных**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** | **Максимальные баллы** | **Объективная оценка** | **Субъективная оценка** |
| *Создание реляционной базы данных* |  | наличие архива | 2 | 2 |  |
|  | наличие всех разделов с работающими гиперссылками | 12 | 12 |  |
|  | наличие связей между таблицами | 2 | 2 |  |
|  | произведено правильное сохранение | 2 | 2 |  |
|  | наличие архива всех номеров журнала | 2 | 2 |  |
|  | | | **20** | **20** |  |

**Модуль 3. Обработка графической информации.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | **Наименование критерия** | **Максимальные баллы** | **Объективная оценка** | **Субъективная оценка** |
| *Изображение для обложки журнала* | 1 | Правильно установлена ширина изображения | 1 |  |  |
| 2 | правильно установлена высота изображения | 1 |  |  |
| 3 | установлен черный фон | 1 |  |  |
| 4 | использованы повторяющиеся элементы в узоре | 1 |  |  |
| 5 | использованы 2-3 изображения | 1 |  |  |
| 6 | каждое изображение расположено на отдельном слое | 1 |  |  |
| 7 | каждое изображение повернуто в произвольном направлении | 1 |  |  |
| 8 | для каждого изображения применена произвольная форма | 1 |  |  |
| 9 | добавлена текстовая информация | 1 |  |  |
| 10 | текст расположен на отдельных слоях | 1 |  |  |
| 11 | к шрифту применен цвет | 1 |  |  |
| 12 | применено начертание шрифта | 1 |  |  |
| 13 | сохранение произведено в указанной папке | 1 |  |  |
| 14 | нет объединенных слоев | 2 |  |  |
| 15 | коллаж выполнен в едином стиле |  |  | 2 |
| 16 | применено произвольное расположение текста | 1 |  |  |
| 17 | Сохранение произведено в двух форматах | 2 |  |  |
|  | | | **18** |  | **2** |
| **Модуль 4. Обработка текстовой информации** | | | | | |
| *Создание обложки журнала* | 1 | файл сохранен в нужном месте | 2 |  |  |
| 2 | заданы указанные поля документа | 1 |  |  |
| 3 | применен рубленный шрифт ко всему документу | 1 |  |  |
| 4 | документ имеет 2 страницы | 1 |  |  |
| 5 | в первом абзаце 1 страницы располагается указанный текст | 1 |  |  |
| 6 | в первом абзаце 1 страницы правильно установлены параметры и расположение шрифта | 1 |  |  |
| 7 | во втором абзаце 1 страницы располагается указанный текст | 1 |  |  |
| 8 | во втором абзаце 1 страницы правильно установлены параметры и расположение шрифта | 1 |  |  |
| 9 | в третьем абзаце 1 страницы располагается указанный текст | 1 |  |  |
| 10 | в третьем абзаце 1 страницы правильно установлены параметры и расположение шрифта | 1 |  |  |
| 11 | изображение максимально занимает свободную часть 1 страницы | 1 |  |  |
| 12 | вторая страница разделена равномерно на 3 части | 1 |  |  |
| 13 | в левой 1/3 части второй страницы установлен прямоугольник с заданными параметрами | 1 |  |  |
| 14 | названия 3 разделов журнала расположены по левому краю страницы c применением указанных параметров шрифта | 1 |  |  |
| 15 | добавлены 3 работающие гиперссылки в указанном месте на странице с применением указанных параметров шрифта | 1 |  |  |
| 16 | добавлены 3 описания разделов в указанном месте с применением параметров шрифта и выравнивания | 2 |  |  |
| 17 | добавлено не более 3 изображений с произвольным расположением | 2 |  |  |
|  |  |  | **20** |  |  |
| *Обработка текста статьи* | 1 | документ сохранен в указанном месте и с правильным именем | 2 |  |  |
| 2 | добавлены все необходимые рисунки, соответствующие тематике | 1 |  |  |
| 3 | установлены необходимые параметры шрифта для основного текста | 1 |  |  |
| 4 | основной текст оформлен в виде 2 колонок | 2 |  |  |
| 5 | ко всем названиям рисунков применен указанный формат шрифта | 2 |  |  |
| 6 | основной текст расположен по ширине | 1 |  |  |
| 7 | использован перенос слов | 1 |  |  |
| 8 | установлены правильные размеры полей | 1 |  |  |
| 9 | для заголовка статьи применены указанные форматы | 1 |  |  |
| 10 | к написанию автора статьи применены правильные форматы расположения, шрифта | 1 |  |  |
| 11 | в наличии нижний колонтитул, содержащий необходимый текст | 2 |  |  |
| 12 | к нумерации страниц применены указанные форматы шрифта и расположение | 2 |  |  |
| 13 | к названию раздела применены указанные форматы шрифта и расположение | 1 |  |  |
| 14 | для названия журнала и его выпуска прменены указанные форматы и расположение | 1 |  |  |
| 15 | лучшее время | 1 |  |  |
|  |  |  | **20** |  |  |
|  |  |  | **100** |  |  |

**Специалисты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимальный балл** |
| **Задача 1. Создание мультимедийной презентации** | *Создание мультимедийной презентации* | 20 |
| **Задача 2. Создание реляционной базы данных** | *Создание реляционной БД выпусков журнала за год.* | 20 |
| **Задача 3. Обработка графической информации.** | *Изображение для обложки журнала* | 20 |
| **Задача 4. Обработка текстовой информации** | *Модуль 1. Создание обложки журнала*  *Модуль 2. Создание статьи журнала* | 20 |
| **Задача 5. Обработка видеоинформации** | *Создание видеоролика на основе имеющегося видеоматериала* | 20 |
| **ИТОГО** | | **100** |

**Задача 1. Создание мультимедийной презентации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **№** | | | **Наименование критерия** | | | **Максимальные баллы** | | | **Объективная оценка** | | **Субъективная оценка** |
| *Создание мультимедийной презентации* | 1 | | | каждая новость размещена на отдельном слайде | | | 2 | | | 2 | |  |
| 2 | | | иллюстрации соответствуют содержанию заголовка | | | 2 | | | 2 | |  |
| 3 | | | цвет фона гармонирует с цветом текста | | | 2 | | | 2 | |  |
| 4 | | | читаемость текста | | | 2 | | | 2 | |  |
| 5 | | | использовано цветовое оформление шрифта | | | 1 | | | 2 | |  |
| 6 | | | все слайды выдержаны в едином стиле | | | 1 | | | 1 | |  |
| 7 | | | присутствует анимация при смене слайдов | | | 1 | | | 1 | |  |
| 8 | | | размер шрифта установлен | | | 1 | | | 1 | |  |
| 9 | | | отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки | | | 2 | | | 1 | |  |
| 10 | | | добавлен нижний колонтитул с названием Абилимпикс | | | 2 | | | 2 | |  |
| 11 | | | установлен тип шрифта | | | 1 | | | 2 | |  |
| 12 | | | имеется наличие логотипа на всех слайдах | | | 1 | | | 1 | |  |
| 13 | | | логотип не перекрывается текстом и изображениями | | | 1 | | | 1 | |  |
|  | | | | | | | **20** | | | **20** | |  |
| **Задача 2. Создание реляционной базы данных** | | | | | | | | | | | | |
| **Задание** | | **№** | | | **Наименование критерия** | | | **Максимальные баллы** | | | **Объективная оценка** | **Субъективная оценка** |
| *Создание реляционной базы данных* | | 1 | | | наличие архива | | | 2 | | | 2 |  |
| 2 | | | наличие всех разделов с работающими гиперссылками | | | 12 | | | 12 |  |
| 3 | | | наличие связей между таблицами | | | 2 | | | 2 |  |
| 4 | | | произведено правильное сохранение | | | 2 | | | 2 |  |
| 5 | | | наличие архива всех номеров журнала | | | 2 | | | 2 |  |
|  | | | | | | | | **20** | | | **20** |  |
| **Задача 3. Обработка графической информации.** | | | | | | | | | | | | |
| **Задание** | | **№** | | | **Наименование критерия** | | | | **Максимальные баллы** | | **Объективная оценка** | **Субъективная оценка** |
| *Изображение для обложки журнала* | | 1 | | | Правильно установлена ширина изображения | | | | 1 | |  |  |
| 2 | | | правильно установлена высота изображения | | | | 1 | |  |  |
| 3 | | | установлен черный фон | | | | 1 | |  |  |
| 4 | | | использованы повторяющиеся элементы в узоре | | | | 1 | |  |  |
| 5 | | | использованы 2-3 изображения | | | | 1 | |  |  |
| 6 | | | каждое изображение расположено на отдельном слое | | | | 1 | |  |  |
| 7 | | | каждое изображение повернуто в произвольном направлении | | | | 1 | |  |  |
| 8 | | | для каждого изображения применена произвольная форма | | | | 1 | |  |  |
| 9 | | | добавлена текстовая информация | | | | 1 | |  |  |
| 10 | | | текст расположен на отдельных слоях | | | | 1 | |  |  |
| 11 | | | к шрифту применен цвет | | | | 1 | |  |  |
| 12 | | | применено начертание шрифта | | | | 1 | |  |  |
| 13 | | | сохранение произведено в указанной папке | | | | 1 | |  |  |
| 14 | | | нет объединенных слоев | | | | 2 | |  |  |
| 15 | | | коллаж выполнен в едином стиле | | | |  | |  | 2 |
| 16 | | | применено произвольное расположение текста | | | | 1 | |  |  |
| 17 | | | Сохранение произведено в двух форматах | | | | 2 | |  |  |
|  | | | | | | | | | **18** | |  | **2** |
| **Задача 4. Обработка текстовой информации** | | | | | | | | | | | | |
| *Модуль 1. Создание обложки журнала* | | 1 | | | файл сохранен в нужном месте | | | | 1 | |  |  |
| 2 | | | заданы указанные поля документа | | | | 0,5 | |  |  |
| 3 | | | применен рубленный шрифт ко всему документу | | | | 0,5 | |  |  |
| 4 | | | документ имеет 2 страницы | | | | 0,5 | |  |  |
| 5 | | | в первом абзаце 1 страницы располагается указанный текст | | | | 0,5 | |  |  |
| 6 | | | в первом абзаце 1 страницы правильно установлены параметры и расположение шрифта | | | | 0,5 | |  |  |
| 7 | | | во втором абзаце 1 страницы располагается указанный текст | | | | 0,5 | |  |  |
| 8 | | | во втором абзаце 1 страницы правильно установлены параметры и расположение шрифта | | | | 0,5 | |  |  |
| 9 | | | в третьем абзаце 1 страницы располагается указанный текст | | | | 0,5 | |  |  |
| 10 | | | в третьем абзаце 1 страницы правильно установлены параметры и расположение шрифта | | | | 0,5 | |  |  |
| 11 | | | изображение максимально занимает свободную часть 1 страницы | | | | 0,5 | |  |  |
| 12 | | | вторая страница разделена равномерно на 3 части | | | | 0,5 | |  |  |
| 13 | | | в левой 1/3 части второй страницы установлен прямоугольник с заданными параметрами | | | | 0,5 | |  |  |
| 14 | | | названия 3 разделов журнала расположены по левому краю страницы c применением указанных параметров шрифта | | | | 0,5 | |  |  |
| 15 | | | добавлены 3 работающие гиперссылки в указанном месте на странице с применением указанных параметров шрифта | | | | 1 | |  |  |
| 16 | | | добавлены 3 описания разделов в указанном месте с применением параметров шрифта и выравнивания | | | | 0,5 | |  |  |
| 17 | | | добавлено не более 3 изображений с произвольным расположением | | | | 1 | |  |  |
|  | |  | | |  | | | | **10** | |  |  |
| *Модуль 2. Обработка текста статьи* | | 1 | | | документ сохранен в указанном месте и с правильным именем | | | | 1 | |  |  |
| 2 | | | добавлены все необходимые рисунки, соответствующие тематике | | | | 1 | |  |  |
| 3 | | | установлены необходимые параметры шрифта для основного текста | | | | 0,5 | |  |  |
| 4 | | | основной текст оформлен в виде 2 колонок | | | | 1 | |  |  |
| 5 | | | ко всем названиям рисунков применен указанный формат шрифта | | | | 0,5 | |  |  |
| 6 | | | основной текст расположен по ширине | | | | 0,5 | |  |  |
| 7 | | | использован перенос слов | | | | 1 | |  |  |
| 8 | | | установлены правильные размеры полей | | | | 0,5 | |  |  |
| 9 | | | для заголовка статьи применены указанные форматы | | | | 0,5 | |  |  |
| 10 | | | к написанию автора статьи применены правильные форматы расположения, шрифта | | | | 0,5 | |  |  |
| 11 | | | в наличии нижний колонтитул, содержащий необходимый текст | | | | 0,5 | |  |  |
| 12 | | | к нумерации страниц применены указанные форматы шрифта и расположение | | | | 0,5 | |  |  |
| 13 | | | к названию раздела применены указанные форматы шрифта и расположение | | | | 0,5 | |  |  |
| 14 | | | для названия журнала и его выпуска применены указанные форматы и расположение | | | | 0,5 | |  |  |
| 15 | | | лучшее время | | | | 1 | |  |  |
|  | |  | | |  | | | | **10** | |  |  |
| **Задача 5. Обработка видеоинформации.** | | | | | | | | | | | | |
| **Задание** | | | **№** | | | **Наименование критерия** | | | **Максимальные баллы** | | **Объективная оценка** | **Субъективная оценка** |
| *Создание видеоролика на основе имеющегося видеоматериала* | | | 1 | | | документ сохранен в указанном месте и с правильным именем | | | 1 | |  |  |
| 2 | | | длительность видеоролика 30 секунд | | | 2 | |  |  |
| 3 | | | использование переходов при монтаже | | | 2 | |  |  |
| 4 | | | применение цветокоррекции | | | 2 | |  |  |
| 5 | | | использование видеоэффектов | | | 3 | |  |  |
| 6 | | | наличие начальных титров: название | | | 2 | |  |  |
| 7 | | | наличие начальных титров: фамилия и имя участника | | | 2 | |  |  |
| 8 | | | целостность композиции | | | 2 | |  |  |
| 9 | | | отсутствие ошибок при монтаже | | | 2 | |  |  |
| 10 | | | Видеоролик отражает содержание исходного видеоматериала | | |  | |  | 2 |
|  | | | | | | | | | **18** | |  | **2** |
|  | | | | | | | | | **20** | |  |  |

**3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.**

### Лица-участники выполняют задания в одиночку. Каждый выполняющий должен иметь в распоряжении компьютер с установленным программным обеспечением, своё рабочее место (стол, стул, ПК).

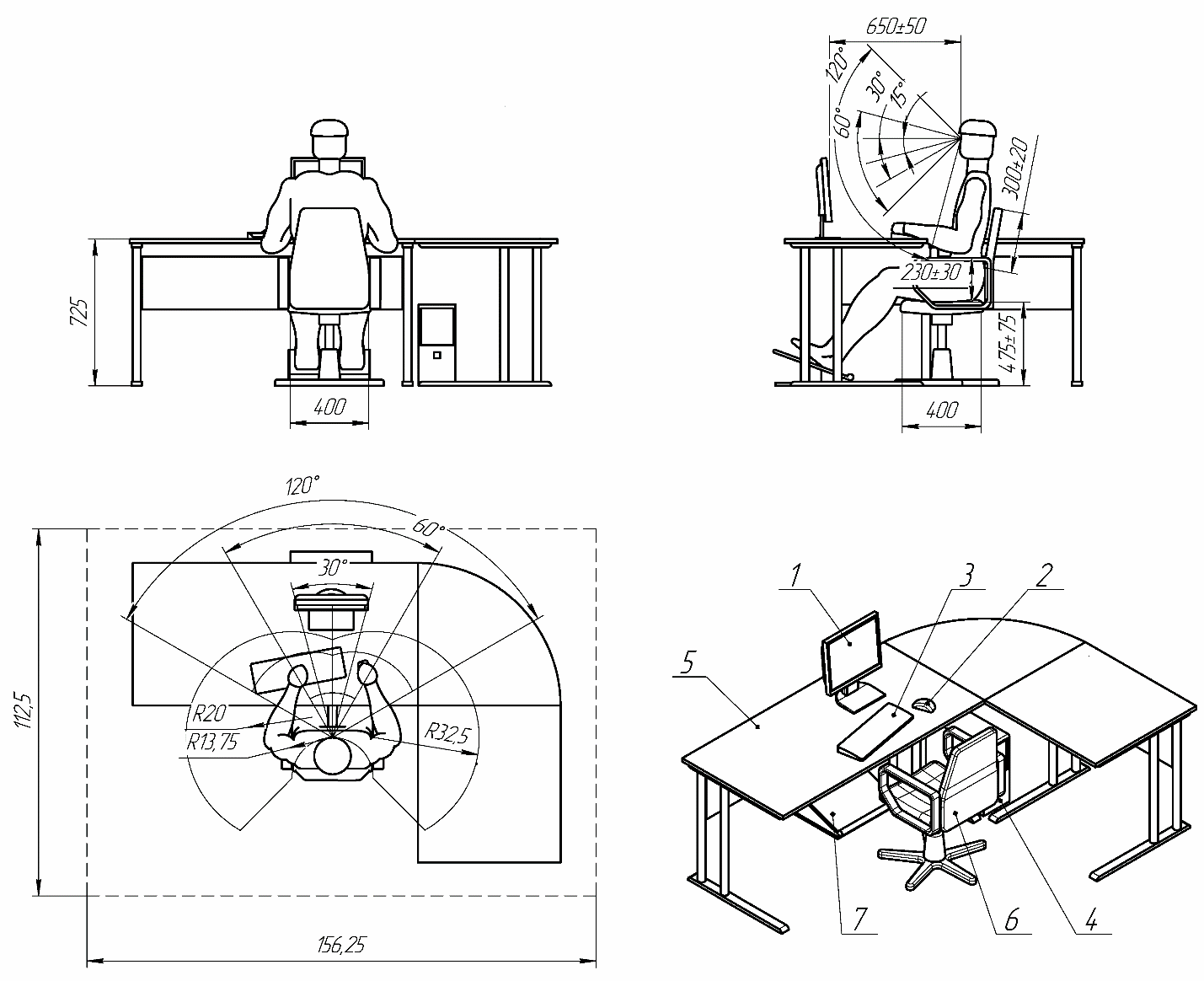
**3.1. Школьники/Студенты/Специалисты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** | | | | | |
| **№** | **Наименование** | **Фото оборудования или инструмента, или мебели** | **тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. измерения** | **Кол-во** |
| 1 | Microsoft Windows 10. |  | <https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10> | 1 | 10 |
| 2 | Программное обеспечение Microsoft Office 2016, 2019 |  | <https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10> | 1 | 10 |
| 3 | Программное обеспечение для просмотра фотографий |  | <https://www.microsoft.com/ru-ru/software-download/windows10> | 1 | 10 |
| 4 | Программа для создания и обработки растровой графики Adobe Photoshop CC 2019, GIMP русифицированная версия |  | <https://adobe-photoshop.softok.info/> | 1 | 10 |
| 5 | Стол компьютерный |  | на усмотрение организатора | штук | 15 |
| 6 | Стул (допускается компьютерное кресло). |  | на усмотрение организатора | штук | 15 |
| 7 | Монитор с диагональю не менее 24 дюйма . |  | на усмотрение организатора | штук | 10 |
| 8 | Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) c 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). (Видеокарта NVidia Quadro K1200 c 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). |  | на усмотрение организатора | штук | 10 |
| 9 | Цифровой блок (клавиатура). |  | на усмотрение организатора | штук | 10 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА** | | | | | |
| № | Наименование | Фото расходных материалов | Технические характеристики | Ед. измерения | Кол-во |
| 1 | Бумага |  | на усмотрение организатора | уп. | 2 |
| 2 | Ножницы |  | на усмотрение организатора | штук | 2 |
| 3 | Скотч |  | на усмотрение организатора | штук | 1 |
| 4 | Карандаши простые | Карандаш чернографитный "Конструктор", ТМ, 7,2 мм | на усмотрение организатора | штук | 10 |
| 5 | Ручка шариковая |  | на усмотрение организатора | штук | 10 |
| 6 | Планшеты |  | на усмотрение организатора | штук | 5 |
| 7 | Степлер со скобами |  | на усмотрение организатора | штук | 1 |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ** | | | | | |
| 1 | Флешки, внешние носители |  |  |  |  |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК** | | | | | |
| 1. | Средства реабилитации по нозологиям, которые участник использует постоянно, например, звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (программу NVDA, клавиатуру с кодом Брайля для незрячих, слуховой аппарат для участников с проблемами слуха) | | |  |  |
| **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)** | | | | | |
| ***Оборудование, ПО, мебель, инструменты для эксперта*** | | | | | |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование*** | ***Фото необходимого оборудования, инструмента, или мебели*** | ***Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика*** | ***Ед. измерения*** | ***Необходимое кол-во*** |
| 1 | Стул |  | Офисный | штук | 1 |
| 2 | Стол компьютерный |  | на усмотрение организатора | штук | 2/всех |
| 3 | Монитор с диагональю не менее 24 дюйма . |  | на усмотрение организатора | штук | 1/всех |
| 4 | Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами не хуже: Intel® Xeon® E3 или Core i7 или эквивалентный, 3.0 ГГц или выше/DDR-3 16 GB/HDD 500Gb, Видеокарта NVidia Quadro K1200 (или эквивалент) c 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). (Видеокарта NVidia Quadro K1200 c 4 ГБ памяти (позволяющая подключить 2 монитора). |  | на усмотрение организатора | штук | 1/всех |
| 5 | Цифровой блок (клавиатура). |  | на усмотрение организатора | штук | 1/всех |
| 6 | Удлинитель |  | 220В, 5 метров, 6 розеток | штук | 3/всех |
| 7 | Принтер |  | Лазерный | штук | 1/всех |
| **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)** | | | | | |
| ***Расходные материалы*** | | | | | |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование*** | ***Фото расходных материалов*** | ***Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика*** | ***Ед. измерения*** | ***Необходимое кол-во*** |
| 1 | Ручка |  | Шариковая или гелиевая синяя | штук | 1 |
| 2 | Блокнот |  | А5 (32 листа) | штук | 1 |
| 3 | Мешки под мусор |  | 120 – 180 литров | штук | 10 |
| 4 | Хомуты Кабельные 2.5х200 |  | https://leroymerlin.ru/product/homuty-kabelnye-2-5h200-mm-cvet-belyy-100-sht-81927654/ | штук | 50 |
| 5 | Упаковочная клейкая лента |  | Ширина 48 мм длина 50 метров | штук | 1 |
| 6 | Ножницы |  | Длина 100 мм | штук | 2 |
| 7 | Канцелярский нож |  |  | штук | 1 |
| 8 | Бумага |  | А4, 500 листов | уп. | 2 |
| 9 | Ручки |  | Шариковые или гелиевые, минимум 4 цвета | штук | 2 |
| 10 | Бумага для флипчарта |  | На усмотрение организатора | листов | 20 |
| 11 | Маркеры для флипчарта цветные |  | На усмотрение организатора | штук | 4 |
| 12 | Файлы А4 |  |  | штук | 100 |
| 13 | Скоросшиватель для файлов А4 |  |  | штук | 10 |
| **ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)** | | | | | |
| ***Дополнительное оборудование, средства индивидуальной защиты*** | | | | | |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование*** | ***Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты*** | ***Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика*** | ***Ед. измерения*** | ***Необходимое кол-во*** |
| 1 | Огнетушитель углекислотный |  | На усмотрение организатора | штук | 2 |
| 2 | Бак под обрезки (мусор) |  | 120 – 180 литров | штук | 2 |
| 18 | Вешалка гардеробная |  | Минимум на 10 единиц одежды | штук | 1 |
| 19 | Стол |  | 1400х700 мм | штук | 4 |
| 20 | Стул |  | Офисный | штук | 5 |
| 21 | Стол переговорный |  | 880х880х760 | штук | 2 |
| 30 | Аптечка первой помощи |  | На усмотрение организатора | штук | 1 |
| **КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)** | | | | | |
| **Оборудование, мебель, расходные материалы (при необходимости)** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. измерения** | **Необходимое кол-во** |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ** | | | | | |
| **Количество точек электропитания и их характеристики, количество точек интернета и требования к нему, количество точек воды и требования (горячая, холодная)** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели** | **Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика** | **Ед. измерения** | **Необходимое кол-во** |
| 1 | Электричество на 1 пост для участника |  | 220 вольт 6 розеток 1 квт |  |  |
| 2 | Электричество для экспертов |  | 220 вольт 2 розетки 2 квт |  |  |
| 3 | Интернет WIFI |  | Минимум 20 Мбит/с |  |  |
| 4 | Резервный комплект оборудования участника |  | 1 ПК, 2 коммутатора, 2 маршрутизатора и т. д. | штук | 1 |
| 5 | Стаканы одноразовые |  | Пластиковые 200мл | штук | 100 |
| 6 | Кулер |  | Кулер для бутилированной воды | штук | 1 |
| 7 | Вода |  | Бутилированная вода для кулеров 19 литров | штук | 2 |
| 8 | Патч-корд |  | UTP 5е, различной длины (2, 5, 10, 15 метров) | штук | 20 |

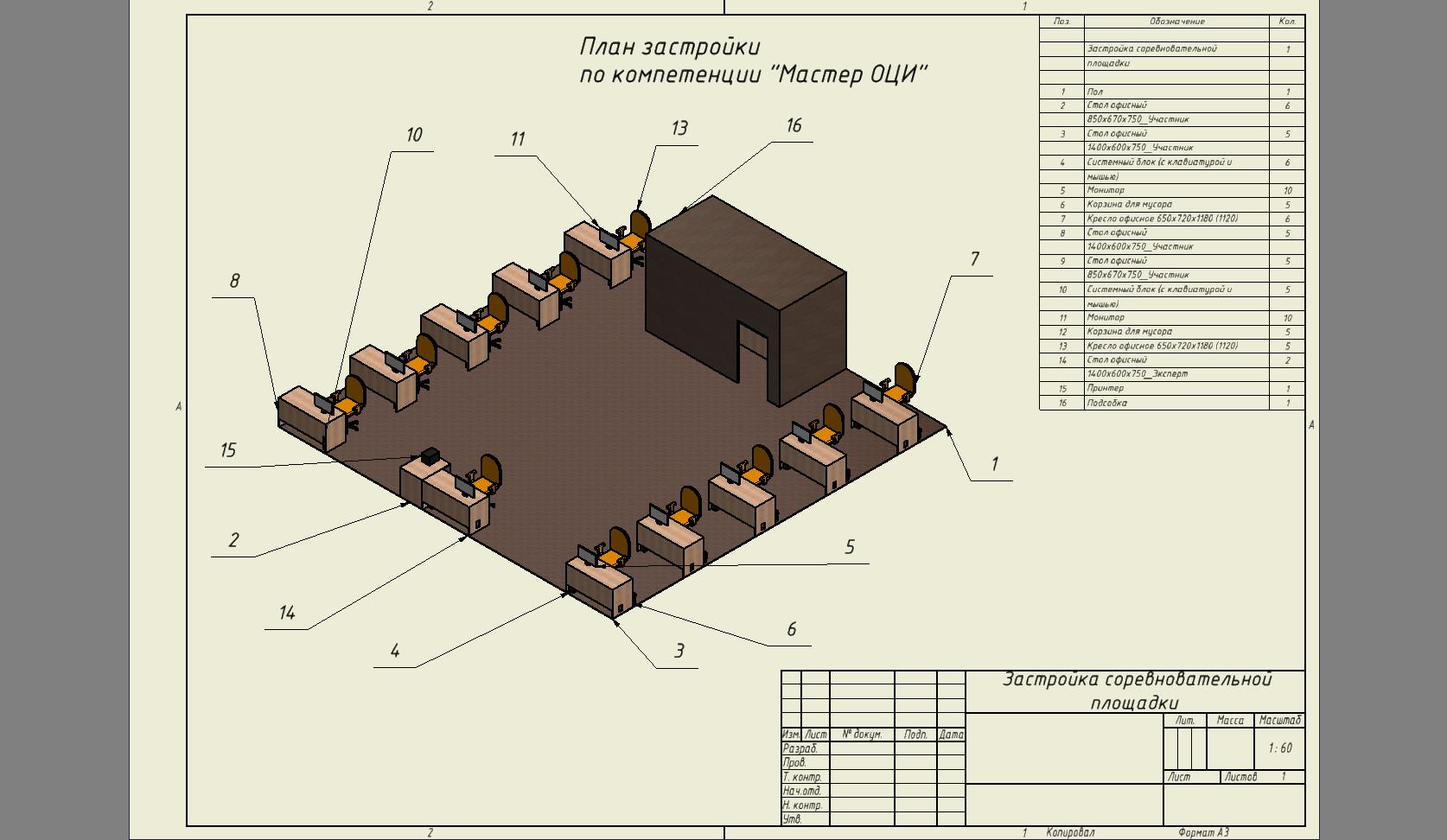
**4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.**

**4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Площадь, м.кв.** | **Ширина прохода между рабочими местами, м.** | **Специализированное оборудование, количество.** |
| **Рабочее место участника с нарушением слуха** | 3,0 | 0,6 | Радиокласс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), звукоусиливающая аппаратура. |
| **Рабочее место участника с нарушением зрения** | 3,0 | 0,7 | Текстовое описание конкурсного задания должно быть предоставлено в доступном для инвалидов по зрению виде: в плоскопечатном (с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением), шрифтом Брайля или в электронном виде в формате Microsoft Word для прочтения с помощью специальной компьютерной техники и программного обеспечения. Рабочее место участника с нарушением зрения следует оснастить персональным компьютером с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения МАGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифта). Необходимо предоставить лупу, лампу-лупу (настольную или напольную), брайлевскую линейку. |
| **Рабочее место участника с нарушением ОДА** | 3,0 | 0,9 | Персональный компьютер, оснастить выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой; персональный компьютер, оснастить ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой, персональный компьютер, оснастить компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.  Трансформируемые элементы оборудования и мебель на рабочих местах, специальные механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, оборудование, обеспечивающее возможность подъезда к рабочему месту и разворота кресла-коляски |
| **Рабочее место участника с соматическими заболеваниями** | 3,0 | 0,6 | Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечнососудистой системы, а также инвалиды вследствие других соматических заболеваний условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. На рабочих местах не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды.  Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.  Использовать столы - с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки. |
| **Рабочее место участника с ментальными нарушениями** | 3,0 | 0,6 | Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие нервно-психических заболеваний создаются оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °C; при средней тяжести работ - 17 - 20 °C; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие микроорганизмов, продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты.  Оборудование (технические устройства) должно быть безопасное и комфортное в пользовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования, передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью и в то же время не затрудняющие досягаемость; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей). |

**4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.**

**5. Схема застройки соревновательной площадки.**

****

**6. Требования охраны труда и техники безопасности**

**6.1 Общие требования охраны труда**

6.1.1. К самостоятельной работе с ПК допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда, прошедшие медицинское освидетельствование на предмет установления противопоказаний к работе с компьютером.

6.1.2. При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 50 минут работы. Время на перерывы уже учтено в общем времени задания, и дополнительное время участникам не предоставляется.

6.1.3. Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять вовремя работы алкогольные напитки, а также быть в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

6.1.4. Участник соревнования должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

6.1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

6.1.6. Участник соревнования должен знать местонахождение медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

6.1.7. При работе с ПК участники соревнования должны соблюдать правила личной гигиены.

6.1.8. Работа на конкурсной площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на конкурсной площадке посторонних лиц.

6.1.9. По всем вопросам, связанным с работой компьютера следует обращаться к руководителю.

6.1.10. За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Кодексом законов о труде Российской Федерации.

**6.2. Действия перед началом работы**

6.2.1. Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник соревнования обязан:

6.2.1.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

6.2.1.2. Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см).

6.2.1.3. Проверить правильность расположения оборудования.

6.2.1.4. Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места.

6.2.1.5. Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.

6.2.1.6. Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуды с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).

6.2.1.7. Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

6.2.2. При выявлении неполадок сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

**6.3. Требования охраны труда во время работы**

6.3.1. В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник соревнования обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;

- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;

- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;

- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

6.3.2. Участнику соревнований запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;

- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;

- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;

- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;

- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;

- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;

- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджей принтеров или копиров;

- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;

- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

6.3.3. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

6.3.4. Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видео дисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева.

6.3.5. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

6.3.6. Продолжительность работы на ПК без регламентированных перерывов не должна превышать 1-го часа. Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений.

**6.4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

6.4.1. Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно эксперту.

6.4.2. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

6.4.3. При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

6.4.4. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

**6.5 Требования охраны труда по окончании работы**

6.5.1. По окончании работы участник соревнования обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;

- отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования.

- В любом случае следовать указаниям экспертов

6.5.2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

6.5.3. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.