

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА  
«АБИЛИМПИКС»-2023 в Белгородской области**

**Утверждено**

**советом по компетенции**

**Ландшафтный дизайн**

**Протокол № 1 от 29 апреля 2023 года**

**Председатель совета:**

**Ковалева А.Ю.**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**по компетенции**

**Ландшафтный дизайн**



**Белгород, 2023**

## Содержание

### 1. Описание компетенции.

#### 1.1. Актуальность компетенции.

На сегодняшний день профессия ландшафтного дизайнера достаточно востребована. Она стремительно развивается, а спрос на такие услуги только растет. Ведь модные тенденции диктуют жизнь в загородном доме, а какой же особняк без красивой территории вокруг.

Ландшафтный дизайн, можно смело выделить как отдельный вид искусства. Это искусство создания уникальной и функциональной территории вне помещений. При этом оно состоит из трех основных деталей: инженерной, биологической и исторически-философской.

Сегодня благоустройством ландшафтов (как больших, так и маленьких, как общественных, так и частных) занимается специалист широкого профиля, который разбирается и в архитектуре, и в инженерных коммуникациях, и в дендрологии, и в растениеводстве.

Инженерия. Дизайнер занимается планированием и прокладкой всех коммуникаций. Дизайнер создает и проектирует ливневые системы отвода воды и продумывает все нюансы освещения на территории участка. Также к инженерным работам относится планирование подсобных и развлекательных сооружений. Разнообразные водоемы и фонтаны на территории также включены в спектр обязанностей дизайнера ландшафта.

Биология. Знание о растениях и их требованиях к условиям произрастания являются обязательными для создателей ландшафта. Дизайнер должен хорошо разбираться в растениях, представлять их внешний вид в перспективе (чаще всего они высаживаются в землю в виде маленьких черенков или семян), учитывать их сочетаемость не только эстетическую, но и по времени цветения, требованиям к условиям питания, освещению и поливу. Например, некоторые растения нельзя садить рядом, другие же не вынесут холодной зимы. Многим деревьям и кустарникам нужны специфические плодородные грунты. Всё это должно гармонизировать с существующими зданиями, инфраструктурой, окружающей природой. Для хорошего дизайна характерна уравновешенная композиция элементов. Знания всей информации об этом обеспечит заказчику красивый и зеленый участок – настоящий оазис пригорода.

Историко-философский момент. Знание истории всегда помогало в создании концепции.

Проектирование участка начинается с разработки художественной концепции и предварительного плана. При этом учитывается, как будут посажены растения, как они будут сочетаться друг с другом. В беседе с заказчиком дизайнер узнает его предпочтения и пожелания, и, опираясь на историю и философию клиента, он создает неповторимый дизайн окружающего ландшафта.

Любой дизайн предполагает выразительные средства, элементы, краски, технические приёмы. Для ландшафтного дизайнера такими средствами являются

растения, части природного ландшафта, постройки, садовые аксессуары. При создании объектов нужен творческий подход к воплощению проектных решений в натуре, основанный на теоретических знаниях и практических навыках в области подготовки территорий к ведению озеленительных работ, содержанию и формированию зеленых насаждений, эксплуатации оборудования, малых архитектурных форм, дорог, площадок и сооружений

Специальность ландшафтного дизайнера включает тонкое чувство прекрасного и организации человеческой души. Он создает функциональные и гармоничные зоны отдыха, с помощью всевозможных элементов декора на обустраиваемом участке скрывает изъяны ландшафта и подчеркивает архитектурный стиль здания.

Ландшафтный дизайн – это комплекс специальных мероприятий и решений по благоустройству территории, направленный на изменение внешнего вида территории путем активного использования цветочно- декоративных и древесно-кустарниковых растений, натурального камня и декоративной щепы, вертикальных и горизонтальных конструкций, а также малых архитектурных форм.

Задача конкурса заключается в оценке профессиональных навыков участников в рамках компетенции в создании гармоничного пространства, в котором сочетаются красота и содержание.

Основными целями проведения конкурса по компетенции ландшафтный дизайн являются:

- развитие ландшафтного дизайна в России, выявление новых талантливых имён среди людей с ограниченными возможностями;
- демонстрация навыков работы с растительным материалом, аксессуарами и декоративными материалами;
- сравнение уровня мастерства и творческих возможностей участников;
- популяризация ландшафтного дизайна, как искусства;
- повышения эстетического уровня обучающихся;
- укрепление контактов между участниками, поиск новых друзей и единомышленников;
- знакомство с потенциальными работодателями и помощь в трудоустройстве.

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Потенциальные работодатели: ШМБУ "Коммунальная служба сервиса" г. Шебекино.

## **1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт. (конкретные стандарты)**

<b>Школьники</b>	<b>Студенты</b>	<b>Специалисты</b>
	ФГОС СПО 35.02.12Садово-парковое и	

	ландшафтное строительство	
--	------------------------------	--

### 1.3. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
	<p>- знания, умения, профессиональные компетенции по соответствующим ФГОС СПО</p> <p><b>Должен знать:</b> ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p><b>Должен уметь :</b> подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение</p>	<p>-знания, умения, трудовые функции ПС:</p> <p><b>Должен знать:</b> Государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий; Методы среднесрочного и оперативного планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий; Методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; Технология ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения; Ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий; Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> <p><b>Должен уметь:</b> Определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами</p>

	<p>техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ;</p> <p><b>Должен иметь навыки:</b> организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	<p>производства работ на объекте строительства ;</p> <p>Определять виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;</p> <p>Определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству и озеленению проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;</p> <p>Производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов и выполнения работ по благоустройству и озеленению;</p> <p>Осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению.</p> <p><b>Должен иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомления с разрешительной документацией на проведение работ по благоустройству и озеленению территории;</li> <li>- контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения работ по благоустройству и озеленению;</li> <li>- определения потребности производства работ по благоустройству и озеленению территории в строительных материалах, высаживаемых растениях и средствах индивидуальной защиты ;</li> <li>- оформления заявок на материально-техническое обеспечение проведения работ по благоустройству и озеленению территории;</li> <li>- распределения производственных заданий между бригадами и отдельными работниками, а также подрядными организациями;</li> <li>- контроля качества поставляемых материально-технических ресурсов для</li> </ul>
--	--	---

		<p>выполнения работ по благоустройству и озеленению ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля соблюдения технологии производства работ по благоустройству и озеленению территории;</li> <li>информирования руководства в установленном порядке о возникновении нештатных ситуаций на объектах строительства;</li> <li>- подготовки результатов выполненных работ в виде исполнительной и учетной документации;</li> <li>- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.</li> </ul>
--	--	---

## **2. Конкурсное задание.**

### **2.1. Краткое описание задания.**

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо провести работы по разбивке и посадке растений в модульный цветник смешанного стиля с использованием тротуарной плитки, декоративной отсыпки, установкой декоративного водоема.

### **2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.**

	<b>Наименование и описание модуля</b>	<b>День</b>	<b>Время</b>	<b>Результат</b>
<b>Студент</b>	Модуль 1. Планировка песчаного основания под укладку плитки	Первый день	30 мин	Общая планировка грунта в границах экспо-места.
	Модуль 2. Разметка участка под модули	Первый день	30 мин	Определение контуров модулей цветников, будущей дорожки, расчет требуемого материала.
	Модуль 3. Раскладка тротуарной плитки	Первый день	30 мин	Раскладка плитки согласно рабочего чертежа
	Модуль 4 Укладка тротуарной плитки	Первый день	90мин	Укладка плитки в предназначенное для нее место и точная ее установка
	Модуль 5. Устройство декоративного водоема	Первый день	60мин	Декоративный водоем

	Модуль 6. Посадка цветочных и декоративно-кустарниковых растений	Второй день	120 мин	Готовые композиции кругового обзора из цветочных и декоративно-кустарниковых растений в ландшафтном и регулярном стилях.
	Модуль 7. Декорирование	Второй день	120 мин	Декоративная отсыпка сыпучими материалами
<b>Специалист</b>	Модуль 1. Планировка песчаного основания под укладку плитки	Первый день	15 мин	Общая планировка грунта в границах экспо-места.
	Модуль 2. Разметка участка под модули	Первый день	15 мин	Определение контуров модулей цветников, будущей дорожки, расчет требуемого материала.
	Модуль 3. Раскладка тротуарной плитки	Первый день	15 мин	Раскладка плитки согласно рабочего чертежа
	Модуль 4 Укладка тротуарной плитки	Первый день	45 мин	Укладка плитки в предназначенное для нее место и точная ее установка
	Модуль 6. Посадка цветочных и декоративно-кустарниковых растений	Второй день	45 мин	Готовые композиции кругового обзора из цветочных и декоративно-кустарниковых растений в ландшафтном и регулярном стилях.
	Модуль 7. Декорирование	Второй день	45 мин	Декоративная отсыпка сыпучими материалами

## 2.3. Последовательность выполнения задания

### 2.3.1. Последовательность выполнения задания (студенты)

#### Модуль 1. Планировка песчаного основания под укладку плитки

Поверхность песка в коробе размером 2x2 м спланировать с помощью граблей и пузырькового уровня, утрамбовать.

#### Модуль 2. Разметка участка под модули

Используя мел, металлические колышки, шпагат определить контуры модулей цветников, будущей дорожки из тротуарной плитки, рассчитать количество требуемого материала согласно схеме, учитывая указанные размеры и используя обязательные материалы, а также место их расположения.

#### Модуль 3. Раскладка тротуарной плитки

Предварительно разложить тротуарную плитку на подготовленное основание согласно запланированному дизайну раскладки.

#### **Модуль 4. Укладка тротуарной плитки**

Уложить плитку в предназначенное для нее место и точно установить ее путем легкого постукивания резиновым молотком. Проверить качество укладки плитки с помощью пузырькового уровня 50см.

#### **Модуль 5. Устройство декоративного водоема**

В центре экспо-места на песке обозначить контур будущего водоема, вырыть котлован глубиной 20см. Дно водоема выровнять, уплотнить. В чашу водоема уложить гидроизоляцию из полиэтиленовой пленки. Кромку пруда укрепить красиво уложенными натуральными камнями, украсить валуном необычной формы или композицией из нескольких каменных фрагментов. После завершения озеленительных работ заполнить пруд водой.

#### **Модуль 6. Посадка цветочных и декоративно-кустарниковых растений**

**Модульный цветник пейзажного стиля.** На геотекстиле разметить и вырезать силуэт водоема с неправильной береговой линией. Береговую линию оформить цветочно-декоративными растениями в пейзажном стиле.

**Модульный цветник регулярного стиля** Модульный цветник полностью закрыть геотекстилем, закрепить металлическими кольшками. По геотекстилю расставить растения и при необходимости скорректировать местоположение некоторых экземпляров, меняя их местами. Мелом отметить контуры местоположения растений.

Поливать растения, осмотреть их на предмет механических повреждений, заболеваний. Провести санитарную обрезку.

Сделать в геотекстиле крестообразные надрезы по местам высадки, выкопать лунки соответствующих размеров и поместить в них растения в горшках. Уплотнить почву вокруг корней, чтобы удалить воздух.

#### **Модуль 7. Декорирование.**

Засыпать поверхность ткани и места посадок ровным слоем мульчирующего материала. Красиво уложить натуральные камни, украсить валунами необычной формы или композицией из нескольких каменных фрагментов.

### **2.3.2. Последовательность выполнения задания (специалисты)**

#### **Модуль 1. Планировка песчаного основания под укладку плитки**

Поверхность песка в коробе размером 2х2 м спланировать с помощью граблей и пузырькового уровня, утрамбовать.

#### **Модуль 2. Разметка участка под модули**

Используя мел, металлические кольшки, шпагат определить контуры модулей цветников с использованием тротуарной плитки, рассчитать количество требуемого материала согласно схеме, учитывая указанные размеры и используя обязательные материалы, а также место их расположения.

#### **Модуль 3. Раскладка тротуарной плитки**

Предварительно разложить тротуарную плитку на подготовленное основание согласно запланированному дизайну раскладки.

#### **Модуль 4. Укладка тротуарной плитки**

Уложить плитку в предназначенное для нее место и точно установить ее путем легкого постукивания резиновым молотком. Проверить качество укладки плитки с помощью пузырькового уровня 50см.

#### **Модуль 5. Посадка цветочных и декоративно-кустарниковых растений**

**Модульный цветник регулярного стиля.** Модульный цветник полностью закрыть

геотекстилем, закрепить металлическими кольцами. По геотекстилю расставить растения и при необходимости скорректировать местоположение некоторых экземпляров, меняя их местами. Мелом отметить контуры местоположения растений.

Поливать растения, осмотреть их на предмет механических повреждений, заболеваний. Провести санитарную обрезку.

Сделать в геотекстиле крестообразные надрезы по местам посадки, выкопать лунки соответствующих размеров и поместить в них растения в горшках. Уплотнить почву вокруг корней, чтобы удалить воздух.

#### **Модуль 7. Декорирование.**

Засыпать поверхность ткани в местах посадок ровным слоем мульчирующего материала. Красиво уложить декорирующие элементы в виде композиции из нескольких каменных фрагментов.

## **2.4. Критерии оценки выполнения задания**

### **2.4.1 Критерии оценки выполнения задания (студенты)**

№	Критерии оценки	Шкала оценки		Наивысший балл
		Объективные	Субъективные	
<b>1</b>	<b>Процесс работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (С) Чистота рабочего места</li> <li>• (С) Соблюдение ТБ, ОТ, Кодекс Этики</li> <li>• (О) Правильность и точность разметки</li> </ul>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>2</b>	<b>Устройство отсыпки:</b> (О) Укладка геотекстиля под отсыпку	<b>5</b>		<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Укладка плитки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (О) Устойчивость плитки</li> <li>• (О) Отклонения от горизонтальной плоскости</li> </ul>	<b>5</b> <b>5</b>		<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Технология устройства водоема</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (С) Подготовка котлована под водоем (соблюдение размеров: глубины и ширины)</li> <li>• (С) Декоративное оформление берега пруда</li> </ul>		<b>5</b> <b>10</b>	<b>15</b>
<b>5</b>	<b>Технология посадки растений, качество посадки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (О) Глубина посадки растений (горшок не виден)</li> <li>• (О) Шаг посадки по периметру в модуле с регулярной посадкой</li> <li>• (С) Максимальное использование</li> </ul>	<b>5</b> <b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

	растительного ассортимента (использовано 85% растительного ассортимента) • (О) Обрезка, полив растений при посадке	5		
<b>6</b>	<b>Общее впечатление (цветник чистый и аккуратный)</b> • (С) Равномерность и плотность отсыпки • (О) Все элементы задания сделаны • (С) Творческий подход и оригинальность • (С) Цветовое сочетание, гармония красок.		3 4 20 8	35
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	<b>100</b>

#### 2.4.1 Критерии оценки выполнения задания (специалисты)

№	Критерии оценки	Шкала оценки		Наивысший балл
		Объективные	Субъективные	
<b>1</b>	<b>Процесс работы:</b> • (С) Чистота рабочего места • (С) Соблюдение ТБ, ОТ, Кодекс Этики • (О) Правильность и точность разметки	5	5 5	15
<b>2</b>	<b>Устройство отсыпки:</b> (О) Укладка геотекстиля под отсыпку	5		5
<b>3</b>	<b>Укладка плитки</b> • (О) Устойчивость плитки • (О) Отклонения от горизонтальной плоскости	5 5		10
<b>5</b>	<b>Технология посадки растений, качество посадки</b> • (О) Глубина посадки растений (горшок не виден) • (О) Шаг посадки по периметру в модуле с регулярной посадкой • (С) Максимальное использование растительного ассортимента (использовано 85% растительного ассортимента) • (О) Обрезка, полив растений при посадке	5 5 5	10	20

<b>6</b>	<b>Общее впечатление (цветник чистый и аккуратный)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (С) Равномерность и плотность отсыпки</li> <li>• (О) Все элементы задания сделаны</li> <li>• (С) Творческий подход и оригинальность</li> <li>• (С) Цветовое сочетание, гармония красок.</li> </ul>		<b>8</b>	<b>35</b>
			<b>9</b>	
			<b>20</b>	
			<b>8</b>	
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>65</b>	<b>100</b>

### 3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов. (студенты , специалисты)

<b>ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)</b>				
Оборудование, инструменты, ПО, мебель				
№	Наименование	тех. характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Лопата штыковая	<a href="http://stroysnabmarket.ru/lopata-shtykovaya.html?ymclid=907662670787315107000009">http://stroysnabmarket.ru/lopata-shtykovaya.html?ymclid=907662670787315107000009</a>	шт	1
2	Лопата совковая	<a href="http://stroysnabmarket.ru/lopata-sovkovaya.html">http://stroysnabmarket.ru/lopata-sovkovaya.html</a>	шт	1
3	Совок садовый	<a href="https://www.ozon.ru/context/detail/id/4709120/">https://www.ozon.ru/context/detail/id/4709120/</a>	шт	1
4	Грабли витые, 10 зубьев	<a href="http://www.un-tool.ru/sad_grabli_sadovie.php">http://www.un-tool.ru/sad_grabli_sadovie.php</a>	шт	1
5	Щетка универсальная с ручкой	<a href="https://tiu.ru/p174702906-schetka-universalnaya-chnaya.html">https://tiu.ru/p174702906-schetka-universalnaya-chnaya.html</a>	шт	1
6	Терка полиуретановые 140*230 мм (использовать как ручную утрамбовку)	<a href="https://www.newe.ru/catalog/cat511.shtml">https://www.newe.ru/catalog/cat511.shtml</a>	шт	1
7	Рулетка, 3 м.	Инструмент для измерения линейных размеров до 3м	шт	1
8	Набор металлических колышков- фиксаторов, 18 см,	<a href="https://tiu.ru/p274611288-nabor-metallicheskikh-">https://tiu.ru/p274611288-nabor-metallicheskikh-</a>	уп	1

	15 шт.	<a href="http://kolyshek.html">kolyshek.html</a>		
9	Корзина для мусора, 60 л.		шт	1
10	Секатор		шт	1
11	Ножницы универсальные		шт	1
12	Савок + веник		шт	1
13	Лейка , 5 литров		шт	1
14	Ведро пластиковое, 10 л.		шт	1
15	Строительный уровень, 1,5м		шт	1
16	Строительный уровень, 1м		шт	1
17	Строительный уровень, 0,5м		шт	1
18	Киянка		шт	1

### РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА

Расходные материалы				
№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
1	плитка серая, 30*30 см		шт	8
3	Декоративная щепа, коричневая, 2-4 см, 50 л.	<a href="http://euromulcha.ru/catalog/dekorativnaya_shchepa/dekorativnaya_shchepa_zheltaya/">http://euromulcha.ru/catalog/dekorativnaya_shchepa/dekorativnaya_shchepa_zheltaya/</a>	уп	2
4	Декоративная щепа, зеленая, 2-4 см, 50 л.	<a href="http://euromulcha.ru/catalog/dekorativnaya_shchepa/dekorativnaya_shchepa_oranzhevaya_50l/">http://euromulcha.ru/catalog/dekorativnaya_shchepa/dekorativnaya_shchepa_oranzhevaya_50l/</a>	уп	2
5	Декоративная щепа, оранжевая 2-4 см, 50 литров	<a href="http://euromulcha.ru/catalog/dekorativnaya_shchepa/dekorativnaya_shchepa_naturalnaya_60l/">http://euromulcha.ru/catalog/dekorativnaya_shchepa/dekorativnaya_shchepa_naturalnaya_60l/</a>	уп	2
6	Галька серая 50-100 мм. Мешок 40 кг.	<a href="http://www.pankamen.ru/galka/seraya-galka-kaspijskaya.html">http://www.pankamen.ru/galka/seraya-galka-kaspijskaya.html</a>	мешок	1
7	Галька белая 40-80 мм, мешок 40 кг.	<a href="http://www.pankamen.ru/galka/belaya-galka-shampinon.html">http://www.pankamen.ru/galka/belaya-galka-shampinon.html</a>	мешок	2
8	Галька средняя 20 -40 мм, 40 кг.	<a href="http://www.pankamen.ru/galka/srednaya-20-40mm.html">http://www.pankamen.ru/galka/srednaya-20-40mm.html</a>	мешок	4

		<a href="http://alka/krymskaya-galka_20-40.html">alka/krymskaya-galka_20-40.html</a>		
9	Геотекстиль черный плотность (70 – 100 г / кв. м)	<a href="https://www.isolux.ru/geotekstil-tkaniy-ekospan-geosadoviy.html">https://www.isolux.ru/geotekstil-tkaniy-ekospan-geosadoviy.html</a>	кв.м	4
10	Шпагат джутовый 1200 текс (длина 150 м, 0.2 кг в бобине)	<a href="https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennyetovary/vse-dlya-upakovki/shpagaty/shpagat-dzhutovyj-1200-teks-dlina-150-m-0-2-kg-v-bobine-p/25624/">https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennyetovary/vse-dlya-upakovki/shpagaty/shpagat-dzhutovyj-1200-teks-dlina-150-m-0-2-kg-v-bobine-p/25624/</a>	шт	1
11	Ирис бородастый		шт	6
12	Астильба		шт	1
13	Хоста		шт	1
14	Можжевельник Нана		шт	1

				
15	Можжевельник "Принц оф Волес"		шт	1
16	Туя складчатая Карпет		шт	1
17	Тсуга "Джеделох"		шт	1
18	Туя "Даника аурэа"		шт	1

19	Можжевельник "Блю Карпет"			1
20	Можжевельник "Блю Чип"			1

**Тулбокс" Инструмент, который должен привезти с собой участник**

№	Наименование	тех. характеристики оборудования и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Спец одежда (комбинизон, куртка, брюки)		компл	1
2	Спец обувь 200 Дж		пара	1
3	Очки защитные		шт	1
4	Перчатки		пара	2
5	Карандаш		шт	1

**Расходные материалы для обустройства площадки**

**Оборудование, мебель**

№	Наименование	Технические характеристики и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол	<a href="http://www.interca.ru/catalog/item/?group=2672">http://www.interca.ru/catalog/item/?group=2672</a>	шт	1
2	Стул	<a href="http://www.interca.ru/catalog/item/?group=2672">http://www.interca.ru/catalog/item/?group=2672</a>	шт	1
3	Вешалка	<a href="http://karkasmebel.ru/katalog-mebeli/veshalki_dlja_ofisa/m-11_veshalka_garderobnaja_m-11">http://karkasmebel.ru/katalog-mebeli/veshalki_dlja_ofisa/m-11_veshalka_garderobnaja_m-11</a>	шт	1
4	Ноутбук	На усмотрение организаторов	шт	1
5	Принтер	На усмотрение организаторов	шт	1

**Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.****Расходные материалы**

№	Наименование	Технические характеристики	Ед. измерения	Кол-во
1	Ручки шариковые		шт	2
2	Маркер черный		шт	1
4	Зажим для бумаги, 19 мм		уп	2
5	Бейдж		шт	10
6	Папка-регистратор, 75 мм		шт	1
7	Файлы, А4, 100 шт		уп	1
8	Бумага А4		уп	1

## **5. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **До начала работ.**

1. Проверить исправность инструментов.
2. Надеть индивидуальные средства защиты.
3. Перед работой подготовь рабочее место. Инструмент и материал разложить в установленном месте, в удобном и безопасном для пользования порядке.

### **Действия во время работы:**

1. Не загромождать рабочее место лишними вещами;
2. Использовать инструменты по назначению, только исправленные и заточенные.
3. Вовремя работы пользоваться индивидуальными средствами защиты.
4. Быть внимательными, не отвлекаться и не отвлекать других.
5. Работая с инструментами и природным материалом, не размахивать ими, чтобы не причинить травму соседу.
6. Не переносить тяжести сверх допустимой нормы.
7. Посадку цветочных растений следует производить только при помощи посадочного инструмента. Рыть ямы и лунки руками запрещается.
8. Не работать при плохом освещении, свет должен падать слева.
9. При работе использовать перчатки, что бы избежать травмирования рук.
10. Соблюдать правила личной гигиены.
11. Рабочий инвентарь не класть на землю лезвием вверх, не направлять заостренную часть на себя и других конкурсантов.
12. В случае плохого самочувствия прекратить работу, поставить в известность Оргкомитет конкурса.
13. При травмировании обратиться в Оргкомитет конкурса, воспользоваться аптечкой.

### **При работе секатором:**

1. Класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.
2. Следить за тем, чтобы ножницы не оказались под материалом, так как, их можно уронить и поранить себя или рядом работающего.
3. Передавать ножницы колечками вперед с сомкнутыми лезвиями.
4. Не подходить во время работы с ножницами к другим конкурсантам.

### **Действия после окончания работ:**

1. После работы инструменты и приспособления очистить, убрать в строго отведенные места.
2. Мусор и отходы собрать и сложить в отведенную корзину.
3. Тщательно вымыть руки с мылом, умыться.

### **Действия после в случае аварийной ситуации:**

1. При выходе из строя рабочего инструмента и оборудования прекратить работу и сообщить об этом экспертам.
2. В случае плохого самочувствия прекратить работу, поставить в известность организаторов конкурса.
3. При травмировании обратиться организаторам конкурса, воспользоваться аптечкой.

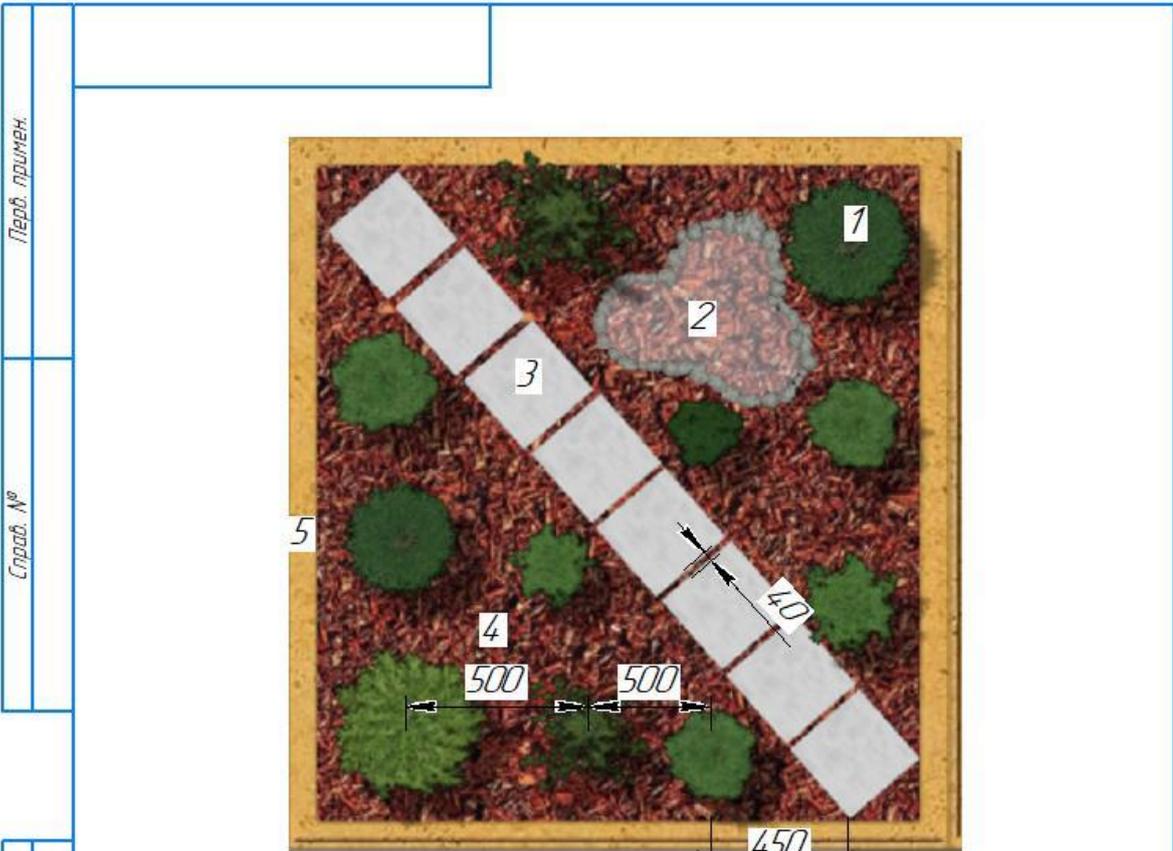
**Схема выполнения конкурсного задания (студенты)**



**Схема выполнения конкурсного задания (специалисты)**







Условные обозначения

1. Посадки растений
2. Декоративный бассейн 400x400
3. Плитка 300x300
4. Декоративная отсыпка
5. Границы короба

Перв. примен.									
Справ. №									
Подп. и дата									
Инв. № докум.									
Взам. инв. №									
Подп. и дата									
Инв. № подл.									
Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата					
Проб.									
Т.контр.									
Н.контр.									
Утв.									
						Лит.	Масса	Масштаб	
						Лист	Листов	1	
								1:1	



